ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
« 12 » 03 2020 г.
протокол № 7

Б1.В.12 Планирование на предприятии

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 9
Часов по учебному плану – 324

Формы промежуточной аттестации на курсах:
курсовой проект – 5, экзамен – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	**Итого часов по учебному плану**
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**36**	**36**
– лекции	18	**18**
– практические (семинарские)	18	**18**
Самостоятельная работа	**270**	**270**
Экзамен	**36**	**36**
Итого	**324**	**324**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» 03 2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2025 гг

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики
и финансов Т.А.Симонов

1. 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование у обучающихся основных представлений о планировании, как важнейшей функции управления предприятием; принципах методах и задачах планирования; разработке основных разделов производственно-финансового плана

1.2 Задачи освоения дисциплины

1	Передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области планирования предприятий на железнодорожном транспорте
2	Обучению применять полученные знания на практике, а также развития общего представления о современном состоянии планирования на предприятии, тенденциях развития планирования в России и за рубежом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Б1.Б.19 Менеджмент
2	Б1.Б.16 Финансы
3	Б1.В.03 Корпоративные финансы
4	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
6	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
7	Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли
8	Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет
9	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
10	Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли
11	Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли
12	Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте
13	Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства
14	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях
15	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4 : способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	глоссарий терминов по планированию и прогнозированию, характеристики экономических показателей деятельности предприятий
Уметь	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Владеть	навыками планирования основных экономических показателей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	формулировки основных экономических понятий и определений, методику планирования экономических показателей
Уметь	рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия
Владеть	навыками применения методик планирования результатов деятельности предприятия и использования ресурсов для их достижения
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	экономическое содержание планируемых показателей и критерии их оценки, расчет и выбор альтернативных вариантов плана
Уметь	формировать экономически обоснованную оценку результатам экономических расчетов при оценке деятельности предприятия
Владеть	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности предприятий

ПК-5 : способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основное содержание и структуру пояснительных записок и отчетов по результатам расчетов
Уметь	выделять цели формирования пояснительных аналитических записок и отчетов по результатам расчетов
Владеть	знаниями принципов и требований стандартов к систематизации расчетов в табличной и графической форме
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные принципы и требования стандартов к систематизации аналитических расчетов в табличной и графической форме
Уметь	оформлять результаты расчетов в табличной и графической форме в соответствии с требованиями стандартов
Владеть	знаниями принципов и требований к формированию пояснительных записок
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные принципы и требования к формированию пояснительных аналитических записок
Уметь	формировать пояснительные записки и отчеты по результатам расчетов в соответствии с требованиями стандартов
Владеть	методикой формирования пояснительных записок и отчетов по результатам расчетов
ДПК-9.1 : способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово– экономических отношений на предприятии	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия и методы планирования
Уметь	выделять этапы планирования показателей деятельности предприятия
Владеть	методикой расчета показателей на будущий год
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия и методики планирования
Уметь	выбирать показатели и этапы планирования показателей деятельности предприятия
Владеть	методикой экономического обоснования показателей деятельности предприятия на будущий год
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	современные методы и методики планирования
Уметь	проводить все необходимые планируемые расчеты основных показателей деятельности предприятий
Владеть	навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов технико-экономического анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1	принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия
2	системы прогнозирования, планирования и бюджетирования на предприятиях; иметь представление об организации работы на предприятии; его технических средствах и обустройствах; электронной технике, применяемой в экономических расчётах при планировании
Уметь:	
1	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем
2	использовать в профессиональной деятельности принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия;
3	применять на практике в своей деятельности системы прогнозирования, планирования и бюджетирования на предприятии
Владеть:	
1	методами ведения текущей планово-экономической деятельности на предприятии
2	методами прогнозирования развития предприятия
3	методами расчёта и анализа технико-экономических показателей, обосновывать их и представлять результаты
4	отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услугах, основными
5	методами определения экономической эффективности совершенствования организации производства, труда, улучшения качественных показателей использования основных фондов
6	методами разработки основных бюджетных форм

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Предприятие как субъект рыночной				

	экономики				
1.1	Предприятие как субъект рыночной экономики/лекция/	5	4	ОПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1-6.2.5
1.2	Предприятие как субъект рыночной экономики/практ.зан/	5	2	ОПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1-6.2.5
1.3	Выполнение домашнего задания; Выполнение курсового проекта /Ср/	5	7	ОПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1-6.2.5
	Раздел 2 Методические аспекты планирования в рыночной экономике				
2.1	Методические аспекты планирования в рыночной экономике/лекция/	5	4	ОПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1-6.2.5
2.2	Методические аспекты планирования в рыночной экономике/практ.зан/	5	4	ОПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1-6.2.5
2.3	Выполнение домашних заданий по данной теме; Выполнение курсового проекта /Ср/	5	12	ОПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
	Раздел 3. Система планов предприятия				
3.1	Система планов предприятия /лекция/	5	2		6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1-6.2.5
3.2	Выполнение курсового проекта /Ср/	5	10	ОПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1-6.2.5
	Раздел 4. Организация планирования на предприятии	5	10	ОПК-4	
4.1	Организация планирования на предприятии: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу; выполнение практического задания /Ср/	5	10	ОПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5
	Раздел 5. Стратегическое планирование на предприятии				
5.1	Стратегическое планирование на предприятии/лекция/	5	2	ОПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1-6.2.5
5.2	Выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ОПК-4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5
	Раздел 6. Тактическое планирование на предприятии				
6.1	Тактическое планирование на предприятии: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу Выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5
	Раздел 7. Бизнес - планирование				
7.1	Бизнес – планирование: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу; выполнение курсового проекта/Ср/	5	20	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.4, 6.2.1-6.2.5
	Раздел 8. Планирование производства и реализации продукции				
8.1	Планирование производства и реализации продукции: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5
	Раздел 9. Планирование потребности в персонале				
9.1	Планирование потребности в персонале/лекция/	5	4	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1-6.2.5
9.2	Выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5
	Раздел 10. Планирование расходов на оплату труда				
10.1	Планирование расходов на оплату труда: изучение	5	20	ПК-5, ДПК-9.1	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1,

	теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу Выполнение курсового проекта /Ср/				Л.2.2 Э.1-Э.4
	Раздел 11. Планирование потребности в материально- технических ресурсах				
11.1	Планирование потребности в материально-технических ресурсах: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу; выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5
	Раздел 12. Планирование издержек производства и себестоимости продукции	5	2	ПК-5, ДПК-9.	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1-6.2.5
12.3	Планирование издержек производства и себестоимости продукции: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу; выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.2.1-6.2.5
	Раздел 13. Планирование доходов и прибыли на предприятии				
13.1	Планирование доходов и прибыли на предприятии: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу; выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5
	Раздел 14. Особенности планирования производственно-хозяйственной деятельности в структурных подразделениях железнодорожного транспорта				
14.1	Особенности планирования производственно-хозяйственной деятельности в структурных подразделениях железнодорожного транспорта: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу; выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5
	Раздел 15. Планирование мероприятий по повышению эффективности производства предприятий и учет их при планировании производственно-экономических показателей				
15.1	Планирование мероприятий по повышению эффективности производства предприятий и учет их при планировании производственно-экономических показателей: выполнение курсового проекта /Ср/	5	20	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5
15.2	Оценка эффективности инвестиций при планировании/лекция/	5	2	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
15.2	Оценка эффективности инвестиций при планировании /практ.зан/	5	12	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.5
15.3	Оценка эффективности инвестиций при планировании: выполнение курсового проекта /Ср/	5	10	ПК-5, ДПК-9.1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.5
	Экзамен	5	18	ПК-5, ДПК-9.1	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	А. И. Ильин	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ВУЗов - 668 с. - Режим доступа: - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/405403	Минск М. : Новое знание ИНФРА-М, 2014	100% online
6.1.1.2	Н.А. Логинова	Планирование на предприятии транспорта [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.А. Логинова. - 320 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: URL: https://new.znanium.com/catalog/product/461796	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Р. В.Савкина	Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. - 324 с. - Режим доступа: URL: https://new.znanium.com/catalog/product/415257	М.: Дашков и К, 2018	100% online
6.1.2.2	В.В. Янковская	Планирование на предприятии : учебник. – 425 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1010804	М. : ИНФРА-М, 2019	100% online
6.1.2.3	Ю. Д. Петров	Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта [Текст] : учеб.для ВУЗов ж.-д. трансп.- 308 с.	М. : ГОУ УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2008	31
6.1.2.4	В. А. Баринов	Бизнес-планирование : учебное пособие [Электронный ресурс]. – 4-е изд., перераб. и доп. – 272 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1052230	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	О.Ю. Дягель	Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсового проекта - 32 с. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=14683211551411737 3Z215&Image_file_name=%5CFul%5C2486.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	КрИЖТ ИрГУПС, 2019	100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.2	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/. – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.5	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/. – Текст: электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
	Не используется

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС,

	доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнит. литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – составление плана и тезисов ответа; – ответы на контрольные вопросы; – решение задач; – выполнение курсового проекта; – подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе; – подготовка к экзамену
Курсовой проект	Порядок выполнения и тематика курсового проекта приведены в «Методических указаниях» по дисциплине, выложенных в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Каждый раздел курсовой работы (проекта), выполненный студентом самостоятельно и оформленный в соответствии с требованиями «Нормоконтроля» сдается преподавателю на проверку для получения замечаний по ходу выполнения заданий и исправления ошибок при их наличии. Не менее чем за две недели до окончания семестра полностью готовый и оформленный курсовой проект сдается преподавателю для получения допуска к защите
Экзамен	Промежуточная аттестация в форме экзамена у студентов заочной формы обучения на 5 курсе проводится в письменной форме по билетам. Билеты включают тестовые задания и практическую задачу. Распределение теоретических вопросов, тестовых заданий и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине Возможна сдача экзамена в форме автоматизированного тестирования на платформе СДО (ЭУК Возможна сдача экзамена в форме автоматизированного тестирования на платформе СДО (ЭУК http://sdo.krsk.irgups.ru/course/view.php?id=1464#section-0). Типовые тестовые задания размещены в Фондах оценочных средств.). Типовые тестовые задания размещены в Фондах оценочных средств
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

Лист регистрации изменений

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ*	Подпись отв. исп.**	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.12 «Планирование на предприятии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.12 Планирование на предприятии

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол от № 08

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Планирование на предприятии» участвует в формировании компетенции:

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений управленческих решений;

ДПК-9.1: способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии;

Таблица траекторий формирования компетенций ОПК-4, ПК-5, ДПК-9.1 у обучающихся при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы фор-мирования компетенции
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Б1.Б.19 Менеджмент	1	1
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	2
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	4	3
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	1
		Б1.Б.16 Финансы	3	2
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	5	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	3
		Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет	5	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли	5	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	4
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	7	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии;	Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	1
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	2
		Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли	7	3
		Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли	7	3
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	7	3
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	8	4
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	8	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4

Таблица траекторий формирования компетенций ОПК-4, ПК-5, ДПК-9.1 у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы фор-мирования компетенции
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Б1.Б.19 Менеджмент	1	1
		Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	2
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	5	3
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	1
		Б1.Б.16 Финансы	3	2
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	3	3
		Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет	3	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли	3	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии;	Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	1
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	2
		Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	4	4
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	4
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-4, ПК-5, ДПК-9.1 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компе-тенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности готовность нести за них ответственность	Раздел1. Предприятие как субъект рыночной экономики Раздел2. Методические аспекты планирования в рыночной экономике Раздел3. Система планов предприятия Раздел4. Организация планирования на предприятии Раздел5. Стратегическое планирование на предприятии Раздел 6. Тактическое планирование на предприятии Раздел7. Бизнес - планирование Раздел8. Планирование производства и реализации продукции Раздел 9.Планирование потребности в персонале Раздел10. Планирование расходов на оплату труда Раздел11. Планирование потребности в материально-технических ресурсах Раздел12. Планирование издержек производства и себестоимости продукции Раздел13. Планирование доходов и прибыли на предприятии Раздел15. Планирование мероприятий по повышению эффективности производства предприятий и учет их при планировании производственно-экономических показателей	Мини-мальный уровень	Знать: глоссарий терминов по планированию и прогнозированию, характеристики экономических показателей деятельности предприятий
				Уметь: использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
				Владеть: навыками планирования основных экономических показателей
			Базовый уровень	Знать: формулировки основных экономических понятий и определений, методику планирования экономических показателей
				Уметь: рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия
				Владеть: навыками применения методик планирования результатов деятельности предприятия и использования ресурсов для их достижения
			Высокий уровень	Знать: экономическое содержание планируемых показателей и критерии их оценки, расчет и выбор альтернативных вариантов плана
				Уметь: формировать экономически обоснованную оценку результатам экономических расчетов при оценке деятельности предприятия
				Владеть: навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности предприятий
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Раздел 2. Методические аспекты планирования в рыночной экономике Раздел 3. Система планов предприятия Раздел 4. Организация планирования на предприятии Раздел5. Стратегическое планирование на	Минималь-ный уровень	Знать: основные понятия и методы планирования
				Уметь: выделять этапы планирования показателей деятельности предприятия
				Владеть: методикой расчета показателей на будущий год
			Базовый уровень	Знать: основные понятия и методики планирования

	различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	предприятии Раздел6. Тактическое планирование на предприятии Раздел 7. Бизнес - планирование Раздел 8. Планирование производства и реализации продукции Раздел 9. Планирование потребности в персонале Раздел 10. Планирование расходов на оплату труда Раздел 11. Планирование потребности в материально-технических ресурсах Раздел 12. Планирование издержек производства и себестоимости продукции Раздел 13. Планирование доходов и прибыли на предприятии Раздел 15. Планирование мероприятий по повышению эффективности производства предприятий и учет их при планировании производственно-экономических показателей		Уметь: выбирать показатели и этапы планирования показателей деятельности предприятия
				Владеть: методикой экономического обоснования показателей деятельности предприятия на будущий год
			Высокий уровень	Знать: современные методы и методики планирования
				Уметь: проводить все необходимые планируемые расчеты основных показателей деятельности предприятий
				Владеть: навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов технико-экономического анализа
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	Раздел 2. Методические аспекты планирования в рыночной экономике Раздел 3. Система планов предприятия Раздел 4. Организация планирования на предприятии Раздел 5. Стратегическое планирование на предприятии Раздел 6. Тактическое планирование на предприятии Раздел 7. Бизнес - планирование Раздел 8. Планирование производства и реализации продукции Раздел 9. Планирование потребности в персонале Раздел 10. Планирование расходов на оплату труда Раздел 11. Планирование потребности в материально-технических ресурсах	Мини-мальный уровень	Знать: основное содержание и структуру пояснительных записок и отчетов по результатам расчетов
				Уметь: выделять цели формирования пояснительных аналитических записок и отчетов по результатам расчетов
				Владеть: знаниями принципов и требований стандартов к систематизации расчетов в табличной и графической форме
			Базовый уровень	Знать: основные принципы и требования стандартов к систематизации аналитических расчетов в табличной и графической форме
				Уметь: оформлять результаты расчетов в табличной и графической форме в соответствии с требованиями стандартов
				Владеть: знаниями принципов и требований к формированию пояснительных записок

		Раздел 12. Планирование издержек производства и себестоимости продукции Раздел 13. Планирование доходов и прибыли на предприятии Раздел 15. Планирование мероприятий по повышению эффективности производства предприятий и учет их при планировании производственно-экономических показателей	Высокий уровень	Знать: основные принципы и требования к формированию пояснительных аналитических записок
				Уметь: формировать пояснительные записки и отчеты по результатам расчетов в соответствии с требованиями стандартов
				Владеть: методикой формирования пояснительных записок и отчетов по результатам расчетов

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины для очной формы обучения (очная форма)

№	Неде-ля	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
7 семестр					
1	2	Текущий контроль	Раздел: «Предприятие как субъект рыночной экономики»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Тестирование Задачи репродуктивного уровня (письменно) Контрольная работа
2	4	Текущий контроль	Раздел: «Методические аспекты планирования в рыночной экономике»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Тестирование Конспект Задачи репродуктивного уровня (письменно) Контрольная работа
3	5	Текущий контроль	Раздел: «Система планов предприятия»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Конспект Контрольная работа
4	6	Текущий контроль	Текущий контроль	Раздел 4. Организация планирования на предприятии	Интеллект-карта
5	7	Текущий контроль	Раздел: «Стратегическое планирование на предприятии»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Тестирование
6	8	Текущий контроль	Раздел: «Тактическое планирование на предприятии»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Конспект
7	9	Текущий контроль	Раздел: «Бизнес - планирование»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Конспект
8	11	Текущий контроль	Раздел: «Планирование производства и реализации продукции»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Тестирование Задачи репродуктивного уровня (письменно) Конспект
9	13	Текущий контроль	Раздел: «Планирование потребности в персонале»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Задачи репродуктивного уровня (письменно) Тестирование
10	14	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы:1-8	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Собеседование (устно) или тестирование (письменно/в автоматизированном режиме на платформе СДО http://sdo.krsk.irgups.ru/course/view.php?id=1186)
8 семестр					
1	2	Текущий контроль	Раздел: «Планирование расходов на оплату труда»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Задачи репродуктивного уровня (письменно) Тестирование

2	4	Текущий контроль	Раздел: «Планирование потребности в материально-технических ресурсах»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Задачи репродуктивного уровня (письменно) Тестирование
3	5	Текущий контроль	Раздел: «Планирование издержек производства и себестоимости продукции»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Задачи репродуктивного уровня (письменно) Контрольная работа
4	7	Текущий контроль	Раздел: «Планирование доходов и прибыли на предприятии»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Задачи репродуктивного уровня (письменно) Тестирование Контрольная работа
5	9	Текущий контроль	Раздел: «Особенности планирования производственно-хозяйственной деятельности в структурных подразделениях железнодорожного транспорта.»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Конспект Задачи репродуктивного уровня (письменно) Тестирование
6	11	Текущий контроль	Раздел: «Планирование мероприятий по повышению эффективности производства предприятий и учет их при планировании производственно-экономических показателей»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Задачи репродуктивного уровня (письменно) Тестирование Контрольная работа
7	12	Текущий контроль	Раздел- 1-15	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Курсовой проект (выполнение – письменно, защита – устно)
8	13-14	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: 8-15	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Собеседование (устно) или тестирование (письменно/в автоматизированном режиме на платформе СДО http://sdo.krsk.irgups.ru/course/view.php?id=1186)

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины (заочная форма)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
Курс 5					
1	5	Текущий контроль	Раздел 1: «Предприятие как субъект рыночной экономики»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Тестирование Задачи репродуктивного уровня (письменно) Курсовой проект (выполнение – письменно, защита – устно)
2	5	Текущий контроль	Раздел 2: «Методические аспекты планирования в рыночной экономике»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Тестирование Конспект Задачи репродуктивного уровня (письменно) Курсовой проект (выполнение – письменно, защита – устно)
3	5	Текущий контроль	Раздел 3 : «Система планов предприятия»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Конспект (письменно)
4	5	Текущий контроль	Раздел 4. Организация планирования на предприятии	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Интеллект-карта
5	5	Текущий контроль	Раздел 5: «Стратегическое планирование на предприятии»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Тестирование
6	5	Текущий контроль	Раздел 6: «Тактическое	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Курсовой проект (выполнение – письменно,

			планирование на предприятии»		защита – устно)
7	5	Текущий контроль	Раздел 7. Бизнес - планирование	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Курсовой проект (выполнение – письменно, защита – устно)
8	5	Текущий контроль	Раздел 7: «Планирование производства и реализации продукции»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Курсовой проект (выполнение – письменно, защита – устно)
9	5	Текущий контроль	Раздел 8: «Планирование потребности в персонале»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Тестирование (выполнение – письменно, защита – устно)
10	5	Текущий контроль	Раздел 9: «Планирование расходов на оплату труда»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Курсовой проект (выполнение – письменно, защита – устно)
11	5	Текущий контроль	Раздел 10: «Планирование потребности в материально-технических ресурсах»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Курсовой проект (выполнение – письменно, защита – устно)
12	5	Текущий контроль	Раздел 11: «Планирование издержек производства и себестоимости продукции»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Курсовой проект (выполнение – письменно, защита – устно)
13	5	Текущий контроль	Раздел 12: «. Планирование доходов и прибыли на предприятии.»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Курсовой проект (выполнение – письменно, защита – устно)
14	5	Текущий контроль	Раздел 14: «Особенности планирования производственно-хозяйственной деятельности в структурных подразделениях железнодорожного транспорта.»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Курсовой проект (выполнение – письменно, защита – устно)
15	5	Текущий контроль	Раздел 15: «Планирование мероприятий по повышению эффективности производства предприятий и учет их при планировании производственно-экономических показателей»	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Задачи репродуктивного уровня (письменно) Тестирование Курсовой проект (выполнение – письменно, защита – устно)
16	5	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы:1-15	ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1	Собеседование (устно) или тестирование (письменно/в автоматизированном режиме на платформе СДО http://sdo.krsk.irgups.ru/course/view.php?id=1464)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Задачи реконструктивного уровня	Позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных экономических выводов и с установлением причинно-следственных связей по конкретным хозяйственным ситуациям; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые задачи по темам
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
6	Интеллект-карта	Аналитический инструмент, который используют, если необходимо найти максимально эффективное решение задачи	Типовое задание
7	Курсовой проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских	Темы типовых групповых и / или индивидуальных проектов и типовое задание на курсовой проект

		навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	
8	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовых практических заданий ; фонд типовых тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце 7-8 семестра для очной формы обучения, на 5-м курсе для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Экзамен и уровень освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлет-ворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетвори-тельно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	95 -100% правильных ответов
«хорошо»	94-80% правильных ответов
«удовлетворительно»	79-60% правильных ответов
«неудовлетворительно»	Ниже 60% правильных ответов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости

Контрольная работа (аудиторная) (для очной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы

«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана графическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана графическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворитель-но»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет графической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетвори-тельно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Курсовой проект (для очной, заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	– содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний и теме проекта (работы); – курсовой проект (работа) актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; – в курсовом проекте (работе) дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; – в докладе и ответах на вопросы обучающийся показал знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; – проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; – теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; – в курсовом проекте (работе) широко используются материалы исследования, проведенного обучающимся самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); – в курсовом проекте (работе) проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение обучающегося формализовать результаты исследования; – широко представлен список использованных источников по теме проекта (работы); – приложения к работе иллюстрируют достижения обучающегося и подкрепляют его выводы; – по своему содержанию и форме курсовой проект (работа) соответствует всем предъявленным требованиям
«хорошо»	– содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсового проекта (работы) в целом соответствует заявленной теме; – курсовой проект (работа) актуален, написан самостоятельно; – в курсовом проекте (работе) дан анализ степени теоретического исследования проблемы; – в докладе и ответах на вопросы основные положения курсового проекта (работы) раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; – теоретические положения сопряжены с практикой; – представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; – практические рекомендации обоснованы;

	– приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсового проекта (работы); – составлен список использованных источников по теме курсового проекта (работы)
«удовлет-ворительно»	– содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний; – имеет место определенное несоответствие содержания курсового проекта (работы) заявленной теме; – в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; – нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; – в курсовом проекте (работе) не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; – теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
«неудов-летвори-тельно»	– содержание и оформление курсового проекта (работы) не соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсового проекта (работы) не соответствует ее теме; – в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; – курсовой проект (работа) содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; – курсовой проект (работа) носит умозрительный и (или) компилятивный характер

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	95 -100% правильных ответов
«хорошо»	94-80% правильных ответов
«удовлетворительно»	79-60% правильных ответов
«неудовлетворительно»	Ниже 60% правильных ответов

Задачи (задания) репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно решил задачу (выполнил задание). Решение задачи оформлено аккуратно, с выводами и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся решил задачу (выполнил задание) с небольшими неточностями. Есть недостатки в оформлении и выводах
«удовлет-ворительно»	Обучающийся решил задачу (выполнил задание) с существенными неточностями. Качество оформления решения имеет недостаточный уровень
«неудовлетвори-тельно»	Обучающийся не решил задачу (не выполнил задание)

1 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Темы конспектов

1. Методические аспекты планирования в рыночной экономике
2. Система планов
3. Тактическое планирование на предприятии
4. Бизнес - планирование
5. Формирование плана продаж
6. Особенности планирования производственно-хозяйственной деятельности в структурных подразделениях железнодорожного транспорта

Учебная литература:

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания
А. И. Ильин	Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов - 668 с. - Режим доступа: - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/405403	Минск М. : Новое знание ИНФРА-М, 2014
Н.А. Логинова	Планирование на предприятии транспорта [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.А. Логинова. - 320 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: URL: https://new.znanium.com/catalog/product/461796	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014
Р. В.Савкина	Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. - 324 с. - Режим доступа: URL: https://new.znanium.com/catalog/product/415257	М.: Дашков и К, 2018
В.В.Янковская	Планирование на предприятии : учебник. – 425 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1010804	М. : ИНФРА-М, 2019
Ю. Д. Петров	Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта [Текст] : учеб.для ВУЗов ж.-д. трансп.- 308 с.	М. : ГОУ УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2008

3.3 Типовые задания репродуктивного уровня

ЗАДАЧА 1

Предприятие специализируется на производстве строительных панелей. План производства и продажи на следующий год характеризуется следующими данными.

Исходные данные

Вид панелей	Плановый объем производства за год, шт.	Остатки нереализованной продукции, шт.		Цена продажи 1 ед., тыс.руб.
		На начало периода	На конец периода	
А	820	12	20	6,54
Б	1104	11	65	12,45
В	2980	-	31	28,99
Г	704	44	47	45,56

Определите:

1) объем продаж каждого вида обуви, нат.ед.;

2) планируемую выручку от реализации строительных панелей, тыс. р.

3) среднюю цену продажи.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 2

Определить плановое значение остатка основных средств по их первоначальной и остаточной стоимости на конец планового года, учитывая информацию, приведенную ниже. Оцените ожидаемое значение коэффициента изношенности и сделайте выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Объекты основных средств	Фактический остаток по первоначальной стоимости на конец отчетного года	Планируемое движение основных средств		Амортизация по действующим основным средствам	
		Приобре-тение	Выбытие	На начало года	Начислено за год
Здания	23 990	-	-	8703	557
Транспортные средства	6401	3450	870	1239	238
Машины и оборудование	8118	1203	432	2999	301
Инструменты	867	-	180	678	87

В расчетах учесть следующее:

1) выбывшие основные средства полностью самортизированы;

2) срок полезного использования приобретаемого транспортного средства составляет 7 лет, объект будет введен в эксплуатацию 01.01.

3) срок полезного использования приобретаемого оборудования составляет 10 лет, объект будет введен в эксплуатацию 01.06

4) применяется линейный способ начисления амортизации

ЗАДАЧА 3

Выручка отчетного года составляет 99 400 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 12,42%; сумма затрат отчетного года – 67 922 тыс.руб. Рассчитайте плановое значение прибыли от продажи на основе учета детерминированной зависимости прибыли от выручки и затрат. Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 4

Выручка отчетного года составляет 99 400 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 12,42%; сумма затрат отчетного года – 67 922 тыс.руб., из которых доля условно-переменных затрат составляет 49,56%. Рассчитайте плановое значение прибыли от продажи на основе учета детерминированной зависимости прибыли от выручки и затрат. Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 5

Исходя из данных о планируемом изменении объема продаж и цен на планируемый год, определите плановое значение выручки от продаж в ассортиментом разрезе и в целом по предприятию. Оцените влияние цен и объема продаж на предполагаемое изменение выручки и сделайте выводы о его качестве.

Исходные данные

Наименование видов продукции	Фактически в отчетном году		Ожидаемое изменение, %	
	Объем продаж, ед.	Цена за 1 ед., тыс.руб.	Объема продаж	Цены за ед.
А	12400	1,931	+10,11	+8,209

Б	8703	1,317	+5,431	+5,467
В	5400	0,945	-7,091	+4,236

ЗАДАЧА 6

На основании ниже приведенных данных определить:

1 Фактический приведенный грузооборот по дороги и производительность труда, если среднесписочная численность составила 2 156 чел.

2 Размер оптимизации численности работающих на плановый период с учетом указанного процента ожидаемого изменения объема погрузки и необходимости сохранения производительности труда на уровне отчетного года.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

Исходные данные

Наимено-вание груза	Фактически отчетный год			Предполагаемое изменение объема погрузки на след.год, %
	Погрузка, тыс.т	Среднее расстояние перевозки, км	Себестоимость перевозки, руб.	
1 Нефть	703	2130	22,87	+1,56
2 Уголь	941	2047	15,32	+2,95
3 Дерево	232	1386	9,02	-3,84

ЗАДАЧА7

На основании ниже приведенных данных определить плановое значение эксплуатационных расходов и себестоимости и оценить их изменение относительно фактических значений отчетного года, учитывая, что объем работ в плановом году не изменится.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

Исходные данные по ПМС

Наименование показателя	Значение
1 Эксплуатационные расходы отчетного года, тыс.руб.:	
1.1 Материальные затраты	49 950
1.2 ЗОТ	31 920
1.3 ОСН (30,4%)	9 704
1.4 А	3 480
1.5 Прочие затраты	5 677
2 Среднегодовая численность работающих, чел.	86
3 Ожидаемое сокращение численности в результате оптимизации штата, чел.	3
4 Объем работ, прив.км	10 929,00

ЗАДАЧА7

На основании ниже приведенных данных, используя метод скользящей средней (с шагом 3), определить плановое значение уровня затрат на оплату труда на 7 год, а также их суммы (выручка в плановом году вырастит на 5,12% относительно прошлого года). Прокомментируйте результаты расчетов.

Годы	Выручка, тыс.руб.	Затраты на оплату труда
1	112 300	45 603
2	113 478	45 703
3	113 990	46 890
4	112 651	45 399
5	113 493	45 899

6	114 039	46 701

ЗАДАЧА 8

На основании ниже приведенных данных, используя метод скользящей средней (с шагом 2), определить плановое значение выручки на 6 год, учитывая, что цены вырастут на 6,199% относительно 5 года. Прокомментируйте результаты расчетов.

Годы	Выручка в действующих ценах, тыс.руб.	Изменение цен относительно предшествующего года, %
1	82 300	-
2	83 978	+0,998
3	85 993	+1,298
4	88 631	+4,389
5	89 594	+5,002

ЗАДАЧА 9

На основании ниже приведенных данных, используя метод среднего значения показателя за ряд предшествующих лет, определить плановое значение выручки на 6 год, учитывая, что цены вырастут на 6,199% относительно 5 года. Прокомментируйте результаты расчетов.

Годы	Выручка в действующих ценах, тыс.руб.	Изменение цен относительно предшествующего года, %
1	82 300	-
2	83 978	+0,998
3	85 993	+1,298
4	88 631	+4,389
5	89 594	+5,002

ЗАДАЧА 10

На основании приведенных ниже данных о величине выручки и издержек определить:

1) Плановое значение выручки на предстоящий год на основе среднего значения показателя ее изменения за ряд предшествующих лет.

2) Плановое значение среднего уровня издержек методом скользящей средней.

3) Плановое значение суммы издержек

Годы	Выручка, тыс.руб.	Сумма затрат по основной деятельности (издержки), тыс.руб.
1	12 450	8 569
2	12 569	8 904
3	12 101	7 998
4	12 659	8 403

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 11

На основании приведенных данных, учитывая сложившуюся степень чувствительности изменения численности работающих от изменения объема работ, определить плановое значение численности производственных рабочих при условии, что объем работ в следующем году вырастит на 5 608 т.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1 Объем производства, т.	34 450	38 110

2 Среднесписочная численность производственных рабочих, чел.	90	98

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 12

На основании приведенных данных, учитывая сложившуюся степень чувствительности изменения прибыли от продажи от изменения выручки, определить плановое значение прибыли при условии, что выручка в следующем году вырастит на 2 301 тыс.руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	14 450	15 910
2 Затраты на производство, тыс.руб..	9 890	11 298

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 13:

Определить плановое значение фонда заработной платы на следующий год, исходя из нормативного значения соотношения тема ее роста и темпа роста объема производства, если ожидается его прирост на 12,5% относительно отчетного года. На основании полученных сведений рассчитать плановое значение отчислений на социальные нужды, учитывая, что предприятие относится к II классу профессионального риска.

Наименование показателя	Отчетный год
1 Объем производства, тыс.руб.	45 005
2 Затраты на оплату труда, тыс.руб.	13 920

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 14:

Определить плановое значение фонда заработной платы и отчислений на социальные нужды на следующий год (2018 год), исходя из следующих условий труда:

- на предприятии применяется сдельная (почасовая оплата труда);
- ставка почасовой оплаты труда относительно отчетного года не изменится;
- фонд рабочего времени в неделю – 40 часов;
- предприятие относится к III классу профессионального риска.

Плановое значение численности определить на основе коэффициента эластичности, учитывая, что объем работ должен вырасти на 12 300 тыс.руб. относительно отчетного года.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Объем производства, тыс.руб.	101 904	105 332
2 Среднесписочная численность	49	51
3 Оплата труда за 1 час работы, тыс.руб.	0,378	0,410

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 15:

Рассчитать на будущий год выручку с использованием экономико-математического метода

Годы	Объём выручки в соп. ценах тыс. руб. (y)	Время, год (t)	y t	t_2	Расчётный объём выручки, тыс. руб. (y´)	Расчёт ошибки /y-y':y/×100
А	1	2	3	4	5	6
2012	1000,0					
2013	1100,0					
2014	1210,0					
2015	1290,0					
2016	1300,0					
	Σy=	Σt=	Σyt=	Σt^2=	-	

Индексы цен составили – базисный индекс (с 2012г – 2016г.) – 1,36, на будущий год – 1.1.

ЗАДАЧА 16:

Сравните, используя все известные критерии, два проекта, если ставка дисконтирования – 16%. Амортизация осуществляется линейным способом в течение срока действия проекта. Ликвидационная стоимость равна нулю. Какой проект является более эффективным? Ответ обоснуйте.

Проект	Сумма планируемых инвестиций	Годы				
		1	2	3	4	5
		Чистый денежный приток по годам, тыс. руб.				
А	900	400	490	534	302	299
Б	900	300	670	421	300	456
		Чистая прибыль, тыс.руб.				
А	-	90	165	80	256	90
Б	-	58	209	95	255	312

ЗАДАЧА 17:

Оцените эффективность планируемых инвестиций, сумма которых составляет 2450 тыс.руб.. Амортизация осуществляется линейным способом в течение срока действия проекта. Срок полезного использования основных средств - 5 лет. Уровень переменных затрат составляет 56% от выручки. Постоянные затраты представлены только амортизацией. Ожидаемая сумма экономии эксплуатационных расходов по годам приведена ниже.

Ставка дисконтирования 16%.

1	2	3	4	5
900	1490	1494	1102	1119

ЗАДАЧА 18:

Оцените эффективность инвестиций, сумма которых составляет 2310 тыс.руб.. Амортизация осуществляется линейным способом в течение срока действия проекта. Срок полезного использования основных средств - 4 года. Ожидаемая сумма выручки по годам приведена ниже. Ставка дисконтирования 16%.

Показатели	1	2	3	4
Выручка	1100	1640	1694	2100
Затраты переменные	200	256	380	430
Затраты постоянные (без амортизации)	300	300	300	300

ЗАДАЧА 19:

Структурное подразделение приобретает оборудование стоимостью 2450 тыс.руб., срок полезного использования которого составляет 5 лет. В результате использования оборудования ожидается снижением материальных затрат на 12% относительно их фактической величины и затрат на оплату труда на 14% относительно их фактической величины.

Оцените:

1) планируемое изменение эксплуатационных расходов и себестоимости

2) эффективность инвестиций.

Ставка дисконтирования – 17%.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

Исходные данные по ПМС

Наименование показателя	Фактическое значение
1 Эксплуатационные расходы отчетного года, тыс.руб.:	?
1.1 Материальные затраты	8 850
1.2 ЗОТ	7 920
1.3 ОСН (30,4%)	2 408
1.4 А	880
1.5 Прочие затраты	1 227
2 Объем работ, тыс.прив.т-км	65 120,00

3.3 Типовые тестовые задания по темам
Раздел: «Система планов предприятия»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1

ВАРИАНТ 1

1. “Прогнозирование” и “планирование” – это понятия :

   а) взаимоисключающие;

   б) взаимодополняющие;

   в) имеющие одинаковый смысл;

2. План — это

   А) решение, директивное определение перечня и сроков действий, исходя из определенных целей, ресурсов, выделяемых для достижения этих целей

   Б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем об альтернативных путях и сроках его существования

3. Методы прогнозирования – это

   А) совокупность приемов и способов мышления, позволяющих вывести суждения определенной достоверности на основе ретроспективных данных;

   Б) методы построения прогнозной модели;

   В)Способы оценки достоверности и точности разработанного прогноза;

4. Принцип комплексности выражается:

   А) в совместной работе экспертов;

   Б) в систематизации работы при составлении теоретической модели, методик, процедуры прогнозирования;

   В) в отображении процессов системами, построенными с учетом взаимосвязей их элементов между собой и внешней средой;

5. Прогноз — это

   А) решение, директивное определение перечня и сроков действий, исходя из определенных целей, ресурсов, выделяемых для достижения этих целей

Б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем об альтернативных путях и сроках его существования

6. К коллективным методам экспертной оценки относятся:

А) аналитические записки;

Б) метод Дельфи;

В) метод “мозговой атаки”;

Г) интервью.

6. Круговое планирование

А) "снизу вверх";

Б) "сверху вниз";

В) встречное планирование;

7. По периодам и стадиям разработки и исполнения балансы подразделяются на –

А) балансы однопродуктовые, многопродуктовые и межотраслевые;

Б) балансы на долгосрочную перспективу, на среднесрочную перспективу, на год;

В) балансы натуральные, стоимостные и натурально-стоимостные.

8. Сопоставимость экспертных оценок определяется с помощью

а) коэффициента вариации;

б) среднеквадратического отклонения;

в) коэффициента корреляции;

г) шкал;

9. Методы экспертных оценок – это

А) методы и приемы, применяемые при обработке статистической информации с целью выявления каких либо закономерностей;

Б) методы и приемы, применяемые для сбора, обобщения и анализа данных, полученных от экспертов.

10. При каких методах эксперты работают самостоятельно –

А) написание сценария;

Б) метод “мозговой атаки”;

В) метод Дельфи;

11. Эконометрические методы – это

А) математические и статистические методы, позволяющие делать прогнозы на основе экстраполяции тенденций рассматриваемого процесса;

Б) методы, позволяющие обработать экспертную информацию;

В) методы расчета ошибки прогноза.

12. Источником информации о будущих состояниях процесса при решении прогнозных задач с помощью аналитических моделей является

А) мнения экспертов, основанные на проведенных исследованиях;

Б) сама модель, выражающая особенности развития процесса в определенных условиях;

В) модели, основанные на системах взаимосвязанных уравнений

13. К качественным методам относят

А) метод наименьших квадратов;

Б) оптимизационные модели;

В) экономико-статистические методы.

14. Экстраполяция – это

А) сокращение динамического ряда до минимума;

Б) продление динамического ряда с учетом существующих тенденций рассматриваемого процесса;

В) продление динамического ряда путем проведения экспертного оценивания.

15. Что отражает принцип “адекватности”

А) Создание аналога изучаемому процессу, позволяющего с достаточной точностью имитировать будущее

Б) сохранение существующих тенденций в будущем;
В) познание объективных законов развития процессов.
16. Охарактеризуйте принцип планирования по Р. Акоффу – «принцип участия»

ВАРИАНТ 2

1. Выберите правильное утверждение:
А) Прогнозирование необходимо только для тех явлений, которые нельзя непосредственно планировать:
Б) Прогнозирование предназначено лишь для предвидения возможности течения хозяйственных процессов, однако, оно не оценивает этот факт по степени желательности,
В) прогнозирование необходимо для всех явлений и планируемых и не планируемых;
2. План — это
А) решение, директивное определение перечня и сроков действий, исходя из определенных целей, ресурсов, выделяемых для достижения этих целей
Б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем об альтернативных путях и сроках его существования
3. Принципы прогнозирования –
А) Системность;
Б) Реальность;
В) Доступность;
Г) Альтернативность;
Д) Адекватность;
4. По возможности использования результатов, методы прогнозирования делятся на
А) дискретные; б) оперативные; в) поисковые;
Циклические; среднесрочные; нормативные
Непрерывные; долгосрочные; комбинированные
5. К индивидуальным экспертным оценкам относятся методы –
А) “мозговой атаки”;
Б) аналитические записки;
В) “Дельфи”;
6. Эконометрия – это наука
А) изучающая степень надежности модели;
Б) использующая экспертные оценки для изучения процессов и явлений;
В) изучающая количественные взаимосвязи с помощью математических и статистических моделей и методов

6. Целью прогнозирования управленческих решений является
А) получение научно обоснованных вариантов тенденций развития показателей качества, элементов затрат и других показателей, используемых при обработке перспективных планов и проведении научно-исследовательских (НИР) и опытно-конструкторских работ (ОКР), а также развитии всей системы менеджмента.
Б) ориентация системы управления на принятие наилучшего решения на базе разработки плановых стратегий с применением ситуационного подхода, т.е. расчет основных показателей деятельности в условиях неустойчивой, быстро меняющейся внешней и внутренней среды предприятия

7.Методами экспертных оценок называют:
А) совокупность приемов и математических методов, применяемых для сбора, обобщения и анализа данных, полученных от экспертов;
Б) совокупность методов обработки статистической информации, направленной на выявление закономерностей развития процесса;

8. Степень разброса крайних мнений экспертов определяется с помощью
А) вариационного размаха;

Б) ранжирования;
В) коэффициента корреляции;

9. Какие цели ставит перед собой исследователь при обработке экспертной информации –

А) выбрать лучший вариант;
Б) дать обобщенную оценку;
В) определить степень согласованности мнений.

10. Специальное научное исследование конкретных перспектив развития какого-либо явления, и как одна из форм научного предвидения находится во взаимосвязи с программированием, управлением – это

А) планирование;
Б) прогнозирование;
В) нормирование;

11. Ретроградное планирование

А) "снизу вверх"; Б) "сверху вниз"; В) встречное планирование;

12. Процесс продления динамического ряда с помощью математических методов – это

А) корреляция;
Б) экстраполяция;
В) варьирование;

7. Поисковый прогноз разрабатывается –

А) для оценки будущих состояний процесса в зависимости от ожидаемых уровней тех или иных факторов;
Б) для оценки необходимых изменений процесса и влияющих на него факторов, носящих характер целевых установок;

15. Охарактеризуйте принцип планирования по А.Файолю – «единство»

16. Стратегическое планирование – это … Дайте определение.

Раздел: «Тактическое планирование на предприятии»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1

ВАРИАНТ 1

1. Методы тактического планирования – это

А) совокупность приемов и способов мышления, позволяющих вывести суждения определенной достоверности на основе ретроспективных данных;
Б) методы построения прогнозной модели;
В)Способы оценки достоверности и точности разработанного прогноза;

2. К коллективным методам экспертной оценки относятся:

А) аналитические записки;
Б) метод Дельфи;
В) метод “мозговой атаки”;
Г) интервью.

3. По периодам и стадиям разработки балансы подразделяются на –

А) балансы однопродуктовые, многопродуктовые и межотраслевые;
Б) балансы на долгосрочную перспективу, на среднесрочную перспективу, на год;
В) балансы натуральные, стоимостные и натурально-стоимостные.

4. Сопоставимость экспертных оценок определяется с помощью

а) коэффициента вариации;
б) среднеквадратического отклонения;

в) коэффициента корреляции;
г) шкал;
5. Методы экспертных оценок – это
А) методы и приемы, применяемые при обработке статистической информации с целью выявления каких либо закономерностей;
Б) методы и приемы, применяемые для сбора, обобщения и анализа данных, полученных от экспертов.
6. При каких методах эксперты работают самостоятельно –
А) написание сценария;
Б) метод “мозговой атаки”;
В) метод Дельфи;
7. Эконометрические методы – это
А) математические и статистические методы, позволяющие делать прогнозы на основе экстраполяции тенденций рассматриваемого процесса;
Б) методы, позволяющие обработать экспертную информацию;
В) методы расчета ошибки прогноза.
8. К качественным методам относят
А) метод наименьших квадратов;
Б) оптимизационные модели;
В) экономико-статистические методы.
9. Экономико-математические методы планирования
А) Суть данных методов заключается в определении тенденций динамического ряда путем плавного изменения оборота во времени.
Б) Суть данных методов заключаются в выявлении математической закономерности развития показателя и построения на этой основе модели развития показателя в будущем.
В) Суть данных методов заключается в том, что каждый вид продукции, работы или услуги, с одной стороны, — результат какой-либо деятельности, а с другой, — ресурс для потребления и позволяет планомерно устанавливать и увязывать натурально-вещественные и стоимостные пропорции в народном хозяйстве.
10. Назовите достоинства, недостатки нормативного метода планирования
11. Раскройте методику планирования показателей методом «скользящей средней»
12. Тактическое планирование – это … Дайте определение.

ВАРИАНТ 2

1. Тактическое планирование – это … Дайте определение.
2. Степень разброса крайних мнений экспертов определяется с помощью
А) вариационного размаха;
Б) ранжирования;
В) коэффициента корреляции;
Какие цели ставит перед собой исследователь при обработке экспертной информации –
А) выбрать лучший вариант;
Б) дать обобщенную оценку;
В) определить степень согласованности мнений.
4.Методами экспертных оценок называют:
А) совокупность приемов и математических методов, применяемых для сбора, обобщения и анализа данных, полученных от экспертов;
Б) совокупность методов обработки статистической информации, направленной на выявление закономерностей развития процесса;

5. Разрешается ли контакт (обсуждение) между экспертами при использовании метода Дельфи?

А) да; Б) нет; В) как им захочется;

6. Методы базирующиеся на основе работы группы специалистов и используются когда невозможно или не рационально использование других методов прогнозирования - это

а) аналитические методы; б) экспертных оценок; в) комбинированные методы;

7. Методы прогнозирования – это

А) совокупность приемов и способов мышления, позволяющих вывести суждения определенной достоверности на основе ретроспективных данных;

Б) методы построения прогнозной модели;

В)Способы оценки достоверности и точности разработанного прогноза;

8. Метод выравнивания динамического ряда по скользящей средней:

А) Суть данных методов заключается в определении тенденций динамического ряда путем плавного изменения оборота во времени.

Б) Суть данных методов заключаются в выявлении математической закономерности развития показателя и построения на этой основе модели развития показателя в будущем.

В) Суть данных методов заключается в том, что каждый вид продукции, работы или услуги, с одной стороны, — результат какой-либо деятельности, а с другой, — ресурс для потребления и позволяет планомерно устанавливать и увязывать натурально-вещественные и стоимостные пропорции в народном хозяйстве.

9. Назовите достоинства и недостатки балансового метода планирования

10. Раскройте методику планирования показателей экономико-математическими методами

11. Нормативная база – это (дайте определение)

12. Напишите формулу среднегодовых темпов роста

Раздел: «Бизнес - планирование»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1

ВАРИАНТ 1

1. Целью раздела «Резюме» является

а) обзор делового предложения, способный привлечь потенциальных инвесторов;

б) продемонстрировать понимание положения дел и состояния отрасли в целом;

в) исследование мотивов поведения потребителей, оценка деятельности потенциальных партнеров и конкурентов.

2. Назовите достоинства и недостатки методов ценообразования с ориентацией на спрос.

3. Дайте определение «автоматически возобновляемого кредита».

4. Перечислите основные задачи напоминающей рекламы.

5. При разработке стратегии маркетинга–

а) определяется будет ли использовать предприятие методы ценовой конкуренции или нет;

б) обосновывается выбор состава и широты предлагаемого ассортимента;

в) анализ емкости рынка, его количественных и качественных характеристик.

6. В чем заключаются основные требования к плану маркетинга?

7. Подберите к каждому понятию свой термин.

Ответ представьте в таблице:

Понятие,							
Определени							

Понятие — это:

а) хозяйственная стратегия; б) бизнес-план; в) товарная стратегия; г) планирование;

д) миссия; е) прогнозирование; ж) управление.

Определение — это:

а) набор долгосрочных крупномасштабных действий и решений, намечаемых направлений развития, реализация которых призвана обеспечить достижение перспективных целей;

б) планы выпуска продукции на предстоящий год в поквартальной разбивке в полном подетальном ассортименте, направленные на оптимальную организацию производственного процесса, рациональную загрузку производственной мощности и рабочих мест.

в) совокупность действий специалистов и руководителей по управлению, определяющих направление, темпы, пропорции и результаты деятельности предприятия на различные периоды времени;

г) часть общей стратегии предприятия, предполагающая оптимизацию ассортимента производимой продукции, темпов ее обновления исходя из анализа состояния и тенденций развития спроса и предложения;

д) план развития бизнеса на предстоящий период, в котором сформулированы предмет, основные цели, стратегия, направления, географические регионы хозяйственной деятельности; определены ценовая политика, емкость и структура рынка, условия осуществления поставок и закупок, транспортировки, страхования и переработки товаров, факторы, влияющие на снижение доходов и расходов по группе товаров и услуг, являющихся предметом деятельности предприятия;

е) основное назначение, цели и задачи предприятия в удовлетворении потребностей общества;

ж) технико-экономический и социально-организационный процессы воздействия управляющей системы на управляемый объект (предприятие, цех, отрасль), осуществляемый по определенной технологии с помощью системы методов и технических средств в целях достижения заданных параметров развития;

8. Сводный, или обобщающий, показатель качества определяется исходя из:

а) произведения двух индивидуальных коэффициентов качества;

б) средней геометрической величины;

в) суммы индивидуальных коэффициентов качества.

9. Понятие конкурентоспособности продукции означает соответствие товара:

а) условиям реализации; б) требованиям покупателя;

в) условиям рынка; г) условиям реализации и требованиям покупателей.

10. В формировании оптовой цены промышленности не участвуют:

а) себестоимость единицы продукции;

б) акцизы;

в) налог на добавленную стоимость;

г) прибыль и затраты сбытовых организаций;

д) текущие издержки и прибыль торговых организаций.

11. В формировании розничной цены не участвуют:

а) оптовая цена предприятия;

б) рентабельность предприятия;

в) налог на добавленную стоимость;

г) прибыль и затраты сбытовых организаций;

д) текущие издержки и прибыль торговых организаций.

12. Метод прогнозирования объема продаж, в наименьшей степени связанный с ретроспективным анализом, это: /

а) корреляционный метод;

б) анализ тренда;

в) анализ временных рядов;

г) анализ циклов;

д) рыночный эксперимент.

13. Чтобы судить о качестве продукции, необходима информация о:

а) свойствах и количественных характеристиках продукции;

б) сравниваемом образце;

в) количественных характеристиках и свойствах продукции, об эталоне, условиях эксплуатации или использования;

г) свойствах и количественных характеристиках продукции и о сравниваемом образце.

14. Конкурентоспособность товара – это

а) самый высокий в мире уровень качества;

б) способность конкурировать на мировом рынке;

в) возможность товара конкурировать с аналогичными видами продукции на мировом рынке;

г) самая низкая себестоимость.

1 5. Составляющими конкурентоспособности товара являются:

а) технический уровень;

б) сертифицированная система обеспечения качества;

в) эффективность рекламы

г) базисные условия контракта

1 6. Цена изделия не участвует в расчетах при:

а) определении точки безубыточности;

б) расчете рентабельности продаж;

в) расчете рентабельности продукции;

г) оценке конкурентоспособности продукции;

д) расчете маржинальной прибыли.

18. В формирование оптовой цены предприятия не включается:

а) себестоимость единицы продукции;

б) уровень рентабельности, рассчитанный по себестоимости;

в) уровень рентабельности, рассчитанный по производственным фондам.

19. Представляет ли экономическая стратегия систему планов?

а) да; б) нет; в) она лишь формулирует целевую установку деятельности предприятия в предстоящий период;г) и то и другое.

20. В краткосрочном периоде важнейшим приоритетом для фирмы является:

а) максимизация прибыли;

б) устойчивость развития предприятия;

в) удовлетворение общественных потребностей.

ВАРИАНТ 2

1. Почему бизнес план необходимо регулярно корректировать? Перечислите факторы, вызывающие необходимость его пересмотра.

2. Целью планирования маркетинга является –

а) своевременное предложение потребителям такой номенклатуры товаров и по такой цене, которые бы соответствовали бы профилю деятельности предприятия;

б) стратегическое партнерство с другими предприятиями с целью увеличения продаж или совершенствования распространения продукции;

в) поддержать спрос на ранее реализуемые товары на данном предприятии.

3. Для сегментации рынка товаров потребительского назначения несущественны следующие критерии:

а) демографические; б) географические; в) психографические;

г) физиологические; д) поведенческие.

4. При формировании оптовой цены предприятия акциз на подакцизный товар начисляется:

а) после начисления НДС;

б) до начисления НДС.

5. Анализ рынков сбыта позволяет

а) определить потенциальную возможность продажи продукции фиксированного объема, уровня качества и цены в определенном промежутке времени;

б) выявить кто должен стать основным потребителем товара, на какой сегмент ориентироваться предприятию;

в) совершенствовать систему внутрифирменного управления, направленную на изучение и учет спроса.

6. Бизнес – планирование – это

а) программа осуществления бизнес-операций, действий предприятия, содержащая сведения о предприятии, товаре, его производстве рынках сбыта, маркетинге, оценке эффективности;

б) документ описывающий все основные моменты будущего коммерческого проекта от разработки стратегии и тактики поведения предприятия на рынке до определения финансовых результатов от его осуществления

7. Цели, осуществления бизнес-планирования

а) предвидение рынков предпринимательской деятельности;

б)определение степени конкурентоспособности предприятия

в) обоснование ценовой политики и тактики предприятия;

г) привлечь внимание и усилить заинтересованность потенциальных инвесторов.

8. В зависимости от целей разработки бизнес-планов выделяют следующие их виды

а) заявка на грант; б) антикризисный бизнес-план;

в) бизнес-план для внутреннего пользования.

9. Подберите к каждому понятию свой термин.

Ответ представьте в таблице:

Понятие термин							
Определение							

Понятие — это:

а) миссия; б) управление; в) прогнозирование; г) планирование;

д) хозяйственная стратегия; е) товарная стратегия; ж) бизнес-план.

Определение — это:

а) часть общей стратегии предприятия, предполагающая оптимизацию ассортимента производимой продукции, темпов ее обновления исходя из анализа состояния и тенденций развития спроса и предложения;

б) технико-экономический и социально-организационный процессы воздействия управляющей системы на управляемый объект (предприятие, цех, отрасль), осуществляемый по определенной технологии с помощью системы методов и технических средств в целях достижения заданных параметров развития;

в) совокупность действий специалистов и руководителей по управлению, определяющих направление, темпы, пропорции и результаты деятельности предприятия на различные периоды времени;

г) набор долгосрочных крупномасштабных действий и решений, намечаемых направлений развития, реализация которых призвана обеспечить достижение перспективных целей;

д) основное назначение, цели и задачи предприятия в удовлетворении потребностей общества;

е) план развития бизнеса на предстоящий период, в котором сформулированы предмет, основные цели, стратегия, направления, географические регионы хозяйственной деятельности; определены ценовая политика, емкость и структура рынка, условия осуществления поставок и закупок, транспортировки, страхования и переработки товаров, факторы, влияющие на снижение доходов и расходов по группе товаров и услуг, являющихся предметом деятельности предприятия;

ж) планы выпуска продукции на предстоящий год в поквартальной разбивке в полном подетальном ассортименте, направленные на оптимальную организацию производственного процесса, рациональную загрузку производственной мощности и рабочих мест.

10. Под качеством продукции подразумевают:

а) качество — совокупность свойств, обусловливающих ее при годность удовлетворять определенным потребностям в соответствии с ее назначением;

б) качество — совокупность свойств, придающая способность удовлетворять обусловленным или предполагаемым потребностям;

в) качество — совокупность значимых свойств, дающая способность удовлетворять обусловленные или предполагаемым потребностям

11. Целью раздела «Отрасль и предприятие» является

а) обзор делового предложения, способный привлечь потенциальных инвесторов;

б) продемонстрировать понимание положения дел и состояния отрасли в целом;

в) исследование мотивов поведения потребителей, оценка деятельности потенциальных партнеров и конкурентов.

12. При разработке ассортиментной и товарной политики –

а) определяется будет ли использовать предприятие методы ценовой конкуренции или нет;

б) обосновывается выбор состава и широты предлагаемого ассортимента;

в) анализ емкости рынка, его количественных и качественных характеристик.

13. Назовите достоинства и недостатки методов ценообразования на основе издержек.

14. Дайте определение «бюджетного кредита».

15. Назовите показатели, позволяющие оценить эффективность рекламной деятельности.

16. Какими основными методами можно пользоваться при исследовании рынка?

17. Сводный, или обобщающий, показатель качества определяется исходя из:

а) произведения двух индивидуальных коэффициентов качества;

б) средней геометрической величины;

в) суммы индивидуальных коэффициентов качества.

18. Оптовая цена промышленности формируется на основе:

а) оптовой цены предприятия плюс издержки обращения, прибыль сбытовых организаций и НДС;

б) средней оптовой цены промышленности плюс НДС и акцизы;

в) розничной цены товара за вычетом издержек обращения, плановой прибыли розничной торговли и налога на добавленную стоимость.

19. Функции бизнес-планирования –

а) привлечение денежных средств – ссуд, кредитов;

б) открытие новых отделов;

в) выход на внешний рынок и привлечение иностранных инвестиций.

20. Целью раздела «резюме» является

а) обзор делового предложения, способный привлечь потенциальных инвесторов;

б) продемонстрировать понимание положения дел и состояния отрасли в целом;

в) исследование мотивов поведения потребителей, оценка деятельности потенциальных партнеров и конкурентов.

Раздел: «Планирование потребности в материально- технических ресурсах»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1

ВАРИАНТ 1

1. Оптимальный размер запасов в днях, обеспечивающий бесперебойную их продажу при наименьших затратах – это:
   а) норматив запасов; б) норма запасов;
   в) уровень запасов; г) оборачиваемость товаров;
2. Запас товаров, необходимый для регулярного производства в периоды между поставками товаров на предприятие – это:
   а) гарантийный запас; б) страховой запас;
   в) запас пополнения; г) рабочий запас;
3. Норматив товарных запасов может быть рассчитан:
   а) методом среднегодовых темпов роста;
   б) с помощью коэффициента эластичности;
   в) балансовым методом;
   г) методом технико-экономических расчетов;
4. Нормируемые товарные запасы –
   а) целевого назначения; б) текущего хранения;
   в) целевого назначения; г) сезонные товарные запасы;
5. Планирование и нормирование товарных запасов – это понятия:
   а) идентичные; б) взаимоисключающие; в) взаимодополняющие;
   г) нормирование является элементом планирования
6. Единица измерения времени товарного обращения:
   а) тыс. руб. б) %; в) дни; г) числе оборотов;
7. Отклонение фактической товарооборачиваемости от нормативной на +6 дней означает:
   а) замедление товарооборачиваемости; б) ускорение товарооборачиваемости;
   в) товарооборачиваемость неизменна; г) соответствие нормативу;
8. Фактор, способствующий ускорению товарооборачиваемости:
   а) рост дефицитности товаров; б) снижение объемов производства;
   в) рост денежных доходов;
9. Охарактеризуйте понятия «оборотные фонды и «фонды обращения». Приведите примеры.
10. Условием рациональности структуры кредиторской задолженности является:
    А) темп роста суммы кредиторской задолженности товарного характера должен превышать темп роста выручки от реализации
    Б) преобладание доли кредиторской задолженности товарного характера

В) в составе кредиторской задолженности преобладание задолженности нетоварного характера

11. К быстрореализуемым активам относят –
    А) Краткосрочные финансовые вложения; Б) Товары отгруженные
    В) Дебиторская задолженность (за вычетом сомнительной);
12. К привлеченным источникам финансирования оборотных средств относят
    А) Минимальная задолженность по авансовым платежам;
    Б) Резервы по сомнительным долгам;
    В) Инвестиционный взнос работников;
13. К устойчивым пассивам относят –
    А) Минимальная задолженность по авансовым платежам;
    Б) Кредиторская задолженность;
    В) Дебиторская задолженность;
14. В соответствии с практикой, контролем, планированием и управлением оборотные средства классифицируют –
    А) оборотные средства в запасах; дебиторская задолженность; денежные средства;
    Б) нормируемые и ненормируемые оборотные средства;
    В) оборотные фонды и фонды обращения;
15. К краткосрочным финансовым вложениям относят –
    А) вклады по договору простого товарищества
    Б) расчетный счет;
    В) затраты в незавершенном производстве;
16. К медленно реализуемым активам относят –
    А) Краткосрочные финансовые вложения;
    Б) Запасы за минусом расходов будущих периодов;
    В) Товары отгруженные;
17. К показателям, характеризующим эффективность использования оборотных средств относят:
    А) Коэффициент абсолютной ликвидности;
    Б) Коэффициент загрузки средств в обороте;
    В) Коэффициент отношения собственных средств к долгосрочным обязательствам;
18. В ходе анализа оборачиваемости дебиторской задолженности рассчитывают показатель –
    А) Долю сомнительной дебиторской задолженности в общем объеме задолженности;
    Б) Потери от инфляции с каждой тысячи рублей договорной цены;
    В) Коэффициент отношения собственных средств к долгосрочным обязательствам
19. Назовите подэтапы основного этапа планирования оборотных средств.

ВАРИАНТ 2

1. Норма товарных в динамике неизменна. Может ли в этом случае разный норматив запасов?
   а) да; б) нет; в) да, по решению администрациипредприятия;
   г) нет, по решению администрации магазина;
2. Показатель эффективности использования запасов:
   а) торговый запас; б) производительность труда; в) уровень товарных запасов;
   г) норматив товарных запасов;
3. Снижение выручки приводит к
   а) к снижению запасов; б) к росту запасов;

в) запасы неизменны; г) к изменению нормы запасов

4. К оборотным средствам с высокой степенью риска относят
   А) расходы будущих периодов;
   Б) неликвиды;
   В) Продукция производственно-технического назначения
5. Для оценки оборачиваемости дебиторской задолженности используется показатель
   А) Доля дебиторской задолженности в общем объеме текущих активов
   Б) коэффициент рентабельности активов (имущества)
   В) Коэффициент отношения собственных средств к долгосрочным обязательствам
6. К оборотным средствам относятся предметы труда стоимостью
   А) сроком полезного использования более года;
   Б) свыше 100 кратного размера минимального месячного фонда заработной платы;
   В) сроком полезного использования менее года;
7. К факторам, влияющим на сокращение денежных потоков относятся –
   А) Рост дебиторской задолженности;
   Б) Увеличение чистой прибыли или уменьшение убытков;
   В) Рост суммы амортизации;
8. Факторы, влияющие на эффективность использования оборотных средств в зависимости от деятельности предприятия подразделяются на
   А) Объективные и субъективные;
   Б) Факторы, повышающие величину оборотных средств и факторы, способствующие снижению оборотных средств;
   В) Факторы, связанные с научно-техническим прогрессом и общеэкономические факторы;
9. Вовлечение дополнительно в оборот денежных средств является следствием
   А) ускорения товарооборачиваемости; Б) замедления товарооборачиваемости;
10. Условием рациональности структуры кредиторской задолженности является:
    А) темп роста суммы кредиторской задолженности товарного характера должен превышать темп роста выручки от реализации
    Б) преобладание доли кредиторской задолженности товарного характера
    В) в составе кредиторской задолженности преобладание задолженности нетоварного характера
11. Факторы, влияющие на увеличение денежных потоков – это
    А) Уменьшение суммы амортизационных отчислений;
    Б) Рост дебиторской задолженности;
    В) Увеличение остатков краткосрочных финансовых обязательств
12. Напишите отличительные особенности основных фондов от оборотных средств
13. К нормируемым оборотным средствам предприятий относятся:
    А) денежные средства на счетах предприятия;
    Б) средства по дебиторской задолженности;
    В) прочие активы
14. Назовите подэтапы основного этапа планирования потребности в основных средствах.
15. К оборотным средствам со средним риском вложений относят –
    А) Производственные запасы (за вычетом залежалых);
    Б) Расходы будущих периодов;
    В) Дебиторскую задолженность (за вычетом сомнительной);
16. По материально-вещественному содержанию оборотные средства подразделяются
    А) оборотные фонды и фонды обращения;

Б) сырье, материалы и другие аналогичные ценности и незаконченная продукция;

В) оборотные средства в запасах; дебиторская задолженность; денежные средства;

17. Увеличение заемных средств в структуре источников финансирования оборотных средств будет признаваться оправданным в случае, если

А) величина заемного капитала будет больше цены собственного капитала;

Б) преобладает рост долгосрочных кредитов и займов,

В) преобладает доля кредиторской задолженности товарного характера;

18. Производственный запас состоит:

а) рабочий запас + запас пополнения;

б) рабочий запас + запас пополнения + страховой запас + время на приемку товаров;

в) страховой запас + рабочий запас; д) иное

19. Комплексный процесс, включающий изучение динамики запасов, определение необходимых их размеров на будущий период – это

а) анализ запасов; б) планирование запасов;

в) нормирование запасов; г) изучение запасов;

Раздел: « Планирование доходов и прибыли на предприятии»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1

ВАРИАНТ 1

1. Сумма налога на прибыль исчисляется от

   а) валовой прибыли предприятия; в) чистой прибыли предприятия;

   б) прибыли от реализации товаров; г) налогооблагаемой прибыли;

2. Рентабельность это –

   а) количественный показатель, представляющий собой разницу между выручкой от продажи товаров и себестоимостью продукции

   б) отношение полезного результата торговой деятельности в виде прибыли к стоимости совокупных затрат на ее получение;

   в) денежное выражение стоимости прибавочного продукта и той части необходимого продукта, которая не включается в себестоимость и распределяется через общественные фонды потребления.

3. Ставка налога на прибыль в соответствии с действующим законодательством

   А) 20%; Б) 30%; В) 32%; Г) 24%

4. Назовите количественные методы планирования доходов. Дайте их характеристику

5. Налог, относимый на финансовые результаты деятельности- это:

   а) налог на имущество; в) единый налог на вмененный доход;

   б) земельный налог; г) налог с продаж;

6. Назовите качественные методы планирования прибыли. Дайте их характеристику.

7. Прибыль – это

   а) Результативный (оценочный) показатель, характеризующий эффективность деятельности предприятий;

   б) сумма выручки от реализации товаров и торговых услуг, определяемая как разница между продажной и покупной стоимостью товаров.

   в) цена торговых услуг, т.е. доля торговли в сумме цен товара, зависящая от степени развития рынка и его инфраструктуры;

8. Прибыль, порожденная характером производственной деятельности – это

а) прибыль, полученная при благоприятных обстоятельствах;
б) прибыль, заработанная благодари инициативе;
в) допускаемая» прибыль;

9. Функция прибыли, состоящая в характеристике эффективности деятельности предприятия называется:
а) стимулирующая; б) оценочная; в)источник доходов бюджета;
10. Рентабельность предприятий рассчитывается как
А) R= прибыль * выручка: 100
Б) R= прибыль : выручка* 100
В) R = товарооборот : выручка* 100
11. Прибыль до налогообложения отличается от прибыли налогооблагаемой
а) на сумму налога на прибыль;
б) на сумму превышения фактических расходов над их нормируемой величиной;
в) сумму отчислений на благотворительные мероприятия;
12. Из чистой прибыли предприятия, уплачиваются
а) налог на прибыль;
б)средства на пополнение собственных оборотных средств;
в) налог с владельцев автотранспортных средств;
13. При упрощенной системе налогообложения ставка единого налога (от доходов) –
а) 15%; б) 6%; в) 9%; г) 24%;
14. Дайте характеристику методу прямого счета при планировании прибыли.
15. Фактор, способствующий росту прибыли предприятия –
а) сверхнормативные запасы;
б) рост тарифов за услуги;
в) рациональная организация транспортировки товаров;
г) повышение издержек ;
16. Прием, наиболее часто используемый в факторном анализе прибыли:
а) прием сравнения; б) прием «процентных чисел»;
в) прием абсолютных и относительных отклонений;
17. Абсолютное значение 1% прироста прибыли определяется:
а) абсолютный цепной прирост прибыли : цепной темп прироста прибыли;
б) абсолютный цепной прирост прибыли $\times$цепной темп прироста прибыли;
в) абсолютный цепной прирост прибыли - цепной темп прироста прибыли;
г) прибыль: темп роста прибыли$\times$100
18. Отношение уровня данного периода в % к уровню, принятому за базу, называется:
а) удельным весом; б) темпом прироста; в) темпом роста; г) структурой;
19. Фактор, прямо влияющий на прибыль:
а) площадь; б) численность работников;
в) месторасположение предприятия ; г)себестоимость;
20. Величина, показывающая, на сколько процентов к выручке фактический уровень прибыли выше (ниже) планового, – это
а) темп изменения уровня рентабельности;
б) изменение уровня рентабельности;
в) удельный вес прибыли
г) структура прибыли;
21. Назовите основные законодательные документы, регулирующие порядок формирования прибыли для целей бухгалтерского учета
22. В чем заключается значение прибыли?
23. Рост объема выручки на предприятиях (при прочих равных условиях) приводит:
а) к увеличению уровня прибыли;
б) к снижению уровня прибыли;

в) уровень прибыли остается неизменным;
г) выручка не влияет на прибыль предприятия;

24. Налог, относимый на чистую прибыль предприятия – это:
    а) налог на прибыль; б) единый налог на вмененный доход;
    в) налог с продаж; г) регистрационные сборы;
25. Бухгалтерская прибыль – это
    а) прибыль, которая остается от общей выручки от реализации продукции, работ, услуг предприятий после уплаты явных издержек;
    б) прибыль, остающаяся после вычитания из выручки от реализации продукции, работ, услуг всех издержек;
    в) минимальная плата, необходимая для удержания предпринимателя в рамках деятельности данного предприятия;

ВАРИАНТ 2

1. К количественным методам планирования прибыли относят
   А) балансовый метод; б) метод планирования с помощью коэффициента эластичности, г) метод прямого счета.
2. Факторы, влияющие на доходы предприятия –
   А) объем выручки;
   Б) прибыль предприятия;
   В) заработная плата;
3. Из чистой прибыли предприятия, уплачиваются
   А) НДС;
   Б) налог на имущество;
   В) налог с владельцев автотранспортных средств;
4. Предприятие теряет право на применение упрощенной системы налогообложения, если общая сумма его доходов составляет:
   а) 20млн. руб.; б) 45 млн. руб.; в) 60 млн. руб.; г) 100 млн. руб.; д)иное
5. Экономическая прибыль – это
   а) прибыль, остающаяся после вычитания из выручки от реализации продукции, работ, услуг всех издержек;
   б) минимальная плата, необходимая для удержания предпринимателя в рамках деятельности данного предприятия;
   в) прибыль, которая остается от общей выручки от реализации продукции, работ, услуг предприятий после уплаты явных издержек;
6. Чистая прибыль предприятия направляется на
   А) покрытие себестоимости;
   Б) на выплату заработной платы работникам;
   В) пополнение собственных оборотных средств;
7. Существует ли различие в понятиях «доходы» и «прибыль». Обоснуйте Ваш ответ.
8. По срокам использования выделяют резервы роста прибыли –
   а) явные и скрытые; б) экстенсивные и интенсивные; в) текущие и перспективные;
9. Прибыль, получаемая предприятием, является источником расширенного воспроизводства – это функция
   а) стимулирующая; б) оценочная; в) воспроизводственная;
10. Предприятие, находящееся на уплате ЕНВД вправе уменьшить сумму налога до 50% за счет:
    а) отчислений в Пенсионный Фонд РФ;
    б) отчислений за больничные;
    в) отчислений в Пенсионный Фонд РФ и за больничные;
11. Прибыль от продажи определяется как –

а) разница между выручкой и себестоимостью;
б) разница между валовой прибылью и себестоимостью товаров;
в) разница между валовой прибылью и коммерческими расходами;

12. Единый налог на вмененный доход – это налог
    а) местный; б) региональный; г) федеральный;
13. Базовая доходность при исчислении ЕНВД в розничных предприятиях –
    а) 600 руб.; б) 1800 руб.; в) 1200 руб.; г) 1600 руб.; д) иное
14. Факторы, влияющие на прибыль от продажи это –
    а) операционные доходы и расходы;
    б) себестоимость товаров;
    в) валовая прибыль;
15. Качественный аспект рассмотрения прибыли предполагает, что
    а) Прибыль представляет собой денежное выражение части стоимости прибавочного продукта, остающегося в распоряжении предприятия в результате первичного распределения чистого дохода
    б) Прибыль представляет собой разницу между выручкой от реализации продукции, работ, услуг без косвенных налогов и затратами, включаемыми в себестоимость
16. Что такое «нормальная» прибыль?
17. Факторы, влияющие на рентабельность предприятия:
    а) среднегодовая стоимость активов;
    б) действующая система налогообложения;
    в) численность работников;
    г) нет правильного ответа;
18. Учитываются ли при исчислении налога на прибыль недостачи и потери от порчи материальных ценностей в пределах норм –
    а) да; б) нет.
19. Параметры, учитываемые при оценке возможности применения одновременно упрощенной системы налогообложения и ЕНВД –
    а) доход от реализации, численность работников, стоимость основных средств;
    б) численность работников, стоимость основных средств;
    в) доход от реализации, численность работников;
20. Почему может вырасти сумма налога на имущество в 2017 году?
    а)возросла ставка налога на имущество;
    б) доходные вложения в материальные ценности стали признаваться основными средствами;
    в) изменился порядок исчисления суммы амортизации;
21. Чистая прибыль предприятия определяется как разница между
    а) прибылью налогооблагаемой и налогом на прибыль;
    б) прибылью налогооблагаемой и отложенными налоговыми активами и отложенными налоговыми обязательствами;
    в) прибылью до налогообложения и налогом на прибыль;
22. В чем отличие категории «доход» от категории «прибыль»?
23. Показателем экономической эффективности являются
    а) качество обслуживания; б) уровень фонда заработной платы
    в) эффективность использования рабочего времени; г) прибыль;
24. Косвенный налог, уплачиваемый предприятиями – это
    а) лицензионный сбор за право торговли; б) налог на добавленную стоимость; в) транспортный налог; г) налог на прибыль;
25. Метод получения целевой прибыли - раскройте его суть, отметьте достоинства и недостатки.

3.4 Комплект типовых заданий для контрольной работы (аудиторной)

Раздел: «Планирование производства и реализации продукции»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1

1. **Краткая организационная характеристика исследуемого предприятия**

1.1 Дать краткую характеристику предприятия заполнив данные таблиц 1.1 и 1.2.

Таблица 1.1 – Краткая организационная характеристика предприятия

Критерии	Характеристика
Название предприятия	
Дата создания	
Структура предприятия (структурные подразделения)	
Объекты дирекции	
Основные виды деятельности	

Таблица 1.2 – Анализ динамики объемных, качественных показателей производственной деятельности предприятия за 20..-20.. гг.

Наименование показателя	Фактически за					Абсолютное изменение			Темп роста, %		
	20… год	20 …год	20… год	20… год	20… год	зисное	Цепное за		Базисный	Цепной за	
							…/20…гг.	…/20…гг.	20…/20…гг.	…/20…гг.	…/20…гг.
А	1	2				(3-1)	5 (2-1)	6 (3-2)	7 (3:1·100)	(2:1·100)	3:2·100)

1.2 Описать основные задачи деятельности, функции исследуемого предприятия. Нарисовать организационную структуру исследуемого предприятия.

2. **Планирование показателей деятельности исследуемого предприятия на будущий год**

2.1 Описать возможные специфические методы планирования основного показателя деятельности Вашего предприятия (грузооборот, тонно-километры и т.д.), оформив характеристику в таблицу 2.1.

Таблица 2.1 – Характеристика специфических методов планирования ……. (показатель), используемых на предприятии

Название метода	Характеристика	Методика расчета	Достоинства	Недостатки	Область применения

2.2 Осуществить расчет основного показателя деятельности анализируемого предприятия на будущий год, используя при этом различные методы расчета (метод экспертных оценок, экономико-статистические методы, балансовый, ЭММ, метод прямого счета, специфические методы планирования для предприятий железнодорожного транспорта и т.д.)

2.3 Свести результаты планирования в обобщающую таблицу (таблица 2.2)

Таблица 2.2 – Сводная таблица планируемых значений …. (показатель) на будущий год

Методы планирования	Показатель
А	1
1 Экономико - статистические: - среднегодовых темпов роста - «скользящая средняя»	
2 Экономико- математический	
3 и т.д.	
Рекомендуемое значение	

2.4. Описать возможные специфические для предприятий железнодорожного транспорта методы планирования показателя, исследуемого Вами в вашей бакалаврской работе (эксплуатационные расходы, численность, фонд оплаты труда и т.д.), оформив характеристику в таблицу 2.3.

Таблица 2.3 – Характеристика специфических методов планирования ... (показатель), применяемых на предприятии

Назва ние метода	Характе ристика	Метод ика расчета	Достои нства	Недост атки	Облас ь применения

2.5 Осуществить расчет исследуемого показателя деятельности анализируемого предприятия на будущий год, используя при этом различные методы расчета (метод экспертных оценок, экономико-статистические методы, балансовый, ЭММ, метод прямого счета, специфические методы планирования для предприятий железнодорожного транспорта и т.д.)

2.6 Свести результаты планирования в обобщающую таблицу (таблица 2.4)

Таблица 2.4 – Сводная таблица планируемых значений …. (показатель) на будущий год

Методы планирования	Показатель
Методы…	
Рекомендуемое значение	

2.7 Дать экономическое обоснование выбора планируемых показателей на будущий год. Сделать выводы.

Раздел: «Планирование потребности в персонале»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1

ВАРИАНТ 1

Задание 1 Тесты

1. Списочная численность (Чсп) работников предприятия - это
   А) показатель численности работников списочного состава на определенное число или дату
   Б) характеризует количество работников списочного состава, явившихся на работу в данный день, включая находящихся в командировках;
   В) необходимая численность рабочих для выполнения производственного сменного задания по выпуску продукции;
2. Разница между явочным и списочным составом характеризует
   А) количество отсутствующих по различным причинам;
   Б) количество работников списочного состава, явившихся на работу в данный день, включая находящихся в командировках;
   В) фактически явившихся на работу и отсутствующих на работе по каким-либо причинам;
3. Метод планирования численности по плановому объему работы и установленным нормам выработки предполагает использование при -
   А) планировании контингента, обслуживающего объекты инфраструктуры транспорта и занятых на ремонте локомотивов;
   Б) определении нормативной потребности в работниках локомотивных бригад, работниках, занятых на ремонте вагонов, работниках грузового хозяйства;
   В) определении численности персонала, занятого на экипировке локомотивов, в пунктах технического обслуживания вагонов;
4. Корректировочный метод планирования численности основан на -
   А) использовании в расчетах корректировочных индексов;
   Б) на технологической зависимости численности работников от определенных факторов; В) применении индексов-дефляторов;
5. По степени влияния изменения объема перевозок на численность работников контингент можно разделить на

А) списочный и явочный контингент; Б) частично зависящий контингент и ЧАСТИЧНО не зависящий контингент;

В) основной и вспомогательный контингент.

6. К качественным методам относят

А) метод наименьших квадратов; Б) оптимизационные модели; В) экономико-статистические методы.

7. Экономико-математические методы планирования

А) Суть данных методов заключается в определении тенденций динамического ряда путем плавного изменения оборота во времени.

Б) Суть данных методов заключаются в выявлении математической закономерности развития показателя и построения на этой основе модели развития показателя в будущем.

В) Суть данных методов заключается в том, что каждый вид продукции, работы или услуги, с одной стороны, — результат какой-либо деятельности, а с другой, — ресурс для потребления и позволяет планомерно устанавливать и увязывать натурально-вещественные и стоимостные пропорции в народном хозяйстве.

8. Сопоставимость экспертных оценок определяется с помощью

а) коэффициента вариации; б) среднеквадратического отклонения; в) коэффициента корреляции; г) шкал;

9. Методы экспертных оценок – это

А) методы и приемы, применяемые при обработке статистической информации с целью выявления каких-либо закономерностей;

Б) методы и приемы, применяемые для сбора, обобщения и анализа данных, полученных от экспертов.

10. Выбрать основные определения производительности труда

а) количество живого труда, которое необходимо затратить на производство продукции;

б) плодотворность полезной деятельности людей;

в) соотношение между количеством реализованных товаров, затратами труда работников и качеством торгового обслуживания населения;

г) количество живого труда, затрачиваемое на реализацию единицы товара;

11. Формулой расчета процента возможного уплотнения рабочего времени является:

а) $\% = \frac{Тн - Тп}{Тн}$, где Тн - фактическое время наблюдения всего

Тп - полезное время наблюдения;

б) $\% = \frac{100 - Р}{100 * Р}$, где Р - % повышения производительности труда;

12. Эффективность труда бывает

а) локальная; б) периодическая; в) индивидуальная; г) постоянная; д) экономическая;

13. Экстенсивным фактором, влияющим на изменение производительности труда работников отрасли , является:

а) инфляция; б) площадь предприятия; в) численность работников; г) цены на товары;

14. Опережающий темп роста производительности труда над темпом роста численности предполагает

а) снижение объемного показателя (выручки); б) рост объемного показателя; в) не влияет на объемный показатель;

15. Формулой расчета среднесписочной численности является: Ч= ?

16. Показателем по труду является-

а) расходы предприятия; б) численность; в) налог на прибыль; г) доходы предприятия; д) вмененный доход;

17. Номинальная заработная плата предполагает
    а) совокупность материальных благ, которые работники могут приобрести на получаемую ими сумму заработной платы при данном уровне цен на товары; б) фактическая покупательная способность денежной заработной платы;
    в) величина заработной платы в действующих денежных единицах, выплаченная работнику в соответствии с количеством и качеством затраченного труда; г) планируемая на будущий год заработная плата; д) заработная плата без учета выплат премий;
18. Формула, определяющая зависимость между К трудоемкости и численностью
    а) $К_{тр} = Ч \div Выручка$; б) $К_{тр} = Ч \times Выручка$; в) $К_{тр} = Выручка \div Ч$;
19. Балансовый метод
    А) Суть данного метода заключается в определении тенденций динамического ряда путем плавного изменения оборота во времени.
    Б) Суть данного метода заключаются в выявлении математической закономерности развития показателя и построения на этой основе модели развития показателя в будущем.
    В) Суть данного метода заключается в том, что каждый вид продукции, работы или услуги, с одной стороны, — результат какой-либо деятельности, а с другой, — ресурс для потребления и позволяет планомерно устанавливать и увязывать натурально-вещественные и стоимостные пропорции в народном хозяйстве.
20. Дайте характеристику метода планирования производительности труда по отчетному уровню за прошлый период с учетом сложившейся динамики;

Задание 2 Дайте сравнительную характеристику методов планирования численности (таблица 1)

Таблица 1 – Сравнительная характеристика методов планирования численности работников предприятия

МЕТОДЫ	Характеристика	Методика расчета	Достоинства	Недостатки	Область применения

Задание 3 Раскройте методику планирования производительности труда (этапы и их характеристика)

ВАРИАНТ 2

Задание 1 Тесты

1. Методами экспертных оценок называют:
   А) совокупность приемов и математических методов, применяемых для сбора, обобщения и анализа данных, полученных от экспертов;
   Б) совокупность методов обработки статистической информации, направленной на выявление закономерностей развития процесса;
2. Методы прогнозирования – это
   А) совокупность приемов и способов мышления, позволяющих вывести суждения определенной достоверности на основе ретроспективных данных;
   Б) методы построения прогнозной модели;
   В) Способы оценки достоверности и точности разработанного прогноза;
3. К коллективным методам экспертной оценки относятся:
   А) аналитические записки; Б) метод Дельфи; В) интервью.
4. Выплаты компенсирующего характера включают в себя:
   а) сдельные расценки; г) тарифные ставки; б) выплаты за работу в ночное

время; д) оклады; в) выплаты за выслугу лет;

5. Количество дней в плановом периоде, кроме выходных и праздничных – это есть
   а) планируемый фонд рабочего времени; б) календарный фонд рабочего времени работника; в) полезный фонд рабочего времени;
   г) номинальный фонд рабочего времени; д) календарный фонд рабочего времени предприятия;
6. Количество работников, которое постоянно должно находиться на рабочих местах при данном режиме работы предприятия предполагает
   а) минимальная численность; в) фактическая численность;
   б) списочная численность; г) явочная численность;
7. Отрицательными моментами деятельности предприятия, приводящие к экономии численности работников, могут быть:
   а) рациональная организация труда; б) снижение объемов реализации;
   в) механизация трудоемких процессов; г) экономия фонда заработной платы;
8. При применении метода пофакторного планирования численности работников не учитывается фактор –
   А) изменение объема перевозок и его структуры; Б) внедрение новой техники и технологий; В) ценовой фактор;
   Д) внедрение прогрессивных методов труда;
9. Повышение эффективности труда предполагает опережающий темп роста
   а) средней заработной платы над темпом ростом производительности труда;
   б) фонда заработной платы над темпом ростом производительности труда;
   в) производительности труда над темпом ростом средней заработной платы;
   г) производительности труда над темпом ростом фонда заработной платы;
   д) средней заработной платы над темпом ростом фонда заработной платы;
10. Движение трудовых ресурсов можно рассмотреть с помощью:
    а) коэффициента трудоемкости; б) коэффициента текучести; в) коэффициента равномерности; г) коэффициента ритмичности; д) производительности труда;
11. Показателями, характеризующими изменение эффективности труда, являются:
    а) сокращение суммы издержек производства; б) увеличение свободного времени клиентов;
    в) изменение режима работы предприятия; г) изменение площади предприятия;
    д) рост численности;
12. Коэффициент трудоемкости (Ктр) рассчитывается по формуле:

    а) $K_{тр} = \frac{Ч_c}{Выручка}$; б) $K_{тр} = \frac{ПТ}{Ч_c}$; в) $K_{тр} = \frac{Выручка}{Ч_c}$;

13. Показателем экономической эффективности являются
    а) качество обслуживания; б) культура обслуживания; в) эффективность использования рабочего времени; г) прибыль; д) доходы.
14. Коэффициент замещения, используемый при планировании численности рассчитывается как:
    А) отношение разности числа принятых и выбывших за период к среднесписочному числу работников.
    Б) отношение числа принятых и выбывших за период к выручке;
    В) отношение принятых и выбывших за период работников к явочной численности работников
15. Формула, определяющая зависимость между фондом заработной платы и товарооборотом, производительностью, средней заработной платой $ФЗП = ?$
16. Дайте характеристику метода прямого счета при планировании производительности труда на будущий год

17. Явочная численность (Чя) – характеризует
    А) количество работников списочного состава, явившихся на работу в данный день, включая находящихся в командировках
    Б) показатель численности работников списочного состава на определенное число или дату
    В) численность всех работников предприятия, принятых на постоянную, сезонную и временную работу в соответствии с заключенными трудовыми договорами
18. Назовите способы измерения производительности труда
19. Метод выравнивания динамического ряда по скользящей средней:
    А) Суть данных методов заключается в определении тенденций динамического ряда путем плавного изменения оборота во времени.
    Б) Суть данных методов заключаются в выявлении математической закономерности развития показателя и построения на этой основе модели развития показателя в будущем.
    В) Суть данных методов заключается в том, что каждый вид продукции, работы или услуги, с одной стороны, — результат какой-либо деятельности, а с другой, — ресурс для потребления и позволяет планомерно устанавливать и увязывать натурально-вещественные и стоимостные пропорции в народном хозяйстве.
20. Дайте характеристику метода планирования численности на основе расчета явочной и списочной численности на будущий год

Задание 2 Дайте сравнительную характеристику методов планирования производительности труда на предприятиях (таблица 1)

Таблица 1 – Сравнительная характеристика методов планирования производительности труда работников предприятия

МЕТОДЫ	Характеристика	Методика расчета	Достоинства	Недостатки	Область применения

Задание 3 Раскройте методику планирования численности (этапы и их характеристика)

Раздел: «Планирование расходов на оплату труда»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1

ВАРИАНТ 1

Задание 1 Раскройте методику основного этапа планирования расходов от основного вида деятельности

Задание 2 Дайте характеристику специфических методов планирования эксплуатационных расходов на ж/ транспорте (название, суть, последовательность расчета, достоинства, недостатки)

Задание 3 Задача

Рассчитать фонд заработной платы на будущий год на основе следующих данных:

1) Выручка за последние три года в сопоставимых ценах составила:
   1 год — 22 540 тыс. руб.;
   2 год — 26 480 тыс. руб.;
   3 год — 30 960 тыс. руб.;

2) численность работников в отчетном году составила 32 чел., в будущем году произойдет прирост на 5 человек;

2) средняя месячная заработная плата в отчетном году составила 23,7 тыс. руб. на одного работника;

3) нормативное соотношение темпов прироста среднегодовой заработной платы

и темпов прироста производительности труда - 0,8;

4) цены на потребительские товары в будущем году возрастут на 10 %.

Задание 4 ТЕСТЫ

1. Нормативный метод планирования фонда заработной платы предполагает использование в расчетах соотношение между:

   а) производительностью труда и выручкой; б) производительностью труда и средней заработной платой; в) производительностью труда и фондом заработной платы; г) выручкой и средней заработной платой; д) средней заработной платой и фондом заработной платы;

2. Уровень издержек обращения при росте выручки и прочих равных условиях

   а) снижается; в) остается неизменным;

   б) возрастает; г) выручка не влияет на уровень издержек

3. Затруднения, возникающие в ходе использования ЭММ при планировании, обусловлены –

   а) отсутствием вычислительной техники;

   б) отсутствием сопоставимой информации;

   в) не самый точный метод планирования;

   г) низкой трудоемкостью

4. Налог (сбор), относимый на расходы от основного вида деятельности–

   а) земельный налог; в) сбор за право торговли;

   б) ЕНВД; г) налог на прибыль;

5. Дайте оценку изменения ФЗП: возросли сумма и уровень фонда заработной платы при неизменном обороте розничной торговли:

   а) положительная (объясните почему);

   б) отрицательная (объясните почему);

6. Метод планирования расходов от основного вида деятельности:

   а) балансовый; б) среднегодовых темпов роста;

   в) с помощью коэффициента эластичности;

   г) на основе нормативного соотношения фонда зар. платы и выручки

7. Расчет издержек на будущий год – это:

   а) нормирование издержек; в) планирование издержек;

   б) оптимизация издержек ; г) анализ издержек ;

8. Коэффициент эластичности (при планировании издержек) показывает:

   а) изменение условно-постоянных издержек при изменении выручки на 1%;

   б) изменение условно-переменных издержек при изменении выручки на 1%;

   в) изменение суммы издержек при изменении выручки на 1%;

   г) изменение уровня издержек при изменении выручки на 1%;

9. Метод планирования, базирующийся на анализе достигнутой величины уровня издержек, принимаемого за базу и индекса его изменения в будущем – это:

   а) экономико-математический метод;

   б) балансовый;

   в) с помощью коэффициента эластичности;

   г) расчетно-аналитический;

10. Метод прямой калькуляции затрат при планировании расходов от основного вида деятельности– это

    а) с помощью коэффициента эластичности;

    б) расчетно-аналитический;

    в) технико-экономических расчетов;

    г) ЭММ;

11. Фактор, не оказывающий влияние на расходы от основного вида деятельности:

    а) доходы предприятия; в) прибыль предприятия;

    б) курс доллара; г) ставки налогов;

ВАРИАНТ 2

Задание 1 Раскройте методику основного этапа планирования фонда заработной платы.

Задание 2 Дайте характеристику специфических методов планирования расходов на ж/ транспорте (название, суть, последовательность расчета, достоинства, недостатки).

Задание 3 Задача.

Рассчитать различными методами фонд зар. платы на 2017, отчетный год и выбрать оптимальную величину.

1. Фонд зар. платы отчетного года фирмы составил 11320 тыс. руб.
2. Численность работников в отчетном году предполагается без изменения по сравнению с прошлым годом –22 чел.
3. По расчетам предприятия в будущем году ожидается увеличение производительности и выручки на 5%.
4. Уровни ФЗП в динамике

   2014 год – 8,2%, 2015 год – 8,2%, 2016 год – 8,5%.

Задание 4 ТЕСТЫ

1. Расходы предприятия для целей налогообложения подразделяются на расходы:
   а) от обычных видов деятельности и прочие;
   б) от реализации товаров, работ, имущества, имущественных прав и внереализационные расходы;
   в) чистые и дополнительные;
   г) материальные затраты и отчисления на соц. нужды;
2. Расходы, подлежащие нормативному регулированию для целей налогообложения:
   а) транспортные расходы; в) расходы на оплату труда;
   б) представительские расходы; г) расходы на приобретение сан.спец. одежды
3. Корректировка учетной ставки рефинансирования Центрального Банка России для целей налогообложения в соответствии с Налоговым Кодексом РФ составляет:
   а) 1,24; б) 1,8%; в) 1,1 ; г) не осуществляется
4. Способ начисления амортизационных отчислений для целей налогообложения
   а) способ «суммы лет» б) нелинейный способ;
   в) способ уменьшаемого остатка; г) кумулятивный способ;
5. Метод планирования, базирующийся на анализе достигнутой величины уровня издержек, принимаемого за базу и индекса его изменения в будущем – это:
   а) экономико-математический метод;
   б) балансовый;
   в) с помощью коэффициента эластичности;
   г) расчетно-аналитический;
6. Транспортный грузооборот включает в себя:
   а) вес тары и вес товара;
   б) физический грузооборот и повторные перевозки товаров;
   в) вес тары, вес товара, погрузо-разгрузочные работы;
   г) вес тары, вес товара, повторные перевозки, погрузо-разгрузочные работы;
7. Метод прямой калькуляции затрат при планировании расходов от основного вида деятельности– это
   а) с помощью коэффициента эластичности;
   в)технико-экономических расчетов;
   б) расчетно-аналитический;
   г) ЭММ;
8. Фактор, не оказывающий влияние на издержки:

а) доходы предприятия; в) прибыль предприятия;
б) рентабельность; г) ставки налогов;

9. К коллективным методам экспертной оценки относятся:
А) аналитические записки; Б) метод Дельфи;
В) метод “мозговой атаки”; Г) интервью.

10. Круговое планирование
А) "снизу вверх"; Б) "сверху вниз"; В) встречное планирование;

11. Сопоставимость экспертных оценок определяется с помощью
а) коэффициента вариации;
б) среднеквадратического отклонения;
в) коэффициента корреляции;
г) шкал;

Раздел: «Планирование издержек производства и себестоимости продукции»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1

ВАРИАНТ 1

Задание 1 Раскройте методику основного этапа планирования расходов предприятия

Задание 2 Дайте характеристику специфических методов планирования материальных расходов на ж/ транспорте (название, суть, последовательность расчета, достоинства, недостатки)

Задание 3 Задача

Рассчитать различными методами фонд зар. платы на 2017, отчетный год и выбрать оптимальную величину.

1. Фонд зар. платы отчетного года составил 4320 тыс. руб.
2. Численность работников в отчетном году предполагается без изменения по сравнению с прошлым годом –22 чел.
3. По расчетам предприятия в будущем году ожидается увеличение производительности и выручки на 5%.
4. Уровни ФЗП в динамике

2014 год – 8,2%, 2015 год – 8,2%, 2016 год – 8,5%.

Задание 4 Тесты

8. По возможности использования результатов, методы прогнозирования делятся на
А) дискретные; циклические; непрерывные;
б) оперативные; среднесрочные; долгосрочные;
в) поисковые; нормативные; комбинированные

9. К индивидуальным экспертным оценкам относятся методы –
А) “мозговой атаки”; Б) аналитические записки; В) “Дельфи”;

3. Ретроградное планирование
А) "снизу вверх"; Б) "сверху вниз"; В) встречное планирование;

4. Процесс продления динамического ряда с помощью математических методов – это
А) корреляция; Б) экстраполяция; В) варьирование;

5. Методы экспертных оценок – это
А) методы и приемы, применяемые при обработке статистической информации с целью выявления каких либо закономерностей;
Б) методы и приемы, применяемые для сбора, обобщения и анализа данных, полученных от экспертов.

6. Метод планирования издержек:
А) балансовый; б) среднегодовых темпов роста;
В) с помощью коэффициента эластичности;

г) на основе нормативного соотношения фонда заработной платы и выручки;

7. Установление меры труда на выполнение определенного объема работ в рациональных организационно-технических условиях – это
   а) планирование; г) анализ;
   б) нормирование; д) оптимизация
   в) прогнозирование;
8. Метод позволяющий рассчитать фонд заработной платы от «общего к частному» –
   а) метод прямого счета;
   б) на основе штатного расписания;
   в) с помощью «скользящей средней»; г) балансовый;
   д) метод получения целевой прибыли;
9. Метод планирования численности, позволяющий на Ваш взгляд, наиболее точно рассчитать численность на будущий период –
   а) на основе списочной численности;
   б) на основе штатного расписания; в) с помощью «скользящей средней»; г) балансовый; д) с помощью коэффициента эластичности;
10. Повышение эффективности труда предполагает опережающий темп роста
    а) средней заработной платы над темпом ростом производительности труда;
    б) фонда заработной платы над темпом ростом производительности труда;
    в) производительности труда над темпом ростом средней заработной платы;
    г) производительности труда над темпом ростом фонда заработной платы;
    д) средней заработной платы над темпом ростом фонда заработной платы;

11.Количество дней в плановом периоде, кроме выходных и праздничных – это есть
   а) планируемый фонд рабочего времени;
   б) календарный фонд рабочего времени работника;
   в) полезный фонд рабочего времени;
   г) номинальный фонд рабочего времени;
   д) календарный фонд рабочего времени предприятия;

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Раскройте методику основного этапа прочих расходов

Задание 2 Дайте характеристику специфических методов планирования расходов на ж/ транспорте (название, суть, последовательность расчета, достоинства, недостатки)

Задача 3 Используя различные экономико-статистические методы планирования, рассчитать сумму расходов на оплату труда в сумме работников фирмы.

Дано:

ГОДЫ	ВЫРУЧКА (тыс. руб.)	Расходы на оплату труда %
1	55900	10,2
2	56000	10,6
3	56700	10,7
4 (ожидаемый)	56900	10,8

Задание 4 ТЕСТЫ

1. Одним из основных методов планирования себестоимости является:
   а) балансовый; б) с помощью коэффициента эластичности; в) на основе получения целевой нормы прибыли; г) метод технико-экономических расчетов; д) на основе определения среднесписочной численности;
2. Затруднения, возникающие в ходе использования ЭММ при планировании,

обусловлены –

а) отсутствием вычислительной техники; б) отсутствием сопоставимой информации;

в) не самый точный метод планирования; г) низкой трудоемкостью

3. Метод планирования численности, позволяющий на Ваш взгляд, наиболее точно рассчитать численность на будущий период –

а) на основе списочной численности; г) балансовый;

б) на основе штатного расписания; д) с помощью коэффициента эластичности; в) с помощью «скользящей средней»;

2. Повышение эффективности труда предполагает опережающий темп роста

а) средней заработной платы над темпом ростом производительности труда;

б) фонда заработной платы над темпом ростом производительности труда;

в) производительности труда над темпом ростом средней заработной платы;

г) производительности труда над темпом ростом фонда заработной платы;

3. Одним из основных методов планирования фонда заработной платы является:

а) балансовый; б) с помощью коэффициента эластичности;

в) на основе получения целевой нормы прибыли;

г) метод технико-экономических расчетов;

д) на основе определения среднесписочной численности;

6. Метод планированиясебестоимости :

а) балансовый; б) среднегодовых темпов роста;

в) с помощью коэффициента эластичности;

г) на основе нормативного соотношения фонда зар. платы и выручки

7. Расчет издержек на будущий год – это:

а) нормирование издержек; в) планирование издержек;

б) оптимизация издержек; г) анализ издержек;

8. Коэффициент эластичности (при планировании эксплуатационных расходов) показывает:

а) изменение условно-постоянных эксплуатационных расходов при изменении выручки на 1%;

б) изменение условно-переменных эксплуатационных расходов при изменении выручки на 1%;

в) изменение суммы эксплуатационных расходов при изменении выручки на 1%;

а) изменение уровня эксплуатационных расходов при изменении выручки на 1%;

9. Метод прямой калькуляции затрат при планировании эксплуатационных расходов – это

а) с помощью коэффициента эластичности;

б) технико-экономических расчетов; в) расчетно-аналитический;

10. Прогноз — это

А) решение, директивное определение перечня и сроков действий, исходя из определенных целей, ресурсов, выделяемых для достижения этих целей

Б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем об альтернативных путях и сроках его существования

11. К коллективным методам экспертной оценки относятся:

А) аналитические записки; Б) метод Дельфи;

В) метод “мозговой атаки”; Г) интервью.

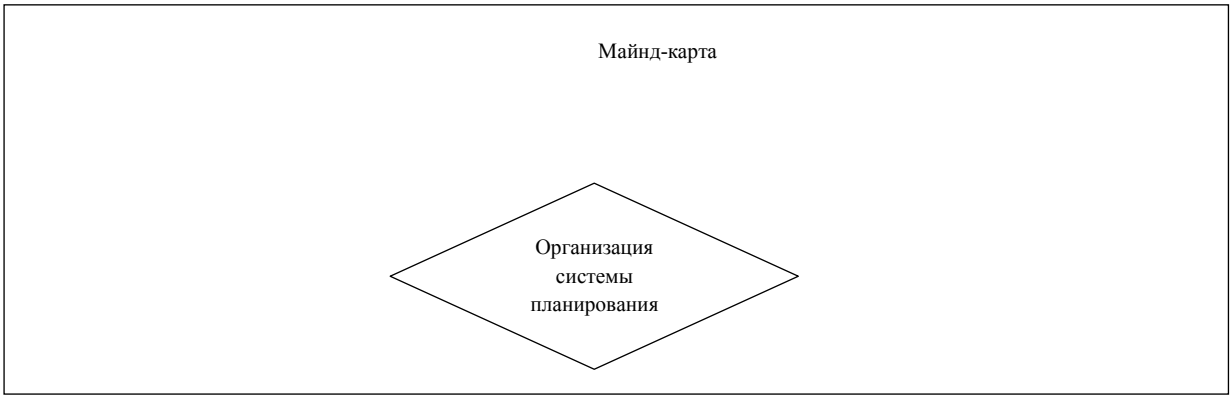
Раздел: « Планирование доходов и прибыли на предприятии»

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-4, ПК-5 ДПК-9.1

3.5 Интеллект карта

Требуется разработать майнд-карту (интеллект карту), системообразующим элементом которой будет понятие «Организация системы планирования». Необходимо выстроить взаимосвязь этого понятия с другими элементами процесса. К карте необходимо написать небольшое пояснение.

Для выполнения задания воспользуйтесь бесплатным вариантом ресурса Майнд-мастре (требуется регистрация) или англоязычной версией mindmup.



Пояснение: ….. на 2-3 абзаца

Интеллект-карта (mind map, известная также как майнд-карта, карта мыслей и ментальная карта) — это аналитический инструмент, который используют, если необходимо найти максимально эффективное решение задачи. Применять интеллект-карты можно с самыми разными целями: чтобы генерировать идеи, готовиться к презентациям, организовывать и проводить различные мероприятия, конспектировать лекции, запоминать большие объемы информации, планировать рабочий день, ход работы над проектом или свободное время и многое, многое другое.

Принципы построения карт

В начале работы в центральной части страницы обозначается основная мысль (цель). На ветках первого уровня располагаются основные ключевые понятия, составляющие, ассоциации, которые вызывает у вас центральный образ. Далее каждый луч дополняется ответвлениями 2, 3 уровня. Уровней может быть столько, сколько необходимо для полного раскрытия каждой составляющей.

Советы по составлению карт:

1. Включайте не только логику, но и ассоциативное мышление — таким образом вы помогаете мозгу всесторонне рассмотреть проблему и быстрее найти не самое очевидное, но, возможно, лучшее решение.

2. Для каждой ветки используйте свой цвет — так легче визуально разграничить разные направления деятельности. Если карту будут использовать несколько человек, обозначайте задачи каждого отдельным цветом. При этом не используйте больше 8 оттенков — слишком пестрая карта будет тяжелее восприниматься.

3. Не забудьте об особенностях восприятия цвета. Красный, оранжевый и ярко-желтый обращают на себя внимание в первую очередь, выделяйте ими наиболее важные моменты. Самыми «спокойными» являются оттенки коричневого, синего и зеленого — используйте их для менее значимых пунктов.

4. Слишком «ветвистая» карта будет сложнее восприниматься, чем простая и ясная. Постарайтесь не использовать больше 5-7 веток второго и следующих уровней, выделяйте основное.

5. Специальные программы — это замечательно, но рисование от руки стимулирует мыслительный процесс. Изображая проблему на листе, вы уже начинаете ее решать.

6. Не стремитесь привести карту к стандартной форме. Она отражает стиль вашего мышления, позвольте ей быть немного «неправильной», если этого требуют ваши ассоциации.

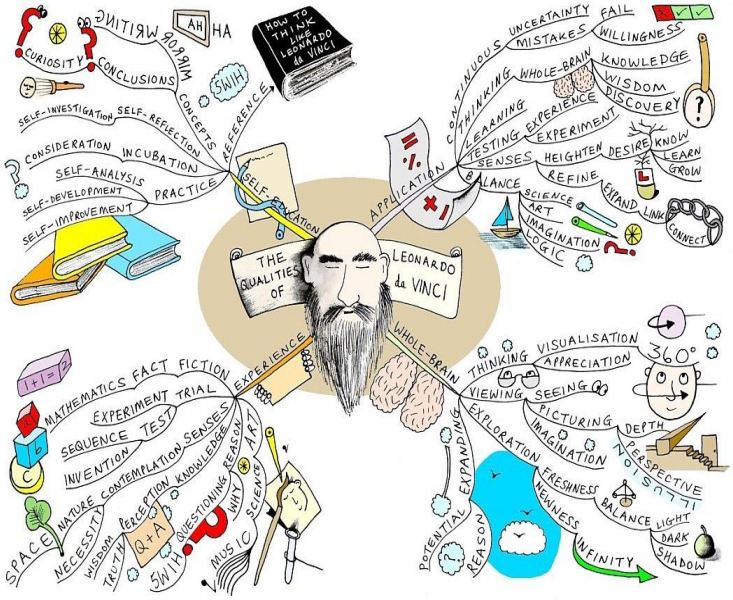
7. Картинки, пикторамы, условные значки запоминаются легче, чем текст, поэтому смело придумывайте их самостоятельно и используйте их при составлении карты. Чем необычнее, оригинальнее и эмоциональнее они будут — тем лучше. Это облегчит восприятие и запоминание.

8. Старайтесь использовать слова по минимуму. Длинный текст воспринимается сложнее. Старайтесь писать короткими фразами, умещая их в одну строку.

9. Самые важные пункты выделяйте более толстыми линиями, ветки первого уровня должны быть толще, чем последующих. Более важную информацию пишите крупнее. Длина линии должна равняться длине слова.

10. Используйте разграничение меду ветками, объединяйте замкнутыми линиями блоки, показывайте стрелками взаимосвязи.

11. В итоге может получиться карта примерно вот такого вида:



3.6 Темы курсовых проектов

1. Планирование фонда заработной платы предприятия
2. Планирование производительности труда работников предприятия.
3. Планирование расходов предприятия и пути их относительного снижения.
4. Планирование материальных расходов предприятия и пути их оптимизации.
5. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости
6. Экономическое обоснование плана развития предприятия
7. Планирование доходов коммерческой организации
8. Планирование финансовых результатов коммерческой организации.
9. Планирование расходов коммерческой организации.
10. Экономическое обоснование резервов роста выручки.
11. Экономическое обоснование показателей по труду и заработной плате предприятия.
12. Экономическое обоснование численности работников предприятия.
13. Экономическое обоснование потребности предприятия в основных фондах.

14. Экономическое обоснование потребности предприятия в материальных ресурсах.
15. Текущее финансовое планирование деятельности предприятия
16. Экономическое обоснование разделов финансового плана предприятия.
17. Экономическое обоснование мероприятий по увеличению доходов предприятия.
18. Экономическое обоснование мероприятий по увеличению доходов от основного вида деятельности предприятия
19. Экономическое обоснование мероприятий по относительному снижению расходов предприятия
20. Экономическое обоснование мероприятий по относительному снижению эксплуатационных расходов предприятия железнодорожного транспорта (структурного подразделения ОАО «РЖД»)
21. Экономическое обоснование мероприятий по улучшению результатов перевозочной деятельности предприятия железнодорожного транспорта (структурного подразделения ОАО «РЖД»)
22. Экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия железнодорожного транспорта (структурного подразделения ОАО «РЖД»)
23. Экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности производственной деятельности предприятия железнодорожного транспорта (структурного подразделения ОАО «РЖД»)
24. Экономическое обоснование мероприятий по улучшению финансовых результатов предприятия
25. Экономическое обоснование мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия
26. Экономическое обоснование инвестиционного проекта.
27. Экономическое обоснование мероприятий по выходу предприятия из банкротства.

3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

7 семестр

1. Предприятие как субъект рыночной экономики: определение, экономическая сущность, аспекты функционирования.
2. Виды и классификация предприятий. Характеристика различных типов предприятий.
3. Организационно-правовая форма: понятие и их виды для коммерческих организаций
4. Организационно-правовая форма: понятие и их виды для некоммерческих организаций
5. Система показателей, характеризующих эффект деятельности предприятий в условиях рыночной экономики.
6. Система показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятий в условиях рыночной экономики
7. Система показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта
8. Хозяйственный механизм ОАО РЖД
9. Планирование как функция управления предприятием: характеристика, предмет и объект планирования, цели, задачи, принципы.
10. План, прогноз, бюджет: понятие. Виды планирования и их характеристика.
11. Методы планирования: понятие и виды.

12. Балансовый метод.
13. Нормативный метод планирования. Нормативы и нормы: характеристика
14. Экономико-статистические методы планирования. Расчет на основе факторной детерминированной зависимости.
15. Экономико-статистические методы планирования. Расчет на основе выравнивания динамического ряда по скользящей средней
16. Экономико-статистические методы планирования. Расчет на основе среднего значения показателя за ряд предшествующих лет
17. Экономико-статистические методы планирования. Расчет на основе коэффициента эластичности
18. Экономико-математические методы планирования.
19. Метод технико-экономических расчет.
20. Программно-целевой метод планирования.
21. Экспертный метод планирования.
22. Система планирования и планов в ОАО «РЖД».
23. Бизнес-план: понятие, необходимость, требования к его составлению.
24. Этапы разработки бизнес-плана предприятия.
25. Содержание основных разделов бизнес-плана предприятия и их характеристика.
26. Стратегическое планирование: характеристика, задачи, основные этапы, источники выполнения.
27. Порядок разработки стратегического плана.
28. Финансовое планирование характеристика, задачи, основные этапы, источники выполнения.
29. Текущее планирование: характеристика, задачи, основные этапы, источники выполнения.
30. Организация планирования на предприятии.
31. План производства: основные показатели плана, методика и порядок разработки.
32. Планирование производственных мощностей. Расчет, показатели и факторы, влияющие на использование производственной мощности.
33. Производственная программа. Структура и последовательность разработки.
34. Планирование сбыта продукции.

8 семестр

2. Расчет потребности предприятия в персонале по категориям работников.
3. Планирование производительности труда на предприятиях: последовательность, методы.
4. Определение и характеристика трудовых норм и нормативов, используемых в разработке плана по труду предприятия.
5. Планирование затрат на оплату труда.
6. Планирование себестоимости продукции. Структура и показатели себестоимости.
7. Себестоимость продукции предприятия: характеристика, элементы, калькуляция.
8. Планирование прибыли предприятия.
9. Планирование рентабельности производства.
10. Анализ и оценка качества планов.
11. Основные направления совершенствования системы планирования и их характеристика.
12. Планирование основных фондов предприятия и показателей эффективности их использования.

13. Планирование материально-технического снабжения предприятия.
14. Смета расходов предприятия: характеристика, расчет.
15. Планирование показателей эффективности деятельности предприятия.
16. Планирование как функции управления подразделениями железнодорожного транспорта: цели, задачи планирования, методы планирования.
17. Плановые нормы и нормативы, применяемые в текущем планировании на предприятиях железнодорожного транспорта.
18. Планирование показателей объема и качества работы станции.
19. Планирование показателей по труду и эксплуатационных расходов на железнодорожной станции.
20. Планирование эксплуатационной работы и качественных показателей работы локомотивного эксплуатационного депо.
21. Планирование труда и затраты работников эксплуатационного локомотивного депо.
22. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости продукции локомотивного эксплуатационного депо.
23. Планирование объемных и качественных показателей работы локомотивного ремонтного депо.
24. Планирование труда и зарплаты в эксплуатационном вагонном депо.
25. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости продукции локомотивного ремонтного депо.
26. Характеристика, задачи, организационно-производственная структура эксплуатационного вагонного депо.
27. Планирование производственной деятельности эксплуатационного вагонного депо.
28. Планирование труда и зарплаты в эксплуатационном вагонном депо.
29. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости продукции в эксплуатационном вагонном депо.
30. Характеристика, задачи, организационно-производственная структура дистанции пути.
31. Планирование объема работы и технико-производственных показателей работы дистанции пути.
32. Планирование труда и зарплаты в дистанции пути.
33. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости в дистанции пути.
34. Характеристика, задачи, организационно-производственная структура дистанции сигнализации, централизации и блокировки.
35. Планирование объема работы и технико-производственных показателей дистанции сигнализации, централизации и блокировки.
36. Планирование труда и зарплаты в дистанции сигнализации, централизации и блокировки.
37. Планирование эксплуатационных расходов и показателей себестоимости продукции в дистанции сигнализации, централизации и блокировки.
38. Характеристика дистанции электроснабжения, ее задача, организационная структура.
39. Планирование объема и качества работы дистанции электроснабжения
40. Планирование труда и заработной платы в дистанции электроснабжения.
41. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости в дистанции электроснабжения

3.8 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

ЗАДАЧА 1

Предприятие специализируется на производстве строительных панелей. План производства и продажи на следующий год характеризуется следующими данными.

Исходные данные

Вид панелей	Плановый объем производства за год, шт.	Остатки нереализованной продукции, шт.		Цена продажи 1 ед., тыс.руб.
		На начало периода	На конец периода	
А	820	12	20	6,54
Б	1104	11	65	12,45
В	2980	-	31	28,99
Г	704	44	47	45,56

Определите:

1) объем продаж каждого вида обуви, нат.ед.;

2) планируемую выручку от реализации строительных панелей, тыс. р.

3) среднюю цену продажи.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 2

Определить плановое значение остатка основных средств по их первоначальной и остаточной стоимости на конец планового года, учитывая, информацию приведенную ниже. Оцените ожидаемое значение коэффициента изношенности и сделайте выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Объекты основных средств	Фактический остаток по первоначальной стоимости на конец отчетного года	Планируемое движение основных средств		Амортизация по действующим основным средствам	
		Приобре-тение	Выбытие	На начало года	Начислено за год
Здания	23 990	-	-	8703	557
Транспортные средства	6401	3450	870	1239	238
Машины и оборудование	8118	1203	432	2999	301
Инструменты	867	-	180	678	87

В расчетах учесть следующее:

5) выбывшие основные средства полностью самортизированы;

6) срок полезного использования приобретаемого транспортного средства составляет 7 лет, объект будет введен в эксплуатацию 01.01.

7) срок полезного использования приобретаемого оборудования составляет 10 лет, объект будет введен в эксплуатацию 01.06

8) применяется линейный способ начисления амортизации

ЗАДАЧА 3

Выручка отчетного года составляет 99 400 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 12,42%; сумма затрат отчетного года – 67 922 тыс.руб. Рассчитайте плановое значение прибыли от продажи на основе учета детерминированной зависимости прибыли от выручки и затрат. Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 4

Выручка отчетного года составляет 99 400 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 12,42%; сумма затрат отчетного года – 67 922 тыс.руб., из которых доля условно-переменных затрат составляет 49,56%. Рассчитайте плановое значение прибыли от продажи на основе учета детерминированной зависимости прибыли от выручки и затрат. Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 5

Исходя из данных о планируемом изменении объема продаж и цен на планируемый год, определите плановое значение выручки от продаж в ассортиментом разрезе и в целом по предприятию. Оцените влияние цен и объема продаж на предполагаемое изменение выручки и сделайте выводы о его качестве.

Исходные данные

Наименование видов продукции	Фактически в отчетном году		Ожидаемое изменение, %	
	Объем продаж, ед.	Цена за 1 ед., тыс.руб.	Объема продаж	Цены за ед.
А	12400	1,931	+10,11	+8,209
Б	8703	1,317	+5,431	+5,467
В	5400	0,945	-7,091	+4,236

ЗАДАЧА 6

На основании ниже приведенных данных определить:

1 Фактический приведенный грузооборот по дороги и производительность труда, если среднесписочная численность составила 2 156 чел.

2 Размер оптимизации численности работающих на плановый период с учетом указанного процента ожидаемого изменения объема погрузки и необходимости сохранения производительности труда на уровне отчетного года.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

Исходные данные

Наимено-вание груза	Фактически отчетный год			Предполагаемое изменение объема погрузки на след.год, %
	Погрузка, тыс.т	Среднее расстояние перевозки, км	Себестоимость перевозки, руб.	
1 Нефть	703	2130	22,87	+1,56
2 Уголь	941	2047	15,32	+2,95
3 Дерево	232	1386	9,02	-3,84

ЗАДАЧА7

На основании ниже приведенных данных определить плановое значение эксплуатационных расходов и себестоимости и оценить их изменение относительно фактических значений отчетного года, учитывая, что объем работ в плановом году не изменится.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

Исходные данные по ПМС

Наименование показателя	Значение
1 Эксплуатационные расходы отчетного года, тыс.руб.:	
1.1 Материальные затраты	49 950
1.2 ЗОТ	31 920
1.3 ОСН (30,4%)	9 704

1.4 А	3 480
1.5 Прочие затраты	5 677
2 Среднегодовая численность работающих, чел.	86
3 Ожидаемое сокращение численности в результате оптимизации штата, чел.	3
4 Объем работ, прив.км	10 929,00

ЗАДАЧА7

На основании ниже приведенных данных, используя метод скользящей средней (с шагом 3), определить плановое значение уровня затрат на оплату труда на 7 год, а также их суммы (выручка в плановом году вырастит на 5,12% относительно прошлого года). Прокомментируйте результаты расчетов.

Годы	Выручка, тыс.руб.	Затраты на оплату труда
1	112 300	45 603
2	113 478	45 703
3	113 990	46 890
4	112 651	45 399
5	113 493	45 899
6	114 039	46 701

ЗАДАЧА 8

На основании ниже приведенных данных, используя метод скользящей средней (с шагом 2), определить плановое значение выручки на 6 год, учитывая, что цены вырастут на 6,199% относительно 5 года. Прокомментируйте результаты расчетов.

Годы	Выручка в действующих ценах, тыс.руб.	Изменение цен относительно предшествующего года, %
1	82 300	-
2	83 978	+0,998
3	85 993	+1,298
4	88 631	+4,389
5	89 594	+5,002

ЗАДАЧА 9

На основании ниже приведенных данных, используя метод среднего значения показателя за ряд предшествующих лет, определить плановое значение выручки на 6 год, учитывая, что цены вырастут на 6,199% относительно 5 года. Прокомментируйте результаты расчетов.

Годы	Выручка в действующих ценах, тыс.руб.	Изменение цен относительно предшествующего года, %
1	82 300	-
2	83 978	+0,998
3	85 993	+1,298
4	88 631	+4,389
5	89 594	+5,002

ЗАДАЧА 10

На основании приведенных ниже данных о величине выручки и издержек определить:

4) Плановое значение выручки на предстоящий год на основе среднего значения показателя ее изменения за ряд предшествующих лет.

5) Плановое значение среднего уровня издержек методом скользящей средней.

6) Плановое значение суммы издержек

Годы	Выручка, тыс.руб.	Сумма затрат по основной деятельности (издержки), тыс.руб.
1	12 450	8 569
2	12 569	8 904
3	12 101	7 998
4	12 659	8 403

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 11

На основании приведенных данных, учитывая сложившуюся степень чувствительности изменения численности работающих от изменения объема работ, определить плановое значение численности производственных рабочих при условии, что объем работ в следующем году вырастит на 5 608 т.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1 Объем производства, т.	34 450	38 110
2 Среднесписочная численность производственных рабочих, чел.	90	98

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 12

На основании приведенных данных, учитывая сложившуюся степень чувствительности изменения прибыли от продажи от изменения выручки, определить плановое значение прибыли при условии, что выручка в следующем году вырастит на 2 301 тыс.руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	14 450	15 910
2 Затраты на производство, тыс.руб..	9 890	11 298

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 13:

Определить плановое значение фонда заработной платы на следующий год, исходя из нормативного значения соотношения тема ее роста и темпа роста объема производства, если ожидается его прирост на 12,5% относительно отчетного года. На основании полученных сведений рассчитать плановое значение отчислений на социальные нужды, учитывая, что предприятие относится к II классу профессионального риска.

Наименование показателя	Отчетный год
1 Объем производства, тыс.руб.	45 005
2 Затраты на оплату труда, тыс.руб.	13 920

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 14:

Определить плановое значение фонда заработной платы и отчислений на социальные нужды на следующий год (2018 год), исходя из следующих условий труда:

- на предприятии применяется сдельная (почасовая оплата труда);

- ставка почасовой оплаты труда относительно отчетного года не изменится;
- фонд рабочего времени в неделю – 40 часов;
- предприятие относится к III классу профессионального риска.

Плановое значение численности определить на основе коэффициента эластичности, учитывая, что объем работ должен вырасти на 12 300 тыс.руб. относительно отчетного года.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Объем производства, тыс.руб.	101 904	105 332
2 Среднесписочная численность	49	51
3 Оплата труда за 1 час работы, тыс.руб.	0,378	0,410

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 15:

Рассчитать на будущий год выручку с использованием экономико-математического метода

Таблица - Планирование выручки предприятия экономико-математическим методом на будущий год

Годы	Объём выручки в соп. ценах тыс. руб. (y)	Время, год (t)	y t	t_2	Расчётный объём выручки, тыс. руб. (y´)	Расчёт ошибки /y-y':y/×100
А	1	2	3	4	5	6
2012	1000,0					
2013	1100,0					
2014	1210,0					
2015	1290,0					
2016	1300,0					
	Σy=	Σt=	Σyt=	Σt^2=	-	

Индексы цен составили – базисный индекс (с 2012г – 2016г.) – 1,36, на будущий год – 1.1.

ЗАДАЧА 16:

Сравните, используя все известные критерии, два проекта, если ставка дисконтирования – 16%. Амортизация осуществляется линейным способом в течение срока действия проекта. Ликвидационная стоимость равна нулю. Какой проект является более эффективным? Ответ обоснуйте.

Проект	Сумма планируемых инвестиций	Годы				
		1	2	3	4	5
		Чистый денежный приток по годам, тыс. руб.				
А	900	400	490	534	302	299
Б	900	300	670	421	300	456
		Чистая прибыль, тыс.руб.				
А	-	90	165	80	256	90
Б	-	58	209	95	255	312

ЗАДАЧА 17:

Оцените эффективность планируемых инвестиций, сумма которых составляет 2450 тыс.руб.. Амортизация осуществляется линейным способом в течение срока действия проекта. Срок полезного использования основных средств - 5 лет. Уровень

переменных затрат составляет 56% от выручки. Постоянные затраты представлены только амортизацией. Ожидаемая сумма экономии эксплуатационных расходов по годам приведена ниже.

Ставка дисконтирования 16%.

1	2	3	4	5
900	1490	1494	1102	1119

ЗАДАЧА 18:

Оцените эффективность инвестиций, сумма которых составляет 2310 тыс.руб.. Амортизация осуществляется линейным способом в течение срока действия проекта. Срок полезного использования основных средств - 4 года. Ожидаемая сумма выручки по годам приведена ниже. Ставка дисконтирования 16%.

Показатели	1	2	3	4
Выручка	1100	1640	1694	2100
Затраты переменные	200	256	380	430
Затраты постоянные (без амортизации)	300	300	300	300

ЗАДАЧА 19:

Структурное подразделение приобретает оборудование стоимостью 2450 тыс.руб., срок полезного использования которого составляет 5 лет. В результате использования оборудования ожидается снижением материальных затрат на 12% относительно их фактической величины и затрат на оплату труда на 14% относительно их фактической величины.

Оцените:

1) планируемое изменение эксплуатационных расходов и себестоимости

2) эффективность инвестиций.

Ставка дисконтирования – 17%.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

Исходные данные по ПМС

Наименование показателя	Фактическое значение
1 Эксплуатационные расходы отчетного года, тыс.руб.:	?
1.1 Материальные затраты	8 850
1.2 ЗОТ	7 920
1.3 ОСН (30,4%)	2 408
1.4 А	880
1.5 Прочие затраты	1 227
2 Объем работ, тыс.прив.т-км	65 120,00

3.9 Перечень типовых тестовых заданий к экзамену (для оценки знаний)

1. Основные функции планирования на предприятии следующие:

а) складирование;

б) контроль и анализ;

в) транспортировка;

г) активизация и стимулировании

2. Установите соответствие названия метода и его содержания:

1. Программно-целевой метод	А) С помощью этого метода ведется расчет и взаимоувязка показателей планов в финансовом планировании предприятия. Основным результатом использования этого метода является

	сбалансированность возможностей и потребностей в ресурсах по времени и объему. При этом формируются условия действенного контроля за поступлением средств и их целевым использованием.
2. Метод технико-экономических расчетов	Б). Метод планирования предполагает использование в плановых расчетах абсолютных и относительных норм и нормативов. Эти нормы могут быть заданы для предприятия извне (нормативы отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, использования трудовых ресурсов, санитарные нормы и правила, нормативы эксплуатации оборудования и др.) или разработаны и утверждены на предприятии
3 Балансовый метод	В) .Метод предполагает проводить обоснование плановых показателей на основе утвержденного (принятого) алгоритма. Этот метод используется, если показатели имеют определенную стабильность во времени и формируют базовые условия функционирования предприятия.

2.Коэффициент эластичности (при планировании издержек) показывает:
а) изменение условно-постоянных издержек при изменении выручки на 1%;
б) изменение условно-переменных издержек при изменении выручки на 1%;
в)изменение общей суммы издержек при изменении выручки на 1%;
г) изменение уровня издержек при изменении выручки на 1%;

3.Нормативный метод планирования фонда заработной платы предполагает использование в расчетах соотношение между:
а) производительностью труда и товарооборотом;
б) производительностью труда и средней заработной платой;
в) производительностью труда и фондом заработной платы;
г) средней заработной платой и фондом заработной платы;

4. Метод технико-экономического обоснования применяется для:
а) разработки системы норм и нормативов,
б) разработки обоснования мероприятий, включаемых в планы,
в) изменения предпринимательской стратегии предприятия,
г) анализа использования фонда времени работы оборудования, а также о фонде рабочего времени персонала.

4. Метод прямой калькуляции (прямого подсчета) затрат при планировании эксплуатационных расходов – это:
а) с помощью коэффициента эластичности;
б) расчетно-аналитический (на основе среднегодового темпа роста);
в) технико-экономических расчетов;
г) экономико-математический;

5. «Фотография рабочего дня» позволяет рассчитать на предприятии –
а) производительность труда;
б) процент уплотнения рабочего времени;
в) текучесть кадров;
г) трудоемкость процесса производства

6. Плановая сумма затрат (при затратоемкости 0,1 и объеме производства 1000 тыс.руб) составит:
а) 100 тыс. руб;

б) 10 тыс. руб;
в) 10000 тыс. руб
г) 1000 тыс. руб;

7.Относительная экономия (перерасход) в плановом году, при уровне затрат отчетного года – 10% и будущего года - 10,1%, обеме производсвта – 900 тыс.руб, составит
а) (+0,9 тыс. руб);
б) (+ 90 тыс. руб);
в) (– 0,9 тыс. руб);
г) (- 90 тыс. руб);

8.Уровень фонда заработной платы (при выручке – 900 тыс.руб. и фонде заработной плате 100 тыс. руб. будет равен:
а) 9%; б) 11,1%; в) 900%; г) 0,11%

9 Планирование эксплуатационных расходов железных дорог производится по таким экономическим элементам, как
а) ФОТ, отчисления на социальные нужды, расходы на материалы, топливо, электроэнергию, численности;
б) расходы на оплату труда расходы на материалы, топливо, электроэнергию, амортизация, прочие;
в) ФОТ, отчисления на социальные нужды, расходы на материалы, топливо, электроэнергию, амортизация основных фондов, прочие;
г) ФОТ, отчисления на социальные нужды,; материалы; топливо; электроэнергия; прочие материальные затраты; амортизация основных фондов; прочие расходы

10.Основными источниками информации о фонде заработной платы являются –
а) численность и структура населения;
б) выборочные специально проводимые обследования условий труда;
в) штатное расписание;
г) формы и системы оплаты труда

11. Установите соответствие показателя применяемому методу его планирования:

Амортизация	определяют через приведенные тонно-километры, приходящиеся на одного занятого на перевозках работника.
Планируемый контингент	рассчитывают по количеству оборудования, устройств и нормам затрат на каждую единицу (расходы на текущее содержание пути, отопление, освещение зданий и др.).
Средний уровень производительности труда	определяют по плановому объему работы и установленным нормам выработки
Расходы на материалы, топливо и электроэнергию	Рассчитывают линейным методом

12. План эксплуатационных расходов, в первую очередь, разрабатывается на основе
а) плана перевозок;
б) плана доходов;
в) плана себестоимости;
г) плана численности работников

13. Определить плановую производительность труда по дороге на 2019 год при условии, что: $\sum pl_{тар}^{2018\ г.}$ = 115 900 млн т·км, $\sum al^{2018\ г.}$ = 5 490 млн пассажиро-км,

среднесписочная численность в 2018 г. = 54 010 чел., темп роста $П_{тр}$ на 2018 год = 105 %.

…….

…….

14. Определить плановую среднесписочную численность работников на 2019 год при условии, что что $П_{тр}^{факт2018}$ =2 580 тыс. прив. т·км, темп роста $П_{тр}^{2019}$ =1,07, $\sum pl_{тар}^{пл.209}$=118 500 млн т·км, $\sum al^{пл.2019}$= 4 500 млн пассажиро-км.

…….

…….

15. Определить плановую производительность труда по энергоучатску при условии: $\sum Pl_{бр.}^{факт}$ = 2500 млн. т-км. бр., $Ч_{факт}$ = 225 чел., темп роста производительности труда ожидается 5,0%

16. Приведенная (текущая) стоимость характеризует:

а) будущую стоимость денежного потока F_1, F_2 ... F_3;

б) регулярные поступления от инвестиций;

в) стоимость денежного потока F_1, F_2 ... F_3 с позиции текущего момента;

г) значение одной денежной единицы через n периодов при заданной процентной ставке r

17. Базовая формула для расчета текущей (приведенной) стоимости (Fn – доход, планируемый к получению в году n; r – коэффициент дисконтирования; P – текущая стоимость планируемого дохода):

а) $P = \dfrac{F_n}{(1+r)^n}$;

б) $F_n = P(1+r)^n$;

в) $P = \dfrac{F_n}{1+r}$;

г) $P = \dfrac{F_n}{(1+r)\times n}$

18. Величина приведенного денежного потока за (n) периодов (F_i –денежный приток (отток) в i-ом году):

а) $P = \sum_{i=1}^{n} \dfrac{F_i}{(1+r)^i}$;

б) $P = \sum_{i=1}^{n} F_i$;

в) $P = \sum_{i=1}^{n} F_i \times FM1(r;i)$;

г) $P = \sum_{i=1}^{n} F_i (1+r)^i$

19. При годовом значении коэффициента дисконтирования 13 % доходы от инвестиций составили: в первый год – 10 млн руб.; во второй – 15 млн руб.; в третий – 20 млн руб. Какова величина приведенного дохода от инвестиций, полученного за три года?

а) 34,5 млн руб.;
б) 39,8 млн руб.;
в) 45 млн руб.;
г) 45,8 млн руб.;
д) 50,9 млн руб.

20. Дисконтирующий множитель, показывающий с позиции текущего момента значение 1 денежной единицы, планируемой к получению через (n) периодов при заданной норме доходности (r):

а) $FM2(r;n) = 1/(1+r)^n;$

б) $FM1(r;n) = (1+r)^n;$

в) $FM3(r;n) = \sum_{i=1}^{n}(1+r)^{n-i};$

г) $$FM4(r;n) = \sum_{i=1}^{n} 1/(1+r)^i$$

21. Накопленная сумма срочного аннуитета постнумерандо (А – регулярные денежные поступления):

а) $P = A \times FM1(r;n);$

б) $F = A \times FM3(r;n);$

в) $F = A \times FM3(r;n) \times (1+r);$

г) $$F = A \times FM4(r;n)$$

22. Накопленная сумма срочного аннуитета пренумерандо:

а) $F = \dfrac{A(1+r)\left[(1+r)^n - 1\right]}{r};$

б) $F = A \times FM3(r;n);$

в) $F = A \times FM4(r;n);$

г) $$F = A \times FM4(r;n) \times (1+r)$$

23. Дисконтирование срочного аннуитета проводится по формуле:

а) $P = A \times FM4(r;n);$ б) $P = A \times \sum_{i=1}^{n}(1+r)^i;$ в) $P = \dfrac{1-(1+r)^{-n}}{r};$

г) $$F = \frac{A(1+r)\left[(1+r)^n - 1\right]}{r}$$

24. Срок окупаемости инвестиций (PP) определяется (F_i – ежегодный денежный приток от инвестиций):

а) по формуле $$\frac{\text{среднегодовая прибыль}}{\text{средняя величина инвестиций}} \times 100\%;$$

б) прямым подсчетом числа лет, в течение которых инвестиция будет погашена: $PP = n$, при котором $$\sum F_i = IC;$$

в) по формуле $PP = \dfrac{IC}{\overline{F_i}}$;

г) методами «б» и «в» в зависимости от распределения денежных притоков по годам

25. Чем короче срок окупаемости, тем проект:
а) менее рентабельный;
б) менее рискованный;
в) более рискованный;
г) степень риска инвестирования в конкретный проект не зависит от его срока окупаемости

26. Формула для расчета чистой текущей стоимости NPV (F_i – денежный приток i-го года; IC – инвестиция; r – коэффициент дисконтирования):

а) $\sum_{i=1}^{n} \frac{F_i}{(1+r)^i};$

б) $\sum_{i=1}^{n} \frac{F_i}{(1+r)^i} - IC;$

в) $\sum_{i=1}^{n} \frac{F_i}{(1+r)^i} / IC;$

г) $\frac{среднегодовая\ \ прибыль}{средняя\ \ величина\ \ инвестиций} \times 100\%$

27. Проект следует принять, если (NPV – чистая текущая стоимость; PI – индекс рентабельности инвестиций):
а) NPV < 0;
б) NPV ≥ 0;
в) NPV = 1;
г) PI < 1

28. Метод расчета чистой текущей стоимости основан на сопоставлении исходной инвестиции (IC) с:
а) общей суммой дисконтированных чистых прибылей, получаемых в течение срока существования проекта;
б) общей суммой чистых денежных поступлений (в учетной оценке), генерируемых инвестицией в течение прогнозируемого срока;
в) общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых инвестицией в течение прогнозируемого срока;
г) средним значением денежного притока, генерируемого инвестицией

29. Чистая текущая стоимость инвестиционного проекта равна нулю при выполнении следующего условия:
а) внутренняя норма рентабельности инвестиций равна коэффициенту дисконтирования;
б) внутренняя норма рентабельности инвестиций больше коэффициента дисконтирования;
в) внутренняя норма рентабельности инвестиций меньше коэффициента дисконтирования;
г) зависимость между значениями коэффициента дисконтирования и чистой текущей стоимостью отсутствует

30. Индекс рентабельности инвестиций (PI) рассчитывается по формуле (PN – среднегодовая чистая прибыль; RV – ликвидационная стоимость основных и оборотных средств; F_i – денежный приток i-го года; IC – инвестиция; r – коэффициент дисконтирования):

а) $\dfrac{PN}{1/2(IC+RV)}$;

б) $\sum_{i=1}^{n} F_i / IC;$

в) $\sum_{i=1}^{n} \dfrac{F_i}{(1+r)^i} / IC;$

г) $r_1 + \dfrac{NPV(r_1)}{NPV(r_1) - NPV(r_2)} \times (r_2 - r_1)$

31. Проект принимается, если (PI – индекс рентабельности инвестиций; IRR – внутренняя норма рентабельности):
а) PI < 1;
б) PI ≥ 0;
в) PI ≥ 1;
г) PI = IRR

32. Если NPV > 0, то одновременно (CC – цена источника финансирования проекта):
а) IRR < CC и PI < 1;
б) IRR > CC и P I< 1;
в) IRR > CC и PI > 1;
г) IRR и PI не зависят от значения NPV

33. Инвестиционный проект может быть реализован, если:
а) чистая текущая (настоящая) стоимость (NPV) меньше 0;
б) индекс рентабельности инвестиций (PI) больше 1;
в) внутренняя норма рентабельности инвестиций (IRR) меньше цены инвестированного капитала (WACC);
г) срок окупаемости (PP) более срока реализации проекта

34. Приведены данные об инвестициях и денежных потоках двух проектов (млн руб.):
$П_1$ – 100 50 40 30 20
$П_2$ – 100 40 50 30 20
$П_3$ – 100 20 30 40 50

Не производя расчетов, определите, какой проект имеет наибольшую чистую текущую стоимость:
а) $П_1$; б) $П_2$; в) $П_3$; г) данных для ответа недостаточно

35. Коммерческая эффективность проекта в целом оценивается с целью:
а) выявления наличия финансово-экономической выгоды предполагаемого проекта для его презентации потенциальным инвесторам;
б) выявления наличия финансово-экономической выгоды предполагаемого проекта для предприятия;
в) выявления наличия финансово-экономической выгоды предполагаемого проекта для учредителей

34 Сколько в среднем чистой прибыли за каждый год реализации проекта приходится на каждые 100 руб. средних инвестиционных вложений показывает критерий:
а) учетная норма прибыли;
б) индекс рентабельности инвестиций
в) внутренняя норма рентабельности инвестиций

35. Установите соответствие понятия и его содержания:

1.Прогноз	А) это эскизное представление о будущих результатах деятельности бизнеса, зафиксированное в установленных по предприятию плановых формах
2.План	Б) это согласованный и утвержденный руководством план развития бизнеса, раскрытый во всех необходимых плановых формах с требуемой подробностью
3.Бюджет	В)это эскизное представление о величине и изменениях ряда параметров плана, выдвинутое экспертами

36. Метод планирования, который представляет собой обоснование показателей "от достигнутого":
а) метод технико-экономических расчетов
б) метод экстраполяции
в) программно-целевой метод
г) стохастическое моделирование

37. Метод планирования, который представляет собой обоснование показателей на основе применения приема «прямого счета»:
а) метод технико-экономических расчетов
б) метод экстраполяции
в) программно-целевой метод
г) стохастическое моделирование

38. Метод планирования, который представляет собой обоснование показателей на основе структурирования цели до комплекса целевых показателей и нормативов, количественно описывающих идеальное состояние (развитие) объекта планирования в будущем:
а) метод технико-экономических расчетов
б) метод экстраполяции
в) программно-целевой метод
г) стохастическое моделирование

39. Метод планирования, который основан на выявлении математической закономерности развития показателя за исследуемый период и на этой основе построение модели развития показателя в будущем:
а) метод технико-экономических расчетов
б) метод экстраполяции
в) программно-целевой метод
г) стохастическое моделирование

40. Показатель, рассчитываемый по формуле:

$$E_{y(x)} = \frac{\Delta\%y}{\Delta\%x} = \left[\frac{\Delta y}{y_0} \times 100\right] \div \left[\frac{\Delta x}{x_0} \times 100\right] = \frac{\Delta y}{y_0} \times \frac{\Delta x}{x_0},$$ это:

а) норматив б) коэффициент эластичности в) «скользящая средняя»

41. Показатель, рассчитываемый по формуле: $\overline{\Delta К} = \frac{\overline{К_n} - \overline{К_1}}{n-1}$, это:

а) норматив б) коэффициент эластичности в) «скользящая средняя»

42. Расчет планируемого показателя методом «скользящая средняя» осуществляется по формуле

а) $\overline{\Delta К} = \frac{\overline{К_n} - \overline{К_1}}{n-1}$

б) $К_{(n+1)} = К_{(n-1)} + 2\overline{\Delta К}$

в) $Х_{пл} = Хотч \times \overline{ТР}/100\%$

43. Расчет планируемого показателя методом «среднегодового темпа роста» осуществляется по формуле

а) $\overline{\Delta К} = \frac{\overline{К_n} - \overline{К_1}}{n-1}$

б) $К_{(n+1)} = К_{(n-1)} + 2\overline{\Delta К}$

в) $Х_{пл} = Хотч \times \overline{ТР}/100\%$

4.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Конспект	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Задачи репродуктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится обучающимся самостоятельно. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Комплекты задач выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Задачи должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и сданы на проверку. Оценивается полнота аналитических расчетов, применения методов экономических расчетов, соблюдение методики вычислений, полнота и точность экономических выводов; корректность оформления результатов вычислений.
Тест	Преподаватель не менее чем за неделю предупреждает студентов о проведении тестов. На практических занятиях обучающимся индивидуально раздаются задания с тестами, в которых необходимо любым знаком отметить один или несколько верных ответов. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Через установленное преподавателем время тесты с ответами сдаются на проверку.
Курсовой проект (работа)	Порядок выполнения и тематика курсового проекта (курсовой работы) приведены в «Методических указаниях» по дисциплине, выложенных в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Каждый раздел курсовой работы (проекта), выполненный студентом самостоятельно и оформленный в соответствии с требованиями «Нормоконтроля» сдается преподавателю на проверку для получения замечаний по ходу выполнения заданий и исправления ошибок при их наличии. Не менее чем за две недели до окончания семестра полностью готовый и оформленный курсовой проект (работа) сдается преподавателю для получения допуска к защите. Результат защиты в установленное комиссией время курсовой работы (проекта) выставляется преподавателем в зачетную книжку.
Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения

	обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме автоматизированного тестирования на платформе СДО (ЭУК http://sdo.krsk.irgups.ru/course/view.php?id=1464#section-0 и http://sdo.krsk.irgups.ru/course/view.php?id=1186).

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;

– перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;

– перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

При устной форме сдачи экзамена промежуточная аттестация в форме экзамена у студентов очной формы обучения в 7 семестре проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретический вопрос и практическое задание.

Промежуточная аттестация в форме экзамена у студентов очной формы обучения в 8 семестре проводится в письменной форме по билетам. Билеты включают тестовые задания и практическую задачу.

Промежуточная аттестация в форме экзамена у студентов заочной формы обучения на 5 курсе проводится в письменной форме по билетам. Билеты включают теоретические вопросы/ тестовые задания и практическую задачу.

Распределение теоретических вопросов, тестовых заданий и практических заданий по экзаменационным билетам оформляется в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа, обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по пятибалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

…-…. учебный год	Экзаменационный билет № 1 **по дисциплине «Планирование на предприятии»** … семестр/…курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП_____/_____/

1. Метод технико-экономических расчет

2 Задача: Предприятие специализируется на производстве строительных панелей. План производства и продажи на следующий год характеризуется следующими данными.

Исходные данные

Вид панелей	Плановый объем производства за год, шт.	Остатки нереализованной продукции, шт.		Цена продажи 1 ед., тыс.руб.
		На начало периода	На конец периода	
А	820	12	20	6,54
Б	1104	11	65	12,45
В	2980	-	31	28,99
Г	704	44	47	45,56

Определите:

1) объем продаж каждого вида обуви, нат.ед.;

2) планируемую выручку от реализации строительных панелей, тыс. р.

3) среднюю цену продажи.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов

При сдаче экзамена в форме автоматизированного тестирования на платформе СДО (ЭУК http://sdo.krsk.irgups.ru/course/view.php?id=1464#section-0 и http://sdo.krsk.irgups.ru/course/view.php?id=1186) тестовые задания формируются рандомно из базы/фонда тестовых заданий. В каждом варианте экзаменационного теста содержится 15-20 вопросов. Время на ответ – 30-40 минут. Типовые тестовые задания размещены в Фондах оценочных средств.

При итоговой оценке по дисциплине учитываются результаты текущей аттестации обучающихся (среднее арифметическое значение полученных оценок; среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления).

Составитель О.Ю.Дягель , И.В. Петрученя