ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
«_12_» _03___ 2020 г.
протокол № 7

Б1.В.10 Экономика труда

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану – 144

Формы промежуточной аттестации на курсах:
экзамен – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**16**	**16**
– лекции	8	8
– практические (семинарские)	8	8
Самостоятельная работа	**110**	**110**
Экзамен	**18**	**18**
Итого	**144**	**144**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» 03 2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2025 гг

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики
и финансов Т.А.Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Получение обучающимися комплексных знаний о функциях, принципах организации труда и организации оплаты труда с целью обоснования стратегии развития трудовых ресурсов предприятия и выбора наиболее эффективных способов ее достижения
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Получение обучающимися знаний теории и практики организации и управлении труда на предприятии, позволяющих правильно понимать производственно-экономические задачи, стоящие перед современным предприятием
2	Изучение принципов и методов организации, нормировании труда, организации оплаты труда на предприятии; овладение приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного управления и планирования трудовыми ресурсами их поиска и подготовки, формирования механизма мотивации, оценки труда на предприятии
3	Умение рассчитать эффективность использования трудовых ресурсов
4	Использование результатов организации труда в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЕ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б12. Микроэкономика
2	Б1.Б.11 Макроэкономика
3	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
4	Б1.В.02 Экономика отрасли
5	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
6	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
7	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли
8	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
9	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
10	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика
2	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
3	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
6	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные экономические понятия по дисциплине, перечень форм оплаты труда, перечень показателей по труду
Уметь	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Владеть	навыками расчета показателей по труду
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	формулировки основных экономических понятий и определений, основные компетенции, связанные с применением различных методик расчетов трудовых показателей и их эффективности
Уметь	рассчитывать по принятой методике показатели по труду
Владеть	навыками применения методик экономического анализа показателей по труду для повышения эффективности использования трудовых ресурсов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	процессы управления трудом и политики доходов и заработной платы и их регулирование прежде всего на уровне организации; количественные и качественные параметры трудовой деятельности и факторов их формирования
Уметь	формировать экономически обоснованную оценку результатам экономических расчетов показателей по труду и заработной плате
Владеть	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий направленных на повышение эффективности использования трудовых ресурсов

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	нормативно-правовую базу, регулирующую трудовые отношения в РФ, а также нормативные документы, регулирующие показатели по труду, основные понятия экономического анализа трудовых показателей
Уметь	выделять этапы проведения анализа трудовых показателей
Владеть	методикой расчета показателей для проведения анализа показателей по труду и заработной плате
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	требования к отражению в статистической отчетности и отчетности организации показателей по труду и заработной плате, основные принципы экономического анализа трудовых показателей
Уметь	выбирать показатели для проведения анализа трудовых показателей
Владеть	навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов анализа показателей по труду и заработной плате
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные требования и принципы организации нормирования труда, современные методы экономического анализа трудовых показателей
Уметь	проводить все необходимые аналитические расчеты для анализа трудовых показателей
Владеть	методами оптимизации показателей по труду

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	методы анализа трудовых показателей предприятия и обоснования управленческих решений
Уметь	
1	осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта по совершенствованию трудовых и производственных ресурсов
2	проводить анализ первичной отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и стратегии управления трудовыми ресурсами
Владеть	
1	методами выявления резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»				
1.1	Цель и задачи курса /Лек/	5	-	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
	Раздел 2. Труд как объект изучения экономики труда. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы				
2.1	Труд и его роль в развитии человека и общества /Лек/	5	1	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.2	Труд и его роль в развитии человека и общества /Пр/	5	1	ОК-3, ПК-2	6.1.2.3, 6.2.5
	Раздел 3. Организация и нормирование труда				
3.1	Организация и регулирование оплаты труда /Лек/	5	2	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1
3.2	Организация и регулирование оплаты труда /Пр/	5	2	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, , 6.1.2.1
3.3	Нормирование труда /Лек/	5	2	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.2
3.4	Нормирование труда /Пр/	5	2	ОК-3, ПК-2	6.1.2.4
	Раздел 4. Трудовые показатели работы предприятия				
4.1	Трудовые ресурсы и эффективность их использования /Лек/	5	1	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.4
4.2	Трудовые ресурсы и эффективность их использования /Пр/	5	1	ОК-3, ПК-2	6.2.2
	Раздел 5. Мотивация труда	5			6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
5.1	Система социальной защиты населения /Лек/	5	2	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.4, 6.2.5
5.2	Система социальной защиты населения /Пр/	5	2	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1
5.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	20	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.3

5.4	Подготовка к тестированию /Ср/	5	10	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.2
5.5	Проработка лекционного материала /Ср/	5	22	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.2.2
5.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	8	ОК-3, ПК-2	6.1.2.4, 6.2.1
5.7	Изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	5	50	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.2.1
	Экзамен	5	18	ОК-3, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.2.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Рофе А.И.	Экономика труда [Текст] : учеб. для ВУЗов / А. И. Рофе. - 392 с.	М.: КНОРУС, 2011	30
6.1.1.2	Щипанова Д.Г. Мелкумова М. В.	Экономика труда [Электронный ресурс] - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/483035	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Асалиев А.М., Вукович Г.Г., Сланченко Л.И.	Экономика труда [Электронный ресурс] - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/770292	М.: НИЦ ИНФРА-М, 201	100% online
6.1.2.2	Генкин Б.М.	Экономика труда [Электронный ресурс] - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1002334	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019	100% online
6.1.2.3	Кибанов А.Я. Митрофанова Е. А., Эсаулова И. А.	Экономика управления персоналом: учебник. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/991814	М.: ИНФРА-М, 2019	100% online
6.1.2.4	Остапенко Ю.М.	Экономика труда: учебное пособие. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/484520	М.: ИНФРА-М, 2015	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/. – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013. – URL: http://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: //http://biblioclub.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта (МИИТ) : электронно-библиотечная система : сайт / Российский университет транспорта (МИИТ). – Москва. – URL: http://library.miit.ru/. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/. – Текст: электронный.
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789.
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Конституция Российской Федерации
6.4.2	Трудовой кодекс
6.4.3	Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017) "О занятости населения в Российской Федерации"

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЕ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины,

	материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам: - рынок труда; - заработная плата; - персонал; - рабочее место; - нормирование труда; - штатное расписание; - среднесписочная численность работников; - тарифная сетка.
Практические занятия	Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – составление плана и тезисов ответа; – ответы на контрольные вопросы; – решение задач; – подготовка к практическому занятию/экзамену; – выполнение контрольной работы
Экзамен	Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания. Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; одно практическое задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену). Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации изменений

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.10 «Экономика труда»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.10 «Экономика труда»

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Управление персоналом» 12.03.2020 г, протокол № 8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» участвует в формировании компетенции:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисцип-лины	Этапы фор-мирования компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	4	3
		Б2.В.02(П) Производственная практика - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	5
		Б1.В.10 Экономика труда	7	6
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	7	6
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	8	7
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная практика	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3

	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4, 5	3,4
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	5	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	5	4
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	6, 7	5,6
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	7	6
		Б1.В.10 Экономика труда	7	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы фор-мирования компетен-ции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	1
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	1
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б2.В.02(П) Производственная практика - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	3
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	3
		Б1.В.10 Экономика труда	5	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная практика	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и	5	4

		процедуру защиты		
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело	3	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	3
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4, 5	3,4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	4
		Б1.В.10 Экономика труда	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наимено-вание компе-тенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетен-ций	Планируемые результаты обучения (показатели дости-жения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	1. Цель и задачи курса 2. Труд и его роль в развитии человека и общества 3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования 4. Организация и регулирование оплаты труда 5. Нормирование труда 6. Система социальной защиты населения	Мини-мальный уровень	Знать основные экономические понятия по дисциплине, перечень форм оплаты труда, перечень показателей по труду
				Уметь использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
				Владеть навыками расчета показателей по труду
			Базовый уровень	Знать в основном формулировки основных экономических понятий и определений, основные компетенции, связанные с применением различных методик расчетов трудовых показателей и их эффективности
				Уметь в основном рассчитывать по принятой методике показатели по труду
				Владеть в основном навыками применения методик экономического анализа показателей по труду для повышения эффективности использования трудовых ресурсов
			Высо-кий уро-вень	Знать в полном объеме процессы управления трудом и политики доходов и заработной платы и их регулирование прежде всего на уровне организации; количественные и качественные параметры трудовой деятельности и факторов их формирования
				Уметь в полной мере формировать экономически обоснованную оценку результатам экономических расчетов показателей по труду и заработной плате

				Владеть в полной мере навыками разработки и экономического обоснования мероприятий направленных на повышение эффективности использования трудовых ресурсов
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1. Цель и задачи курса 2. Труд и его роль в развитии человека и общества 3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования 4. Организация и регулирование оплаты труда 5. Нормирование труда Система социальной защиты населения	Мини-мальный уровень	Знать нормативно-правовую базу, регулирующую трудовые отношения в РФ, а также нормативные документы, регулирующие показатели по труду, основные понятия экономического анализа трудовых показателей
				Уметь выделять этапы проведения анализа трудовых показателей
				Владеть методикой расчета показателей для проведения анализа показателей по труду и заработной плате
			Базовый уровень	Знать требования к отражению в статистической отчетности и отчетности организации показателей по труду и заработной плате, основные принципы экономического анализа трудовых показателей
				Уметь выбирать показатели для проведения анализа трудовых показателей
				Владеть навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов анализа показателей по труду и заработной плате
			Высо-кий уро-вень	Знать основные требования и принципы организации нормирования труда, современные методы экономического анализа трудовых показателей
				Уметь проводить все необходимые аналитические расчеты для анализа трудовых показателей
				Владеть методами оптимизации показателей по труду

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очная форма обучения)

№	Семестр. Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	7;1-3		**Раздел 1.** Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»	ОК-3, ПК-2	
			Тема: «Цель и задачи курса» /Лек/	ОК-3, ПК-2	Диктант по формулам (письменно)
2	7;3-4		**Раздел 2.** Труд как объект изучения экономики труда. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы	ОК-3, ПК-2	
		Текущий контроль	Тема: «Труд и его роль в развитии человека и общества»	ОК-3, ПК-2	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
3	7;5-8		**Раздел 3.** Организация и нормирование труда	ОК-3, ПК-2	
		Текущий контроль	Тема: «Организация и регулирование оплаты труда»	ОК-3, ПК-2	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Нормирование труда»	ОК-3, ПК-2	Контрольная работа (письменно)
4	7;9-11		**Раздел 4.** Трудовые показатели работы предприятия	ОК-3, ПК-2	
		Текущий контроль	Тема: «Трудовые ресурсы и эффективность их использования»	ОК-3, ПК-2	Терминологический диктант (письменно)
5	7;12-14		**Раздел 5.** Мотивация труда	ОК-3, ПК-2	
		Текущий контроль	Тема: «Система социальной защиты населения»	ОК-3, ПК-2	Реферат (письменно)
6	-	Промежуточная аттестация – экзамен	Все темы	ОК-3, ПК-2	Собеседование (устно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1			**Раздел 2.** Труд как объект изучения экономики труда. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы	ОК-3, ПК-2	

	5	Текущий контроль	Тема: «Труд и его роль в развитии человека и общества»	ОК-3, ПК-2	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
2	5		**Раздел 3.** Организация и нормирование труда		
		Текущий контроль	Тема: «Организация и регулирование оплаты труда»	ОК-3, ПК-2	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	Тема: «Нормирование труда»	ОК-3, ПК-2	Контрольная работа (письменно)
3	5		**Раздел 4.** Трудовые показатели работы предприятия	ОК-3, ПК-2	
		Текущий контроль	Тема: «Трудовые ресурсы и эффективность их использования»	ОК-3, ПК-2	Терминологический диктант (письменно)
4	5		**Раздел 5.** Мотивация труда	ОК-3, ПК-2	
	14	Текущий контроль	Тема: «Система социальной защиты населения»	ОК-3, ПК-2	Реферат (письменно)
5	5	Промежуточная аттестация – экзамен	Все темы	ОК-3, ПК-2	Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Диктант по формулам	Средство проверки знания основных формул и правил. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень формул (вопросов) по темам дисциплины
2	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
3	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по темам дисциплины
4	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Разноуровневые задачи и задания	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и

		выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	заданий определенного уровня
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
9	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце 7 семестра)**, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания	Базовый

	в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлет-ворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудов-летвори-тельно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)
«хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
«удовлет-ворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«неудов-летвори-тельно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

Терминологический диктант

Десять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
10 баллов	«отлично»
6 баллов	«хорошо»
5баллов	«удовлетворительно»
меньше пяти баллов	«неудовлетворительно»

Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлет-ворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудов-летвори-тельно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлет-ворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудов-летвори-тельно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания на диктант по формулам

Ниже приведены образцы типовых вариантов диктантов, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта диктанта по формулам
по теме «Цель и задачи курса» (раздел 1, тема1)

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10 заданий.

1. Средняя численность населения за год,
2. Общий коэффициент рождаемости,
3. Общий коэффициент смертности,
4. Естественный прирост (убыль) населения,
5. Коэффициент естественного прироста населения,
6. Механический (миграционный) прирост (убыль) населения,
7. Коэффициент механического прироста населения,
8. Общий прирост населения за год,
9. Коэффициент общего прироста населения,
10. Перспективная (прогнозируемая) численность населения на конец анализируемого года или на начало следующего года.

3.2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых задач и заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Труд и его роль в развитии человека и общества» (раздел 3, тема 2)

Решить задачи

Задача 1. Определите численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте 650 тыс. чел., среди них инвалидов I-II группы трудоспособного возраста 10 тыс. человек, численность работающих подростков до 16 лет - 15 тыс. чел., работающих лиц старше трудоспособного возраста - 55 тыс. чел.

Задача 2. Рассчитайте по региону перспективную численность трудовых ресурсов при условии, что коэффициент общего прироста населения составляет 10 промилле, доля трудовых ресурсов во всем населении будет ниже на 0,01

пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 10 млн. человек, трудовых ресурсов - 6 млн.

Задача 3. Определите численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года, если численность населения трудоспособного возраста на начало года составила 1 млн. человек; вступило в трудоспособный возраст 30 тыс.; умерло из лиц трудоспособного возраста 5 тыс.; выбыло из трудоспособного возраста 35 тыс.; прибыло из других районов 350 тыс.; убыло в другие районы 100 тыс.

3.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных заданий для тестирования, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта контрольных заданий для тестирования

по теме «Организация и регулирование оплаты труда» (раздел 3, тема 2)

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10 заданий.

1 Сдельная расценка необходима для определения

а) тарифного заработка

б) размера премии

в) заработной платы рабочего-сдельщика

г) заработной платы рабочего-повременщика

2 Не относятся к системам сдельной заработной платы

а) сдельно-прогрессивная

б) аккордная

в) сдельно-ресурсная

г) косвенная сдельная

3 Повременная форма оплаты труда не характеризуется

а) количеством услуг отработанного времени

б) тарифной ставки

в) должностным окладом

г) количеством оказанных услуг

4 Важным принципом целесообразности применения повременной формы заработной платы является:

а) повышенные требования к использованию рабочего времени

б) повышенные требования к качеству продукции

в) повышенные требования к организации труда

г) повышенные требования к премированию работников

5 Оплата по окладу служащим устанавливается

а) в фиксированной величине за год

б) в размере за час работы

в) в фиксированном размере за месяц работы

г) в фиксированной величине за выполнение нормированного задания

6 Установите соответствие состава компенсационного и социального пакетов

1. Компенсационный пакет

2. Социальный пакет

а) заработная плата

б) оплата питания

в) оплата жилья работникам

г) доплаты к пенсиям бывшим работникам

д) доплаты за вредные условия труда

е) оплата профессионального обучения

ж) оплата мобильной связи

з) сезонные заработки

и) доплаты за выслугу лет

7 Экономическая характеристика премиальной системы характеризует:

а) часть экономии, которая будет оставаться в организации

б) распределение абсолютного отклонения фактических выплат от плановых

в) размер экономии при достижении премиальных показателей

г) наличие экономии или перерасхода фонда заработной платы

8 Косвенная сдельная заработная плата зависит от:

а) объема определенного комплекса работ, подлежащих выполнению

б) индивидуальной выработки рабочего

в) коэффициента трудового участия

г) результата труда других рабочих

9 Методом применения человеческого капитала не является:
а) инвестиционный
б) финансовый
в) временной
г) трудовой
10 Понятие трудового потенциала включает в себя:
а) человеческий фактор
б) воспроизводство трудовых ресурсов
в) экономические активное и не активное население
г) реализованные и нереализованные возможности человеческих ресурсов

3.4 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Нормирование труда» (раздел 3, тема 4)

Предел длительности контроля – 60 минут.
Предлагаемое количество заданий – 3 задания: теоретический вопрос и 2 задачи.

1 Расчет непроизводительных затрат рабочего времени

2 Рабочий V разряда выполняет работы VI разряда. Норма времени на 1 изделие – 0,35 нормо-ч. За месяц рабочий изготовил 585 изделий. За выполнение норм выработки рабочему выплачивается премия в размере 20% сдельного заработка, а за каждый процент перевыполнения – в размере 2% сдельного заработка. Рабочий отработал 22 рабочих дня при 8-ми часовой продолжительности. Определить: 1. Заработок рабочего по прямой сдельной системе оплаты труда. 2. Общий заработок. 3. Сдельный приработок.

3 Бригада монтажников численностью 8 чел. выполнила за месяц объемы работ, указанные в таблице. Определить сдельный заработок бригады и коэффициент приработка, если бригадир V разряда отработал за месяц 176 час; четыре монтажника IV разряда – 692 ч.; три монтажника III разряда – 520 ч.

Виды работ	Количество	Норма времени нормо-ч
Разгрузка металлоконструкций с сортировкой, т	120	0,58
Монтаж основания из швеллерной стали, т	14	2,75
Постановка болтовых соединений, шт.	870	0,05
Монтаж основной конструкции с подъемом элементов автокраном (на высоте), т	100	11,95
Электросварка швов, пог. м	150	0,30

3.5 Типовые контрольные задания на терминологический диктант

Ниже приведены образцы типовых вариантов ТД по соответствующим темам.

Образец типового варианта терминологического диктанта
по теме «Трудовые ресурсы и эффективность их использования» (раздел 4, тема 5)

Предел длительности контроля – 40 минут.
Предлагаемое количество заданий – 10 заданий.

1 Дать определение понятия «трудовые ресурсы».
2 Относительная величина, показывающая, на сколько процентов (или во сколько раз) относительный прирост производительности труда отличается от относительного прироста заработной платы называется _____.
3 Для признания динамики реальной заработанной платы обоснованной с экономической точки зрения необходимо, чтобы значение соотношение темпов роста производительности труда и реальной заработной платы было _____ (указать значение).
4 Дать определение понятия «производительность труда».

3.6 Темы рефератов

Тема: «Труд и его роль в развитии человека и общества» (раздел 5 тема 6)
1. Соотношение понятий «Трудовой потенциал», «Трудовые ресурсы» и «Человеческий потенциал»
2. Безработица в РФ: анализ состояния, сравнительная характеристика с другими странами
3. Безработица в Красноярском крае: анализ состояния, сравнительная характеристика с другими регионами России
4. Самые востребованные профессии в 2016-2020 гг в России
5. Государственное регулирование занятости и рынка труда
6. Зависимость заработной платы и уровня образования в России
7. Вопросы труда в Конституции РФ и других нормативных документах
8. Инвестиции в человеческий капитал: понятие, виды
Миграционная политика в РФ

Тема: Эффективность использования трудовых ресурсов
9. Резервы роста производительности труда на железнодорожном транспорте
10. Динамика показателей производительности труда в РФ за последние 10 лет (по отраслям)
11. Производительность и интенсивность труда: различия показателей, факторы, оказывающие влияние
12. Особенности стимулирования труда работников железнодорожного транспорта

Тема: Организация и регулирование оплаты труда
13. МРОТ: роль в регулировании трудовых отношений
14. Сравнительная характеристика уровня заработной платы работников ОАО «РЖД» с железными дорогами других стран (на выбор)
15. Обзор изменений трудового законодательства в 2016 году и с 1 января 2017 года

Тема: Организация и нормирование труда
16. Отраслевые особенности нормирования труда (на примере любой отрасли)
17. Особенности режима рабочего времени работников железнодорожного транспорта
18. Текучесть кадров на предприятии: оптимальный уровень, отраслевые особенности
19. Особенности оценки эффективности труда на железнодорожном транспорте
20. План по труду: основные разделы, практическое применение на предприятиях

Тема: Система социальной поддержки населения
21. Система социальной поддержки работников железнодорожного транспорта
22. Система стимулирования труда работников железнодорожного транспорта
23. Социальные пособия работающим гражданам в зарубежных странах (на примере Германии и Канады)

24. Уровень жизни населения и качество жизни: понятие, индикаторы, состояние в России
25. Уровень жизни населения и качество жизни: понятие, индикаторы, состояние за рубежом (на примере Норвегии)
25. Уровень жизни населения и качество жизни: понятие, индикаторы, состояние за рубежом (на примере Японии)
26. Потребительская корзина: понятие, виды, состав, методы расчета.
27. Прожиточный минимум: понятие, виды, использование.
28. Международные нормы и стандарты регулирующие показатели уровня жизни населения.
29. Потребительская корзина в зарубежных странах (на примере любой страны)
30 Потребительская корзина в зарубежных странах (Украина
31. Прожиточный минимум в зарубежных странах (США)
32. Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений

3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Тема 1 «Труд и его роль в развитии человека и общества»

1.1 Предмет курса «Экономика труда» и его связь с другими экономическими дисциплинами.
1.2 Понятие о труде. Классификация видов труда
1.3 Элементы процесса труда.
1.4 Роль труда в развитии человека и общества.
1.5 Рынок труда: понятие, основные элементы
1.6 Показатели численности, состава и движения населения
1.7 Государственное регулирование ранка занятости и труда в РФ

Тема 2 «Трудовые ресурсы и эффективность их использования»

2.1 Персонал предприятия и его классификация
2.2 Человеческий потенциал: понятие, структура
2.3 Виды инвестиций в человеческий капитал, их эффективность
2.4 Показатели численности работников организации
2.5 Показатели движения рабочей силы
2.6 Квалификация работника и работа: понятие, оценка
2.7 Показатели использования рабочего времени
2.8 Производительность труда: понятие, социально-экономическое значение ее роста
2.9 Показатели производительности труда, их взаимосвязь
2.10 Факторы и резервы роста производительности труда
2.11 Система мотивации труда

Тема 3 «Организация и регулирование оплаты труда»

3.1 Экономическое содержание и функции категории «заработная плата»
3.2 Организация заработной платы: основные задачи, принципы и совершенствование
3.3 Состав и способы выплаты заработной платы
3.4 Основные формы и методы регулирования заработной платы: сущность, проблемы, совершенствование
3.5 Аккордная система оплаты труда: сфера применения
3.6 Повременная форма оплаты труда: сущность, системы и условия ее эффективного применения.
3.7 Сдельная форма оплаты труда: сущность, системы и условия ее эффективного применения.
3.8 Система премирования работников, построение и эффективность.

Тема 4 «Нормирование труда»

4.1 Нормирование труда: назначение и составные элементы
4.2 Нормы труда
4.3 Нормативы по труду: нормативы по труду, нормативы времени, нормативы численности.
4.4 Методы расчета норм труда
4.5 Методы изучения рабочего времени
4.6 Анализ непроизводительных затрат рабочего времени

Тема 5 «Система социальной защиты населения»

5.1 Социальная защита населения: виды, формы, регулирование.
5.2 Страховые взносы работодателей в государственные внебюджетные фонды
5.3 Пенсионное обеспечение в РФ
5.4 Роль заработной платы работника в пенсионном обеспечении
5.5 Пособия гражданам за счет средств Фонда социального страхования в РФ
5.6 Специальная оценка условий труда
5.7 Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
5.8 Социальная корпоративная политика ОАО РЖД

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

1 Численность занятых в составе экономически активного населения - 85 млн. человек; численность безработных - 15 млн. человек. Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн.; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите начальный уровень безработицы; численность занятых, количество безработных и уровень безработицы.

2 Рассчитать заработную плату сотрудников малого предприятия, по бестарифной системе. Предприятию установлен ФОТ на месяц в размере 70000 руб. Минимальная заработная плата на предприятии равна 5000 руб. Данные о заработной плате предыдущего периода, отработанном времени и фактическом КТУ представлены в таблице.

Члены коллектива	Средняя заработная плата предыдущего периода (руб.)	Отработанное время, часы	КТУ
1	10500	160	1,07
2	10000	140	1,03
3	9000	160	1,0
4	8700	155	0,93
5	8000	160	0,97

3 Экономист I категории со вторым высшим образованием принят на работу с начала месяца на должность юриста на условиях внутреннего совместительства с окладом 10000 руб. Должностной оклад экономиста 18000 руб., непрерывный трудовой стаж в организации - 16 лет. За месяц сотрудник отработал норму рабочего времени 160 ч., а по совместительству 70ч. Коллективным договором предусмотрена выплата сотрудникам, проработавшим более 15 лет в организации, надбавка за непрерывный стаж работы в размере 30% должностного оклада, а также ежемесячная премия в размере 40% должностного оклада. Определить заработную плату работника за месяц.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД
Реферат	Требования к выполнению реферата. - содержание реферата должно соответствовать теме; - должна соблюдаться определенная форма (титульный лист, введение, оглавление, основной текст, заключение, список использованных источников); - во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы; - изложение материала должно быть последовательным, недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки; - в подготовке реферата необходимо использовать материалы не менее 4-5 источников; - реферат должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера; - объем реферата должен быть не менее 10 страниц, но не более 15.
Сообщение, доклад	Доклад с презентацией готовится студентом к выступлению на практическом занятии. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке

	информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты реферата.
Тест	Тестирование проводится по материалам тестовых заданий, размещенных в информационной системе КрИЖТ ИрГУПС. На практических занятиях студентам предлагается ответить на 20 тестовых вопросов.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;

– перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;

– перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; одно практическое задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.