

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
 – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (КрИЖТИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
 приказ ректора

от «08» мая 2020г. № 268-1

Б1.О.47 Экономика предприятия рабочая программа дисциплины

Специальность - 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

Специализация - Магистральный транспорт

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах
 очная форма обучения:

Часов по учебному плану – 144

зачет 8

заочная форма обучения:

зачет 4

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	51	51
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34	34
Самостоятельная работа	57	57
Итого	108	108

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216.

Программу составил:
ст. преподаватель



Н. А. Анисимова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «12» 03 2020 г. № 8.

Срок действия программы: 2020-2025 гг.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Эксплуатация железных дорог», протокол от «17» 03 2020 г. № 8.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук



Е.М. Лыткина

1.1 Цели освоения дисциплины	
1	– освоение принципов работы предприятия
2	– изучение ресурсов предприятия
3	– оценка эффективности управленческих решений
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	– применение теоретических основ знаний в области экономики предприятия
2	– применение знаний для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение дисциплин: Б1.О.09 Экономика и управление проектами
2	Б1.О.10 Управление персоналом
3	Б1.О.16 Общий курс железных дорог
4	Б1.О.17 Правила технической эксплуатации
5	Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация
6	Б1.О.26 Организация доступной среды на транспорте
7	Б1.О.28 Управление грузовой и коммерческой работой
8	Б1.О.32 Транспортный бизнес
9	Б1.О.33 Терминальные системы транспорта
10	Б1.О.40 Транспортно-грузовые системы
11	Б1.О.43 Сервис на транспорте
12	Б1.О.45 Менеджмент
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
2	Б1.О.31 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения
3	Б1.О.24 Организация и управление производством
4	Б1.О.42 Транспортное право
5	Б1.О.52 Система менеджмента качества
6	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.5 Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности	Знать: особенности транспортного рынка, продукции транспорта
		Уметь: оценивать доступность транспортных услуг регионов
		Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих продукцию транспорта
ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и	ОПК-7.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на	Знать: факторы внешней и внутренней среды предприятия
		Уметь: оценить эффективность использования ресурсов предприятия

материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	состояние и перспективы развития организаций	Владеть: навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности работы предприятия
ОПК-9. Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.1 Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда	Знать: трудовые показатели, виды оплаты труда, основы мотивации труда работников, расходы предприятия
		Уметь: рассчитать трудовые показатели, расходы предприятия
		Владеть: навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности трудовых ресурсов предприятия

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Семестр	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
			Часы				Курс / сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	<i>Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия</i>	8					4					ОПК-9
1.1	Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики /Лекция/	8	2				4	0,5				ОПК-9
1.2	Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики: проработка лекционного материала/Практ.зан /	8		2			4		0,5			ОПК-9
1.3	Производственные ресурсы предприятия (организации) : основные фонды /Лекция/	8	2				4	0,5				ОПК-9
1.4	Производственные ресурсы предприятия (организации) : основные фонды /Практ.зан/	8		4			4		0,5			ОПК-9
1.5	Производственные ресурсы предприятия (организации) : основные фонды : подготовка к практическим занятиям /Практ.зан /	8		2			4		0,5			ОПК-9

1.6	Производственные ресурсы предприятия (организации) : основные фонды : проработка лекционного материала /Ср/	8				4	4			8	ОПК-9
1.7	Производственные ресурсы предприятия (организации) : основные фонды: выполнение домашнего задания /Ср/	8				4	4			8	ОПК-9
1.8	Производственные ресурсы предприятия (организации) : оборотные средства /Лекция/	8	2				4	0,5			ОПК-9
1.9	Производственные ресурсы предприятия (организации) : оборотные средства /Практ.зан/	8		2			4		0,5		ОПК-9
1.10	Производственные ресурсы предприятия (организация) : оборотные средства : подготовка к практическим занятиям /Практ.зан /	8		4			4		0,5		ОПК-9
1.11	Производственные ресурсы предприятия (организации) : оборотные средства: проработка лекционного материала /Ср/	8				4	4			8	ОПК-9
1.12	Производственные ресурсы предприятия (организации) : оборотные средства : выполнение домашнего задания /Ср/	8				4	4			8	ОПК-9
1.13	Производственные ресурсы предприятия (организации) : трудовые ресурсы /Лекции/	8	2				4	0,5			ОПК-9
1.14	Производственные ресурсы предприятия (организации) : трудовые ресурсы /Практ.зан/	8		4			4		0,5		ОПК-9
1.15	Производственные ресурсы предприятия (организация) : трудовые ресурсы: подготовка к практическим занятиям /Практ.зан /	8		4			4		0,5		ОПК-9
1.16	Производственные ресурсы предприятия (организации) : трудовые ресурсы: проработка лекционного материала /Ср/	8				4	4			8	ОПК-9
1.17	Производственные ресурсы предприятия (организации) : трудовые ресурсы: выполнение домашнего задания /Ср/	8				4	4			8	ОПК-9
1.18	Доходы предприятия (организации)/Лекция/	8	2				4	0,5			ОПК-9
1.19	Доходы предприятия (организации)/Практ.зан/	8		2			4		0,5		ОПК-9
1.20	Доходы предприятия (организации) : подготовка	8		4			4		0,5		ОПК-9

	к практическим занятиям /Практ.зан /											
1.21	Доходы предприятия (организации) : проработка лекционного материала /Ср/	8				4	4				4	ОПК-9
1.22	Доходы предприятия (организации) : выполнение домашнего задания /Ср/	8				4	4				4	ОПК-9
1.23	Расходы предприятия (организации)/Лекция/	8	2				4	0,5				ОПК-9
1.24	Расходы предприятия (организации)/Практ.зан/	8		4			4		0,5			ОПК-9
1.25	Расходы предприятия (организации): подготовка к практическим занятиям /Практ.зан /	8		2			4		0,5			ОПК-9
1.26	Расходы предприятия (организации): проработка лекционного материала /Ср/	8				4	4				4	ОПК-9
1.27	Расходы предприятия (организации): выполнение домашнего задания /Ср/	8				4	4				4	ОПК-9
1.28	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации)/Лекция/	8	2				4	1				ОПК-9
1.29	Финансовые результаты деятельности предприятия (организация)/Практ.зан/	8		2			4		0,5			ОПК-9
1.30	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) : подготовка к практическим занятиям /Ср/	8				4	4				4	ОПК-9
1.31	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) : проработка лекционного материала /Ср/	8				4	4				4	ОПК-9
1.32	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) : выполнение домашнего задания /Ср/	8				2	4				4	ОПК-9
	Раздел 2. Механизм регулирования деятельности предприятия	8					4					
2.1	Механизм регулирования деятельности предприятия: общее содержание /Лекция/	8	2				4	1				ОПК-9
2.2	Механизм регулирования деятельности предприятия: проработка лекционного материала /Ср/	8				2	4				4	ОПК-9
2.3	Планирование деятельности предприятия	8	1				4	1				ОПК-9

	(организации)/лекция/										
2.4	Планирование деятельности предприятия (организации)/практ.зан/	8		1			4			4	ОПК-9
2.5	Планирование деятельности предприятия (организации) : подготовка к практическим занятиям /Ср/	8				1	4			4	ОПК-9
2.6	Планирование деятельности предприятия (организация) : проработка лекционного материала /Ср/	8				2	4			4	ОПК-9
2.7	Планирование деятельности предприятия (организации): выполнение домашнего задания /Ср/	8				2	4				ОПК-9

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1,	В.Я.Горфинкель, Т. Г.Попадюк, Б.Н.Чернышев	Экономика фирмы (организации, предприятия) [Текст] : учеб. для ВУЗов	М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М 2014	15
6.1.1.2	О. В. Антонова [и др.] ; ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев	Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник.- https://new.znanium.com/catalog/document?id=327991	М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019	100% online
6.1.1.3	О.В.Володько	Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Володько О.В. – 271 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009599	Мн.: Вышэйшая школа, 2015	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Е. Ю. Алексейчева,	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник.-	М. : Дашков и К, 2018	100 % online

	М. Д. Магомедов, И. Б. Костин	https://new.znanium.com/catalog/document?id=59204		
6.1.2.2	А. А. Раздорозный	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие.- https://new.znanium.com/catalog/document?id=352670	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.2.3	О. В. Девяткин [и др.] ; ред.: О. В. Девяткин, Д. А. Быстрова	Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс] : учебник.- https://new.znanium.com/catalog/document?id=327822	М. : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.2.4	Дубровская Е.С.	Экономика[Электронный ресурс]: Учебник. Режим доступа : https://new.znanium.com/catalog/document?id=354540	М. :ИЦ РИОР; ИНФРА-М, 2019	100% онлайн
6.1.2.5	Н. П. Терешина, М. Г. Данилина, В. А. Подсорин	Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. для вузов ж.-д. трансп.- http://umczdt.ru/read/ekonomika-predpriyatiya/?page=1	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.2.6	Косов Н. С., Саталкина Н. И., Терехова Г. И.	Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата - https://new.znanium.com/catalog/document?id=197147	М. : ИНФРА-М, 2014	100% online
6.1.2.7	Грязнова А.Г., Юданов А.Ю.	Микроэкономика. Теория и российская практика	М.:КноРус, 2015	100% online
6.1.2.8	Дубровская Е.С.	Экономика[Электронный ресурс]: Учебник. Режим доступа : http://irbis.krsk.irkups.ru	М. :ИЦ РИОР; ИНФРА-М, 2012	100% онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Леонидова А.И.	Экономика (экономическая теория) [Текст] сборник заданий / А. И. Леонидова. Режим доступа : http://irbis.krsk.irkups.ru	- Красноярск :КРИЖТИРГУПС, 2010. - 95 с	29
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КРИЖТИРГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: http://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.8	Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта (МИИТ) : электронно-библиотечная система : сайт / Российский университет транспорта (МИИТ). – Москва. – URL: http://library.miit.ru/ . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789.			
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий);			

	дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : http://www.garant.ru/ (из локальной сети). – Текст : электронный.
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский Кодекс Российской Федерации http://www.consultant.ru 100 % онлайн
6.4.2	Налоговый Кодекс Российской Федерации http://www.consultant.ru 100 % онлайн

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И;
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация, предприятие; - предпринимательство; - виды предприятий; - организационно-правовая форма; - ресурсы; - результаты деятельности и показатели их оценки; - эффективность и показатели ее оценки; - доходы, расходы, прибыль; - понятие и задачи планирования; - методика планирования; <p>- содержание экономических разделов планов.</p>
Практические занятия	Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.

	<p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – составление плана и тезисов ответа; – ответы на контрольные вопросы; – решение задач; <p>подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

(модулю)/практике

Б1. О.47 Экономика предприятия

Приложение № 1 к рабочей программе

Специальность - 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

Специализация - Магистральный транспорт

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина (модуль)/практика Б1. О.47«Экономика предприятия» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3 - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников

ПКО-3 - Способен проводить анализ различных вариантов конструкций, производить выбор материалов конструкций, а также принимать обоснованные технические решения

Программа контрольно-оценочных мероприятий- очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр					
1	3	Контрольная работа	Тема: «Налогообложение предприятия»	ПКО-3.5 ОПК-7.1	письменно
2	5	Защита лабораторной работы	Тема «Основные фонды предприятия: состав, структура и эффективность использования»	ОПК-7.1 ПКО-3.5	устно
3	6	Контрольная работа	Тема«Износ и амортизация основных фондов»	ОПК-7.1 ПКО-3.5	письменно
4	7	Контрольная работа	Тема: «Показатели эффективности использования оборотных средств»	ОПК-7.1 ПКО-3.5	письменно
5	12	Собеседование	Тема: «Организация заработной платы: формы и системы оплаты труда, планирование фонда заработной платы»	ОПК-7.1 ОПК-9.1 ПКО-3.5.	устно
6	14	Собеседование	Тема: «Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия»	ОПК-7.1	устно
7	15	Защита лабораторной работы	Тема: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»	ОПК-7.1 ПКО-3.5	устно
8	16	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: Раздел 1. Предприятие в условиях современной рыночной экономики Раздел 2. Экономический потенциал предприятия Раздел 3. Управление предприятием Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия	ОПК-7.1 ПКО-3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1	устно

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий - заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 4, сессия зимняя					
1	23-26	Контрольная работа	Тема «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»	ОПК-7.1 ПКО-3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1	письменно

Курс 4, сессия летняя					
2	37-38	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: Раздел 1. Предприятие в условиях современной рыночной экономики Раздел 2. Экономический потенциал предприятия Раздел 3. Управление предприятием Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия	ОПК-7.1 ПКО-3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1	устно

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины/прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы лабораторных работ и требования к их защите
4	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины/при прохождении практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<i>Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями</i>
«хорошо»	<i>Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы</i>
«удовлетворительно»	<i>Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень</i>
«неудовлетворительно»	<i>Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений</i>

Коллоквиумов, собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения

	при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Защита лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»	Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы по теме «Налогообложение предприятия»

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Дать расшифровку следующим понятиям:

Вариант 1.

1. Дать характеристику налога на прибыль организации

2. Решить задачи:

2.1. Предприятие по итогам года имеет следующие показатели:

- выручка от сдачи объекта в эксплуатацию (без НДС) – 400 000 т. р.;
- материальные затраты – 210 000 т. р.;
- фонд оплаты труда – 9000 т. р.;
- уплачен штраф в бюджет - 500 т. р.;

- уплачено фирме за обслуживание справочно–правовой системы - 150 т. р..

На балансе числится здание с 1.01. стоимостью 7000 т. р. со сроком полезного использования 23 года и путевые машины для работы с отдельными элементами верхнего строения пути с 1. 10 стоимостью 54000 т. р. со сроком полезного использования 10 лет.

В течение года были получены дивиденды от российской организации в сумме 20 т. р. Определить налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет и указать сроки уплаты.

2.2. В 2014 году путевая машинная станция ПМС приобрела следующие транспортные средства:

- автобус МАЗ-104 (мощность двигателя 230 л.с.);
- легковой автомобиль ВАЗ-2107 (мощность двигателя 72 л.с.).

ПМС зарегистрировал автобус 20 января 2014 года, легковой автомобиль - 15 апреля 2014 года. Рассчитать транспортный налог и указать сроки уплаты.

Вариант 2.

1. Дать характеристику транспортного налога предприятия

2. Решить задачу

2.1. Выручка предприятия составила за год 29000 т. р., материальные затраты – 11000 т. р., фонд оплаты труда - 900 т. р., уплачен штраф в бюджет - 50 т. р., налог на имущество организаций уплачен в сумме 170 т. р., на погашение ссуды направлено 120 т. р. Выявлен доход за прошлый год - 430 т. р. Уплачено аудиторской фирме за оказанные аудиторские услуги - 15 т. р.. На балансе числится здание с 1.01. стоимостью 700 т. р. со сроком полезного использования 23 года и оборудование с 1.05 стоимостью 40 т. р. со сроком полезного использования 3 года. В феврале получены дивиденды по акциям российской организации в сумме 200 т. р. Определить налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет за отчетный период и сроки уплаты.

2.2. На балансе организации числятся следующие транспортные средства:

- автобус мощностью двигателя 220 л. с.;
- мотоцикл мощностью двигателя 25 л. с.
- автомобиль ГАЗ-3110 мощностью двигателя 130 л. с. с 25 февраля отчетного года;
- автомобиль ВАЗ-2107 мощностью двигателя 85 л. с. со 2 марта по 20 августа отчетного года;
- грузовой автомобиль мощностью двигателя 120 л. с. с 25 сентября отчетного года;

Рассчитать транспортный налог, который должна уплатить организация за аналоговый период, исходя из ставок для соответствующих категорий транспортных средств, установленных в данном регионе. Указать сроки уплаты.

Образец типового варианта контрольной работы по теме «Износ и амортизация основных фондов»

Предел длительности контроля – 60 минут. Количество вариантов - 2

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Вариант 1.

1. Дать определение физическому износу первого и второго рода

2. Определить фонд амортизационных отчислений и остаточную стоимость имущества, если на балансе организации стоят следующие основные средства:

- дефектоскоп (балансовая стоимость 9 393 тыс. руб., дата постановки на учет апрель 2012 г.);
- машины для уничтожения растительности (балансовая стоимость 6 217 тыс. руб., дата постановки на учет февраль 2015 г.).

Вариант 2.

1. Дать определение моральному износу первого и второго рода

2. Определить фонд амортизационных отчислений и остаточную стоимость имущества, если на балансе организации стоят следующие основные средства:

- машины для сборки, укладки и разборки путевой решетки (балансовая стоимость 57 960 руб., дата постановки на учет 2016 г.);
- кран грузоподъемный (балансовая стоимость 1 480 тыс. руб., дата постановки на учет 2001 г.)

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Показатели эффективности использования оборотных средств»

Предел длительности контроля – 50 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания. Количество вариантов - 2

Вариант 1.

1. Дать классификацию оборотных средств предприятия.

2. В первом квартале предприятие получило доход по основному виду деятельности 300 тыс. руб. Среднеквартальный остаток оборотных средств составляет 23 тыс. руб. Во втором квартале планируется увеличение объема реализации на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определить: коэффициент оборота оборотных средств и продолжительность одного оборота в первом квартале, коэффициент оборота оборотных средств и их абсолютный размер во втором квартале, высвобождение оборотных средств вследствие сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

3. Стоимость производственных фондов предприятия составляет 3000 тыс. руб. Доля основных производственных фондов составляет 60 %. Определить стоимость оборотных средств.

Вариант 2.

1. Дать определение понятию «оборотные фонды предприятия»

2. Стоимость реализованной продукции предприятия в базисном году 5 млн руб., доля прибыли равна 20 %. Величина оборотных средств в базисном году составила 40 тыс. руб. В отчетном году объем реализованной продукции, равно как и прибыль, возрастет на 12 %. Рассчитать абсолютную величину сокращения длительности одного оборота.

3. Предприятие за декаду потребляет материальных ресурсов на сумму 64 тыс. руб. Стоимость одной тонны материалов равна 4 тыс. руб. Интервал плановой поставки ресурсов – 8 дней. Рассчитать текущий запас материальных ресурсов.

3.1.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ для заочной формы обучения

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы для заочной формы обучения

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

В письменном виде оформить работу по решению задач

Вариант 1.

1. Рассчитать налоги, уплачиваемые предприятием

1.1. Выручка предприятия составила за год 29000 т. р., материальные затраты – 11000 т. р., фонд оплаты труда - 900 т. р., уплачен штраф в бюджет - 50 т. р., налог на имущество организаций уплачен в сумме 170 т. р., на погашение ссуды направлено 120 т. р. Выявлен доход за прошлый год - 430 т. р. Уплачено аудиторской фирме за оказанные аудиторские услуги - 15 т. р.. На балансе числится здание с 1.01. стоимостью 700 т. р. со сроком полезного использования 23 года и оборудование с 1.05 стоимостью 40 т. р. со сроком полезного использования 3 года. В феврале получены дивиденды по акциям российской организации ЗАО «Сталь» в сумме 200 т. р. Определить налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет за отчетный период и сроки уплаты.

1.2 На балансе организации числятся следующие транспортные средства:

- автобус мощностью двигателя 220 л. с.;
- автомобиль ГАЗ-3110 мощностью двигателя 130 л. с. с 25 февраля отчетного года;
- автомобиль ВАЗ-2107 мощностью двигателя 85 л. с. со 2 марта по 20 августа отчетного года;
- грузовой автомобиль мощностью двигателя 120 л. с. с 25 сентября отчетного года;

Рассчитать транспортный налог, который должна уплатить организация за аналоговый период, исходя из ставок для соответствующих категорий транспортных средств, установленных в данном регионе. Указать сроки уплаты.

2. Определить фонд амортизационных отчислений и остаточную стоимость имущества, если на балансе организации стоят следующие основные средства:

- бульдозер (балансовая стоимость 9 393 тыс. руб., дата постановки на учет апрель 2012 г.);
- машина для уничтожения растительности (балансовая стоимость 6 217 тыс. руб., дата постановки на учет февраль 2015 г.);
- машина для сборки, укладки и разборки путевой решетки (балансовая стоимость 57 960 руб., дата постановки на учет 2016 г.);
- кран грузоподъемный (балансовая стоимость 1 480 тыс. руб., дата постановки на учет 2001 г.)

3. Выполнить анализ финансово-хозяйственной деятельности.

На основании приведенных данных проведите анализ структуры балансовой прибыли предприятия путевого хозяйства по плану и фактический и, используя балансовый метод, оцените влияния факторов на ее изменение в исследуемом периоде. Расчеты представьте в таблице. Сделайте выводы.

Элемент затрат	Значение, ден. ед.	
	план	факт
Выручка от реализации продукции	270160	309300
Себестоимость реализованной продукции	200315	300050
Прибыль от реализации	?	?
Прибыль (убыток) от прочей реализации	2410	-715
Доходы от внереализационных операций	5220	5700
Расходы по внереализационным операциям	5030	5840
Балансовая прибыль	?	?

Работу оформить с соблюдением необходимой последовательности, аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Ниже приведены образцы типовые вопросы для проведения собеседования по темам/разделам, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Раздел 2. Тема: «Организация заработной платы: формы и системы оплаты труда, планирование фонда заработной платы».

Вопросы для собеседования:

1. Экономическая сущность заработной платы.
2. Что представляют собой трудовые ресурсы?
3. Какие существуют нормы труда?
4. Какие показатели используются для оценки эффективности труда?
5. Каковы функции заработной платы?
6. Какие различают формы и системы оплаты труда?
7. Состав фонда заработной платы.
8. Формы и системы оплаты труда.
9. Структура фонда заработной платы.
10. Что включает в себя тарифная система?
11. Как называется форма оплаты труда, где труд работника оплачивается в зависимости от результатов работы всего коллектива
12. Как называется система оплаты труда, при которой премии выплачиваются за конкретные количественные и качественные показатели
13. Назовите систему оплаты труда, при которой оплата предусматривается за весь объем работ
14. Система оплаты труда, при которой начисление зарплаты производится за отработанное время, носит название
15. Какая система оплаты труда выступает в качестве одного из вариантов совершенствования организации и стимулирования труда?

16. Назовите систему оплаты труда, при которой размер её определяется в процентах от дохода предприятия, подразделения или индивидуального работника
17. Что представляет собой тарифная система организации оплаты труда?
18. Дайте определение понятиям «тарифный разряд», «квалификационный разряд», «тарификация работ».
19. Какая информация содержится в тарифно-квалификационных справочниках?
20. Назовите и охарактеризуйте системы, относящиеся к повременной оплате труда.
21. Назовите и охарактеризуйте системы, относящиеся к сдельной оплате труда.
22. В чем сходство и различия между сдельно-премиальной и сдельно-прогрессивной системой оплаты труда?
23. В чем экономическая сущность «бестарифного» варианта организации заработной платы, каким образом заработок работника становится при этом в зависимость от конечных результатов работы трудового коллектива?
24. Как организуется оплата труда руководителей, специалистов и служащих?

Раздел 3. Тема : «Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия».

Вопросы для собеседования:

1. Перечислите основные группы факторы развития организации.
2. Что понимается под экстенсивным и интенсивным развитием предприятия?
3. Перечислите факторы интенсивного развития производства.
4. Что относится к экстенсивным факторам производительности труда?
5. Что представляет собой экстенсивный путь развития организации?
6. Что представляет собой интенсивный путь развития организации?
7. За счет каких факторов можно нарастить производство?
8. Показатели экстенсивности и интенсивности развития производства.
9. Оценка комплексного воздействие экстенсивных и интенсивных факторов развития организации.
10. Классификация факторов экстенсивного и интенсивного развития производства по всем ресурсам.
11. Факторы экстенсивного развития предприятия.

3.3 Типовые контрольные задания для защиты лабораторной работы

Ниже приведены темы лабораторных работ и требования к их защите.

Раздел 2. Тема: «Основные фонды предприятия: состав, структура и эффективность использования».

В письменном виде оформить работу по решению задач

1. Рассчитать показатели эффективности использования основных производственных фондов при следующих данных: выпуск продукции за год составил 75800 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 15600 тыс. руб., производственная площадь – 2500 кв. м., прибыль балансовая – 18950 тыс. руб..

2. Рассчитать показатели фондоотдачи и фондовооруженности предприятия на конец отчетного периода, при условии:

- объем услуг за отчетный период составил 1500,0 тыс. руб.;
- численность персонала 120 чел.;
- списочная численность работающих 142 чел.;
- балансовая стоимость основных средств предприятия 8700,0 тыс. руб.;
- остаточная стоимость оборудования 5300,0 тыс. руб.

Работу оформить с соблюдением необходимой последовательности, аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Раздел 4. Тема: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

В письменном виде оформить работу по решению задач

Вариант 1.

1. На основании приведенных данных проведите анализ структуры балансовой прибыли предприятия по плану и фактический и, используя балансовый метод, оцените влияния факторов на ее изменение в исследуемом периоде. Расчеты представьте в таблице. Сделайте выводы.

Элемент затрат	Значение, ден. ед.	
	план	факт
Выручка от реализации продукции	270160	309300
Себестоимость реализованной продукции	200315	300050
Прибыль от реализации	?	?
Прибыль (убыток) от прочей реализации	2410	-715
Доходы от внереализационных операций	5220	5700
Расходы по внереализационным операциям	5030	5840
Балансовая прибыль	?	?

2. Имеется следующая информация о деятельности предприятия: объем производства 600 ед., цена единицы продукции составляет 14 ден. ед., переменные расходы на единицу – 9 ден. ед., постоянные расходы на весь выпуск 870 ден.ед. Определите размер прибыли предприятия при данных условиях. Что является наиболее нежелательным в сложившихся условиях: сокращение на 15% объема выпуска либо снижение на 15% цены продукции.

Работу оформить с соблюдением необходимой последовательности, аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Предприятие в условиях современной рыночной экономики

- 1.1. Понятие «предприятия» в современных условиях.
- 1.2. Классификация типов предприятий, их характеристика.
- 1.3. Условия развития предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Права, обязанности и характерные черты предпринимателя.
- 1.4. Основные признаки предприятия.
- 1.5. Организационно-правовые формы предприятия.
- 1.6. Производственная структура предприятия.
- 1.7. Принципы рациональной организации производственных процессов
- 1.8. Внутренняя среда предприятия
- 1.9. Конкурентоспособность предприятия
- 1.10. Понятие налога. Виды налогов.
- 1.11. Налоги, уплачиваемые предприятием в бюджет.
- 1.13. Налог на прибыль организации.

Раздел 2. Экономический потенциал предприятия

- 2.1. Экономический потенциал предприятия.
- 2.2. Основные средства предприятия.
- 2.3. Амортизация основных средств.
- 2.4. Показатели эффективности использования основных средств.
- 2.5. Производственная мощность предприятия.
- 2.6. Нематериальные активы, оборотные средства предприятия.
- 2.7. Понятие и классификация оборотных средств.
- 2.8. Состав и структура оборотных средств.
- 2.9. Нормирование оборотных средств.
- 2.10. Показателей эффективности использования оборотных средств.
- 2.11. Трудовые ресурсы предприятия.
- 2.12. Понятие производительности труда.
- 2.13. Планирование численности персонала предприятия.
- 2.14. Заработная плата. Типы организации заработной платы
- 2.15. Формы и системы оплаты труда

- 2.16. Планирование фонда заработной платы
 2.17. Системы стимулирования персонала предприятия.

8 семестр.

Раздел 3 Управление предприятием

- 3.1. Механизм управления предприятием.
 3.2. Понятие и виды организационных структур управления
 3.3. Виды планирования предприятием.
 3.4. Стратегическое планирование предприятием.
 3.5. Бизнес-план предприятия.
 3.6. Интенсивные факторы развития предприятия.
 3.7. Экстенсивные факторы развития предприятия

Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия

- 4.1. Понятие издержек предприятия. Классификация затрат.
 4.2. Издержки производства
 4.3. Понятие себестоимости продукции
 4.4. Себестоимость продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции
 4.5. Методы учета издержек.
 4.6. Анализ доходов и расходов предприятия.
 4.7. Виды прибыли предприятия.
 4.8. Показатели рентабельности.
 4.9. Показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
 4.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
 4.11. Финансовые результаты деятельности предприятия.

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Заполнить пропуски в таблице.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение
1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт.	175	220	
2. Цена за единицу, ден. ед.	10	12	
3. Среднегодовая стоимость промышленно-производственных основных средств, тыс. ден. ед.	58	72	
4. Фондоотдача			
5. Фондоемкость			
6. Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед.	35000	38000	
7. Фондоотдача активной части фондов			
8. Удельный вес активной части основных средств, %			

2. Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.

3. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей.

3.9 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка: реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС). Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет **(7 семестр)**

2. Определить по двум предприятиям показатели фондоёмкости и фондоотдачи за прошлый и отчетный год. Сопоставить показатели, характеризующие использование основных средств (по годам и по предприятиям и дать заключение)

Показатели	1 предприятие		2 предприятие	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Объем реализованной продукции	7 192	9822	11 454	12559
Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных средств	6500	7558	11 733	11 891

3. Определить показатели рентабельности производства (общую, расчетную) при условии: величина балансовой прибыли 800 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 9600 тыс.руб., среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств составляет 35 % от стоимости основных фондов; освобождаются от платы производственные фонды на сумму 450 тыс.руб., плата за проценты краткосрочного банковского кредита 200 тыс.руб.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины/практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Собеседование	Собеседование проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.
Защита лабораторной работы	Лабораторная работа защищается студентом индивидуально после выполнения практической части в полном объеме. Объем и содержание контрольных мероприятий при защите лабораторной работы должны соответствовать материалу, изложенному в лекциях, методических указаниях или основной литературе, рекомендованной для данной дисциплины затрагивать только тематику выполненной работы. В процессе защиты студент должен продемонстрировать знание методики выполнения работы; уметь интерпретировать полученные в процессе выполнения работы результаты.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.