ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук, доцент
В.О. Колмаков
_____
«_12_» _03___ 2020 г.
протокол № 7

Б2.В.04(Пд) ПРАКТИКА

производственная – преддипломная

рабочая программа практики

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Способ проведения практики – стационарная, выездная
Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)
Кафедра разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Продолжительность в неделях – 4
Часов по учебному плану – 216

Формы промежуточной аттестации по курсам:
зачет с оценкой – 5

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:
д-р. экон. наук, профессор С.К. Демченко
канд. экон. наук, доцент О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» 03 2020 г. № 8
Срок действия программы: 2020-2025 гг

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей:
Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,
начальник службы экономики
и финансов Т.А.Симонов

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели проведения практики	
1	Закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических навыков по вопросам анализа и поиска путей повышения эффективности деятельности предприятия
2	Развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для организации, управления и проектирования экономических процессов предприятия
1.2 Задачи проведения практики	
1	Определение места и роли предприятия в организации деятельности отрасли
2	Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии
3	Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР
4	Выработка проектного решения и определение экономической эффективности его реализации

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.07 Математический анализ
2	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
3	Б1.Б.11 Макроэкономика
4	Б1.Б.12 Микроэкономика
5	Б1.Б.13 Эконометрика
6	Б1.Б.20 Маркетинг
7	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
8	Б1.В.03 Корпоративные финансы
9	Б1.В.02 Экономика отрасли
10	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
11	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
12	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
13	Б1.В.01 (У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
14	Б1.Б.16 Финансы
15	Б1.В.ДВ.15.02 История экономики транспорта
16	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
17	Б1.В.07 Себестоимость перевозок
18	Б1.В.10 Экономика труда
19	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
20	Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика
21	Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика
22	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
23	Б1.В.12 Планирование на предприятии
24	Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли
25	Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет
26	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
27	Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика
28	Б1.Б.14 Статистика
29	Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент
30	Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием
31	Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли
32	Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли
33	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны

Уметь	Собрать и проанализировать информацию о преимуществах и недостатках в развитии железнодорожного транспорта
Владеть	Навыками сбора и обработки информации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Место и роль структурных подразделений транспорта в производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта
Уметь	Анализировать на основе источников информации место и роль структурных подразделений транспорта в производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта
Владеть	Первичными навыками анализа собранной информации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Финансово-экономические предпосылки реформирования железнодорожного транспорта
Уметь	Собрать информацию и рассмотреть необходимость реформирования железнодорожного транспорта
Владеть	Первичными навыками анализа объемных и качественных показателей эксплуатационной деятельности
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Место и роль единой транспортной системы страны
Уметь	Определить место железнодорожного транспорта в структуре единой транспортной системы страны
Владеть	Навыками сбора и обработки информации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Основные виды деятельности железнодорожного транспорта
Уметь	Провести сопоставительный анализ с использованием статистических сравнений железных дорог
Владеть	Навыками сопоставительного анализа
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Особенности деятельности железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта
Уметь	Собрать и проанализировать информацию о видах деятельности различных видов транспорта
Владеть	Первичными навыками анализа собранной информации
ПК-1способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Современные методы сбора, обработки и анализа информации.
Уметь	Осуществлять поиск необходимых данных для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.
Владеть	Навыками применения методов сбора, обработки и анализа статистической информации для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Основные технико-экономические показатели железнодорожного транспорта
Уметь	Рассчитывать динамику технико-экономических показателей железнодорожного транспорта
Владеть	Первичными навыками расчета технико-экономические показатели железнодорожного транспорта
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Основные технико-экономические показателиструктурных подразделений железнодорожного транспорта
Уметь	Собрать и проанализировать технико-экономические показатели железнодорожного транспорта на основе рассчитанной динамики
Владеть	Первичными навыками анализа показателей для решения профессиональных задач

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	
1	Структуру единой транспортной системы страны
2	Место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны
3	Организацию транспортного процесса и роль структурных предприятий в его осуществлении
Уметь	
1	Осуществлять поиск необходимых данных для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.
2	Рассчитывать динамику технико-экономических показателей железнодорожного транспорта

3	Анализировать технико-экономические показатели железнодорожного транспорта
Владеть	
1	Навыками применения методов сбора, обработки и анализа статистической информации для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.
2	Первичными навыками анализа показателей для решения профессиональных задач

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС, кафедра УП
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС, кафедра УП
3	Первый день Практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
4	Первый день Практики	Согласование с руководителем практики от профильной организации рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Профильная организация
5	Первый день практики	Прохождение медицинского осмотра и оформление на работу	Профильная организация
6	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	Профильная организация
7	С первого до последнего дня практики	Выполнение программы практики индивидуального задания	Профильная организация
8	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Профильная организация
9	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
10	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС, кафедра УП

4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Проведение поиска информации по теме исследования. Выявление актуальности темы, изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях	12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.7	отчет по практике
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	Подбор литературы по теме исследования. Сбор данных для	12	6.1.2.1, 6.1.2.5, 6.1.2.6,	отчет по практике

	решения профессиональных задач	проведения специфического анализа по теме исследования		6.1.2.7, 6.1.2.2	
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли.	6	6.1.2.1, 6.1.2.7	отчет по практике
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии.	12	6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.2.4	отчет по практике
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР. Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения.	30	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1	отчет по практике
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Выработка проектного решения. Выбор методики проведения эксперимента. Расчет экономического эффекта и эффективности от принятого управленческого решения	36	6.1.2.1, 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.1.2.4, 6.1.2.3	отчет по практике

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	П.Терешина, Л.П.Левицкая, Л.В.Шкурина	Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: Учебник для ВУЗов ж.д. транспорта.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=541391	М.: УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2012	100% online
6.1.1.2	В.Я Поздняков, С.В. Казаков	Экономика отрасли [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=356043	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.

	составители		год издания	в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Ю.И. Ефименко	Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=498442	М.: ФГБОУ УМЦ, 2013	4
6.1.2.2	Л. В. Пономарева, Н. Д. Стельмашенко	Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов . - 224 с.	М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014	30
6.1.2.3	Л. В. Пономарева, Н. Д. Стельмашенко.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов . – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398955	М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014	100% online
6.1.2.4	Л. Е. Басовский	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов . – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429595.	М. : ИНФРА-М, 2014.	100% online
6.1.2.5	В. М. Кожухар	Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415587	М. : Дашков и К°, 2013	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.5	О. Ю. Дягель [и др.]	Методика экспресс-анализа результатов производственно-экономической деятельности структурных подразделений ОАО «РЖД» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.01.01 «Экономика» Профиль 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Профиль 9 «Экономика предприятий и организаций» всех форм обучения - 216 с. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=146639165014157579z819&Image_file_name=%5CFul%5C1860.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	КрИЖТ ИрГУПС, 2016	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irgups.ru/ (после авторизации).			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).			
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации).			
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).			
6.2.5	Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс: Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа :http://www.consultant.ru/ (из локальной сети).
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – Режим доступа :http://www.garant.ru/(из локальной сети).
6.4 Правовые и нормативные документы	
	Не предусмотрено

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1	Материально-техническая база профильной организации

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

В первый день прохождения практики обучающийся обязан явиться в отдел управления персоналом профильной организации к началу рабочего дня.

При поступлении на практику обучающийся проходит инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также знакомится с правилами внутреннего трудового распорядка.

В студенческой аттестационной книжке производственного обучения руководителем практики от профильной организации ставится отметка о согласовании индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики. Обучающиеся выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой практики, и пишут отчет о практике.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение Положения об организации и проведении практики (Положение об организации и проведении практики принято решением Ученого Совета 01.03.2013г., протокол № 7; Утв. Приказом ректора 21.03.2013г., № 103), программы практики в соответствии с ее содержанием и выполнением индивидуального задания.

Самостоятельная работа включает:

а) работу с первоисточниками;

б) написание отчета по практике;

в) подготовку к промежуточной аттестации.

Планирование и организация практики предусматривают работу обучающихся по следующим разделам:

Раздел 1 Подготовительный этап (ознакомление с программой практики и уточнение индивидуального задания).

Раздел 2 Основной этап - организационно-аналитический

2.1 Изучение законодательного и нормативного регулирования экономической деятельности: гражданское,

трудовое, налоговое законодательство. Изучение нормативных документов, регулирующих порядок формирования экономических показателей и бухгалтерской (финансовой) отчетности

2.2 Ознакомление с историей организации, с Уставом организации и другими нормативными документами, регулирующими деятельность организации

2.3. Практическое изучение организационной структуры предприятия, характера взаимодействия между подразделениями организации, знакомство с основами технологического процесса предприятия

2.4 Ознакомление со структурой экономической (финансовой) службы и организацией экономической (финансовой) работы на предприятия

2.5 Изучение применяемой в организации системы планирования, анализа и экономической оценки основных

производственных результатов деятельности предприятия. Сбор материалов для выполнения ВКР

2.6 Выполнение на материалах предприятия анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации и ее финансового состояния

2.6.1 Анализ технико-экономических показателей деятельности

2.6.2 Анализ финансовых результатов

2.6.3 Анализ имущественного положения и финансового состояния предприятия

2.7 Анализ состояния предмета исследования ВКР. (в зависимости от выбранной темы ВКР).

Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Обработка и написание аналитических материалов по программе практике и индивидуальному заданию на основе источников отечественных авторов и Интернет-ресурсов

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики. В последний день практики обучающийся сдает

руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов: - заполненной путевки, - индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от профильной организации, - аттестационного листа и отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося, - отчета обучающегося о прохождении практики. После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.
Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.532000.05.04.073-2019
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы практики

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б2.В.04(Пд) Практика «Производственная – преддипломная»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б2.В.04(Пд) Практика «Производственная – преддипломная»

(заочная форма)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей от «12» 03 2020 г. № 8

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика «Производственная – преддипломная» участвует в формировании компетенций:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ДПК-9.1 способность использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии;

ДПК-9.2 способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-2, ОПК-2, ПК-5, ДПК-9.1, ДПК-9.2 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	4
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.В.10 Экономика труда	5	5
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	4
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3 4	3 4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная		
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-2	способность на	Б1.Б.09 Теория вероятности и	2	1

	основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	математическая статистика Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ Б1.В.02 Экономика отрасли Б1.В.07 Себестоимость перевозок Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы Б1.В.10 Экономика труда Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	3 3 5 4 5 2 2 4 4 3 5	2 2 4 3 4 1 1 3 3 2 4
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б1.Б.07 Математический анализ Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика Б1.Б.13 Эконометрика Б1.Б.20 Маркетинг Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	1 2 2 1 3 5	1 2 2 1 3 4
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ Б1.В.01 Деньги, кредит, банки Б1.В.03 Корпоративные финансы Б1.В.12 Планирование на предприятии Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	2 3 4 3 5 4 4 3 4 5 5	1 2 3 2 4 3 3 2 3 4 4
ДПК-9.1	способность использовать в своей деятельности действующую систему финансово-	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности Б1.В.12 Планирование на предприятии Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на	5 5 5	2 2 2

	экономических отношений на предприятии	транспорте Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5 5 5 4 5 5	2 2 2 1 2 2
ДПК-9.2	способность использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	3 4 4 4 4 5 5 4 4 3 4 5 5	1 2 2 2 2 3 3 2 2 1 2 3 3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-2, ОПК-2, ПК-5, ДПК-9.1, ДПК-9.2 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Проведение поиска информации по теме исследования. Выявление актуальности темы, изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях	Минимальный уровень	Знать: Основы экономической деятельности на предприятии
				Уметь: Описать опыт работы предприятия на основе сбора и анализа различных источников информации
				Владеть: Всеми формами отчетности и утвержденными документами по организации экономической работы предприятия
			Базовый уровень	Знать: основы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, взаимосвязь экономических показателей
				Уметь: Описать систему сложившихся финансово-экономических отношений на предприятии
				Владеть: Системой технико-экономических показателей деятельности предприятия
			Высокий уровень	Знать: Опыт совершенствования экономической работы на предприятии
				Уметь: Изложить основные тенденции деятельности предприятия
				Владеть: Показателями эффективности функционирования предприятия
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Выработка проектного решения. Выбор методики проведения эксперимента. Расчет экономического эффекта и эффективности от принятого управленческого решения	Минимальный уровень	Знать: Методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия
				Уметь: Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия
				Владеть: Методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия
			Базовый уровень	Знать: Взаимосвязь экономических показателей, соотношение темпов их изменения
				Уметь: Рассчитать необходимое соотношение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии
				Владеть: Типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой определения

				технико-экономических показателей деятельности предприятия
			Высокий уровень	Опыт улучшения экономических показателей деятельности предприятий
				Уметь: Изложить результаты расчёта основных технико-экономических показателей, сделать выводы функционирования предприятия
				Владеть: Методикой расчета показателей эффективности функционирования предприятия
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Подбор литературы по теме исследования. Сбор данных для проведения специфического анализа по теме исследования	Минимальный уровень	Знать: Основные источники сбора необходимой информации
				Уметь: Выбирать информацию, необходимую для проведения анализа по теме ВКР
				Владеть: Основными приемами сбора, обработки информации
			Базовый уровень	Знать: Основные приемы и методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия
				Уметь: Выбирать информацию, необходимую для проведения анализа по теме ВКР, и использовать методы их обработки
				Владеть: Основными методиками обработки информации
			Высокий уровень	Знать: Методику обработки собранных технико-экономических показателей деятельности предприятия
				Уметь: Использовать методы анализа и обработки результатов анализа по теме ВКР
				Владеть: Различными методиками анализа и обработки информации по теме ВКР
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР. Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения	Минимальный уровень	Знать: Общую технико-экономическую характеристику предприятия, отражающую изменения в экономической и технической политике предприятия в современных условиях
				Уметь: Проанализировать исходные данные, необходимые для поиска путей совершенствования деятельности предприятия
				Владеть: Основными методиками анализа информации
			Базовый уровень	Знать: Современные методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия
				Уметь: Осуществлять анализ по теме ВКР, и использовать методы

				их обработки
				Владеть: Типовыми методиками анализа данных по теме исследования
			Высокий уровень	Знать: Методику обработки собранных технико-экономических показателей деятельности предприятия
				Уметь: Использовать методы анализа и обработки результатов анализа по теме ВКР для принятия управленческого решения
				Владеть: Различными методиками анализа и обработки информации по теме ВКР и принятия управленческого решения
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии	Минимальный уровень	Знать: Основы финансово-экономических отношений в отрасли
				Уметь: Описать основы финансово-экономических отношений в отрасли
				Владеть: Системой основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения
			Базовый уровень	Знать: Изменение финансово-экономических отношений в отрасли в процессе реформирования
				Уметь: Описать опыт изменения финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли конкретного предприятия
				Владеть: Методикой расчета основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения
			Высокий уровень	Знать: Сложившуюся систему финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли конкретного предприятия, на примере которого выполняется ВКР
				Уметь: Описать сложившуюся систему финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли конкретного предприятия, на примере которого выполняется ВКР
				Владеть: Методикой оценки основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения и их интерпретацией
ДПК-9.2	способностью использовать принципы	Определение места и роли предприятия, на примере которого	Минимальный уровень	Знать: Организационную структуру ж.д. транспорта
				Уметь: Описать принципы

	организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	выполняется ВКР в организации деятельности отрасли.		организации производства на предприятии
				Владеть: Понятиями организации производственного процесса конкретного предприятия
			Базовый уровень	Знать: Роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства
				Уметь: Описать роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства
				Владеть: Понятиями организации производственного процесса конкретного предприятия
			Высокий уровень	Знать: Роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства, его взаимодействие с другими структурными подразделениями
				Уметь: Описать роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства, составить схемы его взаимодействия с другими структурными подразделениями
				Владеть: Основными принципами организации производства структурного подразделения на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства
				Уметь: Составлять бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов, сборов, страховых взносов
				Владеть: Навыками составления бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов, сборов, страховых взносов

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения практики

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 курс					
1	34	Текущий контроль	Проведение поиска информации по теме исследования. Выявление актуальности темы, изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях; Подбор литературы по теме исследования.	ОК-3 ОПК-2	Раздел 1 отчета по практике (письменно)

			Сбор данных для проведения специфического анализа по теме исследования		
2	35	Текущий контроль	Определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли; Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии.	ДПК-9.2 ДПК-9.1	Раздел 2 отчета по практике (письменно)
3	36	Текущий контроль	Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР. Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения.	ПК-5	Раздел 3 отчета по практике (письменно)
4	37	Текущий контроль	Выработка проектного решения. Выбор методики проведения эксперимента. Расчет экономического эффекта и эффективности от принятого управленческого решения	ПК-2	Раздел 4 отчета по практике (письменно)
5	37	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Введение 1 Анализ технико-экономических показателей деятельности 2 Анализ финансовых результатов 3 Анализ имущественного положения и финансового состояния предприятия 4 Анализ состояния предмета исследования ВКР Заключение	ОК-3, ОПК-2, ДПК-9.2, ДПК-9.1, ПК-5, ПК-2	Отчет по практике (письменно) Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения производственной практики - преддипломной, включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Проект отчета по практике	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений обучающихся.	Примерная структура отчета по практике
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.	Задания на практику
Промежуточная аттестация			
3	Зачет (дифференцированный)	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по практике. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (на пятом курсе), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил	Базовый

		практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания отчета по практике

Отчет по практике (письменно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;

	– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Защита отчета по практике (устно):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	При прохождении практики обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся неспособен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

Тема 1 «Анализ технико-экономических показателей деятельности» (ОК-3, ПК-2, ОПК-2)

Обучающийся должен:

знать:

– отраслевую принадлежность предприятия, организации;

– ассортимент выпускаемой и реализуемой продукции;

– производственную и управленческую структуру предприятия (организации);

– техническое оснащение, технологические процессы и т. д.;

– правила внутреннего распорядка, охраны труда и окружающей среды на предприятии (организации);

– структуру и функции бухгалтерии, распределение работы между отделами и работниками бухгалтерии;

– основы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, взаимосвязь экономических показателей;

– основные приемы и методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия;

– взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия, соотношение темпов их изменения.

выполнить:

– выбрать информацию, необходимую для проведения анализа по теме ВКР;

– описать роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства;

– рассчитать необходимое соотношение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии;

– описать изменение финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли.

Тема 2 «Анализ финансовых результатов» (ПК-5)

Обучающийся должен:

знать:

– порядок формирования финансовых результатов на предприятии;

– форму отчета, применяемую на предприятии;

– законодательные и нормативные документы по бухгалтерскому учету (Федеральный Закон «О бухгалтерском учете», Положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ и т.д.).

выполнить:

- экспресс-анализ финансового состояния организации;
- анализ отчета о финансовых результатах организации;
- сформулировать выводы и предложения.

Тема 3 «Анализ имущественного положения и финансового состояния предприятия» (ДПК-9.1, ДПК-9.2)

Обучающийся должен:

знать:

– состав и порядок учета имущества на предприятии;

– методику оценки финансового состояния организации;

– роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства;

– современные методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия.

выполнить:

– анализ финансового состояния предприятия;

– рассчитать основные показатели, характеризующие финансово-экономические отношения.

3.2 Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету

1. Особенности промышленных (технологических) процессов объекта практики.
2. Аспекты безопасности реализации технологических процессов объекта практики.
3. Содержание инструктажа по технике безопасности.
4 Нормативное регулирование вопросов информационной безопасности.
5. Содержание коммерческой тайны объекта практики.
6. Интеллектуальная собственность. Защита интеллектуальной собственности в организации (на предприятии).
7. Особенности хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности.
8. Оценка основных показателей деятельности предприятий и организаций.
9. Анализ рынка товаров/работ/услуг.
10. Экспресс-анализ результатов производственно-экономической деятельности предприятия.
11. Взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия, соотношение темпов их изменения
12. Принципы организации производства структурного подразделения
13. Роль структурного подразделения в организации транспортного производства
14. Система финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли
15. Методика оценки основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения
16. Порядок формирования финансовых результатов деятельности организации
17. Методика оценки финансового состояния организации.

3.3 Перечень типовых простых практических заданий к дифференцированному зачету

(для оценивания результатов обучения в виде умений)

1. Дать оценку и провести анализ объемных показателей деятельности организации.
2. Дать оценку и провести анализ качественных показателей деятельности организации.
3. Провести экспресс-анализ финансового состояния организации
4. Рассчитать показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия
5. Проанализировать показатели «Отчета о финансовых результатах» организации
6. Дать оценку системе организации планирования на предприятии.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по практике	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы.
Дифференцированный зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок. Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки по практике.

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от профильной организации в последний день практики:

– пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;

– заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии				
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении				

– выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

– четкостью владения обучающимся нормативной документацией;

– качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;

– качеством ведения отчетной документации;

– исполнительской дисциплиной обучающегося;

– наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Обучающийся в последний день практики:

– сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;

– отправляет отчетные документы по практике через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося) руководителю практики от университета.

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

– оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;

– отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;

– отчет обучающегося по практике;

– отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.