ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
«_12_» _03___ 2020 г.
протокол № 7

Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 10
Часов по учебному плану – 360

Формы промежуточной аттестации по курсам:
курсовая работа – 4, экзамен – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**40**	**40**
– лекции	20	20
– практические (семинарские)	20	20
Самостоятельная работа	**302**	**302**
Экзамен	**18**	**18**
Итого	**360**	**360**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
ст. преподаватель Т.В. Щеголева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».
Протокол от 17 февраля 2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2025 гг.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент Е.М. Лыткина

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Ознакомление с основными понятиями, определениями и показателями эксплуатационной работы
2	Изучение организации технологии производства, как системы научных знаний и область практической деятельности.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Ознакомление с технологией работы подразделений железнодорожного транспорта
2	Сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета
3	Обучение навыкам организации перевозки грузов, пассажиров, багажа и почты
4	Изучение организации работы грузовых, пассажирских, сортировочных станций и вокзального комплекса
5	Научить определять объемные, качественные и экономические показатели работы подразделений транспорта
6	Обучение навыкам постановки и решения вопросов безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов, обеспечения четкой и слаженной работы всех подразделений, в различных условиях функционирования.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.10 Методы оптимальных решений
2	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий
3	Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы
4	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
2	Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте
3	Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства
4	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами
5	Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика
6	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
7	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
8	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	составляющие операции технологических процессов и показатели качества при организации данных технологических процессах
Уметь	отличать технологию различных производственных процессов
Владеть	знаниями технологических процессов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	принятые в холдинге ОАО "РЖД" стандарты
Уметь	выполнить расчеты показателей технологических процессов
Владеть	навыками расчета эксплуатационных и экономических показателей работы железнодорожного транспорта
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	необходимые расчеты для составления планов
Уметь	анализировать показатели качества организации и управления технологическими процессами во всех структурных и производственных подразделениях ОАО «РЖД»
Владеть	способностью анализировать эксплуатационные и экономические показатели
ДПК-9.2: способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы управления технологическими процессами на железнодорожном транспорте
Уметь	оценить эффективность управленческих решений
Владеть	знанием организации у управления технологическими процессами
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	критерии оценки эффективности управленческих решений
Уметь	применить современные технологии и методы для разработки их совершенствования
Владеть	пониманием эффективности тех или иных управленческих решений

Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	современные технологии и методы организации и управления технологическими процессами в структурных и производственных подразделениях ОАО «РЖД»
Уметь	обосновать свое предложение
Владеть	современными технологиями и методами организации и управления технологическими процессами для обоснования своих предложений и выводов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы теории и практики организации и управления эксплуатационной работой на предприятиях транспорта
2	технико-эксплуатационные характеристики предприятий транспорта
3	принципы и приемы планирования и управления эксплуатационной работой предприятий транспорта в объеме, необходимо для решения задач экономического анализа перевозочной деятельности
4	методы оперативного планирования и маршрутизации перевозок
5	эффективность использования подвижного состава
Уметь	
1	разрабатывать мероприятия по рационализации эксплуатационной деятельности
2	рассчитывать и анализировать основные показатели организации технологии перевозочного процесса
3	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
Владеть	
1	современными методами организации производственного процесса
2	системой документации по организации эксплуатационной работы
3	отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услуг
4	основными технологическими характеристиками и потребительскими свойствами

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Основы технологического процесса железнодорожного транспорта				
1	Технологический процесс: Понятие, классификация и содержание технологического процесса. Принципы рациональной организации технологического процесса. Оценка уровня организации технологического процесса./Лек./	4	2	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2	Проработка лекционного материала/Ср/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу/Ср/	4	22	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
	Раздел 2. Основы управления грузовой и коммерческой работой				
4	Грузовая и коммерческая работа: Основные понятия и определения Грузовые операции. Коммерческие операции. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок. Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой. Понятие о транспортной логистике: структурная схема логистической системы, основные принципы технологии логистической системы. /Лек./	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
5	Грузовая и коммерческая работа: - содержание и задачи грузовой и коммерческой работы - классификация грузовых и пассажирских перевозок - транспортная логистика /Пр/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
6	Подготовка к практическим занятиям/Ср/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
7	Проработка лекционного материала/Ср/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3

8	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу/Ср/	4	12	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
	Раздел 3. Управление и технология работы грузовых и пассажирских станций				
9	Классификация и назначение станций. Оперативное управление и планирование работы станций. -Грузовые и пассажирские станции /Лек./	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
10	Технология работы грузовых и пассажирских станций: - технология обработки поездов и вагонов на грузовых станциях - организация маневровой работы - планирование обработки мест погрузки, выгрузки - технологический процесс работы пассажирской станции - обработка транзитных пассажирских поездов - обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию - обработка пассажирских составов на технической станции -обработка пассажирских поездов по отправлению - обработка пригородных поездов - обслуживание пассажирских поездов /Пр./	4	6	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
11	Подготовка к практическим занятиям/Ср/	4	6	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
12	Проработка лекционного материала/Ср/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
13	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу/Ср/	4	24	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
	Раздел 4. Технология грузовых и коммерческих операций				
14	Организация приема груза к перевозке. /Лек/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
15	Операции в пути следования: - прием и сдача вагонов на станциях в пути следования - технология работы пунктов коммерческого осмотра - перегрузка и проверка грузов в пути - досылка и переадресовка грузов /Пр./	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
16	Подготовка к практическим занятиям/Ср/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
17	Проработка лекционного материала/Ср/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
18	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу/Ср/	4	38	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
	Раздел 5. График движения поездов и пропускная дорог				
19	График движения поездов: Значение ГДП для работы железнодорожного транспорта. Требования ПТЭ, предъявляемые к графику. Классификация графиков движения поездов. Автоматизированное составление графика - АРМ графиста /Лек/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
20	Требования к составлению ГДП: Перегонные времена хода поездов, точность их расчета. Время на разгон и замедление. Составление ГД пассажирских и пригородных поездов. Общие требования к прокладке грузовых поездов на графике. Определение схемы и технологии местной работы /Пр/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
21	Подготовка к практическим занятиям/Ср/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
22	Проработка лекционного материала/Ср/	4	4	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
23	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу/Ср/	4	53	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3

	Раздел 6. Управление эксплуатационной работой				
24	Техническое нормирование эксплуатационной работы: Общие положения. Количественные и качественные показатели /Лек/	4	2	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
25	Технология планирования перевозок грузов /Пр/	4	2	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
26	Подготовка к практическим занятиям/Ср/	4	2	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
27	Проработка лекционного материала/Ср/	4	2	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
28	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу/Ср/	4	55	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
29	Подготовка к защите курсового проекта /Ср/	4	12	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
30	Выполнение курсового проекта /Ср/	4	30	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1
31	Подготовка к экзамену/Ср/	4	14	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
32	Экзамен	4	18	ПК-3 ДПК-9.2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
33	Всего		360	ПК-3 ДПК-9.2	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Ф. С. Гоманков [и др.]	Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебник.- https://umczdt.ru/books/40/225467/	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	100% online

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1	О. Н. Шалягина	Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа [Электронный ресурс] : учебное пособие.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463676	Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015	100 % online
6.1.2.2	Т. Н. Каликина [и др.]	Общий курс транспорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.- http://umczdt.ru/read/obshchiy-kurs-transporta/?page=1	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	100% online
6.1.2.3	С. В. Милославская, Ю. А. Почаев	Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ВУЗов.- https://new.znanium.com/catalog/document?id=347963	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	А. Д. Сиразетдинова, М. В. Фуфачева	Организация и управление технологическими процессами [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Экономика» профиля Э.9 «Экономика	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2015	100% online

		предприятий и организаций».- http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1501.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1		
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/. – Текст: электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2020. – URL: http://znanium.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: //http://biblioclub.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/. – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789.
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон N 17-ФЗ от 10.01.2003 (ред. от 26.07.2019).- http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C332_yim.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.2	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон N 18-ФЗ от 10.01.2003 (ред. от 02.08.2019).- http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C467_bem.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.3	Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ Минтранса России от 21 декабря 2010 г. № 286 (ред. от 25.12.2018).- http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C421_yim.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
6.4.4	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приложение 8 к Правилам Технической Эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286 (в ред. от 05.10.2018).- http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C469_bem.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.

	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы Л-203, А-409, Т-5.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории Л-203, А-409, Т-5.
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЕ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – составление плана и тезисов ответа; – ответы на контрольные вопросы; – решение задач; – подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе – подготовка к экзамену
Курсовая работа	Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно и индивидуально по исходным данным Темы и типовые планы курсовых работ, а также рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указания, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы
Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Оценочные средства включают тестовую часть, оценивающую знания и умения, а также практическую часть (задачи), оценивающие навыки и/или опыт деятельности. Перечень тестовых и практических заданий обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный ка-

	бинет обучающегося)

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.08 «Организация и управление технологическими процессами»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.08 «Организация и управление технологическими процессами»

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Эксплуатация железных дороге» 17 февраля 2020 г. № 8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Организация и управление технологическими процессами» участвует в формировании компетенций:

ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ДПК-9.2 способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-3, ДПК-9.2 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий	3	1
		Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы	3	1
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	4	2
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	5,6	3
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	6,7	4
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	1
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	5,6	2
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	5,6	2
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	6	2
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	6	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	6	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	2
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	7	3
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	8	4
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и	8	4

		управление инфраструктурой производства		
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	8	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-3, ДПК-9.2 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий	2	1
		Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы	2	1
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	2	1
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	4	2
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	2
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	1
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	1
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	4	2
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	2
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	4	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	4	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	2
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	4	3
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	3

		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	4
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-3, ДПК-9.2 планируемым результатам обучения

Код компе - тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Раздел 1, 2,3, 4,5, 6	Минимальный уровень освоения:	Знать составляющие операции технологических процессов и показатели качества при организации данных технологических процессах
				Уметь отличать технологию различных производственных процессов
				Владеть знаниями технологических процессов
			Базовый уровень освоения:	Знать принятые в холдинге ОАО "РЖД" стандарты
				Уметь выполнить расчеты показателей технологических процессов
				Владеть навыками расчета эксплуатационных и экономических показателей работы железнодорожного транспорта
			Высокий уровень освоения:	Знать необходимые расчеты для составления планов
				Уметь анализировать показатели качества организации и управления технологическими процессами во всех структурных и производственных подразделениях ОАО «РЖД»
				Владеть способностью анализировать эксплуатационные и экономические показатели
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного произ-	Раздел 1, 2,3, 4,5, 6	Минимальный уровень освоения:	Знать основы управления технологическими процессами на железнодорожном транспорте
				Уметь оценить эффективность управленческих решений

	водства и роль структурных подразделений в его осуществлении			Владеть знанием организации у управления технологическими процессами
			Базовый уровень освоения:	Знать критерии оценки эффективности управленческих решений
				Уметь применить современные технологии и методы для разработки их совершенствования
				Владеть пониманием эффективности тех или иных управленческих решений
			Высокий уровень освоения:	Знать современные технологии и методы организации и управления технологическими процессами в структурных и производственных подразделениях ОАО «РЖД»
				Уметь обосновать свое предложение
				Владеть современными технологиями и методами организации и управления технологическими процессами для обоснования своих предложений и выводов

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)

№	Семестр. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
5 семестр					
1		-	**Раздел 1. Основы технологического процесса железнодорожного транспорта**		-
2	2	Текущий контроль	1 Понятие, классификация и содержание технологического процесса /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций
3	3	Текущий контроль	2 Технологический цикл и расчет его продолжительности /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций
4		-	**Раздел 2. Основы управления грузовой и коммерческой работой**		
5	4,5	Текущий контроль	3. Грузовая и коммерческая работа /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций)
6	6	Текущий контроль	4 Правовые основы грузовой и коммерческой работы /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций)
7	7,8	Текущий контроль	5. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте/Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций)
8	9	Текущий контроль	6. Фирменное транспортное обслуживание/Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	доклады (устно)
9	10, 11	Текущий контроль	7. Маршрутизация грузовых перевозок/Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций
10			**Раздел 3. Управление и технология работы грузовых и пассажирских станций**		
11	12, 13	Текущий контроль	8. Классификация и назначение станций /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	доклады (устно)
12	14,15	Текущий контроль	9. Вагоны грузового и пассажирского парков /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	доклады(устно)
13	16	Текущий контроль	10. Нормативные документы по грузовым и пассажирским перевозкам /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций
14	17	Текущий контроль	11. Технология работы грузовых и пассажирских станций /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций

15	18	Промежуточная аттестация – *зачет*	Раздел 1. Основы технологического процесса железнодорожного транспорта Раздел 2. Основы управления грузовой и коммерческой работой Раздел 3. Управление и технология работы грузовых и пассажирских станций	ПК-3 ДПК-9.2	по результатам текущего контроля
16			**Раздел 4. Технология грузовых и коммерческих операций**		
17	1,2	Текущий контроль	1. Организация приема груза к перевозке/Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций
18	3,4	Текущий контроль	2. Грузовые тарифы и таксировка/Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	доклады (устно)
19	5	Текущий контроль	3. Операции в пути следования/Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций
20	6	Текущий контроль	4. Операции на станциях назначения/Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций
21	7	Текущий контроль	5. Взаимодействие станций железных дорог и железнодорожных путей необщего пользования/Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций
6 семестр					
22	8		**Раздел 5. График движения поездов и пропускная способность железных дорог**		
23		Текущий контроль	6. График движения поездов /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	Выполнение курсовой работы
24	9	Текущий контроль	7. Требования к составлению ГДП /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	Выполнение курсовой работы
	10	Текущий контроль	8. Элементы графика движения поездов и их расчет. Методика определения станционных интервалов. Межпоездные интервалы/Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	Выполнение курсовой работы
25	11	Текущий контроль	9. Пропускная и провозная способности железнодорожных линий. Увеличение пропускной способности /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	Выполнение курсовой работы
26	12	Текущий контроль	10. Показатели ГДП и его экономическая оценка /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	Выполнение курсовой работы
27			**Раздел 6. Управление эксплу-**		

			атационной работой		
28	13	Текущий контроль	11. Техническое нормирование эксплуатационной работы /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций
29	14	Текущий контроль	12. Технические нормы эксплуатационной работы станции/Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций
30	15	Текущий контроль	13. Технология планирования перевозок грузов /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций
31	16	Текущий контроль	14. Диспетчерское руководство движением поездов /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций
32	17	Текущий контроль	15. Анализ эксплуатационной работы /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций
33	18	Текущий контроль	16. Защита курсовых проектов. /Пр./	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно)
	19-21	Промежуточная аттестация – *экзамен*	Раздел 1. Основы технологического процесса железнодорожного транспорта Раздел 2. Основы управления грузовой и коммерческой работой Раздел 3. Управление и технология работы грузовых и пассажирских станций Раздел 4. Технология грузовых и коммерческих операций Раздел 5. График движения поездов и пропускная способность железных дорог Раздел 6. Управление эксплуатационной работой	ПК-3 ДПК-9.2	Собеседование

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)

№	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1		-	**Раздел 1. Основы технологического процесса железнодорожного транспорта**		-
2	4	Текущий контроль	2 Технологический цикл и расчет его продолжительности /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно)
3		-	**Раздел 2. Основы управления грузовой и коммерческой ра-**		

			ботой		
4	4	Текущий контроль	3. Грузовая и коммерческая работа /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций)
5			**Раздел 3. Управление и технология работы грузовых и пассажирских станций**		
6	4	Текущий контроль	8. Классификация и назначение станций /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	доклады(устно)
7	4	Текущий контроль	11. Технология работы грузовых и пассажирских станций /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций
8			**Раздел 4. Технология грузовых и коммерческих операций**		
9	4	Текущий контроль	1. Организация приема груза к перевозке/Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций
10	4	Текущий контроль	3. Операции в пути следования/Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций
11	4	Текущий контроль	4. Операции на станциях назначения/Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций
12			**Раздел 5. График движения поездов и пропускная способность железных дорог**		
13	4	Текущий контроль	6. График движения поездов /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	Выполнение курсовой работы
14	4	Текущий контроль	7. Требования к составлению ГДП /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	Выполнение курсовой работы
15	4	Текущий контроль	Элементы графика движения поездов и их расчет. Методика определения станционных интервалов. Межпоездные интервалы/Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	Выполнение курсовой работы
16			**Раздел 6. Управление эксплуатационной работой**		
17	4	Текущий контроль	10. Техническое нормирование эксплуатационной работы /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций
18	4	Текущий контроль	12. Технология планирования перевозок грузов /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций
19	4	Текущий контроль	13. Диспетчерское руководство движением поездов /Пр/	ПК-3 ДПК-9.2	собеседование (устно), Анализ конкретных ситуаций
20	4	Промежуточ-	Раздел 1. Основы технологиче-	ПК-3	Собеседование

		ная аттестация –защита курсовой работы, *экзамен*	ского процесса железнодорожного транспорта Раздел 2. Основы управления грузовой и коммерческой работой Раздел 3. Управление и технология работы грузовых и пассажирских станций Раздел 4. Технология грузовых и коммерческих операций Раздел 5. График движения поездов и пропускная способность железных дорог Раздел 6. Управление эксплуатационной работой	ДПК-9.2	

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Курсовая работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Тема типовой курсовой работы
2	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по теме
3	Устный опрос (собеседование)	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Темы докладов

		обучающихся	
5	Анализ конкретных ситуаций	Средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Комплекты ситуаций для разбора по темам дисциплины
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточный контроль успеваемости			
7	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень тестовых вопросов
8	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к экзамену

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспек-

	тируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического по-

	собия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Критерии и шкала оценивания анализа конкретных ситуаций

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	выставляется, если ответ раскрывает суть проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее
«не зачтено»	выставляется, если студент не четко излагает материал, аргументация при изложении материалов не убедительна, отсутствуют анализы и не раскрыто содержание учебно-исследовательской темы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

Структура теста по компетенциям **ПК-3, ДПК-9.2**

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
Итого		Максимальный балл за тест - 100

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все	Высокий

		дополнительные вопросы	
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы по дисциплине

1. Оперативное регулирование вагонных парков.
2. Элементы графика движения поездов.
3. Регулирование груженых вагонопотоков.
4. Понятие о труднейшем перегоне.
5. Регулирование порожних вагонопотоков.
6. Период графика.
7. Регулирование движения поездов.
8. Станционный интервал скрещения.
9. Регулирование погрузки.
10. Резерв порожних вагонов.

11. Требование ПТЭ к графику движения поездов.
12. Учет и контроль вагонопотоков.
13. Понятие об ограничивающем перегоне.
14. Виды анализа эксплуатационной работы.
15. Интервал неодновременного прибытия.
16. Анализ выполнения плана погрузки, выгрузки и регулировочного задания.
17. Анализ выполнения ГДП и ПФП.
18. Классификация графиков.
19. Анализ оборота вагона и локомотива.
20. Интервал попутного следования.
21. Графики обработки транзитных поездов со сменой локомотивной бригады.
22. Количественные показатели работы железнодорожного транспорта.
23. Выделение окон в ГДП.
24. Качественные показатели работы железнодорожного транспорта.
25. Основные понятия пропускной и провозной способности.
26. Оборот вагона и пути его сокращения.
27. Виды станционных интервалов.
28. Экономические показатели работы железнодорожного транспорта.
29. Организация местной работы.
30. Определение числа сборных поездов.
31. Роль железнодорожного транспорта в экономике страны.
32. Продукция транспорта, ее измерители и особенности.
33. Расчет станционных интервалов и интервалов между поездами в пакете.
34. Расчет наличной пропускной способности перегонов.
35. Задачи эксплуатации железных дорог.
36. Расчет пропускной способности участков.
37. Показатели использования локомотивного парка.
38.Показатели использования грузового вагона.
39. Порядок разработки графика движения.
40. Расчет технических норм эксплуатационной работы.
41. Задачи и виды оперативного планирования.
42. Порядок разработки оперативных планов.
43. Оперативное регулирование вагонных парков.
44. График обработки поезда своего формирования.
45. График обработки поезда, поступившего в расформирование.
46. Назначение станций и их классификация.

3.2 Темы конспектов

1. Основы технологического процесса железнодорожного транспорта
2. Основы управления грузовой и коммерческой работой
3. Управление и технология работы грузовых и пассажирских станций
4. Технология грузовых и коммерческих операций
5. График движения поездов и пропускная способность железных дорог
6. Управление эксплуатационной работой

3.3 Типовые вопросы тестов по дисциплине

Контроль знаний включает все вопросы по разделам 1-6.

1.	Технологическим процессом называется:	1. система организации работы станции, основанная на эффективном использова-

		нии технических средств и подвижного состава. 2. наука, изучающая закономерности перевозочного процесса 3. документ, регламентирующий трудовые отношения на железнодорожном транспорте
2.	Маневровое передвижение без изменения направления следования называют	1. рейсом 2. полурейсом 3. расформированием состава
3.	К грузовым операциям относятся:	1. посадка и высадка пассажиров 2. погрузка, выгрузка и перегрузка грузов 3. пломбирование вагонов, прием, хранение, выдача и взвешивание грузов
4.	Поезд для перевозки пассажиров, багажа и почты, сформированный из пассажирских вагонов называется	1. грузопассажирским 2. пассажирским 3. почтово-багажным
5.	Парк грузовых вагонов состоит из	1. крытых вагонов, платформ, полувагонов, цистерн, вагонов изотермических и специального назначения 2. вагонов-ресторанов, почтовых, почтово-багажных вагонов для перевозки пассажиров и вагонов специального назначения 3. 4-х осных вагонов
6.	Последовательность выполнения полурейсов в процессе расформирования с горки	1. заезд локомотива к составу, надвиг состава на горку, роспуск состава, осаживание отцепов 2. надвиг состава на горку, роспуск состава 3. перестановка вагонов из парка приема в сортировочный парк, осаживание отцепов
7.	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации	1. устанавливает систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта, железнодорожного подвижного состава, а также определяет действия работников железнодорожного транспорта РФ 2. регулирует отношения, возникающие между перевозчиками и физическими, юридическими лицами при пользовании услугами железнодорожного транспорта общего пользования и же-

		лезнодорожного транспорта необщего пользования, и устанавливает их права, обязанности и ответственность 3. устанавливает правила, регламентирующие безопасность движения поездов и маневровой работы
8.	Маркетинг -	1. специальная сфера деятельности железных дорог и предприятий транспорта, занимающаяся научным и практическим изучением рынка, особенностей требуемых услуг, разработкой мер по привлечению клиентов, использованием наиболее совершенных технологий, прогнозом рынка и стратегией его освоения 2. совокупность методов, средств и форм управления производством с целью повышения их эффективности и увеличения прибыли 3. система управления потоковыми процессами, в том числе процессом товародвижения в различных сферах деятельности субъектов хозяйствования
9.	Сколько листов включает перевозочный документ	1 4 3 2
10.	Обеспечить исправность ходовых частей, автосцепных приборов, автотормозов, рамы, кузова, бортов, запорных устройств – это задача	коммерчесого осмотра технического осмотра дирекции инфраструктуры
11.	Грузы к перевозке могут приниматься	только на местах общего пользования только на метах необщего пользования либо на местах общего, либо на местах необщего пользования
12.	По окончанию погрузки крытые вагоны, цистерны и контейнеры пломбируют, а сведения о пломбах приемосдатчик записывает	в маршрутный лист машиниста вагонный лист в Книгу пломбировки и в перевозочные документы
13.	Изображения, указывающие на способы обращения с грузом, называют	манипуляционными знаками тарафом маркировкой
14.	При сдаче груза отправитель заключает с дорогой	договор на перевозку контракт сделку

15.	С целью обеспечения безопасности движения производится осмотр	технический коммерческий грузовой
16.	Коммерческий осмотр на технических станциях и станциях передачи груза с дороги на дорогу; перегруз груза из вагона в вагон; переадресовка груза; передача груза с дороги на дорогу; досылка груза; заадресовка груза – эти операции выполняют	на станции отправления в пути следования на станции назначения
17.	Станции; обгонные пункты; разъезды; путевые посты; проходные светофоры путевой автоматической блокировки; границы блок-участков при АЛСН, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи это ..... пункты	
18.	Прием, отправление, пропуск поездов; скрещение, обгон поездов; расформирование и формирование составов; смена локомотивов и локомотивных бригад; техническое обслуживание подвижного состава; подача вагонов к грузовым пунктам, уборка вагонов с грузовых пунктов; отцепка, прицепка, перестановка вагонов; ремонт, экипировка, промывка, дезинфекция, очистка вагонов - это операции относящиеся к.....	
19.	Погрузка, выгрузка грузов; сортировка мелких отправок; сортировка контейнеров; перегрузка грузов - это операции относящиеся к.....	
20.	Осмотр вагонов в коммерческом отношении; пломбирование вагонов; прием, хранение, выдача, взвешивание грузов; оформление перевозочных документов; расчеты с клиентурой - это операции относящиеся к.....	
21.	Оформление проездных документов; посадка, высадка пассажиров; прием, хранение, выдача ручной клади и багажа; сервис на вокзалах и в поездах - это операции относящиеся к.....	
22.	Сортировочное устройство, представляющее собой искусственное возвышение, с которого скатываются вагоны под действием силы тяжести в сортировочный парк называется сортировочная	
23.	Пригодность вагонов для перевозки данного груза определяет	дорога грузоотправитель дорога или грузополучатель, в зависимости

		от того чьими средствами осуществляется погрузка
24.	По предъявлении прибывшего груза получатель и представитель грузовой станции обязаны осмотреть подвижной состав (вагон или контейнер)	чтобы удостовериться в исправности вагона (контейнера), наличии пломб и правильности данных на них, убедиться в отсутствии следов утраты груза чтобы убедиться, что груз прибыл не осматривают, а ставят подписи и выгружают груз
25.	Приемосдатчик выдает груз получателю по предъявлении	накладной дорожной ведомости квитанции о приеме груза
26.	Квитанция о приеме груза выдается	грузополучателю грузоотправителю перевозчику
27.	Оригинал накладной выдается	грузополучателю грузоотправителю перевозчику
28.	Время следования по перегону определяется из расчета	чистого времени хода времени на разгон и замедление времени чистого хода + время на разгон и замедление
29.	Какие показатели эксплуатационной работы железных дорог перечислены: пассажирооборот, грузооборот, погрузка, выгрузка, пробеги вагонов, грузонапряженность -	
30.	Какие показатели эксплуатационной работы железных дорог перечислены: участковая скорость, техническая скорость, маршрутная скорость, оборот вагона, среднесуточный пробег вагона, производительность вагонов и локомотивов -	
31.	Какие показатели эксплуатационной работы железных дорог перечислены: производительность труда, себестоимость перевозок -	
32.	Максимальное число вагонов, которое сортировочная горка способна распустить за сутки при имеющемся техническом оснащении и принятой технологии называется	1. перерабатывающей способностью горки 2. провозной способностью горки 3. пропускной способностью горки

3.4 Перечень тем докладов

1. Экономическая эффективность мероприятий по повышению пропускной и перерабатывающей способности железнодорожных станций.

2. Единовременные и текущие затрат на реконструкцию станции.

3. Экономический эффект от улучшения качественных показателей работы железнодорожных предприятий (на конкретном примере).

4. Экономический эффект от улучшения объемных показателей работы железнодорожных предприятий (на конкретном примере).

7. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций (на конкретном примере).

8. Основы управления предприятием (на конкретном примере).

9. Структура механизма управления и его задачи (на конкретном примере).

10. Основные принципы управления производством.

11. Организационный подход при создании систем управления (на конкретном примере).

12. Структура и функции органов управления (на конкретном примере).

13. Новые технологии в управлении структурными подразделениями грузовой, поездой и пассжирской работы на транспорте (на конкретном примере).

14. Экономические методы принятия управленческих решений (на конкретном примере).

Критерии оценки знаний студентов при проведении экзамена по дисциплине:

15. Нормативно-правовое регулирование железнодорожного транспорта

16. Практика использования аутсорсинга в ОАО «РЖД» (на конкретном примере).

3.5 Анализ конкретных ситуаций

Анализ конкретных ситуаций по теме «Управление и технология работы железнодорожных станций» направлен на формирование и выработку определенных навыков, сконцентрированных на формировании и совершенствовании ограниченного набора конкретных компетенций по следующей тематике:

1.Железнодорожная станция, как производственно-экономическая система

2.Основы управления грузовой и эксплуатационной работы станций

3.Классификация и назначение станций

4.Основные законодательные документы, регламентирующие работу станций

5.Технологический процесс работы станции

6.Вагоно- и поездопотоки

7.Маневровая работа

8.Управление эксплуатационной работой сортировочной станции

9.Управление эксплуатационной работой на участковых станциях

10.Управление технологией работы на промежуточных станциях

11.Технология работы грузовой станции

12.Показатели работы станции

13.Технико-экономическое обоснование реконструкции станций

14.Возможности повышения экономической эффективности работы станций

15.Основы взаимодействия станции с другими подразделениями ОАО «РЖД» и дочерними компаниями.

В задании требуется:

а) рассмотреть техническую оснащенность станций;

б) рассмотреть и сравнить технико-экономические показатели работы станций;

в) сделать выводы о работе станции.

Анализ конкретных ситуаций по теме «Выполнение технических норм эксплуатационной работы» направлен на формирование и выработку определенных навыков, сконцентрированных на формировании и совершенствовании ограниченного набора конкретных компетенций по следующей тематике:

1.Оперативное регулирование вагонного и локомотивного парков
2.Регулирование груженых и порожних вагонопотоков
3.План формирования поездов
4.Организация местной работы
5.График движения поездов
В задании требуется: построить график движения поездов.

Анализ конкретных ситуаций по теме «Организация и управление пассажирскими перевозками» направлен на формирование и выработку определенных навыков, сконцентрированных на формировании и совершенствовании ограниченного набора конкретных компетенций по следующей тематике:

1.Социально-экономическое значение пассажирских перевозок и факторы, определяющие их развитие
2.Величина и структура пассажирских перевозок
3.Спрос на пассажирские перевозки и факторы, его определяющие
4.Показатели и измерители продукции пассажирских перевозок
5.Экономическая природа пассажирских перевозок
6.Определение величины и структуры пассажиропотоков
7.Формы организации пассажиропотоков
8.Инфраструктура пассажирского транспорта. Транспортные средства
9.Организация и управление федеральной пассажирской компанией
В задании требуется:
а) рассмотреть величина и структура пассажирских перевозок;
б) рассмотреть показатели и измерители продукции пассажирских перевозок;
в) рассмотреть и сравнить технико-экономические показатели федеральной пассажирской компании;
г) сделать выводы о работе федеральной пассажирской компании.

Анализ конкретных ситуаций по теме «Организация работы дирекции железнодорожных вокзалов» направлен на формирование и выработку определенных навыков, сконцентрированных на формировании и совершенствовании ограниченного набора конкретных компетенций по следующей тематике:

1.Классификация вокзалов, их обустройство и использование
2.Технологический процесс работы вокзала.
3.Комплексное использование инфраструктуры дирекции железнодорожных вокзалов
4.Технико-экономическая обоснование размещения пассажирских станций и вокзальных комплексов
5.Возможности повышения экономической эффективности работы пассажирских станций и вокзалов
В задании требуется:
а) рассмотреть классификацию вокзалов и технологический процесс их работы;
б) рассмотреть инфраструктуру дирекции железнодорожных вокзалов;
в) рассмотреть и сравнить технико-экономические показатели дирекции железнодорожных вокзалов;
г) сделать выводы о работе дирекции железнодорожных вокзалов.

3.6 Тема типовой курсовой работы

В соответствии с номером варианта исходные данные выбираются обучающимся из таблиц, приведенных в методическом пособии с заданием на курсовую работу по дисциплине «Тяговые и трансформаторные подстанции». Тема курсовой работы – «Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте».

Объем курсовой работы должен соответствовать следующему содержанию:

Введение

1 Организация груженых и порожних вагонопотоков

2 Построение диаграммы груженых и порожних вагонопотоков

3 Построение диаграммы местных вагонопотоков участка

4 Разработка вариантов прокладки сборных поездов на участке

5 Расчет станционных интервалов и интервалов между поездами

6 Определение пропускной способности перегонов

7 Расчет показателей эксплуатационной работы вагонного парка и локомотивов

Заключение

Список использованных источников

3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Технологический процесс: Понятие, классификация и содержание технологического процесса.
2. Принципы рациональной организации технологического процесса.
3. Оценка уровня организации технологического процесса.
4. Грузовая и коммерческая работа: Основные понятия и определения.
5. Грузовые операции.
6. Коммерческие операции.
7. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок.
8. Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой.
9. Понятие о транспортной логистике: структурная схема логистической системы, основные принципы технологии логистической системы.
10. Классификация грузовых и пассажирских перевозок
11. Классификация и назначение станций.
12. Оперативное управление и планирование работы станций.
13. Грузовые и пассажирские станции.
14. Технология работы грузовых и пассажирских станций
15. Организация приема груза к перевозке.
16. Операции в пути следования.
17. График движения поездов.
18. Значение ГДП для работы железнодорожного транспорта.
19. Требования ПТЭ, предъявляемые к графику.
20. Классификация графиков движения поездов.
21. Автоматизированное составление графика.
22. Техническое нормирование эксплуатационной работы. Общие положения.
23. Количественные и качественные показатели
24. Технология планирования перевозок грузов

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Курсовая работа (КР)	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющихся исходных данных, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Устный опрос (собеседование)	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Доклад	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой и требованиями к докладу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ Ир-ГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Анализ конкретных ситуаций	Анализ конкретных ситуаций, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Использование метода конкретных ситуаций предполагает его адаптацию к различным аудиториям. Для этого проводится предварительная классификация возможных типов ситуаций с целью подбора эффективной технологии преподавания каждой конкретной ситуации и методического выстраивания курса по принципу нарастающей сложности и интенсивности организации занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем проведению анализу конкретных ситуаций, доводит до обучающихся тему заданий.
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий

	не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме письменного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме тестирования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: три теоретических вопроса для оценки знаний, умений и навыков.

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 30 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по пятибалльной системе, далее вычисляется среднее арифметическое значение оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое значение оценок округляется до целого по правилам округления.