

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

« 12 » 03 2020 г.

протокол № 7

**Б1.В.04 Профессиональные компьютерные  
программы**  
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации на курсах:

зачет – 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5	Итого часов по учебному плану
Вид занятий	Часов по учебному плану	
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:  
канд. пед. наук, доцент



Д.Н. Кузьмин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» 03 2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2025 гг

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой



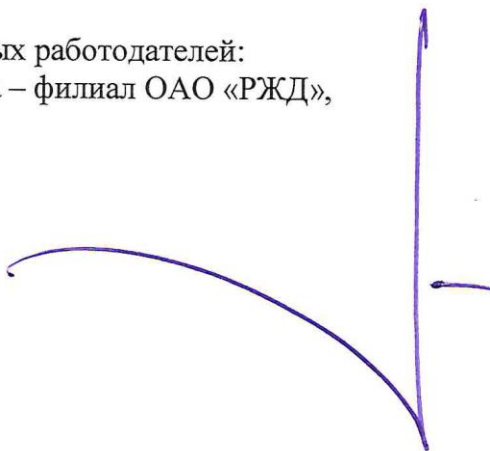
Е.А. Евдокимова

Начальник отдела  
информационных технологий и связи



В.А. Жбанов

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:  
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,  
начальник службы экономики  
и финансов



Т.А.Симонов

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	Способность сформировать умения и навыки обучающегося для работы с корпоративными автоматизированными системами управления информационными ресурсами Способность приобретения навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности в работе экономиста, аналитик.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	Приобретение базовых теоретических знаний о современных информационных системах в экономике
2	Приобретение практических навыков, необходимых для современного специалиста в области экономики и управления

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.22 Информатика
2	Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика
3	Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии
4	Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизация экономических расчетов
5	Б1.В.ДВ.04.02 Автоматизированное рабочее место экономиста
6	Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет
7	Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка
8	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
10	Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная
11	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Знать структуру информационных систем, и определение их программного, аппаратного, организационного, правового, математического, информационного обеспечения. Знать основные функции экономических информационных систем
Уметь	Уметь подбирать необходимое прикладное программное обеспечение для решения своих задач профессиональной деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета.
Владеть	Владеть навыками выявления обеспечивающих частей современных экономических информационных систем
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Знать классификацию информационных систем по различным признакам. Знать структуру и основные функции справочных, маркетинговых, аналитических информационных систем, информационных систем пенсионного фонда России, федеральной налоговой службы, страховых компаний.
Уметь	Уметь использовать весь спектр функций информационных систем подготовки отчетности для пенсионного фонда России.
Владеть	Владеть программными системами кадрового менеджмента и навыками подготовки отчетности для в Пенсионный фонд, а также расчета фиксированного размера платежа индивидуального предпринимателя.
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Знать информационные системы различных сфер применения, их основные функции и задачи.
Уметь	Уметь ставить цели и формулировать задачи для их решения с помощью прикладного программного обеспечения подготовки отчетности для пенсионного фонда России
Владеть	Владеть навыками обработки ошибок в отчетности для Пенсионного фонда России и их исправления.
<b>ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Знать структуру информационных систем, и определение их программного, аппаратного, организационного, правового, математического, информационного обеспечения. Знать основные функции экономических информационных систем.
Уметь	Уметь подбирать необходимое прикладное программное обеспечение для решения своих задач

	профессиональной деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета.
Владеть	Владеть навыками выявления обеспечивающих частей современных экономических информационных систем
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Знать классификацию информационных систем по различным признакам. Знать структуру и основные функции справочных, маркетинговых, аналитических информационных систем, информационных систем пенсионного фонда России, федеральной налоговой службы, страховых компаний.
Уметь	Уметь использовать весь спектр функций информационных систем подготовки отчетности для пенсионного фонда России.
Владеть	Владеть программными системами кадрового менеджмента и навыками подготовки отчетности для в Пенсионный фонд, а также расчета фиксированного размера платежа индивидуального предпринимателя.
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Знать информационные системы различных сфер применения, их основные функции и задачи.
Уметь	Уметь ставить цели и формулировать задачи для их решения с помощью прикладного программного обеспечения подготовки отчетности для пенсионного фонда России.
Владеть	Владеть навыками обработки ошибок в отчетности для Пенсионного фонда России и их исправления.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	принципы построения информационных систем, содержание специальной терминологии, сложившейся в информационных системах;
2	методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия;
3	принципы построения корпоративной автоматизированной системы управления, как информационной системы;
4	методику использования информационных технологий в экономике и управлении организацией.
<b>Уметь</b>	
1	применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
2	выполнять анализ результатов деятельности организации по отчетным данным информационной системы управления;
3	использовать в профессиональной деятельности корпоративную автоматизированную систему управления информационными ресурсами;
4	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.
<b>Владеть</b>	
1	навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации деятельности предприятий и организаций;
2	методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем управления; методами ведения оперативного учета с помощью информационных систем;
3	навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления информационными ресурсами;
4	методами ведения управленческого, оперативного и бухгалтерского учета с помощью корпоративной автоматизированной системы управления информационными ресурсами.

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1. Применение современных информационных технологий в управлении предприятием</b>				
1.1	Экономические информационные системы и их структура /Лек/	5	1	ОПК-1 ПК-8	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
1.2	Экономические информационные системы и их структура /Ср/	5	20	ОПК-1 ПК-8	6.1.4.1
1.3	Предметно-ориентированные экономические информационные системы /Лек/	5	1	ОПК-1 ПК-8	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
1.4	Предметно-ориентированные экономические информационные системы /Ср/	5	20	ОПК-1 ПК-8	6.1.4.1
	<b>Раздел 2. Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами</b>				
2.1	Основные программы подготовки	5	2	ОПК-1	6.1.3.2

	отчетности в ПФР /Лек/			ПК-8	
2.2	Подготовка формы РСВ-1 /Лаб/	5	4	ОПК-1 ПК-8	6.1.3.1
2.3	Подготовка формы РСВ-2 /Ср/	5	10	ОПК-1 ПК-8	6.1.3.2
2.4	Подготовка формы РВ-3 /Ср/	5	10	ОПК-1 ПК-8	6.1.3.1

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

#### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов	Информационные системы предприятия : учеб. пособие - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1002068">http://znanium.com/catalog/product/1002068</a>	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019	100% online

#### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	К.В. Балдин	Информационные системы предприятия : учеб. пособие - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1002068">http://znanium.com/catalog/product/1002068</a>	М.: ИНФРА-М, 2017	100% online

#### 6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Д.А. Шеенок	Профессиональные компьютерные программы. Обработка информации [Электронный ресурс] : сборник лабораторных работ для студентов очной/заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2239.pdf&amp;IMAGE_FILE_DO_WNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2239.pdf&amp;IMAGE_FILE_DO_WNLOAD=1</a>	КрИЖТ ИрГУПС, 2018	100% online
6.1.3.2	Д.А. Шеенок	Профессиональные компьютерные программы. Обработка информации [Электронный ресурс] : курс лекций по дисциплине для студентов очной/заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль 9 «Экономика предприятий и организаций».- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2240.pdf&amp;IMAGE_FILE_DO_WNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2240.pdf&amp;IMAGE_FILE_DO_WNLOAD=1</a>	КрИЖТ ИрГУПС, 2018	100% online

#### 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Д.А. Шеенок	Профессиональные компьютерные программы [Электронный ресурс]: методические указания (рекомендации) и задания для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профиль подготовки 9 «Экономика предприятий и организаций».- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C1736.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C1736.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>	КрИЖТ ИрГУПС, 2016	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс].– Режим доступа: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> (после авторизации).			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> (после авторизации).			
6.2.3	Znaniy.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://znaniy.com">http://znaniy.com</a> (после авторизации).			
6.2.4	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> (после авторизации).			
6.2.5	Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> (после авторизации).			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Программный комплекс для подготовки отчётности Spru orb. Свободно распространяемое ПО.			
6.3.2.2	Программный комплекс для подготовки отчётности Документы ПУ 5. Свободно распространяемое ПО.			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.			
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Бухгалтерская отчетность организации (ПБУ 4/99) [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н (ред. 08.11.2010; № 142н). – Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
7.1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КРИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС:</p> <p>– компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46</p>
7.2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>– читальный зал библиотеки;</p>

	– учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Организация учебной деятельности обучающегося</b>
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификация специализированного ПО</li> <li>-системные требования и платформа</li> <li>-лицензионное соглашение</li> <li>-используемая терминология</li> <li>-область применения</li> </ul>
Лабораторные занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в лабораторной работе является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении лабораторных работ обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стимулирование познавательного интереса;</li> <li>– закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>– развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>– подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>– формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>– чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>– подготовка к лабораторным работам;</li> <li>– подготовка к тестированию по темам.</li> </ul>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) ) <a href="http://irbis.krsk.igups.ru">http://irbis.krsk.igups.ru</a></p>	





**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.04 «Профессиональные компьютерные программы»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.04 «Профессиональные компьютерные программы»**

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Управление персоналом»  
12.03.2020 г, протокол № 8

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Профессиональные компьютерные программы» участвует в формировании компетенции:

**ОПК-1:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-8:** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-1, ПК-8  
при освоении образовательной программы  
(очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	2	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	2	1
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	5	2
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	1	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизация экономических расчетов	6	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Автоматизированное рабочее место экономиста	6	3
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	8	3
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-1, ПК-8  
при освоении образовательной программы  
(заочная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на осно-	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	1	1

	ве информационной и библио- графической культуры с при- менением информационно- коммуникационных техноло- гий и с учетом основных тре- бований информационной без- опасности	Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	5	2
		Б1.В.05 Информационные технологии финан- сового рынка	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификацион- ной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и ис- следовательских задач совре- менные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	1	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизация экономиче- ских расчетов	2	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Автоматизированное рабочее место экономиста	4	3
		Б1.В.05 Информационные технологии финан- сового рынка	5	3
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификацион- ной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-1, ПК-8  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1 Применение современных информационных технологий в управлении предприятием 2 Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами	Минимальный уровень	Знать структуру информационных систем, и определение их программного, аппаратного, организационного, правового, математического, информационного обеспечения. Знать основные функции экономических информационных систем
				Уметь подбирать необходимое прикладное программное обеспечение для решения своих задач профессиональной деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета.
				Владеть навыками выявления обеспечивающих частей современных экономических информационных систем
			Базовый уровень	Знать классификацию информационных систем по различным признакам. Знать структуру и основные функции справочных, маркетинговых, аналитических информационных систем, информационных систем пенсионного фонда России, федеральной налоговой службы, страховых компаний.
				Уметь использовать весь спектр функций информационных систем подготовки отчетности для пенсионного фонда России.
				Владеть программными системами кадрового менеджмента и навыками подготовки отчетности для в Пенсионный фонд, а также расчета фиксированного размера платежа индивидуального предпринимателя.
			Высокий уровень	Знать информационные системы различных сфер применения, их основные функции и задачи.
				Уметь ставить цели и формулировать задачи для их решения с помощью прикладного программного обеспечения подготовки отчетности для пенсионного фонда России.
				Владеть навыками обработки ошибок в отчетности для Пенсионного фонда России и их исправления.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные техно-	1 Применение современных информационных технологий в управлении предприятием 2 Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами	Минимальный уровень	Знать структуру информационных систем, и определение их программного, аппаратного, организационного, правового, математического, информационного обеспечения. Знать основные функции экономических информационных систем
				Уметь подбирать необходимое прикладное программное обеспечение для решения своих задач профессиональной деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета.
				Владеть навыками выявления обеспечивающих частей современных экономических ин-

	логии			формационных систем
			Базовый уровень	Знать классификацию информационных систем по различным признакам. Знать структуру и основные функции справочных, маркетинговых, аналитических информационных систем, информационных систем пенсионного фонда России, федеральной налоговой службы, страховых компаний.
				Уметь использовать весь спектр функций информационных систем подготовки отчетности для пенсионного фонда России.
				Владеть программными системами кадрового менеджмента и навыками подготовки отчетности для в Пенсионный фонд, а также расчета фиксированного размера платежа индивидуального предпринимателя.
			Высокий уровень	Знать информационные системы различных сфер применения, их основные функции и задачи.
				Уметь ставить цели и формулировать задачи для их решения с помощью прикладного программного обеспечения подготовки отчетности для пенсионного фонда России.
				Владеть навыками обработки ошибок в отчетности для Пенсионного фонда России и их исправления.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины  
(очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>8 семестр</b>				
1	2	Текущий контроль	Разделы: 1 Применение современных информационных технологий в управлении предприятием.	ОПК-1 ПК-8 Защита лабораторных работ (письменно и устно), Тест
2	4	Текущий контроль	Разделы: 1 Применение современных информационных технологий в управлении предприятием.	ОПК-1 ПК-8 Защита лабораторных работ (письменно и устно), Тест
3	6	Текущий контроль	Разделы: 2 Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами	ОПК-1 ПК-8 Защита лабораторных работ (письменно и устно), Тест
4	8	Текущий контроль	Разделы: 2 Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами	ОПК-1 ПК-8 Защита лабораторных работ (письменно и устно), Тест
5	10	Текущий контроль	Разделы: 2 Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами	ОПК-1 ПК-8 Защита лабораторных работ (письменно и устно), Тест

6	12	Текущий контроль	Разделы: 2 Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами	ОПК-1 ПК-8	Защита лабораторной работы (письменно и устно), Тест
7	12	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1 Применение современных информационных технологий в управлении предприятием. 2 Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами	ОПК-1 ПК-8	Тестирование

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины  
(заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	5	Текущий контроль	Разделы: 1 Применение современных информационных технологий в управлении предприятием	ОПК-1 ПК-8 Защита лабораторных работ (письменно и устно), Тест
2	5	Текущий контроль	Разделы: 2 Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами	ОПК-1 ПК-8 Защита лабораторных работ (письменно и устно), Защита контрольных работ (письменно и устно), Тест
3	5	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1 Применение современных информационных технологий в управлении предприятием 2 Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами	ОПК-1 ПК-8 Тестирование

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных по 10 вариантов – для заочной формы обучения <sup>1</sup>
2	Лабораторная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые контрольные задания на защиту лабораторных работ
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий разделам
<b>Промежуточный контроль успеваемости</b>			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Фонд тестовых заданий по дисциплине

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (в конце 8-го семестра для очной формы, на 5-м курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенции) при зачете

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля успеваемости*.

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

<sup>1</sup> Полный перечень вариантов содержится в Методических указаниях для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы по дисциплине «Информационные технологии финансового рынка» (автор – Д.А.Шеенок)

«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 37-40 баллов
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 30-36 баллов
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 24-29 баллов
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-23 баллов

**Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)**

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью и правильно или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

**Критерии и шкала оценивания лабораторной работы**

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание лабораторной работы или допущены не значительные ошибки. Ответил на поставленные вопросы полностью и правильно или с частичными неточностями. Лабораторная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении работы. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале



**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Комплект заданий для внеаудиторной контрольной работы  
(для студентов заочной формы обучения)**

*Время выполнения и подготовки к защите – 20 часов.*

*Предлагаемое количество заданий – 4 задания*

**Вариант 1**

*Задание 1.* В программе Spru\_orb:

1. Заполнить разделы 2.5.1 и 2.5.5 РСВ-1 формы 2014 года.
2. Заполнить раздел 6 РСВ-1 формы 2014 года.
3. Выгрузить РСВ-1 в файл и на печать.
4. Выгрузить статистику по формам РСВ-1.

*Задание 2.* В программе Spru\_orb:

1. Создать и заполнить форму РСВ-2.
2. Выгрузить РСВ-2 в файл и на печать.

*Задание 3.* В программе Spru\_orb:

1. Создать и заполнить форму РВ-3.
2. Выгрузить РВ-3 в файл и на печать.

*Задание 4.*

1. Рассчитать сумму фиксированного размера платежа с помощью программы Spru\_orb.
2. Рассчитать сумму фиксированного размера платежа самостоятельно.

**Вариант 2**

*Задание 1.*

1. Установить программу Документы ПУ 5.
2. Настроить базу данных.
3. Ознакомиться со всеми компонентами главного меню программы.

*Задание 2.* В программе Документы ПУ 5:

1. Заполнить справочник страхователей.
2. Заполнить организационную структуру организации.
3. Ввести в программу РСВ-1.

*Задание 3.* В программе Документы ПУ 5:

1. Заполнить индивидуальные сведения по РСВ-1.
2. Сформировать пачку электронной формы РСВ-1.

*Задание 4.* В программе Документы ПУ 5:

1. Создать отчет по форме РСВ-2.
2. Записать в XML-файл форму РСВ-2.

**Вариант 3**

*Задание 1.* В программе Spru\_orb:

1. Заполнить разделы 2.5.1 и 2.5.5 РСВ-1 формы 2014 года.
2. Заполнить раздел 6 РСВ-1 формы 2014 года.
3. Выгрузить РСВ-1 в файл и на печать.
4. Выгрузить статистику по формам РСВ-1.

*Задание 2.* В программе Spru\_orb:

1. Создать и заполнить форму РСВ-2.
2. Выгрузить РСВ-2 в файл и на печать.

*Задание 3.*

1. Установить программу Документы ПУ 5.
2. Настроить базу данных.
3. Ознакомиться со всеми компонентами главного меню программы.

*Задание 4.* В программе Документы ПУ 5:

1. Заполнить справочник страхователей.
2. Заполнить организационную структуру организации.
3. Ввести в программу РСВ-1.

#### **Вариант 4**

*Задание 1.* В программе Spru\_orb:

1. Заполнить разделы 2.5.1 и 2.5.5 РСВ-1 формы 2014 года.
2. Заполнить раздел 6 РСВ-1 формы 2014 года.
3. Выгрузить РСВ-1 в файл и на печать.
4. Выгрузить статистику по формам РСВ-1.

*Задание 2.* В программе Spru\_orb:

1. Создать и заполнить форму РСВ-2.
2. Выгрузить РСВ-2 в файл и на печать.

*Задание 3.* В программе Документы ПУ 5:

1. Заполнить индивидуальные сведения по РСВ-1.
2. Сформировать пачку электронной формы РСВ-1.

*Задание 4.* В программе Документы ПУ 5:

1. Создать отчет по форме РСВ-2.
2. Записать в XML-файл форму РСВ-2.

#### **Вариант 5**

*Задание 1.* В программе Spru\_orb:

1. Создать и заполнить форму РВ-3.
2. Выгрузить РВ-3 в файл и на печать.

*Задание 2.*

1. Рассчитать сумму фиксированного размера платежа с помощью программы Spru\_orb.
2. Рассчитать сумму фиксированного размера платежа самостоятельно.

*Задание 3.*

1. Установить программу Документы ПУ 5.
2. Настроить базу данных.
3. Ознакомиться со всеми компонентами главного меню программы.

*Задание 4.* В программе Документы ПУ 5:

1. Заполнить справочник страхователей.
2. Заполнить организационную структуру организации.
3. Ввести в программу РСВ-1.

#### **Вариант 6**

*Задание 1.* В программе Sru\_ogb:

1. Заполнить разделы 2.5.1 и 2.5.5 РСВ-1 формы 2014 года.
2. Заполнить раздел 6 РСВ-1 формы 2014 года.
3. Выгрузить РСВ-1 в файл и на печать.
4. Выгрузить статистику по формам РСВ-1.

*Задание 2.* В программе Sru\_ogb:

1. Создать и заполнить форму РСВ-2.
2. Выгрузить РСВ-2 в файл и на печать.

*Задание 3.* В программе Документы ПУ 5:

1. Заполнить индивидуальные сведения по РСВ-1.
2. Сформировать пачку электронной формы РСВ-1.

*Задание 4.* В программе Документы ПУ 5:

1. Создать отчет по форме РСВ-2.
2. Записать в XML-файл форму РСВ-2.

#### **Вариант 7**

*Задание 1.* В программе Sru\_ogb:

1. Заполнить разделы 2.5.1 и 2.5.5 РСВ-1 формы 2014 года.
2. Заполнить раздел 6 РСВ-1 формы 2014 года.
3. Выгрузить РСВ-1 в файл и на печать.
4. Выгрузить статистику по формам РСВ-1.

*Задание 2.* В программе Sru\_ogb:

1. Создать и заполнить форму РВ-3.
2. Выгрузить РВ-3 в файл и на печать.

*Задание 3.*

1. Установить программу Документы ПУ 5.
2. Настроить базу данных.
3. Ознакомиться со всеми компонентами главного меню программы.

*Задание 4.* В программе Документы ПУ 5:

1. Заполнить индивидуальные сведения по РСВ-1.
2. Сформировать пачку электронной формы РСВ-1.

#### **Вариант 8**

*Задание 1.* В программе Sru\_ogb:

1. Создать и заполнить форму РСВ-2.
2. Выгрузить РСВ-2 в файл и на печать.

*Задание 2.*

1. Рассчитать сумму фиксированного размера платежа с помощью программы Sru\_ogb.
2. Рассчитать сумму фиксированного размера платежа самостоятельно.

*Задание 3.* В программе Документы ПУ 5:

1. Заполнить справочник страхователей.

2. Заполнить организационную структуру организации.
3. Ввести в программу РСВ-1.

*Задание 4.* В программе Документы ПУ 5:

1. Создать отчет по форме РСВ-2.
2. Записать в XML-файл форму РСВ-2.

### **Вариант 9**

*Задание 1.* В программе Spru\_orb:

1. Создать и заполнить форму РВ-3.
2. Выгрузить РВ-3 в файл и на печать.

*Задание 2.*

1. Рассчитать сумму фиксированного размера платежа с помощью программы Spru\_orb.
2. Рассчитать сумму фиксированного размера платежа самостоятельно.

*Задание 3.* В программе Документы ПУ 5:

1. Заполнить справочник страхователей.
2. Заполнить организационную структуру организации.
3. Ввести в программу РСВ-1.

*Задание 4.* В программе Документы ПУ 5:

1. Заполнить индивидуальные сведения по РСВ-1.
2. Сформировать пачку электронной формы РСВ-1.

### **Вариант 10**

*Задание 1.* В программе Spru\_orb:

1. Создать и заполнить форму РСВ-2.
2. Выгрузить РСВ-2 в файл и на печать.

*Задание 2.* В программе Spru\_orb:

1. Создать и заполнить форму РВ-3.
2. Выгрузить РВ-3 в файл и на печать.

*Задание 3.*

1. Установить программу Документы ПУ 5.
2. Настроить базу данных.
3. Ознакомиться со всеми компонентами главного меню программы.

*Задание 4.* В программе Документы ПУ 5:

1. Заполнить индивидуальные сведения по РСВ-1.
2. Сформировать пачку электронной формы РСВ-1.

## **3.2 Типовые контрольные задания на защиту лабораторных работ**

Ниже приведены образцы контрольных вопросов по соответствующим темам. В полном объеме они представлены в методических указаниях к лабораторным занятиям.

Образец набора контрольных вопросов  
по теме лабораторной работы «Заполнение индивидуальных сведений в РСВ-1 2014 года. Выгрузка печатных форм, файлов, статистики»

Предел длительности контроля – 10 минут.

Предлагаемое количество заданий – 8.

1. Какие сведения заполняются в разделе 2.5.1 РСВ-1 2014 года?
2. Какие сведения заполняются в разделе 2.5.2 РСВ-1 2014 года?
3. Какие сведения заполняются в разделе 6 РСВ-1 2014 года?

4. При каких условиях плательщик может предоставлять РСВ-1 на бумажном носителе?
5. Какие данные по РСВ-1 могут быть выведены в режиме «Статистика»?
6. Есть ли в программе Spu\_orb возможность редактирования печатной формы РСВ-1 в режиме предварительного просмотра?
7. Есть ли в программе Spu\_orb возможность редактирования XML-файлов, созданных в других программах?
8. Какое максимальное количество застрахованных лиц может быть отражено в одной пачке?

### 3.3. Фонд тестовых заданий

#### Фонд тестовых заданий по разделу 1 «Применение современных информационных технологий в управлении предприятием»

Структура теста по теме (время выполнения – 10 мин;

оценочное средство по данному разделу предназначено для оценки знаний и умений)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	7	3
Тестовые задания для оценки умений	3	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	2	10
Итого	12 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 59

#### Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	<p>Дайте определение термину «информационная технология»</p> <p>А. Совокупность действий над предметом труда, в качестве которого выступает информация в целях получения конечного результата</p> <p>Б. Система обработки информации с помощью компьютера или периферийных устройств</p> <p>В. Программное обеспечение для обработки экономической информации</p> <p>Г. Автоматизированная система для обработки экономической информации на предприятии</p>
2.	<p>Дайте определение термину «информационная система»</p> <p>А. Система сбора, хранения, накопления, поиска и передачи информации, применяемая в процессе управления или принятия решений.</p> <p>Б. Система обработки информации, применяемая в области экономики.</p> <p>В. Программное обеспечение для обработки экономической информации</p> <p>Г. Аппаратное и программное обеспечение для обработки экономической информации</p>
3.	<p>Дайте определение термину «автоматизированная система»</p> <p>А. Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, аппаратных, программных, организационных, технологических средств и специалистов направленных на достижение ее цели.</p> <p>Б. Совокупность информационного и программного обеспечения, созданная для решения экономических задач.</p> <p>В. Программное обеспечение, созданное для решения экономических задач</p> <p>Г. База данных или банк данных, накапливающий для последующей обработки сведения об экономических объектах.</p>
4.	<p>Укажите где была разработана программа Документы в ПУ</p> <p>А. Отделение Пенсионного фонда России по Республике Коми</p> <p>Б. Отделение Пенсионного фонда России по Оренбургской области</p> <p>В. Отделение Пенсионного фонда РФ по Республике Башкортостан</p> <p>Г. Отделение Пенсионного фонда РФ по Республике Крым</p>
5.	<p>Укажите где была разработана программа Spu_orb</p> <p>А. Отделение Пенсионного фонда России по Республике Коми</p> <p>Б. Отделение Пенсионного фонда России по Оренбургской области</p> <p>В. Отделение Пенсионного фонда РФ по Республике Башкортостан</p> <p>Г. Отделение Пенсионного фонда РФ по Республике Крым</p>
6.	<p>Укажите где была разработана программа CheckPFR</p> <p>А. Microsoft</p> <p>Б. Отделение Пенсионного фонда России по Оренбургской области</p> <p>В. Отделение Пенсионного фонда РФ по Республике Башкортостан</p> <p>Г. Компания 1С</p>

7.	<p>Укажите программу, которая является основной для проверки отчетности в ПФР</p> <p>А. CheckXML</p> <p>Б. Spu_orb</p> <p>В. CheckPFR</p> <p>Г. 1С: Налогоплательщик</p>
----	--

Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

1.	<p>Выберите компонент, который не включает в себя обеспечивающая часть информационной системы</p> <p>А. программное обеспечение</p> <p>Б. правовое обеспечение</p> <p>В. обеспечение конфиденциальности</p> <p>Г. организационное обеспечение</p>
2.	<p>Дайте определение математическому обеспечению информационной системы</p> <p>А. Языки, которые работают в данной системе для описания документов, показателей, реквизитов и пр.</p> <p>Б. Совокупность средств и методов, позволяющих строить математические модели задач управления и алгоритм их решения.</p> <p>В. Внутренняя организация информационной системы, обеспечивающая управление всеми подсистемами ЭИС как единой системы.</p> <p>Г. Методы и средства преобразования внешнего представления данных в машинные, описание хранимой и обрабатываемой информации и последнего преобразования данных из машинного представления во внешнее.</p>
3.	<p>Дайте определение информационному обеспечению информационной системы</p> <p>А. Языки, которые работают в данной системе для описания документов, показателей, реквизитов и пр.</p> <p>Б. Совокупность средств и методов, позволяющих строить математические модели задач управления и алгоритм их решения.</p> <p>В. Внутренняя организация информационной системы, обеспечивающая управление всеми подсистемами ЭИС как единой системы.</p> <p>Г. Методы и средства преобразования внешнего представления данных в машинные, описание хранимой и обрабатываемой информации и последнего преобразования данных из машинного представления во внешнее.</p>

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	<p>Укажите формулу расчета суммы фиксированного размера платежа для уплаты на обязательное пенсионное страхование</p> <p>А. <math>ФР = \text{Сумма по периоду деятельности} + \text{Сумма платежа по периоду уплаты сверхфиксированных взносов} - \text{Сумма по периоду освобождения от деятельности} + \max(0; 0.01 * (\text{Сумма дохода в расчетном периоде} - 300\,000))</math>.</p> <p>Б. <math>ФР = \text{Сумма по периоду деятельности} - \text{Сумма платежа по периоду уплаты сверхфиксированных взносов} - \text{Сумма по периоду освобождения от деятельности} - \max(0; 0.01 * (\text{Сумма дохода в расчетном периоде} - 300\,000))</math>.</p> <p>В. <math>ФР = \text{Сумма по периоду деятельности} - \text{Сумма по периоду освобождения от деятельности}</math>.</p> <p>Г. <math>ФР = 0.01 * (\text{Сумма дохода в расчетном периоде} - 300\,000)</math>.</p>
2.	<p>Укажите формулу расчета суммы фиксированного размера платежа для уплаты на обязательное медицинское страхование</p> <p>А. <math>ФР = \text{Сумма по периоду деятельности} + \text{Сумма платежа по периоду уплаты сверхфиксированных взносов} - \text{Сумма по периоду освобождения от деятельности} + \max(0; 0.01 * (\text{Сумма дохода в расчетном периоде} - 300\,000))</math>.</p> <p>Б. <math>ФР = \text{Сумма по периоду деятельности} - \text{Сумма платежа по периоду уплаты сверхфиксированных взносов} - \text{Сумма по периоду освобождения от деятельности}</math>.</p> <p>В. <math>ФР = \text{Сумма по периоду деятельности} - \text{Сумма по периоду освобождения от деятельности}</math>.</p> <p>Г. <math>ФР = 0.01 * (\text{Сумма дохода в расчетном периоде} - 300\,000)</math>.</p>

**Фонд тестовых заданий по разделу 2 «Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами»**

Структура теста по теме (время выполнения – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестов	Количество баллов за
------------------	-------------------	----------------------

	вых заданий в тесте	одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	<p>Дайте определение автоматизированной банковской системы</p> <p>А. Совокупность элементов (информации, техники, программ, технологий и т.д.), выполняющих единым комплексом информационные и управленческие задачи, стоящие перед банком.</p> <p>Б. Информационная система обработки банковских и кредитных карт.</p> <p>В. Автоматизированная система предоставления он-лайн доступа к банковским операциям</p> <p>Г. Информационная система, позволяющая обрабатывать операции по счетам вкладчиков.</p>
2.	<p>Укажите функцию, которая не является основной функцией типовой АБС?</p> <p>А. Автоматизация ежедневных банковских операций, ведение бухгалтерского учета и составление сводных отчетов</p> <p>Б. Система коммуникаций с филиалами и иногородними отделениями</p> <p>В. Системы межбанковских расчетов</p> <p>Г. Система управления электронной очередью</p>
3.	<p>Укажите критерий, который не является основным критерием выбора АБС</p> <p>А. стоимость системы</p> <p>Б. многоязыковая поддержка интерфейса</p> <p>В. наличие системы защиты информации</p> <p>Г. надежность системы, обеспечение ее нормальной работы.</p>
4.	<p>Выберите перечень задач, автоматизируемых бухгалтерскими информационными системами</p> <p>А. Учет труда и зарплаты, материальных ценностей, основных средств, готовой продукции, финансово-расчетных операций, затрат на производство, а также сводный учет и составление отчетности.</p> <p>Б. Регистрация сделок с ценными бумагами, обработка котировок валюты, технический и фундаментальный анализ изменения цен на бирже.</p> <p>В. Обработка операций по счетам вкладчика, обеспечение взаимодействия филиалов кредитной организации.</p> <p>Г. Планирование ассортимента продукции, ценообразование, моделирование кредитования, определение оптимального хранения продукции.</p>
5.	<p>Укажите кем подается форма РСВ-1</p> <p>А. Главами крестьянско-фермерских хозяйств</p> <p>Б. Индивидуальными предпринимателями</p> <p>В. Организациями, использующими труд наемных работников</p> <p>Г. Организациями угольной промышленности</p>
6.	<p>Укажите кем не подается форма РСВ-1</p> <p>А. Главами крестьянско-фермерских хозяйств</p> <p>Б. Закрытыми акционерными обществами</p> <p>В. Открытыми акционерными обществами</p> <p>Г. Обществами с ограниченной ответственностью</p>

Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

1.	<p>Выберите перечень задач, автоматизируемых банковскими информационными системами</p> <p>А. Учет труда и зарплаты, материальных ценностей, основных средств, готовой продукции, финансово-расчетных операций, затрат на производство, а также сводный учет и составление отчетности.</p> <p>Б. Регистрация сделок с ценными бумагами, обработка котировок валюты, технический и фундаментальный анализ изменения цен на бирже.</p> <p>В. Обработка операций по счетам вкладчика, обеспечение взаимодействия филиалов кредитной организации.</p> <p>Г. Планирование ассортимента продукции, ценообразование, моделирование кредитования, определение оптимального хранения продукции.</p>
2.	<p>Выберите перечень задач, автоматизируемых маркетинговыми информационными системами</p> <p>А. Учет труда и зарплаты, материальных ценностей, основных средств, готовой продукции, финансово-расчетных операций, затрат на производство, а также сводный учет и составление отчетности.</p>

	<p>Б. Регистрация сделок с ценными бумагами, обработка котировок валюты, технический и фундаментальный анализ изменения цен на бирже.</p> <p>В. Обработка операций по счетам вкладчика, обеспечение взаимодействия филиалов кредитной организации.</p> <p>Г. Планирование ассортимента продукции, ценообразование, моделирование кредитования, определение оптимального хранения продукции.</p>
--	---

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	<p>Используя калькулятор и календарь операционной системы Windows рассчитайте сумму фиксированного размера платежа для уплаты на обязательное медицинское страхование за 2014 год для индивидуального предпринимателя со следующими характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИП зарегистрировался 16.03.2014 года, а снялся с учета 04.09.2014.</li> <li>2. ИП ухаживал за инвалидом I группы с 10.04.2013 по 11.04.2014.</li> <li>3. Заявление об уплате сверхфиксированных взносов за период деятельности с 01.04.2014 по 01.05.2014.</li> <li>4. За 2014 год получил доход в размере 500 000 рублей.</li> </ol> <p>МРОТ равен 5554 р., тариф на ОМС 5,1%</p> <p>А. 646,6 Б. 1350,17 В. 1642,56 Г. 3642,56</p>
----	---

### 3.4 Фонд тестовых заданий к зачету по дисциплине

Структура теста (одного варианта) (время выполнения – 40 минут)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в одном варианте теста	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 100

Тестовые задания для оценки знаний (3б)

1.	<p>Укажите программу, в которой нет функций подготовки отчетности в Пенсионный фонд России</p> <p>А. Документы в ПУ 5 Б. Spu_orb В. ПД СПУ Г. CheckPFR</p>
2.	<p>Укажите программу, в которой есть функции подготовки отчетности в Пенсионный фонд России</p> <p>А. Модификация SAP Б. Модификация ПТК «Страхователь» В. Модификация Microsoft Access Г. Модификация ПТК АСВ</p>
3.	<p>Укажите программу, в которой есть функции подготовки отчетности в Пенсионный фонд России</p> <p>А. Модификация 1С Б. Модификация CheckXML В. Модификация Microsoft Access Г. Модификация ПТК АСВ</p>
4.	<p>Укажите условия, при которых подается РСВ-2 на бумажном носителе</p> <p>А. если среднесписочная численность работников не превышает 25 человек Б. нет ограничения, может подаваться как в электронном, так и бумажном виде В. подается только в электронном виде</p>



	Г. если среднесписочная численность работников больше 25 человек
5.	Укажите кем подается форма РСВ-2 А. Главами крестьянско-фермерских хозяйств Б. Индивидуальными предпринимателями В. Организациями, использующими труд наемных работников Г. Организациями угольной промышленности
6.	Укажите срок подачи РСВ-2 А. до 15 числа второго месяца, следующего за отчетным периодом Б. до 1 марта года, следующего за годом расчетного периода В. до 15 марта года, следующего за годом расчетного периода Г. Отчетность РСВ-2 отменена и больше не подается с 2013 года
7.	Укажите условия, при которых подается РВ-3 на бумажном носителе А. если среднесписочная численность работников не превышает 50 человек Б. нет ограничение, может подаваться как в электронном, так и бумажном виде В. если среднесписочная численность работников не превышает 25 человек Г. если среднесписочная численность работников больше 25 человек
8.	Укажите кем подается форма РВ-3 А. Главами крестьянско-фермерских хозяйств Б. Индивидуальными предпринимателями В. Организациями, не использующими труд наемных работников Г. Организациями угольной промышленности

Тестовые задания для оценки умений (6 б)

1.	Укажите программу, которая используется только для проверки отчетности в ПФР в электронном формате А. Документы в ПУ 5 Б. Spu_orb В. ПТК СПУ Г. CheckPFR
2.	Укажите статус (тип лицензии) программы Spu_orb А. freeware (бесплатное пользование программой), Б. shareware (trialware (бесплатное использование с ограничением времени) или demoware (бесплатное использование с ограничением функционала)), В. Commercialware (требуется оплата, отсутствие демо-триал-версии), Г. GPL (бесплатное использование и возможность модификации),
3.	Укажите периодичность подачи РСВ-2 А. раз в год Б. раз в квартал В. раз в месяц Г. раз в полугодие
4.	Укажите случай, при котором подается уточненный РСВ-2 А. В случае нарушения срока предоставления расчета Б. В случае обнаружения ошибок в уже поданном расчете В. В случае ликвидации плательщика Г. В случае перерегистрации плательщика
5.	Укажите случай, при котором подается РСВ-2 по ликвидации А. В случае снятия с учета плательщика в расчетном периоде, за который подается РСВ-2 Б. В случае банкротства плательщика В. В случае снятия с учета плательщика в году, следующим за годом расчетного периода, за который подается РСВ-2 Г. В случае перерегистрации плательщика
6.	Укажите периодичность подачи РВ-3 А. раз в год Б. раз в квартал В. раз в месяц Г. раз в полугодие

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

1.	<p>Укажите раздел РСВ-2, в котором указываются доначисления страховых взносов за предыдущие периоды деятельности</p> <p>А. на титульном листе</p> <p>Б. в разделе 1</p> <p>В. в разделе 2</p> <p>Г. в разделе 3</p>
2.	<p>Используя калькулятор и календарь операционной системы Windows рассчитайте сумму фиксированного размера платежа для уплаты на обязательное пенсионное страхование за 2014 год для индивидуального предпринимателя со следующими характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИП зарегистрировался 01.01.2014 года, а снялся с учета 31.12.2014.</li> <li>2. ИП был в отпуске за границей Российской Федерации с 01.01.2014 по 31.08.2014.</li> <li>3. Заявление об уплате сверхфиксированных взносов не подавал.</li> <li>4. За 2014 год получил доход в размере 1000 000 рублей.</li> </ol> <p>МРОТ равен 5554 р., тариф на ОПС 26%</p> <p>А. 17328,48</p> <p>Б. 5776,16</p> <p>В. 12776,16</p> <p>Г. 24328,48</p>
3.	<p>Используя калькулятор и календарь операционной системы Windows рассчитайте сумму фиксированного размера платежа для уплаты на обязательное пенсионное страхование за 2014 год для индивидуального предпринимателя со следующими характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИП зарегистрировался 01.01.2014 года, а снялся с учета 31.12.2014.</li> <li>2. ИП был болен, что подтверждается мед. справкой с 01.01.2014 по 07.01.2014.</li> <li>3. Заявление об уплате сверхфиксированных взносов не подавал.</li> <li>4. За 2014 год получил доход в размере 15 000 000 рублей.</li> </ol> <p>МРОТ равен 5554 р., тариф на ОПС 26%</p> <p>А. 164328,48</p> <p>Б. 164002,41</p> <p>В. 17002,41</p> <p>Г. 138627,84</p>
4.	<p>Укажите информацию, которая указывается в разделе 3 РВ-3 формы 2010 года?</p> <p>А. Суммы доначислений, за предыдущие периоды деятельности</p> <p>Б. Суммы начислений и суммы оплаты начислений за периоды деятельности</p> <p>В. Периоды деятельности членов летных экипажей</p> <p>Г. Такого раздела нет в РВ-3 формы 2010 года</p>

**4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
----------------------------------	---

Контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).						
Тест	Тесты, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время лабораторных занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Лабораторная работа	Лабораторная работа для студентов, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно. По итогам выполнения лабораторной работы, после ее проверки, обучающийся защищает лабораторную работу. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в лабораторной работе.						
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время лабораторных занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p>Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th><th>Оценка</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td><td>«зачтено»</td></tr> <tr> <td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td><td>«не зачтено»</td></tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

**Составитель:** Кузьмин Д.Н.