

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

« 12 » 03 2020 г.

протокол № 7

Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации на курсах:

зачет – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого часов по учебному плану
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. пед. наук, доцент



Д.Н. Кузьмин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» 03 2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2025 гг

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой



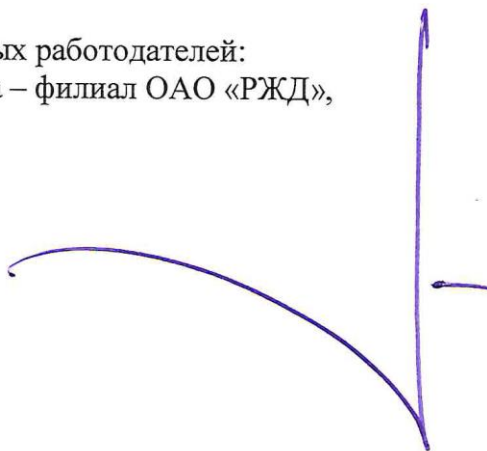
Е.А. Евдокимова

Начальник отдела
информационных технологий и связи



В.А. Жбанов

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики
и финансов



Т.А.Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование умения и навыков обучающегося для работы с информационными технологиями, используемыми в работе с финансовой информацией; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.
2	Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области финансовой деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности в работе финансиста, аналитика и аудитора.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; изучение методики автоматизированного учета финансовых операций
2	Участие в разработке проектных решений в области финансовой деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.22 Информатика
2	Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика
3	Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии
4	Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизация экономических расчетов
5	Б1.В.ДВ.04.02 Автоматизированное рабочее место экономиста
6	Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет
7	Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы
8	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
10	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Знать структуру информационных систем, и определение их программного, аппаратного, организационного, правового, математического, информационного обеспечения. Знать основные функции экономических информационных систем
Уметь	Уметь подбирать необходимое прикладное программное обеспечение для решения своих задач профессиональной деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета.
Владеть	Владеть навыками выявления обеспечивающих частей современных экономических информационных систем
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Знать классификацию информационных систем по различным признакам. Знать структуру и основные функции справочных, маркетинговых, аналитических информационных систем, информационных систем пенсионного фонда России, федеральной налоговой службы, страховых компаний.
Уметь	Уметь использовать весь спектр функций информационных систем подготовки отчетности для пенсионного фонда России.
Владеть	Владеть программными системами кадрового менеджмента и навыками подготовки отчетности для в Пенсионный фонд, а также расчета фиксированного размера платежа индивидуального предпринимателя.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Знать информационные системы различных сфер применения, их основные функции и задачи.
Уметь	Уметь ставить цели и формулировать задачи для их решения с помощью прикладного программного

	обеспечения подготовки отчетности для пенсионного фонда России.
Владеть	Владеть навыками обработки ошибок в отчетности для Пенсионного фонда России и их исправления.
ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Знать структуру и участников рынка ценных бумаг, их основные функции, риски и потоки данных, которыми они обмениваются.
Уметь	Уметь использовать информационные технологии для осуществления операций на финансовом рынке; Создавать приказы немедленного исполнения на покупку/продажу валюты, ценных бумаг. Создавать приказы отложенного исполнения на покупку/продажу валюты, ценных бумаг.
Владеть	Владеть навыками торговли с использованием систем интернет-трейдинга на валютном рынке и рынке ценных бумаг, навыками определения тренда, объема сделки, времени вхождения короткую/длинную позицию.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Знать популярные системы поддержки принятия решений трейдером, позволяющие выявлять основные ценовые фигуры перелома/продолжения тенденции, волны Эллиота, тем самым определяющие выгодное время вхождения в короткую/длинную позицию. Знать основные принципы, на которых базируется технический анализ финансового рынка.
Уметь	Уметь использовать информационные технологии для анализа и прогнозирования изменений на финансовом рынке. Уметь применять индикаторы, основанные на расчете скользящего среднего, и стохастический осциллятор.
Владеть	Владеть аналитическими (регрессионными) методами технического анализа и графическими методами технического анализа.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Знать основные макроэкономические показатели, которые учитывают при проведении фундаментального анализа. Знать информационные технологии, используемые при выполнении фундаментального анализа.
Уметь	Уметь прогнозировать направление тренда на валютном рынке или рынке ценных бумаг, основываясь на динамике основных макроэкономических показателей.
Владеть	Владеть навыками сопоставления динамики нескольких макроэкономических показателей для определения вероятного направления тренда по валютной паре или ценной бумаге

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	формы взаимодействия и функции участников электронных торгов
2	общую технологию проведения электронных торгов
3	принципы организации ИС участников рынка
4	виды рисков, с которыми сталкиваются различные участники электронных торгов, а также способы и средства управления ими
5	общий контур подсистемы БИС, отвечающий за автоматизацию операций коммерческого банка с ценными бумагами
6	основные показатели биржевой торговли, поставщиков информации и способы получения информации; типы стратегий, применяемых при игре на бирже
Уметь	
1	определять функциональные требования к ИС различных профессиональных участников рынка
2	оценивать различные предложения брокерского обслуживания и выбирать наиболее оптимальное из них
3	определять функциональные требования банка к информационному и программному обеспечению в зависимости от проводимых им операций с ценными бумагами
4	определять рынки и брокеров, обеспечивающих торговлю производными финансовыми инструментами через Интернет
5	находить и выбирать нужных поставщиков информации, определять функциональные требования к программам анализа рынка
6	различать различные стратегии игры на электронной бирже и определять условия их применения
Владеть	
1	навыками использования Интернет для получения новостей
2	навыками использования Интернет для получения текущих архивных данных о котировках активов и индексах состояния рынка
3	навыками использования Интернет для получения архивных данных о котировках активов и индексах состояния рынка
4	программными средствами для проведения технического анализа
5	программными средствами для проведения фундаментального анализа
6	технологией проведения электронных торгов на различных рынках: валютном, фондовом (ценных бумаг), финансовом

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература,
-------------	---	------	------	-----------------	---------------------

					ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Основы электронной торговли				
1.1	Финансовый рынок, его участники и информационные потоки на рынке /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-8	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
1.2	Финансовый рынок, его участники и информационные потоки на рынке /Ср/	5	12	ОПК-1 ПК-8	6.1.4.1
1.3	Управление инвестиционным портфелем /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-8	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
1.4	Управление инвестиционным портфелем /Ср/	5	12	ОПК-1 ПК-8	6.1.4.1
	Раздел 2. Информационные технологии биржевой электронной торговли				
2.2	Системы поддержки принятия решений трейдером /Лаб/	5	4	ОПК-1 ПК-8	6.1.3.2
2.3	Системы поддержки принятия решений трейдером /Ср/	5	12	ОПК-1 ПК-8	6.1.3.1
3.2	Системы автоматизации фундаментального анализа на основе технологии Text Mining /Ср/	5	8	ОПК-1 ПК-8	6.1.3.2
3.3	Информационные технологии технического анализа /Ср/	5	8	ОПК-1 ПК-8	6.1.3.2
3.6	Автоматизация технического анализа /Ср/	5	8	ОПК-1 ПК-8	6.1.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников.	Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг. http://znanium.com/bookread2.php?book=488348	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	В.П. Чижик	Финансовые рынки и институты. http://znanium.com/bookread2.php?book=910150	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Д.А. Шеенок	Информационные технологии финансового рынка [Электронный ресурс] : сборник лабораторных работ для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профиль подготовки 9 «Экономика предприятий и организаций».- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=	КрИЖТ ИрГУПС, 2016	100% online

		2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1729.pdf&IMAGE_FILE_DO_WNLOAD=1		
6.1.3.2	Д.А. Шеенок	Информационные технологии финансового рынка [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профиль подготовки 9 «Экономика предприятий и организаций».- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1728.pdf&IMAGE_FILE_DO_WNLOAD=1	КрИЖТ ИрГУПС, 2016	100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Д.А. Шеенок	Информационные технологии финансового рынка [Электронный ресурс]: методические указания (рекомендации) и задания для самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профиль подготовки 9 «Экономика предприятий и организаций».- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1730.pdf&IMAGE_FILE_DO_WNLOAD=1	КрИЖТ ИрГУПС, 2016	100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/ (после авторизации).
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).
6.2.3	Znaniy.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znaniy.com (после авторизации).
6.2.4	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).
6.2.5	Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Программный комплекс для интернет-трейдинга Metatrader 5. Свободно распространяемое ПО.
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Бухгалтерская отчетность организации (ПБУ 4/99) [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н (ред. 08.11.2010; № 142н). – Режим доступа : http://www.consultant.ru

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
-----	---

	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС:</p> <p>– компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46</p>
7.2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>– читальный зал библиотеки;</p> <p>– учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46</p>
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система финансового рынка; - цель, задачи финансового рынка; - принципы финансового рынка; - финансовые ресурсы; - базовые концепции финансового управления; - финансовые инструменты; - информационное обеспечение финансового рынка; - принципы работы финансовых интернет ресурсы; - терминология применяемая при трейдинге; - оценка финансовых рисков при трейдинге;
Лабораторные занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в лабораторной работе является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении лабораторных работ обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – подготовка к лабораторным работам; – подготовка к тестированию по темам.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей	

программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КРИЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.ircups.ru>

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.05 «Информационные технологии финансового рынка»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.05 «Информационные технологии финансового рынка»

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Управление персоналом»
12.03.2020 г, протокол № 8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии финансового рынка» участвует в формировании компетенции:

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-1, ПК-8
при освоении образовательной программы
(очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	2	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	2	1
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	5	2
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	1	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизация экономических расчетов	6	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Автоматизированное рабочее место экономиста	6	3
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	8	3
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-1, ПК-8
при освоении образовательной программы
(заочная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	1	1
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	5	2
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	1	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизация экономических расчетов	2	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Автоматизированное рабочее место экономиста	4	3
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	5	3
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-1, ПК-8
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Раздел 1. Основы электронной торговли. Раздел 2. Информационные технологии биржевой электронной торговли.	Минимальный уровень	Знать структуру информационных систем, и определение их программного, аппаратного, организационного, правового, математического, информационного обеспечения. Знать основные функции экономических информационных систем
				Уметь подбирать необходимое прикладное программное обеспечение для решения своих задач профессиональной деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета.
				Владеть навыками выявления обеспечивающих частей современных экономических информационных систем
			Базовый уровень	Знать классификацию информационных систем по различным признакам. Знать структуру и основные функции справочных, маркетинговых, аналитических информационных систем, информационных систем пенсионного фонда России, федеральной налоговой службы, страховых компаний.
				Уметь использовать весь спектр функций информационных систем подготовки отчетности для пенсионного фонда России.
				Владеть программными системами кадрового менеджмента и навыками подготовки отчетности для в Пенсионный фонд, а также расчета фиксированного размера платежа индивидуального предпринимателя.
			Высокий уровень	Знать информационные системы различных сфер применения, их основные функции и задачи.
				Уметь ставить цели и формулировать задачи для их решения с помощью прикладного программного обеспечения подготовки отчетности для пенсионного фонда России.
				Владеть навыками обработки ошибок в отчетности для Пенсионного фонда России и их исправления.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Раздел 1. Основы электронной торговли. Раздел 2. Информационные технологии биржевой электронной торговли.	Минимальный уровень	Знать структуру и участников рынка ценных бумаг, их основные функции, риски и потоки данных, которыми они обмениваются.
				Уметь использовать информационные технологии для осуществления операций на финансовом рынке; Создавать приказы немедленного исполнения на покупку/продажу валюты, ценных бумаг. Создавать приказы отложенного исполнения на покупку/продажу валюты, ценных бумаг.
				Владеть навыками торговли с использованием систем интернет-трейдинга на валютном рынке и рынке ценных бумаг, навыками определения тренда, объема сделки, времени вхождения короткую/длинную позицию.
			Базовый	Знать популярные системы поддержки принятия решений трейдером, позволяющие вы-

			уровень	являть основные ценовые фигуры перелома/продолжения тенденции, волны Эллиота, тем самым определяющие выгодное время вхождения в короткую/длинную позицию. Знать основные принципы, на которых базируется технический анализ финансового рынка.
				Уметь использовать информационные технологии для анализа и прогнозирования изменений на финансовом рынке. Уметь применять индикаторы, основанные на расчете скользящего среднего, и стохастический осциллятор.
				Владеть аналитическими (регрессионными) методами технического анализа и графическими методами технического анализа.
			Высокий уровень	Знать основные макроэкономические показатели, которые учитывают при проведении фундаментального анализа. Знать информационные технологии, используемые при выполнении фундаментального анализа.
				Уметь прогнозировать направление тренда на валютном рынке или рынке ценных бумаг, основываясь на динамике основных макроэкономических показателей.
				Владеть навыками сопоставления динамики нескольких макроэкономических показателей для определения вероятного направления тренда по валютной паре или ценной бумаге.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
8 семестр					
1	2	Текущий контроль	Разделы: 1 Основы электронной торговли	ОПК-1 ПК-8	Защита лабораторных работ (письменно и устно), Тест
2	4	Текущий контроль	Разделы: 1 Основы электронной торговли	ОПК-1 ПК-8	Защита лабораторных работ (письменно и устно), Тест
3	6	Текущий контроль	Разделы: 2 Информационные технологии биржевой электронной торговли	ОПК-1 ПК-8	Защита лабораторных работ (письменно и устно), Тест
4	8	Текущий контроль	Разделы: 2 Информационные технологии биржевой электронной торговли	ОПК-1 ПК-8	Защита лабораторных работ (письменно и устно), Тест
5	10	Текущий контроль	Разделы: 2 Информационные технологии биржевой электронной торговли	ОПК-1 ПК-8	Защита лабораторных работ (письменно и устно), Тест
6	12	Текущий контроль	Разделы: 2 Информационные технологии биржевой электронной торговли	ОПК-1 ПК-8	Защита лабораторной работы (письменно и устно), Тест
7	12	Промежуточная	Разделы:	ОПК-1	Тестирование

		аттестация – зачет	1 Основы электронной торговли 2 Информационные технологии биржевой электронной торговли	ПК-8	
--	--	--------------------	---	------	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	5	Текущий контроль	Разделы: 1 Основы электронной торговли	ОПК-1 ПК-8	Защита лабораторных работ (письменно и устно), Тест
2	5	Текущий контроль	Разделы: 2 Информационные технологии биржевой электронной торговли	ОПК-1 ПК-8	Защита лабораторных работ (письменно и устно), Защита контрольных работ (письменно и устно), Тест
3	5	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1 Основы электронной торговли 2 Информационные технологии биржевой электронной торговли	ОПК-1 ПК-8	Тестирование

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных по 10 вариантов – для заочной формы обучения ¹
2	Лабораторная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые контрольные задания на защиту лабораторных работ
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий разделам
Промежуточный контроль успеваемости			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Фонд тестовых заданий по дисциплине

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (в конце 8-го семестра для очной формы, на 5-м курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенции) при зачете

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля успеваемости*.

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

¹ Полный перечень вариантов содержится в Методических указаниях для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы по дисциплине «Информационные технологии финансового рынка» (автор – Д.А.Шеенок)

«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 37-40 баллов
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 30-36 баллов
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 24-29 баллов
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-23 баллов

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью и правильно или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание лабораторной работы или допущены не значительные ошибки. Ответил на поставленные вопросы полностью и правильно или с частичными неточностями. Лабораторная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении работы. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**3.1 Комплект заданий для внеаудиторной контрольной работы
(для студентов заочной формы обучения)**

Время выполнения и подготовки к защите – 20 часов.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания

Вариант 1

Задание 1. В программе Metatrader 5:

1. Изучить режим «Обзор рынка».
2. Изучить режим «Стакан цен».
3. Изучить функционал работы с графиками.

Задание 2. В программе Metatrader 5:

1. Вызвать окно создания нового ордера.
2. Заполнить окно создания нового ордера.
3. Открыть длинную или короткую позицию.
4. Закрыть позицию.

Задание 3. В программе Metatrader 5:

1. Создать отложенный ордер.
2. Создать ордер с использованием параметра стоп-лосс.
3. Создать ордер с использованием параметра тейк-профит.

Вариант 2

Задание 1. В программе Metatrader 5:

1. Создать отложенный ордер.
2. Создать ордер с использованием параметра стоп-лосс.
3. Создать ордер с использованием параметра тейк-профит.

Задание 2. В программе Metatrader 5:

1. Изменить позицию после создания ордера немедленного исполнения.
2. Изменить позицию после создания отложенного ордера.

Задание 3. В программе Metatrader 5:

1. Изучить и применить функционал торговли одним кликом.
2. Применить алерты.

Вариант 3

Задание 1. В программе Metatrader 5:

1. Изучить режим «Обзор рынка».
2. Изучить режим «Стакан цен».
3. Изучить функционал работы с графиками.

Задание 2. В программе Metatrader 5:

1. Вызвать окно создания нового ордера.
2. Заполнить окно создания нового ордера.
3. Открыть длинную или короткую позицию.
4. Закрыть позицию.

Задание 3. В программе Metatrader 5:

1. Создать отложенный ордер.
2. Создать ордер с использованием параметра стоп-лосс.

3. Создать ордер с использованием параметра тейк-профит.

Вариант 4

Задание 1. В программе Metatrader 5:

1. Изучить режим «Обзор рынка».
2. Изучить режим «Стакан цен».
3. Изучить функционал работы с графиками.

Задание 2. В программе Metatrader 5:

1. Вызвать окно создания нового ордера.
2. Заполнить окно создания нового ордера.
3. Открыть длинную или короткую позицию.
4. Закрыть позицию.

Задание 3. В программе Metatrader 5:

1. Изменить позицию после создания ордера немедленного исполнения.
2. Изменить позицию после создания отложенного ордера.

Вариант 5

Задание 1. В программе Metatrader 5:

1. Вызвать окно создания нового ордера.
2. Заполнить окно создания нового ордера.
3. Открыть длинную или короткую позицию.
4. Закрыть позицию.

Задание 2. В программе Metatrader 5:

1. Создать отложенный ордер.
2. Создать ордер с использованием параметра стоп-лосс.
3. Создать ордер с использованием параметра тейк-профит.

Задание 3. В программе Metatrader 5:

1. Изменить позицию после создания ордера немедленного исполнения.
2. Изменить позицию после создания отложенного ордера.

Вариант 6

Задание 1. В программе Metatrader 5:

1. Вызвать окно создания нового ордера.
2. Заполнить окно создания нового ордера.
3. Открыть длинную или короткую позицию.
4. Закрыть позицию.

Задание 2. В программе Metatrader 5:

1. Изучить и применить функционал торговли одним кликом.
2. Применить алерты.

Задание 3. В программе Metatrader 5:

1. Создать на графике объекты.
2. Наложить на график технические индикаторы.
3. Использовать макроэкономические показатели в терминале.

Вариант 7

Задание 1. В программе Metatrader 5:

1. Создать отложенный ордер.
2. Создать ордер с использованием параметра стоп-лосс.
3. Создать ордер с использованием параметра тейк-профит.

Задание 2. В программе Metatrader 5:

1. Изменить позицию после создания ордера немедленного исполнения.
2. Изменить позицию после создания отложенного ордера.

Задание 3. В программе Metatrader 5:

1. Изучить и применить функционал торговли одним кликом.
2. Применить алерты.

Вариант 8

Задание 1. В программе Metatrader 5:

1. Создать отложенный ордер.
2. Создать ордер с использованием параметра стоп-лосс.
3. Создать ордер с использованием параметра тейк-профит.

Задание 2. В программе Metatrader 5:

1. Изменить позицию после создания ордера немедленного исполнения.
2. Изменить позицию после создания отложенного ордера.

Задание 3. В программе Metatrader 5:

1. Создать на графике объекты.
2. Наложить на график технические индикаторы.
3. Использовать макроэкономические показатели в терминале.

Вариант 9

Задание 1. В программе Metatrader 5:

1. Вызвать окно создания нового ордера.
2. Заполнить окно создания нового ордера.
3. Открыть длинную или короткую позицию.
4. Закрыть позицию.

Задание 2. В программе Metatrader 5:

1. Изменить позицию после создания ордера немедленного исполнения.
2. Изменить позицию после создания отложенного ордера.

Задание 3. В программе Metatrader 5:

1. Изучить и применить функционал торговли одним кликом.
2. Применить алерты.

Вариант 10

Задание 1. В программе Metatrader 5:

1. Вызвать окно создания нового ордера.
2. Заполнить окно создания нового ордера.
3. Открыть длинную или короткую позицию.
4. Закрыть позицию.

Задание 2. В программе Metatrader 5:

1. Создать отложенный ордер.
2. Создать ордер с использованием параметра стоп-лосс.
3. Создать ордер с использованием параметра тейк-профит.

Задание 3. В программе Metatrader 5:

1. Изучить и применить функционал торговли одним кликом.
2. Применить алерты.

3.2 Типовые контрольные задания на защиту лабораторных работ

Ниже приведены образцы контрольных вопросов по соответствующим темам. В полном объеме они представлены в методических указаниях к лабораторным занятиям.

Образец набора контрольных вопросов

по теме лабораторной работы «Создание отложенного ордера. Использование параметров стоп-лосс и тейк-профит»

Предел длительности контроля – 10 минут.

Предлагаемое количество заданий – 8.

1. Что такое реквотирование?
2. Что необходимо сделать, чтобы избежать реквотирования?
3. Чем характеризуется отложенный ордер?
4. Какие типы отложенных ордеров бывают?
5. Что такое ордер стоп-лосс? Как создается такой ордер?
6. Что такое ордер тейк-профит? Как создается такой ордер?
7. Для чего используется функция трейлинг-стоп?
8. Где работает функция трейлинг стоп: на сервере брокера или на клиенте трейдера?

3.3. Фонд тестовых заданий по разделам

Фонд тестовых заданий по разделу 1 «Основы электронной торговли»

Структура теста по теме (время выполнения – 10 мин;

оценочное средство по данному разделу предназначено для оценки знаний и умений)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	7	3
Тестовые задания для оценки умений	3	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	2	10
Итого	12 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 59

Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	<p>Дайте определение финансового рынка</p> <p>А. совокупность экономических отношений его участников по поводу формирования, поддержания и обращения капитала</p> <p>Б. сфера товарного обмена, где с помощью купли-продажи товаров</p> <p>В. финансовый центр, где сосредоточены операции по купле-продаже валют на основе спроса и предложения на них</p> <p>Г. рынок отдельных товаров либо товарных групп, сходных по производственным или потребительским признакам</p>
2.	<p>Дайте определение биржевого рынка</p> <p>А. Рынок, на котором торги осуществляются в форме аукциона, руководит торгами специалист.</p> <p>Б. Рынок с отсроченным, обычно на несколько месяцев исполнением сделки</p> <p>В. рынок, на котором торги реализуются при помощи электронной системы, руководят торгами маркет-мейкеры.</p> <p>Г. форма торговли, при которой продавцы и покупатели (обычно в лице фондовых посредников) непосредственно встречаются в определенном месте, и происходит публичный гласный торг, как в случае биржевой торговли, или закрытые торги.</p>
3.	<p>Дайте определение срочного рынка</p> <p>А. Рынок, на котором торги осуществляются в форме аукциона, руководит торгами специалист.</p> <p>Б. Рынок с отсроченным, обычно на несколько месяцев исполнением сделки</p> <p>В. рынок, на котором торги реализуются при помощи электронной системы, руководят торгами маркет-мейкеры.</p> <p>Г. форма торговли, при которой продавцы и покупатели (обычно в лице фондовых посредников) непосредственно встречаются в определенном месте, и происходит публичный гласный торг, как в случае биржевой торговли, или закрытые торги.</p>
4.	<p>Дайте определение внебиржевой рынка</p> <p>А. Рынок, на котором торги осуществляются в форме аукциона, руководит торгами специалист.</p> <p>Б. Рынок с отсроченным, обычно на несколько месяцев исполнением сделки.</p> <p>В. рынок, на котором торги реализуются при помощи электронной системы, руководят торгами маркет-мейкеры.</p> <p>Г. форма торговли, при которой продавцы и покупатели (обычно в лице фондовых посредников) непосредственно встречаются в определенном месте, и происходит публичный гласный торг, как в случае биржевой торговли, или закрытые торги.</p>
5.	<p>Дайте определение традиционного рынка</p> <p>А. Рынок, на котором торги осуществляются в форме аукциона, руководит торгами специалист.</p>

	<p>Б. Рынок с отсроченным, обычно на несколько месяцев исполнением сделки.</p> <p>В. рынок, на котором торги реализуются при помощи электронной системы, руководят торгами маркет-мейкеры.</p> <p>Г. форма торговли, при которой продавцы и покупатели (обычно в лице фондовых посредников) непосредственно встречаются в определенном месте, и происходит публичный гласный торг, как в случае биржевой торговли, или закрытые торги.</p>
6.	<p>Дайте определение эмитента</p> <p>А. Организации, выпускающие в обращение ценные бумаги (акции и облигации) с целью привлечения финансовых ресурсов, а также прибыльного размещения своих временно свободных денежных средств.</p> <p>Б. Физическое или юридическое лицо, которое приходит на фондовый рынок с целью вложения капитала в ценные бумаги</p> <p>В. Специализированные компании, уполномоченные вести реестр акционеров, т.е. списки владельцев ценных бумаг с указанием имени каждого акционера и количества, номинальной стоимости и категории принадлежащих ему ценных бумаг.</p> <p>Г. посредники в сделках купли-продажи ценных бумаг, и биржи, на которых происходят торги ценными бумагами. Чтобы вложить свой капитал в ценные бумаги, инвесторы обращаются к брокерам, которые торгуют за счет клиента и получают за это вознаграждение.</p>
7.	<p>Дайте определение инвестора</p> <p>А. Организации, выпускающие в обращение ценные бумаги (акции и облигации) с целью привлечения финансовых ресурсов, а также прибыльного размещения своих временно свободных денежных средств.</p> <p>Б. Физическое или юридическое лицо, которое приходит на фондовый рынок с целью вложения капитала в ценные бумаги</p> <p>В. Специализированные компании, уполномоченные вести реестр акционеров, т.е. списки владельцев ценных бумаг с указанием имени каждого акционера и количества, номинальной стоимости и категории принадлежащих ему ценных бумаг.</p> <p>Г. посредники в сделках купли-продажи ценных бумаг, и биржи, на которых происходят торги ценными бумагами. Чтобы вложить свой капитал в ценные бумаги, инвесторы обращаются к брокерам, которые торгуют за счет клиента и получают за это вознаграждение.</p>

Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

1.	<p>Дайте определение брокера</p> <p>А. Организации, выпускающие в обращение ценные бумаги (акции и облигации) с целью привлечения финансовых ресурсов, а также прибыльного размещения своих временно свободных денежных средств.</p> <p>Б. Физическое или юридическое лицо, которое приходит на фондовый рынок с целью вложения капитала в ценные бумаги.</p> <p>В. Специализированные компании, уполномоченные вести реестр акционеров, т.е. списки владельцев ценных бумаг с указанием имени каждого акционера и количества, номинальной стоимости и категории принадлежащих ему ценных бумаг.</p> <p>Г. посредники в сделках купли-продажи ценных бумаг, и биржи, на которых происходят торги ценными бумагами. Чтобы вложить свой капитал в ценные бумаги, инвесторы обращаются к брокерам, которые торгуют за счет клиента и получают за это вознаграждение.</p>
2.	<p>Дайте определение дилера</p> <p>А. участник рынка ценных бумаг, совершающий сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и (или) продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и (или) продажи определенных ценных бумаг по заранее объявленным ценам.</p> <p>Б. брокер, осуществляющий сделки на бирже от своего имени и за свой счет.</p> <p>В. Структура, регистрирующая цену на бирже.</p> <p>Г. организация, уполномоченная обеспечивать процедуру заключения сделок купли-продажи.</p>
3.	<p>Дайте определение маркет-мейкера</p> <p>А. участник рынка ценных бумаг, совершающий сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и (или) продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и (или) продажи определенных ценных бумаг по заранее объявленным ценам.</p> <p>Б. брокер, осуществляющий сделки на бирже от своего имени и за свой счет.</p> <p>В. Структура, регистрирующая цену на бирже.</p> <p>Г. организация, уполномоченная обеспечивать процедуру заключения сделок купли-продажи.</p>

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	<p>Дайте определение графического метода технического анализа</p> <p>А. анализ различных рыночных графических моделей, образующихся в результате определенных закономерностей движения цен на графиках, с целью предположения вероятности продолжения или смены существующего тренда.</p> <p>Б. распознавание образов, в процессе которого происходит решение задачи классификации при помощи ряда методов, позволяющих автоматизировать технический анализ.</p> <p>В. фильтрация или математическая аппроксимация временных рядов.</p> <p>Г. прогнозирование будущей цены с помощью генетических алгоритмов.</p>
2.	<p>Дайте определение аналитических методов технического анализа</p> <p>А. анализ различных рыночных графических моделей, образующихся в результате определенных закономерностей движения цен на графиках, с целью предположения вероятности продолжения или смены существующего тренда.</p> <p>Б. распознавание образов, в процессе которого происходит решение задачи классификации при помощи ряда методов, позволяющих автоматизировать технический анализ.</p> <p>В. фильтрация или математическая аппроксимация временных рядов.</p> <p>Г. прогнозирование будущей цены с помощью генетических алгоритмов.</p>

Фонд тестовых заданий по разделу по разделу 2 «Информационные технологии биржевой электронной торговли»

Структура теста по теме (время выполнения – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	<p>Дайте определение инвестиционного портфеля</p> <p>А. Механизм взаимодействия участников, предлагающих инвестиции, и тех, кто представляет спрос на эти инвестиции.</p> <p>Б. Целенаправленно сформированная в соответствии с определенной инвестиционной стратегией совокупность вложений в инвестиционные объекты.</p> <p>В. Вложение определенных денежных средств в настоящий момент времени с целью получить максимальный доход в будущем при определенном уровне риска.</p> <p>Г. Оптимальное сочетание между риском и доходом для инвестора.</p>
2.	<p>Определите основную цель портфеля роста</p> <p>А. Достичь оптимального сочетания между риском и доходом для инвестора.</p> <p>Б. Рост капитальной стоимости портфеля вместе с получением дивидендов.</p> <p>В. Получении соответствующего уровня дохода, величина которого соответствовала бы минимальной степени риска, приемлемого для консервативного инвестора.</p> <p>Г. Избежание возможных потерь на фондовом рынке как от падения курсовой стоимости, так и от низких дивидендных или процентных выплат.</p>
3.	<p>Определите основную цель портфеля дохода</p> <p>А. Достичь оптимального сочетания между риском и доходом для инвестора.</p> <p>Б. Рост капитальной стоимости портфеля вместе с получением дивидендов.</p> <p>В. Получении соответствующего уровня дохода, величина которого соответствовала бы минимальной степени риска, приемлемого для консервативного инвестора.</p> <p>Г. Избежание возможных потерь на фондовом рынке как от падения курсовой стоимости, так и от низких дивидендных или процентных выплат.</p>
4.	<p>Определите основную цель портфеля роста и дохода</p> <p>А. Достичь оптимального сочетания между риском и доходом для инвестора.</p> <p>Б. Рост капитальной стоимости портфеля вместе с получением дивидендов.</p> <p>В. Получении соответствующего уровня дохода, величина которого соответствовала бы минимальной степени риска, приемлемого для консервативного инвестора.</p> <p>Г. Избежание возможных потерь на фондовом рынке как от падения курсовой стоимости, так и от низких дивидендных или процентных выплат.</p>
5.	Дайте определение депозитария

	<p>А. структура, которая оказывает услуги по определению взаимных денежных обязательств после совершения операций на организованном рынке ценных бумаг.</p> <p>Б. структура, которая оказывает услуги по хранению сертификатов ценных бумаг, а также учету и переходу прав на ценные бумаги.</p> <p>В. компания, предоставляющая другим участникам рынка свой счет в депозитарии для хранения ценных бумаг.</p> <p>Г. организация, выпускающая в обращение ценные бумаги (акции и облигации) с целью привлечения финансовых ресурсов, а также прибыльного размещения своих временно свободных денежных средств.</p>
6.	<p>Дайте определение клиринговой компании</p> <p>А. структура, которая оказывает услуги по определению взаимных денежных обязательств после совершения операций на организованном рынке ценных бумаг.</p> <p>Б. структура, которая оказывает услуги по хранению сертификатов ценных бумаг, а также учету и переходу прав на ценные бумаги.</p> <p>В. компания, предоставляющая другим участникам рынка свой счет в депозитарии для хранения ценных бумаг.</p> <p>Г. Организация, выпускающая в обращение ценные бумаги (акции и облигации) с целью привлечения финансовых ресурсов, а также прибыльного размещения своих временно свободных денежных средств.</p>

Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

1.	<p>Укажите чем характеризуется консервативный инвестор</p> <p>А. Склонен к высокой степени риска, делает акцент на вложения в рискованные бумаги и проекты.</p> <p>Б. Склонен к малой степени риска, вкладывает средства в стабильно работающие предприятия, а также в облигации и краткосрочные ценные бумаги.</p> <p>В. Желает получить контроль над деятельностью акционерного общества, чтобы завладеть собственностью и получать доход от ее использования.</p> <p>Г. Не ставит перед собой долгосрочных целей, рассчитывая главным образом на перепродажу по более высокой цене в будущие периоды.</p>
2.	<p>Укажите вид риска, который относится к категории систематических рисков как эмитента так и инвестора</p> <p>А. Кредитный риск</p> <p>Б. Валютный риск</p> <p>В. Риск упущенной финансовой выгоды</p> <p>Г. Риск инфляции</p>

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	<p>Укажите чем характеризуется стратегия использования паттернов при торговле на фондовой бирже</p> <p>А. «покупать дорого, чтобы продать еще дороже»</p> <p>Б. «покупать дешевле, продавать дороже»</p> <p>В. слежение за лентой новостей и попытка быстро среагировать на изменения новостного фона вокруг той или иной компании.</p> <p>Г. фиксация наличия некоторых ценовых фигур, называемых «голова и плечи», «двойная вершина» и т.д. и связывание изменений или сохранения курса с появлением таких фигур.</p>
----	---

3.4 Фонд тестовых заданий к зачету по дисциплине

Структура теста (одного варианта) (время выполнения – 40 минут)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в одном варианте теста	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 100

Тестовые задания для оценки знаний (3б)

1.	<p>Дайте определение термина «интернет-трейдинг»</p> <p>А. Услуга, оказываемая брокерскими компаниями и альтернативными торговыми системами своим клиентам с использованием сети Internet.</p> <p>Б. Построение трендов в сети Интернет, по изменениям цен валюты на фондовом рынке Forex.</p> <p>В. Программа для заключения сделок через интернет по покупке/продаже валюты.</p> <p>Г. Совокупность аппаратного, программного, информационного и математического обеспечения направленных на проведение операций по покупке/продаже ценных бумаг.</p>
2.	<p>Дайте определение информационно-коммуникационной системы поддержки интернет-трейдинга</p> <p>А. Это комплексная система, позволяющая брокерским компаниям предоставлять своим клиентам услуги по торговле ценными бумагами и другими финансовыми инструментами через Интернет.</p> <p>Б. Совокупность программного и аппаратного обеспечения компании брокера для реализации продажи валюты трейдерам.</p> <p>В. Услуга, оказываемая брокерскими компаниями и альтернативными торговыми системами своим клиентам с использованием сети Internet.</p> <p>Г. Программа для заключения сделок через интернет по покупке/продаже валюты.</p>
3.	<p>Укажите основную задачу программы для интернет-трейдинга</p> <p>А. Обеспечить быструю и надежную передачу данных от клиента брокеру</p> <p>Б. Получить наибольшую прибыль инвестору за счет продажи валюты через интернет.</p> <p>В. Снизить риск трейдера при осуществлении покупки/продажи ценных бумаг через интернет</p> <p>Г. Дать возможность брокеру эффективнее осуществлять торговлю на рынке</p>
4.	<p>Дайте определение фундаментального анализа</p> <p>А. анализ политических и макроэкономических событий (факторов, влияющих на спрос и предложение), а также сценариев их развития с целью прогнозирования курсов валют.</p> <p>Б. это развивающаяся область исследований, занимающаяся обнаружением знаний в больших объемах текстовых данных.</p> <p>В. извлечение сущностей, т.е. распознавание экономических понятий, таких, как бюджет, прибыль, товар, спрос, предложение, акции и т.д.</p> <p>Г. исследование ценовой динамики рынка с помощью анализа закономерностей изменения трех рыночных факторов: цены, объема и в случае, если изучается рынок срочных контрактов – открытого интереса (объема открытых позиций).</p>
5.	<p>Укажите длительность короткого жизненного цикла фундаментальных факторов</p> <p>А. менее суток</p> <p>Б. несколько суток</p> <p>В. несколько недель</p> <p>Г. несколько лет</p>
6.	<p>Укажите длительность среднего жизненного цикла фундаментальных факторов</p> <p>А. менее суток</p> <p>Б. несколько суток</p> <p>В. несколько недель</p> <p>Г. несколько лет</p>
7.	<p>Укажите длительность длинного жизненного цикла фундаментальных факторов</p> <p>А. несколько минут</p> <p>Б. несколько часов</p> <p>В. несколько суток</p> <p>Г. несколько недель</p>
8.	<p>Определите чем характеризуются «Нейтральные» новости</p> <p>А. новостные статьи, которые относятся к будущим доходам, включая прогнозы</p> <p>Б. новостные статьи, которые показывают хорошие свидетельства явно хорошего состоянии компании</p> <p>В. новостные статьи, которые не упоминают ничего о финансовом благополучии компании.</p> <p>Г. новостные статьи, которые относятся к предсказанию будущих потерь или отсутствию прибыли.</p>

Тестовые задания для оценки умений (6 б)

1.	<p>Укажите программу, которая используется для автоматизации деятельности трейдеров</p> <p>А. MQL5</p> <p>Б. Spu_orb</p> <p>В. Metatrader 5</p> <p>Г. MetaStock</p>
2.	<p>Укажите модуль, который не включается в автоматизированный комплекс интернет-трейдинга брокерской компании</p>

	<p>А. Система сбора заявок;</p> <p>Б. Система безопасности;</p> <p>В. Рабочее место брокера;</p> <p>Г. Рабочее место менеджера;</p>
3.	<p>Укажите функцию, которая не является функцией системы интернет-трейдинга</p> <p>А. Выставление заявок на покупку /пролажу ценных бумаг</p> <p>Б. Мониторинг состояния портфеля в режиме реального времени</p> <p>В. Подготовка отчетности по брокерской деятельности в контролирующие органы</p> <p>Г. Взаимодействие с учетными системами брокера</p>
4.	<p>Дайте определение инсайдерской информации</p> <p>А. информация, полученная заинтересованным в ней лицом до момента ее официального опубликования.</p> <p>Б. цифровая информация в виде числовых рядов различных показателей, прогнозных моделей и оценок.</p> <p>В. информации о ходе финансово-хозяйственной деятельности предприятия и о внешних и внутренних условиях ее развития.</p> <p>Г. информация содержит макроэкономические параметры страны и отрасли, их динамику, ретроспективную и прогнозную.</p>
5.	<p>Дайте определение термина Text Mining</p> <p>А. анализ политических и макроэкономических событий (факторов, влияющих на спрос и предложение), а также сценариев их развития с целью прогнозирования курсов валют.</p> <p>Б. развивающаяся область исследований, занимающаяся обнаружением знаний в больших объемах текстовых данных.</p> <p>В. извлечение сущностей, т.е. распознавание экономических понятий, таких, как бюджет, прибыль, товар, спрос, предложение, акции и т.д.</p> <p>Г. исследование ценовой динамики рынка с помощью анализа закономерностей изменения трех рыночных факторов: цены, объема и в случае, если изучается рынок срочных контрактов – открытого интереса (объема открытых позиций).</p>
6.	<p>Определите финальную стадию технологии Text Mining при анализе новостных событий трейдером</p> <p>А. подбор входных данных.</p> <p>Б. идентификация и разметка тенденций.</p> <p>В. предположение о наличии позитивного или негативного тренда.</p> <p>Г. построение лингвистической модели.</p>

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

1.	<p>Укажите направление анализа рынка, которое не используется при принятии решений трейдером</p> <p>А. Фундаментальный экономический анализ</p> <p>Б. Технический анализ</p> <p>В. Психологический анализ рынка</p> <p>Г. Статистический анализ</p>
2.	<p>Укажите способ расчета индикатора волатильности</p> <p>А. Разница между максимальной и минимальной ценой за выбранный временной интервал</p> <p>Б. Разница между начальной ценой временного интервала и конечной ценой</p> <p>В. Сумма максимальной и минимальной цены за выбранный временной интервал</p> <p>Г. Разница между начальной ценой интервала и максимальной ценой временного интервала</p>
3.	<p>Укажите программу, которая не используется для автоматизации деятельности трейдеров</p> <p>А. АЛОР-Трейд</p> <p>Б. Metatrader</p> <p>В. NeuroShell DayTrader</p> <p>Г. QUIK</p>
4.	<p>Определите чем характеризуются «Хорошие, но неопределенные» новости</p> <p>А. новостные статьи, которые относятся к будущим доходам, включая прогнозы</p> <p>Б. новостные статьи, которые показывают хорошие свидетельства явно хорошего состоянии компании</p> <p>В. новостные статьи, которые не упоминают ничего о финансовом благополучии компании.</p> <p>Г. новостные статьи, которые относятся к предсказанию будущих потерь или отсутствию прибыли.</p>

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).						
Тест	Тесты, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время лабораторных занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Лабораторная работа	Лабораторная работа для студентов, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно. По итогам выполнения лабораторной работы, после ее проверки, обучающийся защищает лабораторную работу. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в лабораторной работе.						
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время лабораторных занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th><th style="text-align: center;">Оценка</th></tr> <tr> <td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td><td style="text-align: center;">«зачтено»</td></tr> <tr> <td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td><td style="text-align: center;">«не зачтено»</td></tr> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015, не выставляются в электронную информацион-

но-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Составитель: Кузьмин Д.Н.