

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020г. № 268-1

Б1. О.48 Правоведение

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация – Магистральный транспорт

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах

очная форма обучения:

экзамен 2

заочная форма обучения:

экзамен 2

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Число недель в семестре		
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	51	51
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34	34
Самостоятельная работа	21	21
Экзамен	36	36
Итого	108	108

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	78	78
Экзамен	18	18
Итого	108	108

УП – учебный план.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216.

Программу составил(и):

канд. соц. наук, доцент



Г.В. Рублёв

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «12» 03 2020 г. № 8.

Срок действия программы: 2020-2025 гг.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Эксплуатация железных дорог», протокол от «17» 03 2020 г. № 8.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук



Е.М. Лыткина

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся правовой компетенции;
2	формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права.
1.2 Задачи дисциплины	
1	освоение обучающимися знаний об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации;
2	овладение обучающимися понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
3	формирование у обучающихся умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;
4	формирование обучающихся как разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Изучение дисциплины «Правоведение» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении предмета «Обществознание» в объеме программы средней школы.
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.10 Управление персоналом
2	Б1.0.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3	Б3.01.(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	ОПК-8.1 Знает основы трудового законодательства и принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров. Владеет навыками Кадрового делопроизводства.	Знать: Конституцию РФ; основы трудового законодательства; основы гражданского законодательства
		Уметь: составлять трудовой договор и дополнительные соглашения к нему; составлять гражданско-правовые договоры
		Владеть: специальной терминологией; первичными навыками договорной работы

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Семестр	Очная форма				Курс/сессия	Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы					Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. История возникновения права	2				7	2				26	ОПК-8.1

	и структурные компоненты российского права.											
1.1	Основы теории государства и права	2	2	4		3	2	0,5	0,5		13	
1.2	Основы международного и конституционного права	2	2	4		4	2	0,5	0,5		13	
2.0	Раздел 2. Основы гражданского права, семейного и трудового права	2				7	2				26	ОПК-8.1
2.1	Основы гражданского права	2	2	4		2	2	1	1		9	
2.2	Основы семейного права	2	2	4		2	2	0,5	0,5		8	
2.3	Основы трудового права	2	2			3	2	0,5	0,5		9	
3.0	Раздел 3. Основы административного и уголовного права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	2				7	2				26	ОПК-8.1
3.1	Основы административного права	2	2	4		2	2	1	1		9	
3.2	Основы уголовного права	2	2	4		2	2	1	1		8	
3.3	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны	2	3	10		3	2	1	1		9	

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/
--	------------------------	----------	----------------------------------	---------------------------------

				100% онлайн
6.1.1.1	ред. А. И. Землин	Правоведение для студентов транспортных вузов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета.- https://urait.ru/bcode/441951	Москва : Юрайт, 2019	100 % online
6.1.1.2	М.Б.Смоленский	Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- https://new.znaniy.com/read?id=334898	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
	А. П. Анисимов [и др.] ; ред. А. Я. Рыженков	Правоведение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета.- https://urait.ru/bcode/431972	Москва : Юрайт, 2019	100 % online
6.1.2.1	И.Е. Чернова	Правоведение : учебник [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058	Йошкар-Ола : Поволжский гос.технологический ун-т, 2015	100 % online
6.1.2.2	С.Н. Братановский, А.А. Мамедов	Административное право [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426495	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	100 % online
6.1.2.3	Р.Т. Мухаев	Правоведение [Электронный ресурс] : для студ. неюридич. вузов.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	100 % online
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1				
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
6.1.4.1				
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umcздт.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Znaniy.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2020. – URL: http://new.znaniy.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			

6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: //http://biblioclub.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.8	Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта (МИИТ) : электронно-библиотечная система : сайт / Российский университет транспорта (МИИТ). – Москва. – URL: http://library.mii.ru/. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789.
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрено
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрено

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И;
2	Учебные аудитории для проведения занятий практического типа, выполнения контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
3	Лингафонный кабинет А-305. Оснащение аудитории: рабочее место преподавателя - монитор, системный блок, клавиатура, мышь, DVD проигрыватель, программный комплекс; рабочее место студента (15) - монитор, системный блок, клавиатура, мышь. - SANAKO Study 1200.
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5,Т-46.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые отношения; • субъекты и объекты права; • правонарушение.

<p>Практическое занятие</p>	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.</p> <p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами.</p> <p>Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - ответы на контрольные вопросы; - выполнение домашнего задания; - подготовка к практическому занятию/ к зачету; - выполнение внеаудиторной контрольной работы.
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)/практике
Б1. О.48 Правоведение**

Приложение № 1 к рабочей программе

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация – Магистральный транспорт

КРАСНОЯРСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль)/практика «Правоведение» участвует в формировании компетенций:

ОПК-8. Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров. ОПК-8.1. Знает основы трудового законодательства и принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров. Владеет навыками кадрового делопроизводства.

Программа контрольно-оценочных мероприятий обучения

очная форма

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 семестр					
1	1-4	Текущий контроль	Раздел 1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности.	ОПК-8.1	Тестирование,
2	5-9	Текущий контроль	Раздел 2. Основы гражданского права, семейного и трудового права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	ОПК-8,1	Тестирование, опрос, доклад
3	10-17	Текущий контроль	Раздел 3. Основы административного, экологического и уголовного права. Правовые основы защиты государственной тайны	ОПК-8,1	Тестирование, опрос, доклад
4	18	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: 1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности 2. Основы гражданского права, семейного и трудового права Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 3. Основы административного, экологического и уголовного права. Правовые основы защиты государственной тайны	ОПК-8.1	Устное собеседование по разделам дисциплины

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий обучения

заочная форма

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 2, сессия установочная					
1	1-2	Текущий контроль	Разделы: Раздел 1. Государство и право. Норма права и нормативно-	ОПК-8.1	Опрос, доклад по теме контрольной работы

			<p>правовые акты. Основные правовые системы современности. Раздел 2. Основы гражданского права, семейного и трудового права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Раздел 3. Основы административного, экологического и уголовного права. Правовые основы защиты государственной тайны</p>		
Курс 2, сессия зимняя					
1	1-2	Промежуточная аттестация – экзамен	<p>Разделы:</p> <p>1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности</p> <p>2. Основы гражданского права, семейного и трудового права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p>3. Основы административного, экологического и уголовного права. Правовые основы защиты государственной тайны</p>	ОПК-8.1	Тестирование по разделам дисциплины

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР) для студентов заочной формы обучения	Средство проверки правовых знаний и умений их использования в профессиональной деятельности	Тематика контрольных работ и методические рекомендации по выполнению КР
2	Конспект	Средство, и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации.	Тематика лекций и практических (семинарских) занятий по дисциплине

3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Опрос/ собеседование	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по теме/разделу	Планы практических(семинарских) занятий и практических заданий
5	Доклад	Средство, позволяющее формировать навыки работы с источниками и научной литературой, анализа материала и публичного выступления	Тематика докладов по плану семинарского занятия
6	Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам/фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный

«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы
-----------------------	--------------	---	-----------------------------

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (КР) для заочного обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания базовой и дополнительной литературы, свободное владение учебным материалом. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания теста

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам предлагаются задания, содержащие в себе, как правило, от 20 до 40 тестовых заданий.

Для оценки используется 100 бальная шкала.

Критерии оценивания:

60% правильных ответов и ниже – оценка 2,

61 – 70% правильных ответов – оценка 3,

71 – 85% правильных ответов – оценка 4
85 – 100% правильных ответов – оценка 5.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ (для заочного обучения)

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1 Теоретическая часть – реферативное изложение выбранной темы контрольной работы и выполнение заданий по выбранной теме. Тема: «Теория государства и права»

2 Устное выступление с изложением результатов (5 заданий)

1. Основные теории происхождения государства и права
2. Понятие и признаки государства
3. Формы государства
4. Источники права: понятие и виды (с примерами).
5. Международное право: понятие, система, субъекты и источники.

Перечень вариантов контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Теоретические вопросы:

Задание 1. Происхождение и понятие государства.

Задание 2. Форма государства.

Задание 3. Гражданское общество: понятие и сущность.

Задача 4. Гражданин Яковлев, подозреваемый в мошенничестве в крупном размере, подал на газету «Наши новости» иск в суд за то, что издание назвало его, Яковлева, преступником, тогда как судебное разбирательство еще не закончилось, а он себя виновным не признает.

Прав ли Яковлев? Что о данной ситуации сказано в Конституции Российской Федерации? Возможно ли привлечь к ответственности газету?

Вариант 2

Теоретические вопросы:

Задание 1. Теория Конституции РФ.

Задание 2. Конституционный статус личности в РФ.

Задание 3. Система органов государственной власти в РФ.

Задача 4. Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности президента России, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

Вариант 3

Теоретические вопросы:

Задание 1. Конституционный строй России.

Задание 2. Правовой статус Президента РФ.

Задание 3. Государственное устройство РФ.

Задача 4. Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

Вариант 4

Теоретические вопросы:

Задание 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод и источники.

Задание 2. Сделки в гражданском праве.

Задание 3. Субъекты гражданского права.

Задача 4. Старший продавец Воробьева проработала 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни, она вновь заболела и находилась на временной нетрудоспособности 3 месяца. Директор универсама уволил ее по ст. 81 п. 3 подпункт «а» ТК РФ. Воробьева обжаловала приказ в районный суд, обратившись с иском о восстановлении на работе. Как решить спор?

Вариант 5

Теоретические вопросы:

Задание 1. Договор: понятие, виды, заключение и прекращение.

Задание 2. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Задание 3. Объекты гражданского права.

Задача 4. Гражданин РФ Котов обратился за консультацией к юрисконсульту с рядом вопросов: «Может ли он, Котов, 25-ти лет, имеющий высшее педагогическое образование, стать судьей? Что ему нужно для этого сделать? Какие есть суды в Российской Федерации? Какова их компетенция? Во всех ли судах российской судебной системы одинаковы требования к кандидатам в судьи? Какие гарантии для успешного осуществления своих полномочий закон предусматривает судьям?». Как должен ответить на эти вопросы юрисконсульт, исходя из содержания Конституции Российской Федерации и российского законодательства?

Вариант 6

Теоретические вопросы:

Задание 1. Гражданские правоотношения.

Задание 2. Представительство и доверенность.

Задание 3. Ценные бумаги: понятие и виды.

Задача 4. Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего её мужу. К заявлению она приложила решение суда о признании мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже прошло более 5 лет, решил, что по закону его следует считать умершим, и выдал свидетельство о праве наследования. Правомерны ли действия нотариуса?

Вариант 7

Теоретические вопросы:

Задание 1. Общие положения о наследовании.

Задание 2. Наследование по закону.

Задание 3. Наследование по завещанию.

Задача 4. В марте 2010 г. Ларионов и Копылова заключили брак. Ларионов переехал и прописался в квартиру к Копыловой. Спустя год у них родилась дочь Лида. А в сентябре 2011 г. Копылова обратилась в суд с иском о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что при заключении брака Ларионов преследовал единственную цель – приобрести право на жилплощадь. Одновременно она просила суд разделить совместно нажитое за время брака имущество. Есть ли основания для признания брака недействительным?

Вариант 8

Теоретические вопросы:

Задание 1. Семейное право: понятие, предмет, метод и источники.

Задание 2. Понятие брака и семьи.

Задание 3. Заключение брака.

Задача 4. После 20 часов в квартире гражданина Филимонова раздался звонок. Через дверь хозяину квартиры было заявлено, что участковый инспектор районного отдела милиции проводит проверку соблюдения паспортного режима, поэтому требует открыть дверь и допустить его в квартиру.

Филимонов заявил, что в такое время без санкции прокурора или постановления суда он в квартиру никого не пустит. Несмотря на это, участковый инспектор с применением силы вошел в квартиру, проверил паспорта лиц, проживавших там, а затем задержал гражданина Филимонова за оказание сопротивления работнику милиции. В отделении милиции Филимонова продержали до 9 часов, а затем отпустили, не предъявив ему каких-либо обвинений.

Как в Конституции РФ решаются вопросы о неприкосновенности личности и жилища? В каких случаях может быть ограничена неприкосновенность жилища на основании федеральных законов?

Вариант 9

Теоретические вопросы:

Задание 1. Брачный договор.

Задание 2. Расторжение брака.

Задание 3. Ответственность по семейному праву.

Задача 4. Никитин, получив повестку в военный комиссариат накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит туда после возвращения из отпуска. Через месяц Никитин снова получил повестку, но в военкомат не явился без уважительной причины. На Никитина было наложено административное взыскание в виде штрафа.

Какие меры административной ответственности предусматривает Кодекс об административных правонарушениях РФ? Правомерно ли наложение взыскания на Никитина?

Вариант 10

Теоретические вопросы:

Задание 1. Юридические лица: понятие и виды.

Задание 2. Образование и прекращение юридического лица.

Задание 3. Юридическая ответственность: понятие и виды.

Задача 4. После смерти гражданина Некрасова осталось следующее имущество: личные вещи наследодателя, предметы домашнего обихода и домашней обстановки, вклад в сбербанке, дача, автомобиль, гараж. На наследство претендовал его трудоспособный сын и сестра умершего, которые проживали совместно с умершим и дочь, проживавшая со своей семьей отдельно. Кто из них имеет право на наследство, на какую его часть и почему?

Вариант 11

Теоретические вопросы:

Задание 1. Понятие и сущность права. Система права.

Задание 2. Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт.

Задание 3. Правоотношение: понятие и состав.

Задача 4. Гражданин Яковлев, подозреваемый в мошенничестве в крупном размере, подал на газету «Наши новости» иск в суд за то, что издание назвало его, Яковлева, преступником, тогда как судебное разбирательство еще не закончилось, а он себя виновным не признает.

Прав ли Яковлев? Что о данной ситуации сказано в Конституции Российской Федерации? Возможно ли привлечь к ответственности газету?

Вариант 12

Теоретические вопросы:

Задание 1. Федеральные конституционные законы РФ.

Задание 2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

Задание 3. Избирательное право РФ.

Задача 4. Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности президента России, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

Вариант 13

Теоретические вопросы:

Задание 1. Трудовое право: понятие, предмет, метод и источники.

Задание 2. Трудовой договор: понятие и содержание.

Задание 3. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания.

Задача 4. Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

Вариант 14

Теоретические вопросы:

Задание 1. Срок заключения трудового договора.

Задание 2. Прекращение трудового договора.

Задание 3. Рабочее время: понятие и виды.

Задача 4. Старший продавец Воробьева проболела 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни, она вновь заболела и находилась на временной нетрудоспособности 3 месяца. Директор универсама уволил ее по ст. 81 п. 3 подпункт «а» ТК РФ. Воробьева обжаловала приказ в районный суд, обратившись с иском о восстановлении на работе. Как решить спор?

Вариант 15

Теоретические вопросы:

Задание 1. Расторжение трудового договора.

Задание 2. Испытательный срок.

Задание 3. Время отдыха: понятие и виды.

Задача 4. Гражданин РФ Котов обратился за консультацией к юрисконсульту с рядом вопросов: «Может ли он, Котов, 25-ти лет, имеющий высшее педагогическое образование, стать судьей? Что ему нужно для этого сделать? Какие есть суды в Российской Федерации? Какова их компетенция? Во всех ли судах российской судебной системы одинаковы требования к кандидатам в судьи? Какие гарантии для успешного осуществления своих полномочий закон предусматривает судьям?». Как должен ответить на эти вопросы юрисконсульт, исходя из содержания Конституции Российской Федерации и российского законодательства?

Вариант 16

Теоретические вопросы:

Задание 1. Субъекты трудового права.

Задание 2. Коллективные договоры.

Задание 3. Охрана труда.

Задача 4. Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего её мужу. К заявлению она приложила решение суда о признании мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже прошло более 5 лет, решил, что по закону его следует считать умершим, и выдал свидетельство о праве наследования. Правомерны ли действия нотариуса?

Вариант 17

Теоретические вопросы:

Задание 1. Гарантии трудовых прав.

Задание 2. Изменение трудового договора.

Задание 3. Материальная ответственность работника.

Задача 4. В марте 2010 г. Ларионов и Копылова заключили брак. Ларионов переехал и прописался в квартиру к Копыловой. Спустя год у них родилась дочь Лида. А в сентябре 2011 г. Копылова обратилась в суд с иском о признании брака недействительным, ссылаясь на то,

что при заключении брака Ларионов преследовал единственную цель – приобрести право на жилплощадь. Одновременно она просила суд разделить совместно нажитое за время брака имущество. Есть ли основания для признания брака недействительным?

Вариант 18

Теоретические вопросы:

Задание 1. Недействительность брака.

Задание 2. Права ребенка и обязанности родителей.

Задание 3. Алиментные обязательства.

Задача 4. После 20 часов в квартире гражданина Филимонова раздался звонок. Через дверь хозяину квартиры было заявлено, что участковый инспектор районного отдела милиции проводит проверку соблюдения паспортного режима, поэтому требует открыть дверь и допустить его в квартиру.

Филимонов заявил, что в такое время без санкции прокурора или постановления суда он в квартиру никого не пустит. Несмотря на это, участковый инспектор с применением силы вошел в квартиру, проверил паспорта лиц, проживавших там, а затем задержал гражданина Филимонова за оказание сопротивления работнику милиции. В отделении милиции Филимонова продержали до 9 часов, а затем отпустили, не предъявив ему каких-либо обвинений.

Как в Конституции РФ решаются вопросы о неприкосновенности личности и жилища? В каких случаях может быть ограничена неприкосновенность жилища на основании федеральных законов?

Вариант 19

Теоретические вопросы:

Задание 1. Права и обязанности супругов.

Задание 2. Ограничение и лишение родительских прав.

Задание 3. Формы воспитания детей по семейному законодательству.

Задача 4. Никитин, получив повестку в военный комиссариат накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит туда после возвращения из отпуска. Через месяц Никитин снова получил повестку, но в военкомат не явился без уважительной причины. На Никитина было наложено административное взыскание в виде штрафа.

Какие меры административной ответственности предусматривает Кодекс об административных правонарушениях РФ? Правомерно ли наложение взыскания на Никитина?

Вариант 20

Теоретические вопросы:

Задание 1. Гражданская правоспособность и дееспособность.

Задание 2. Опекa и попечительство.

Задание 3. Филиал и представительство юридического лица.

Задача 4. После смерти гражданина Некрасова осталось следующее имущество: личные вещи наследодателя, предметы домашнего обихода и домашней обстановки, вклад в сбербанке, дача, автомобиль, гараж. На наследство претендовал его трудоспособный сын и сестра умершего, которые проживали совместно с умершим и дочь, проживавшая со своей семьей отдельно. Кто из них имеет право на наследство, на какую его часть и почему?

Вариант 21

Теоретические вопросы:

Задание 1. Административное право: понятие, предмет, метод и источники.

Задание 2. Административное правонарушение.

Задание 3. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

Задача 4. Гражданин Яковлев, подозреваемый в мошенничестве в крупном размере, подал на газету «Наши новости» иск в суд за то, что издание назвало его, Яковлева, преступником, тогда как судебное разбирательство еще не закончилось, а он себя виновным не признает.

Прав ли Яковлев? Что о данной ситуации сказано в Конституции Российской Федерации? Возможно ли привлечь к ответственности газету?

Вариант 22

Теоретические вопросы:

Задание 1. Административные наказания: понятие и виды.

Задание 2. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

Задание 3. Протокол об административном правонарушении.

Задача 4. Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности президента России, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

Вариант 23

Теоретические вопросы:

Задание 1. Нормативные правовые акты.

Задание 2. Правовой статус Федерального собрания.

Задание 3. Судебная власть в РФ.

Задача 4. Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ

ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

Вариант 24

Теоретические вопросы:

Задание 1. Способы защиты гражданских прав.

Задание 2. Обязательства в гражданском праве.

Задание 3. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Задача 4. Старший продавец Воробьева проболела 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни, она вновь заболела и находилась на временной нетрудоспособности 3 месяца. Директор универсама уволил ее по ст. 81 п. 3 подпункт «а» ТК РФ. Воробьева обжаловала приказ в районный суд, обратившись с иском о восстановлении на работе. Как решить спор?

Вариант 25

Теоретические вопросы:

Задание 1. Уголовное право: понятие, предмет, метод, источники.

Задание 2. Преступление: понятие и виды.

Задание 3. Уголовная ответственность.

Задача 4. Гражданин РФ Котов обратился за консультацией к юрисконсульту с рядом вопросов: «Может ли он, Котов, 25-ти лет, имеющий высшее педагогическое образование, стать судьей? Что ему нужно для этого сделать? Какие есть суды в Российской Федерации? Какова их компетенция? Во всех ли судах российской судебной системы одинаковы требования к кандидатам в судьи? Какие гарантии для успешного осуществления своих полномочий закон предусматривает судьям?». Как должен ответить на эти вопросы юрисконсульт, исходя из содержания Конституции Российской Федерации и российского законодательства?

Вариант 26

Теоретические вопросы:

Задание 1. Уголовное наказание: понятие и виды.

Задание 2. Основные и дополнительные виды наказаний.

Задание 3. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Задача 4. Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего её мужу. К заявлению она приложила решение суда о признании мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже прошло более 5 лет, решил, что по закону его следует считать умершим, и выдал свидетельство о праве наследования. Правомерны ли действия нотариуса?

Вариант 27

Теоретические вопросы:

Задание 1. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Задание 2. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание.

Задание 3. Условное осуждение.

Задача 4. В марте 2010 г. Ларионов и Копылова заключили брак. Ларионов переехал и прописался в квартиру к Копыловой. Спустя год у них родилась дочь Лида. А в сентябре 2011 г. Копылова обратилась в суд с иском о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что при заключении брака Ларионов преследовал единственную цель – приобрести право на жилплощадь. Одновременно она просила суд разделить совместно нажитое за время брака имущество. Есть ли основания для признания брака недействительным?

Вариант 28

Теоретические вопросы:

Задание 1. Соучастие в преступлении.

Задание 2. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание.

Задание 3. Амнистия и помилование.

Задача 4. После 20 часов в квартире гражданина Филимонова раздался звонок. Через дверь хозяину квартиры было заявлено, что участковый инспектор районного отдела милиции проводит проверку соблюдения паспортного режима, поэтому требует открыть дверь и допустить его в квартиру.

Филимонов заявил, что в такое время без санкции прокурора или постановления суда он в квартиру никого не пустит. Несмотря на это, участковый инспектор с применением силы вошел в квартиру, проверил паспорта лиц, проживавших там, а затем задержал гражданина Филимонова за оказание сопротивления работнику милиции. В отделении милиции Филимонова продержали до 9 часов, а затем отпустили, не предъявив ему каких-либо обвинений.

Как в Конституции РФ решаются вопросы о неприкосновенности личности и жилища? В каких случаях может быть ограничена неприкосновенность жилища на основании федеральных законов?

Вариант 29

Теоретические вопросы:

Задание 1. Подсудность и подведомственность гражданских дел.

Задание 2. Система арбитражных судов в РФ.

Задание 3. Доказательства при рассмотрении дела в суде.

Задача 4. Никитин, получив повестку в военный комиссариат накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит туда после возвращения из отпуска. Через месяц Никитин снова получил повестку, но в военкомат не явился без уважительной причины. На Никитина было наложено административное взыскание в виде штрафа.

Какие меры административной ответственности предусматривает Кодекс об административных правонарушениях РФ? Правомерно ли наложение взыскания на Никитина?

Вариант 30

Теоретические вопросы:

Задание 1. Судебная система РФ.

Задание 2. Исковое заявление.

Задание 3. Сроки и порядок обжалования решений суда.

Задача 4. После смерти гражданина Некрасова осталось следующее имущество: личные вещи наследодателя, предметы домашнего обихода и домашней обстановки, вклад в сбербанке, дача, автомобиль, гараж. На наследство претендовал его трудоспособный сын и сестра умершего, которые проживали совместно с умершим и дочь, проживавшая со своей семьей отдельно. Кто из них имеет право на наследство, на какую его часть и почему?

Вариант 31

Теоретические вопросы:

Задание 1. Конституция: понятие и виды.

Задание 2. Конституционные права и обязанности граждан.

Задание 3. Общая характеристика Конституции РФ.

Задача 4. Гражданин Яковлев, подозреваемый в мошенничестве в крупном размере, подал на газету «Наши новости» иск в суд за то, что издание назвало его, Яковлева, преступником, тогда как судебное разбирательство еще не закончилось, а он себя виновным не признает.

Прав ли Яковлев? Что о данной ситуации сказано в Конституции Российской Федерации? Возможно ли привлечь к ответственности газету?

Вариант 32

Теоретические вопросы:

Задание 1. Законность и правопорядок.

Задание 2. Понятие и состав правоотношения.

Задание 3. Отрасли права.

Задача 4. Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности президента России, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

Вариант 33

Теоретические вопросы:

Задание 1. Основные теории происхождения права.

Задание 2. Правонарушение: понятие и виды.

Задание 3. Основные правовые системы современности.

Задача 4. Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

Вариант 34

Теоретические вопросы:

Задание 1. Понятие и функции государства.

Задание 2. Формы правления.

Задание 3. Взаимосвязь между правом и государством.

Задача 4. Старший продавец Воробьева проболела 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни, она вновь заболела и находилась на временной нетрудоспособности 3 месяца. Директор универсама уволил ее по ст. 81 п. 3 подпункт «а» ТК РФ. Воробьева обжаловала приказ в районный суд, обратившись с иском о восстановлении на работе. Как решить спор?

2 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

1 «Теория государства и права».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

2 «Понятие, структура и источники российского права».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

3 «Основы гражданского права».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

4 «Семейное право ».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

5 «Трудовое право как отрасль права ».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

6 «Основы административного права ».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

7 «Основы уголовного права ».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

8 «Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

3.3 Типовые тестовые задания для проведения тестирования

Ниже приведены образцы типовых тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Образец тестовых заданий по теме
«Теория государства и права»*

Время контроля 10 минут

1. СООТВЕТСТВИЕ ТЕОРИЙ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА ИХ ЗНАЧЕНИЕМ:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) договорная теория | А) государство – организм, постоянные отношения между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа. |
| 2) психологическая теория | Б) государство продукт соглашения между народом и властью |
| 3) органическая теория | В) появление государства связано с особыми свойствами человеческой психики |
| | Г) государство – результат исторического развития семьи |

2. ТЕОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРОЙ ГОСУДАРСТВО ЯВЛЯЕТСЯ ПРОДУКТОМ БОЖЕСТВЕННОЙ ВОЛИ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ .

3. СУВЕРЕННАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ, ОБЛАДАЮЩАЯ СПЕЦИАЛЬНЫМ АППАРАТОМИ И РЕГУЛИРУЮЩАЯ ОТНОШЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ С ПОМОЩЬЮ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ .

4. ВНУТРЕННИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА:

- А) экономическая

- Б) дипломатическая
- В) оборона страны
- Г) внешнеэкономическая
- Д) социальная

5. ВНЕШНИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА:

- А) дипломатическая
- Б) культурная
- В) оборона страны
- Г) политическая
- Д) социальная

6. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ:

- А) внешние
- Б) постоянные
- В) внутренние
- Г) временные

7. ОБЪЕКТИВНО НЕОБХОДИМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА, ВЫРАЖАЮЩИЕ ЕГО СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ, – ЭТО _____ ГОСУДАРСТВА.

8. ПРИЗНАКИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА:

- А) равенство всех перед законом и судом
- Б) верховенство закона
- В) наличие территории
- Г) взаимная ответственность гражданина и государства
- Д) налоговая и финансовая система

9. ГОСУДАРСТВО, В КОТОРОМ ОБЕСПЕЧЕНЫ ГОСПОДСТВО ПРАВИЛ И ВЕРХОВЕНСТВО ЗАКОНА, РАВЕНСТВО ВСЕХ ПЕРЕД ЗАКОНОМ И НЕЗАВИСИМЫМ СУДОМ, ПРИЗНАНЫ И ГАРАНТИРОВАНЫ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА ...

- А) социальное
- Б) светское
- В) правовое
- Г) унитарное

10. ВРЕМЕННЫЙ СОЮЗ ГОСУДАРСТВ, СОЗДАВАЕМЫЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ, КУЛЬТУРНЫХ И ПРОЧИХ ЦЕЛЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ ...

- А) федерация
- Б) конфедерация
- В) авторитаризм
- Г) тоталитаризм

11. ВИДЫ ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ:

- А) федерация и конфедерация
- Б) республика и конфедерация
- В) монархия и федерация
- Г) республика и монархия

12. ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА «МОНАРХИЯ» ...

- а) общественное дело
- б) народовластие
- в) неограниченная власть
- г) единовластие
- д) самодержавие

13. СИСТЕМА МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ, ОТРАЖАЮЩАЯ СОСТОЯНИЕ ПРАВ И СВОБОД, ОТНОШЕНИЕ ОРГАНОВ ВЛАСТИ К ПРАВОВЫМ ОСНОВАМ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЭТО...

- а) форма правления
- б) государственное устройство
- в) демократия
- г) политический режим

14. ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ ВЕРХОВНАЯ ВЛАСТЬ В ГОСУДАРСТВЕ СОСРЕДОТОЧЕНА В РУКАХ ЕДИНОЛИЧНОГО ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА И ПЕРЕДАЕТСЯ ОБЫЧНО ПО НАСЛЕДСТВУ, НАЗЫВАЕТСЯ _____.

15. ПРИЗНАКИ ДЕМОКРАТИИ:

- а) права и свободы провозглашаются, но не обеспечиваются
- б) отчуждение народа от реальных рычагов власти
- в) власть носит легитимный характер
- г) решения принимаются большинством с учетом мнения меньшинства
- д) монополизация политики, означающая запрет политических партий

16. ВИДЫ КОНСТИТУЦИОННОЙ МОНАРХИИ:

- а) парламентарная
- б) президентская
- в) абсолютная
- г) дуалистическая
- д) деспотическая

17. ТЕОРИЯ, РАССМАТРИВАЮЩАЯ ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА ИЗ РАЗРОСШЕЙСЯ СЕМЬИ, В КОТОРОЙ ВЛАСТЬ МОНАРХА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРОДОЛЖЕНИЕ ВЛАСТИ ОТЦА НАД ЕГО СЕМЬЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ ТЕОРИЯ.

18. СООТВЕТСТВИЕ ТЕОРИЙ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА ИХ СУЩНОСТИ:

- | | |
|--------------------|---|
| 1. органическая | а) государство возникло из-за потребности индивида в общении, жизни в |
| 2. психологическая | коллективе, желании повелевать и подчиняться |
| 3. теологическая | б) государство возникло по божьей воле |
| | в) государство являлось продуктом действия сил природы, создавшим его |
| | наряду с обществом и человеком |
| | г) государство возникает в результате договора, который заключают люди, |
| | находящиеся до этого в естественном состоянии |

19. СООТВЕТСТВИЕ ТЕОРИЙ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА ИХ СУЩНОСТИ:

- | | |
|-----------------|---|
| 1. завоевания | а) государство являлось продуктом действия сил природы, создавшим его |
| 2. марксистская | наряду с обществом и человеком |
| 3. инцестная | б) наличие особой группы людей, обеспечивающих поддержание запрета |
| | на кровосмешение и выполнение других функций |
| | в) происхождение государства связано с возникновением классов |
| | г) причина возникновения государства – внутреннее и внешнее насилие |

20. АВТОР РАССОВОЙ ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА:

- А) Аристотель
- Б) Л.И. Петражицкий
- В) Ж. Гобино
- Г) К. Маркс
- Д) Г. Спенсер

3.4 Типовые контрольные задания для проведения опроса/собеседования

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий для проведения устного опроса/собеседования по темам /разделам дисциплины, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий для опроса на практическом (семинарском) занятии по теме «Основы уголовного права»

1. Понятие и задачи уголовного права.
2. Преступление: понятие, категории, виды и состав преступления.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Амнистия и помилование.
5. Наказание и его назначение по уголовному праву.

Основные понятия: преступление, амнистия, помилование, наказание.

Вопрос для самостоятельного изучения:

Уголовное судопроизводство: понятие, источники. Принципы. Гарантии и функции. Стадии уголовного процесса.

Образец типового варианта заданий для опроса на практическом (семинарском) занятии по теме «Трудовое право как отрасль права»

1. Понятие, предмет и система трудового права РФ.
2. Трудовые правоотношения, их особенности.
3. Социальное партнерство. Коллективный договор.
4. Трудовой договор: понятие, стороны, срок и форма.
5. Заключение и изменение трудового договора
6. Основания прекращения трудовых отношений. Расторжение трудового договора. Трудовые споры.
7. Рабочее время и время отдыха.

Основные понятия: правоотношения, партнерство, договор.

Вопрос для самостоятельного изучения: Гарантии и компенсации. Охрана труда.

Темы докладов

1. Необходимая оборона.
2. Наказание: понятие, цели и виды.
3. Оплата труда и заработная плата.
4. Материальная ответственность работника и работодателя.

3.5 Типовые контрольные задания по подготовке доклада

Тематика докладов

1. Понятие и признаки государства
2. Форма правления
3. Политический режим
4. Основные правовые системы современности.
5. Понятие, структура и содержание права. Место права в системе социальных норм.
6. Понятие и структура правовой нормы.
7. Источники права: нормативный договор; правовой обычай, юридический прецедент, нормативный правовой акт.
8. Понятие и состав правоотношения.
9. Законность и правопорядок, их обеспечение
10. Основные принципы международного публичного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
11. Характеристика основных субъектов международного права.
12. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Ответственность в международном праве.
13. Понятие, значение и виды конституций. Структура и содержание Конституции Российской Федерации.

14. Конституционный строй России. Особенности федеративного устройства российского государства.
15. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
16. Система органов государственной власти в Российской Федерации: законодательная,
17. исполнительная, судебная ветви.
18. Субъекты гражданского права.
19. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
20. Правовое регулирование отношений собственности.
21. Основы обязательственного права
22. Правовое регулирование отношений между супругами.
23. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
24. Обязательства в семейном праве.
25. Понятие, содержание и стороны трудового договора. Изменение содержания трудового договора.
26. Основания прекращения трудового договора.
27. Рабочее время и время отдыха.
28. Ответственность в трудовом праве
29. Понятие и виды административных правонарушений.
30. Понятие и основание административной ответственности.
31. Виды административных наказаний.
32. Правовое регулирование государственной службы.
33. Понятие преступления и виды преступлений. Состав преступления.
34. Понятие и функции уголовной ответственности.
35. Понятие и цели наказаний. Виды наказаний.
36. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
37. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
38. Объекты экологических отношений.
39. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов.
40. Организационно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.
41. Понятие и виды тайны.
42. Формы и способы защиты информации.

Ниже приведены образцы типовых тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

1. *Образец типового варианта заданий для доклада по теме: «Три ветви государственной власти и их структурно-функциональная организация в рамках принципа разделения властей»*
Доклад - устное сообщение на 5-7 минут в рамках темы практического (семинарского) занятия.

1. В докладе следует дать определение понятий, которые необходимы для раскрытия темы: законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть.

2. Дать краткую характеристику функционирования ветвей власти.

3. Раскрыть специфику структурно-функциональной организации ветвей власти в рамках принципа разделения властей.

При подготовке к докладу используются дополнительные материалы (презентации, таблицы, иллюстрации, документы).

Образец типового варианта заданий для доклада по теме: «Права и обязанности родителей и детей»


1. Установление происхождения детей
2. Права несовершеннолетних детей.
3. Права и обязанности родителей.

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политические режимы.
6. Правовое государство: понятие и основные признаки.
7. Основные правовые системы современности.
8. Основные принципы международного публичного права.
9. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
10. Место права в системе социальных норм. Право и мораль.
11. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
12. Источники права.
13. Система права.
14. Конституционный строй России.
15. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
16. Система органов государственной власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная ветви.
17. Понятие и состав правоотношения.
18. Правонарушение: понятие и виды. Государственное принуждение.
19. Виды юридической ответственности.
20. Понятие, предмет, основные принципы гражданского права.
21. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
22. Способы защиты гражданских прав.
23. Субъекты гражданского права..
24. Понятие и виды права собственности.
25. Приобретение права собственности.
26. Основания прекращения права собственности. Защита права собственности.
27. Понятие и содержание обязательства.
28. Договор: понятие, условия и виды договоров.
29. Заключение, изменение и расторжение договора.
30. Наследование: понятие и виды.
31. Форма и особенности составления завещания.
32. Очередность в праве наследования.
33. Понятие и структура экологического права.
34. Семейное право: понятие, предмет и источники.
35. Понятие брака и семьи.
36. Заключение и расторжение брака.
37. Брачный контракт.
38. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
39. Права и обязанности родителей.
40. Права и обязанности детей.
41. Предмет и понятие трудового права.
42. Трудовые правоотношения, их особенности.
43. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
44. Изменение содержания трудового договора.
45. Общие основания прекращения трудового договора.
46. Расторжение трудового договора.
47. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
48. Правовое регулирование дисциплины труда и трудового распорядка.
49. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
50. Понятие и система административного права.
51. Понятие и виды государственной службы.
52. Административные правонарушения и административная ответственность.
53. Понятие и основание административной ответственности.
54. Виды административных взысканий.

55. Уголовное право: понятие и задачи.
56. Понятие преступления и виды преступлений.
57. Понятие уголовной ответственности. Понятие и виды наказаний. Назначение наказания.
58. Правовые основы защиты государственной тайны.
59. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и информатизации.
60. Правовое регулирование профессиональной деятельности.

Ниже приведен образец экзаменационного билета

 2020 - 2021 уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Правоведение» 2 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой «УП» КриЖТ ИрГУПС _____/_____/_____/
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теории происхождения государства. 2. Административные правонарушения и административная ответственность. 		

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР) для заочного обучения	Преподаватель выдает задание на выполнение контрольной работы на установочной сессии и оценивает качество ее выполнения на последующей сессии согласно расписанию занятий в аудитории. Выполнив работу, студент регистрирует ее в деканате заочного обучения и сдает на проверку до начала основной сессии. В случае дистанционной организации изучения курса допустимо фиксировать ее наличие в системе СДО «Енисей» в течение года.
Опрос/собеседование	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой практических/семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Доклад	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой и требованиями к докладу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку

Тест	<p>Преподаватель не менее, чем за неделю до тестирования должен довести до сведения обучающихся темы, тестовые задания по которым будут включены в тест, и указать необходимую учебную литературу, обеспечивающую более высокий уровень подготовки.</p> <p>Во время тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p>
------	---

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена преподаватель проводит устное собеседование по билетам.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка уровня сформированности компетенций по результатам ответа на вопросы экзаменационного билета	Оценка
ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопросов; студент свободно владеет материалом;	«отлично»
ответ содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов и знание ключевых дат и терминов	«хорошо»
ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса, не используется материал лекций	«удовлетворительно»
студент не может дать ответ на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы преподавателя	«неудовлетворительно»