

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИргУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук Е.М. Лыткина

«17» марта 2020 г.

Протокол № 8

## **Б1.Б.05 Экономика предприятия** **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки – Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
– лекции	18	<b>18</b>
– практические	18	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1470, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. №268-1.

Программу составил:  
канд. экон. наук, доцент



О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020/2021 – 2023/2024 уч.г

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	Освоение принципов работы предприятия (организации);
2	Изучение видов ресурсов предприятия;
3	Изучение методов оценки эффективности экономических решений;
4	Повышение общего уровня экономической культуры обучающихся
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	Передача обучаемым теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики предприятий;
2	Обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия и использования его ресурсов;
3	Получение знаний о развитии подходов к организации деятельности предприятия в России и за рубежом

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Б1.Б.04 Экономическая теория
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как</b>	
1	Б1.Б.07 Маркетинг
2	Б1.Б.08 Экономика отрасли
3	Б1.Б.31Предпринимательское право
4	Б1.Б.06 Производственный менеджмент
5	Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	систему экономических показателей деятельности организации
Уметь	составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при оценке деятельности организации
Владеть	навыками проведения экономических расчетов
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методику расчета экономических показателей деятельности организации
Уметь	формировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и использование различных видов ресурсов
Владеть	навыками расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и использование различных видов ресурсов
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методику экономического анализа различных видов ресурсов организации и результатов ее деятельности
Уметь	формировать экономическую оценку причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия
Владеть	навыками экономического обоснования мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций
<b>ПК-37: владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	уровни нормативно-законодательных актов, регламентирующих деятельность предприятий
Уметь	идентифицировать цель деятельности коммерческой и некоммерческой организации
Владеть	знаниями о понятии и признаках юридического лица, видах предприятий; закрепленных в законодательстве РФ
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	перечень нормативно-законодательных актов, регламентирующих деятельность предприятий
Уметь	охарактеризовать особенности организации деятельности предприятий малого, среднего и крупного бизнеса

Владеть	знаниями о признаках финансовой несостоятельности (банкротстве)
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	организационно-правовые формы предприятий, закрепленные в законодательстве РФ
Уметь	выявлять признаки финансовой несостоятельности и определять основания для возбуждения дела о банкротстве
Владеть	знаниями о содержании процедур банкротства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	основные понятия дисциплины
2	основные виды производственных ресурсов и их характеристики
3	систему показателей, характеризующих использование производственных ресурсов
<b>Уметь</b>	
1	применять имеющиеся правовые (экономические) знания в оценке ресурсообеспечения
2	определять потребность в производственных ресурсах по всем их видам
3	определять эффективность использования различных видов производственных ресурсов
<b>Владеть</b>	
1	основами правовых (экономических) знаний
2	методами и методиками расчета потребности в производственных ресурсах
3	методами и методиками оценки эффективности производства, повышения его эффективности

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия</b>				
1.1	Тема 1.1 Понятие и классификация предприятий, их организационно-правовые формы. Формы организации производства /Лек/	5	2	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
1.2	Проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, Э.3, Э.4, 6.3.3.1, - 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.4
1.3	Тема 1.2 Производственные ресурсы предприятия (организация) основные фонды /Лек/	5	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
1.4	Проработка лекционного материала /Ср/	5	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.4
1.5	Производственные ресурсы предприятия (организации) основные фонды /Пр/	5	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.7	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.8	Тема 1.3 Производственные ресурсы предприятия (организации) оборотные средства /Лек/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.4
1.9	Проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
1.10	Производственные ресурсы предприятия (организации) оборотные средства /Пр/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.11	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2,

					6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.12	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.13	Тема 1.4 Производственные ресурсы предприятия (организации) рабочая сила. Оплата труда: формы и системы, факторы, влияющие на уровень заработной платы /Лек/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.4
1.14	Проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.4
1.15	Производственные ресурсы предприятия (организации) рабочая сила. Оплата труда: формы и системы, факторы, влияющие на уровень заработной платы /Пр/	5	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.16	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.17	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
	<b>Раздел 2 Механизм регулирования деятельности предприятия.</b>				
2.1	Тема 2.1 Издержки предприятия (организации) /Лек/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.4
2.2	Издержки предприятия (организации) /Пр/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
2.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
2.4	Проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.4
2.5	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
2.6	Тема 2.2. Цена продукции /Лек/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
2.7	Цена продукции /Пр/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
2.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
2.9	Проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.4
2.10	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
2.11	Тема 2.3 Прибыль и ее виды. Рентабельность работы предприятия /Лек/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1- 2.3, 6.1.3.1, 6.2.1- 6.2.4, 6.4.4
2.12	Прибыль и ее виды. Рентабельность работы предприятия. /Пр/	5	4	ОК-3	6.1.1.1-6.1.1.13, 6.1.3.1, 6.1.3.2,

					6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
2.13	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
2.14	Проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4, 6.4.4
2.15	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
2.16	Тема 2.4 Банкротство предприятия, методы его предотвращения /Лек/	5	2	ПК-37	6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1- 6.3.3.3, 6.4.3
2.17	Проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ПК-37	6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1- 6.3.3.3, 6.4.3

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1. 1	Н.П. Терешина, М.Г. Данилина, В.А. Подсорин	Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.- <a href="http://umcздт.ru/read/ekonomika-predpriyatiya/?page=1">http://umcздт.ru/read/ekonomika-predpriyatiya/?page=1</a>	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.1. 2	ред.: В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк, Б.Н. Чернышев	Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- <a href="https://new.znaniy.com/catalog/document?id=327991">https://new.znaniy.com/catalog/document?id=327991</a>	М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.1. 3	В.Я. Поздняков, О.В. Девяткин	Экономика предприятия (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов	М. : ИНФРА- М, 2015	15

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2. 1	О.И. Волков, В.К. Скляренко	Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- <a href="https://new.znaniy.com/read?id=300327">https://new.znaniy.com/read?id=300327</a>	М. : ИНФРА- М, 2018	100 % online

6.1.2. 2	О.В. Карабанова	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения.— 128 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=363015">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=363015</a>	Москва, Берлин : Директ- Медиа, 2015	100% online
6.1.2. 3	К.А .Горели ков	Антикризисное управление: Учебник для бакалавров - 216 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/1091188">https://new.znaniy.com/catalog/product/1091188</a>	М.:Дашков и К, 2020	100% online
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3. 1	О.Ю. Дягель	Экономика предприятия [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов очной формы обучения направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Профиль 4 Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава.- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2198.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2198.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2018	100 % online
6.1.3. 2	О.Ю. Дягель	Экономика предприятия [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения для направления подготовки 23.03.03 <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2180.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2180.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2018	100 % online
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Электронная библиотека КРИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <a href="http://umczt.ru/books/">http://umczt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Znaniy.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: <a href="http://new.znaniy.com">http://new.znaniy.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта (МИИТ) : электронно-библиотечная система : сайт / Российский университет транспорта (МИИТ). – Москва. – URL: <a href="http://library.mii.ru/">http://library.mii.ru/</a> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.			
6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст: электронный.			
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://dcnti.krw.rzd">http://dcnti.krw.rzd</a> . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
	Не используется
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации: [Электронный ресурс]: федер. закон в 4 ч.: по состоянию на 23.05.2018 г. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.4.2	Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : от 26.12.1995 N 208-ФЗ. – Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.4.3	О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : Федер. закон от 26.10.2002 г. № 127–ФЗ. – Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.4.4	Бухгалтерская отчетность организации (ПБУ 4/99) [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н. – Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
7.1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.</p>
7.2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46.</p>
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация, предприятие;</li> <li>– предпринимательство;</li> <li>– виды предприятий;</li> <li>– организационно-правовая форма;</li> <li>– ресурсы;</li> <li>– формы оплаты труда;</li> <li>– результаты деятельности и показатели их оценки;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– цена продукции;</li> <li>– эффективность и показатели ее оценки;</li> <li>– прибыль, рентабельность;</li> <li>– понятие и признаки банкротства;</li> <li>– процедуры банкротства.</li> </ul>
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стимулирование познавательного интереса;</li> <li>– закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>– развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>– подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>– формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <p>работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>– конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>– ответы на контрольные вопросы;</li> <li>– выполнение домашнего задания;</li> <li>– подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе/к тестированию</li> </ul>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.igups.ru">http://irbis.krsk.igups.ru</a></p>	



*Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.Б.05 «Экономика предприятия»*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.Б.05 Экономика предприятия**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.05 «Экономика предприятия» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1470, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. №268-1.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.05 «Экономика предприятия» прошел экспертизу на соответствие требованиям 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава», рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.05 «Экономика предприятия» участвует в формировании компетенций:

**ОК-3:** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-37:** владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-37  
при освоении образовательной программы (очная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.04 Экономическая теория	4	1
		Б1.Б.05 Экономика предприятия	5	2
		Б1.Б.07 Маркетинг	6	3
		Б1.Б.08 Экономика отрасли	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5
ПК-37	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Б1.Б.04 Экономическая теория	4	1
		Б1.Б.05 Экономика предприятия	5	2
		Б1.Б.06 Производственный менеджмент	5	2
		Б1.Б.08 Экономика отрасли	6	3
		Б1.Б.31 Предпринимательское право	7	4
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5	

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-37  
при освоении образовательной программы (заочная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.04 Экономическая теория	2	1
		Б1.Б.05 Экономика предприятия	3	2
		Б1.Б.07 Маркетинг	3	2
		Б1.Б.08 Экономика отрасли	3	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ПК-37	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Б1.Б.04 Экономическая теория	2	1
		Б1.Б.05 Экономика предприятия	3	2
		Б1.Б.06 Производственный менеджмент	3	2
		Б1.Б.08 Экономика отрасли	3	2
		Б1.Б.31 Предпринимательское право	4	3
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4	

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-37  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1, 2	Минимальный уровень освоения:	Знать систему экономических показателей деятельности организации
				Уметь составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при оценке деятельности организации
				Владеть навыками проведения экономических расчетов
			Базовый уровень освоения:	Знать методику расчета экономических показателей деятельности организации
				Уметь формировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и использование различных видов ресурсов
				Владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и использование различных видов ресурсов
			Высокий уровень освоения:	Знать методику экономического анализа различных видов ресурсов организации и результатов ее деятельности
				Уметь формировать экономическую оценку причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия
				Владеть навыками экономического обоснования мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций
ПК-37	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Раздел 1, 2	Минимальный уровень освоения:	Знать уровни нормативно-законодательных актов, регламентирующих деятельность предприятий;
				Уметь идентифицировать цель деятельности коммерческой и некоммерческой организации;
				Владеть знаниями о понятии и признаках юридического лица, видах предприятий; закрепленных в законодательстве РФ;
			Базовый уровень освоения:	Знать перечень нормативно-законодательных актов, регламентирующих деятельность предприятий;
				Уметь охарактеризовать особенности организации деятельности предприятий малого, среднего и крупного бизнеса;
				Владеть знаниями о признаках финансовой несостоятельности (банкротстве)
			Высокий уровень освоения:	Знать организационно-правовые формы предприятий, закрепленные в законодательстве РФ;
				Уметь выявлять признаки финансовой несостоятельности и определять основания для возбуждения дела о банкротстве
				Владеть знаниями о содержании процедур банкротства

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины  
(очная форма)**

	Се- мestr. Неделя	Название оценоч- ного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисципли- ны и т.д.)		Наименование оце- ночного средства, форма проведения (Устно, письменно)
1	1-9	-	Раздел 1. Предпринимательство и ре- сурсы предприятия	-	-
		Текущий контроль	1.1 Понятие и классификация пред- приятий, их организационно- правовые формы. Формы организации производства	ПК-37	Тестирование (письменно)
		Текущий контроль	1.2 Производственные ресурсы предприятия (организация) : основные фонды	ОК-3	Контрольная работа (письменно), тести- рование (письменно)
		Текущий контроль	1.3 Производственные ресурсы пред- приятия (организация) : оборотные средства	ОК-3	Контрольная работа (письменно), тести- рование (письменно)
		Текущий контроль	1.4 Производственные ресурсы пред- приятия (организации) : рабочая сила. Оплата труда: формы и системы, фак- торы, влияющие на уровень зарабо- тной платы	ОК-3	Контрольная работа (письменно), тести- рование (письменно)
2	9-18	-	Раздел 2. Механизм регулирования деятельности предприятия	-	-
		Текущий контроль	2.1 Издержки предприятия (организа- ция)	ОК-3	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	2.2 Цена продукции	ОК-3	Контрольная работа (письменно)
		Текущий контроль	2.3 Прибыль и ее виды. Рентабель- ность работы предприятия	ОК-3	Контрольная работа (письменно), тести- рование (письменно)
		Текущий контроль	2.4 Банкротство предприятия, методы его предотвращения	ОК-3, ПК-37	Собеседование (устный опрос)
3	18	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-2	ОК-3, ПК-37	Перечень вопро- сов и задач к зачёту (уст- но/письменно); тесты по дисци- плине (письмен- но)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины  
(заочная форма)**

	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения (Устно, письменно)
1	3	-	Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия	-	-
		Текущий контроль	1.1 Понятие и классификация предприятий, их организационно-правовые формы. Формы организации производства	ПК-37	Внеаудиторная контрольная работа
		Текущий контроль	1.2 Производственные ресурсы предприятия (организация) : основные фонды	ОК-3	Внеаудиторная контрольная работа
		Текущий контроль	1.3 Производственные ресурсы предприятия (организация) : оборотные средства	ОК-3	Внеаудиторная контрольная работа
		Текущий контроль	1.4 Производственные ресурсы предприятия (организации) : рабочая сила. Оплата труда: формы и системы, факторы, влияющие на уровень заработной платы	ОК-3	Внеаудиторная контрольная работа
2	3	-	Раздел 2. Механизм регулирования деятельности предприятия	-	Внеаудиторная контрольная работа
		Текущий контроль	2.1 Издержки предприятия (организация)	ОК-3	Внеаудиторная контрольная работа
		Текущий контроль	2.2 Цена продукции	ОК-3	Внеаудиторная контрольная работа
		Текущий контроль	2.3 Прибыль и ее виды. Рентабельность работы предприятия	ОК-3	Внеаудиторная контрольная работа
		Текущий контроль	2.4 Банкротство предприятия, методы его предотвращения	ОК-3, ПК-37	Внеаудиторная контрольная работа
3	3	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-2	ОК-3, ПК-37	Перечень вопросов и задач к зачёту (устно/письменно); тесты по дисциплине (письменно)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые контрольные задания по темам дисциплины (не менее двух вариантов) – для очной формы обучения, типовой вариант контрольной работы для заочной формы
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
<b>Промежуточный контроль</b>			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и типовых практических заданий к зачету по темам; типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 5-го семестра для очной формы, на 3-ем курсе для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С	Минимальный



	существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для очной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены незначительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение различными навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий  Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено» Обучающийся при тестировании набрал 37-40 баллов
«хорошо»	

«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 24-29 баллов
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-23 баллов

**Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенции)**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 93-100 баллов	Высокий
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 76-92 баллов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Дисциплина не освоена (компетенция не сформирована)

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Комплекты заданий для контрольных работ (для студентов очной формы обучения)**

**Типовые задания для контрольной работы по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация): основные фонды» (Раздел 1, тема 1.2)**

*Предел длительности контроля – 30 минут.  
Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

**Вариант 1**

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики обеспеченности предприятия основными средствами. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность всего	125	127
1.1 в т.ч. – работников производства	80	82
2 Первоначальная стоимость основных средств на начало года всего	12200	?
2.1 в т.ч. – производственных основных средств	8400	?
3 Первоначальная стоимость основных средств на конец года всего	12890	13100
3.1 в т.ч. – производственных основных средств	8500	8690

**Вариант 2**

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики движения основных средств. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года по первоначальной стоимости	12 590	?
2 Основные средства на начало года по остаточной стоимости	6 200	?
3 Стоимость поступивших основных средств	1890	3 400
4 Стоимость выбывших основных средств	230	1 211
3 Основные средства на конец года по первоначальной стоимости		
4 Основные средства на конец года по остаточной стоимости	5 900	6 200

**Комплект заданий для контрольной работы по теме**

**«Производственные ресурсы предприятия (организация): оборотные средства»  
(Раздел 1, тема 1.3)**

*Предел длительности контроля – 30 минут.  
Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

**Вариант 1**

Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры оборотных средств. Сделать выводы по результатам анализа.

Исходные данные

Тыс.руб.

Виды оборотных средств	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Запасы	4 356	6 160	10 879
2 НДС	10	-	-
3 Дебиторская задолженность	879	2 100	6 403
4 Денежные средств	89	60	29

**Вариант 2**

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования оборотных средств, оценить экономические последствия ее изменения и сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	782 600	888 450
2 Прибыль	2 180	1 185
3 Стоимость оборотных активов на начало года	19 105	?
4 Стоимость оборотных активов на конец года	21 500	22 450

**Комплект заданий для контрольной работы по теме**

**«Производственные ресурсы предприятия (организация): рабочая сила. Оплата труда: формы и системы, факторы, влияющие на уровень заработной платы» (Раздел 1, тема 1.4)**

*Предел длительности контроля – 30 минут.  
Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

**Вариант 1**

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки движения трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	345	346
2 Количество принятых на работу за год, чел.	2	2
3 Количество уволенных за год, чел.	-	3
Из них – по неуважительным причинам, чел.	-	2

**Вариант 2**

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования и структуры трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	99 600	98 450
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	85
3 Среднесписочная численность рабочих, чел.	55	58

**Комплект заданий для контрольной работы по теме  
«Цена продукции» (раздел 2, тема 2.1)**

*Предел длительности контроля – 30 минут.  
Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

### Вариант 1

На основании приведенных данных оценить динамику доходов коммерческой организации в сопоставимых ценах. Сделать выводы.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1 Доходы от основной деятельности (в действующих ценах), тыс.руб.	8 300	9 405	10 190	11 211	11 125
2 Изменение цен в % к предыдущему году	+5,997	+6,006	+6,101	+6,115	+7,112

### Вариант 2

На основании приведенных данных оценить динамику и структуру доходов коммерческой организации. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Доходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 От продажи продукции	236 567	326 994
1.2 От продажи товаров	978	1 003
2 Доходы от прочей деятельности всего, в т.ч.:	?	?
2.1 От сдачи имущества в аренду	3900	890
2.2 От продажи основных средств	239	-

## Комплект заданий для контрольной работы по теме «Издержки предприятия (организация)» (раздел 2, тема 2.2)

*Предел длительности контроля – 40 минут.*

*Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

### Вариант 1

На основании приведенных данных оценить динамику суммы и уровня расходов от основной деятельности в разрезе экономических элементов. Определить сумму относительной экономии/перерасхода по общей сумме и в разрезе экономических элементов расходов. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Выручка	102 569	105 460

### Вариант 2

На основании приведенных данных оценить динамику и структуру расходов коммерческой организации. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Расходы от прочей деятельности всего, в т.ч.:	?	?
2.1 Расходы при выбытии основных средств	-	129
2.2 Проценты к уплате (по кредитам)	1200	890
2.3 Арбитражные расходы	-	456

## Комплект заданий для контрольной работы по теме «Прибыль и ее виды. Рентабельность работы предприятия» (раздел 2, тема 2.3)

*Предел длительности контроля – 30 минут.*

Предлагаемое количество заданий – 1 задание (возможно выполнение по данным формы №2 бухгалтерской отчетности конкретного предприятия)

### Вариант 1

На основании приведенных данных рассчитать и изучить динамику абсолютных показателей прибыли. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	99 278	78 933
2 Затраты на производство и продажу продукции	101 203	77 500
6 Доходы от прочей деятельности	1 900	9 450
7 Расходы от прочей деятельности	4 390	8 400

### Вариант 2

На основании приведенных данных рассчитать и изучить динамику относительных показателей прибыли. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	99 278	78 933
2 Затраты на производство и продажу продукции	101 203	77 500
6 Доходы от прочей деятельности	1 900	9 450
7 Расходы от прочей деятельности	4 390	8 400

## 3.2. Типовые тестовые задания

### Фонд тестовых заданий по теме «Понятие и классификация предприятий, их организационно-правовые формы. Формы организации производства» (раздел 1, тема 1.1)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

### Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	Предпринимательская деятельность – это ... а) мобильность, динамичность, инновационность и необходимость действий субъектов предпринимательства в условиях неопределенной внешней среды; б) система норм, определяющая отношения между субъектом предпринимательства и его контрагентами; в) инициативная, самостоятельная деятельность физических и/или юридических лиц, осуществляемая в условиях фактора риска и имеющая своей целью получение прибыли
2.	Ресурсы предприятия (организации) – это: а) имеющиеся в наличии денежные средства для обеспечения текущих расходов; б) средства, обеспечивающие осуществление предпринимательской деятельности; в) итоговые показатели экономической деятельности (предприятия) организации
3.	Эффективность деятельности предприятия – это: а) соотношение полученного результата и ресурсов, привлеченных для его достижения; б) разница между полученным результатом и ресурсами, привлеченными для его достижения; в) стоимость ресурсов, привлеченных для достижения результата
4.	Организационно-правовая форма – это: а) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования доходов хозяйствующим субъектом б) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ формирования и распределения расходов хозяйствующим субъектом

	в) признаваемая законодательством соответствующей страны форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности
5.	По цели деятельности выделяют: а) государственные (муниципальные) предприятия; частые предприятия; предприятия смешанной (коллективной) формы собственности; б) юридические лица; индивидуальные предприниматели; в) коммерческие предприятия; некоммерческие предприятия
6.	Добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей – это: а) потребительский кооператив б) общественная организация в) фонд
7.	Не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели – это: а) потребительский кооператив б) общественная организация в) фонд

### Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

1.	Укажите показатели, которые используются для характеристики результата продажи: а) прибыль от продажи; б) выручка от продажи; в) валовый оборот; г) товарооборот; д) товарная продукция; е) чистая прибыль												
2.	По приведенным данным рассчитайте абсолютный показатель динамики финансовый эффект предпринимательской деятельности организации: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> а) +300 тыс.руб. б) + 50 тыс.руб. в) 125% г) 110% д) 25% е) 10% ж) -300 тыс.руб. з) -50 тыс.руб.	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550			
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500											
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550											
3.	По приведенным данным рассчитайте базисные относительные показатели динамики выручки: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка, тыс.руб.</td> <td>1500</td> <td>1550</td> <td>1 610</td> </tr> <tr> <td>Базисный абсолютный показатель динамики</td> <td>-</td> <td>1)</td> <td>2)</td> </tr> </tbody> </table> а) 1) – 50 тыс.руб.; 2) 60 тыс.руб. б) 1) 50 тыс.руб.; 2) 110 тыс.руб. в) 1)103,33%; 2) 103,87% г) 1)103,33%; 2) 107,33%	Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610	Базисный абсолютный показатель динамики	-	1)	2)
Наименование показателя	1 год	2 год	3 год										
Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610										
Базисный абсолютный показатель динамики	-	1)	2)										

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета конечного финансового результата деятельности предприятия: а) выручка от продажи б) товарная продукция в) затраты на производство и продажу г) расходы от прочей деятельности д) доходы от прочей деятельности е) текущий налог на прибыль ж) незавершенное производство
----	---

	з) отгруженная продукция															
2.	<p>По приведенным данным оцените динамику финансового эффекта предпринимательской деятельности организации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс.руб.</td> <td>1100</td> <td>1400</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) чистая прибыль выросла  б) чистая прибыль сократилась  в) объем производства вырос  г) объем производства сократился  д) объем продаж вырос  е) объем продаж сократился</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550	Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400			
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год														
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500														
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550														
Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400														
3.	<p>По приведенным данным требуется оценить динамику выручки организации. Выберите показатели, с помощью которых будет решена эта задача</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка всего, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>В т.ч.:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- от продажи товаров, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>- от оказания услуг, тыс.руб.</td> <td>700</td> <td>900</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) темпы роста  б) удельные веса  в) относительные показатели эффективности</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500	В т.ч.:			- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600	- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год														
Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500														
В т.ч.:																
- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600														
- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900														
4.	<p>По приведенным данным рассчитайте показатели, характеризующие структуру выручки организации за прошлый год.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка всего, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>В т.ч.:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- от продажи товаров, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>- от оказания услуг, тыс.руб.</td> <td>700</td> <td>900</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) по продаже товаров – 42%, по оказанию услуг – 58%  б) по продаже товаров – 120%, по оказанию услуг – 129%  в) по продаже товаров – 100 тыс.руб., по оказанию услуг – 200 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500	В т.ч.:			- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600	- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год														
Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500														
В т.ч.:																
- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600														
- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900														

**Фонд тестовых заданий по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация) : основные фонды» (Раздел 1, тема 1.2)**

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

**Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)**

1	<p>Показатель, характеризующий обеспеченность предприятия основными средствами – это:</p> <p>а) доля рабочих  б) выполнение графика выхода на работу  в) производительность труда  г) фондовооруженность</p>
2	<p>Коэффициент годности основных средств определяется как:</p> <p>а) отношение суммы накопленной амортизации к первоначальной стоимости основных средств  б) отношение остаточной стоимости основных средств к их первоначальной стоимости  в) разность между остаточной стоимостью основных средств и их первоначальной стоимостью</p>
3	<p>Коэффициент выбытия основных средств за период рассчитывается как отношение:</p> <p>а) стоимость выбывших в отчетном периоде основных средств к их первоначальной стоимости на начало периода;  б) стоимость выбывших в отчетном периоде основных средств к их первоначальной стоимости на конец периода;</p>

	в) стоимость выбывших в отчетном периоде основных средств к их среднегодовой первоначальной стоимости; г) стоимость выбывших к общей сумме введенных в эксплуатацию основных средств
4	Коэффициент, который показывает, какую долю из основных средств, состоящих на балансе на конец периода, составляют поступившие в течение этого периода, - это: а) коэффициент прироста; б) коэффициент поступления; в) коэффициент выбытия
5	Оценка движения основных средств осуществляется на основе изучения показателей (несколько ответов): а) материалоотдача; д) доля зданий; б) доля активной части; е) коэффициент годности; в) коэффициент прироста; ж) фондоемкость; г) коэффициент изношенности; з) коэффициент поступления
6	При анализе эффективности использования основных средств рассчитываются следующие показатели: а) фондоотдача б) фондоемкость в) оборачиваемость г) рентабельность д) время обращения е) производительность труда ж) трудоемкость з) коэффициент закрепления оборотных средств и) фондовооруженность

**Тестовые задания для оценки умений (6б)**

1	Из числа перечисленных исходными показателями для расчета коэффициента износа основных средств являются: а) объем производства б) прибыль в) списочная численность г) первоначальная стоимость основных средств д) количество оборудования е) ликвидационная стоимость основных средств ж) стоимость выбывших основных средств з) стоимость поступивших основных средств и) амортизация к) остаточная стоимость основных средств
2	Расчет потерь прибыли в результате снижения рентабельности основных средств определяется расчетом (OC- средняя величина основных средств; $R_{OC}$ – рентабельность основных средств): а) $\Delta OC \times R_{OC} : 100\%$ б) $\Delta R_{OC} \times OC_1 : 100\%$ в) $\Delta R_{OC} \times OC_0 : 100\%$
3	В отчетном году было приобретено 200 тыс.руб. основных средств, выбыло 80 тыс.руб. В этой связи стоимость основных средств на конец года: а) сократилась на 80 тыс.руб. б) увеличилась на 200 тыс.руб. в) увеличилась на 120 тыс.руб. г) сократилась на 120 тыс.руб. д) не изменилась е) данных недостаточно

**Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)**

1	Первоначальная стоимость основных средств на начало года составила 35 200 тыс. руб., на конец года – 40 000 тыс. руб., остаточная стоимость – 30 000 тыс. руб. Коэффициент прироста основных средств составит: а) 0,14;      б) 0,12;      в) 0,75;      г) 0,85.
2	В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном снижении среднегодовой стоимости основных средств на 15%. В результате данного мероприятия: а) фондовооруженность вырастет б) фондовооруженность снизится в) данных не достаточно

**Фонд тестовых заданий по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация) : оборотные средства» (Раздел 1, тема 1.3)**



Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Тестовые задания для оценки знаний (3б)

1.	Оборотные средства отражаются в ... бухгалтерского баланса: а) активе б) пассиве
2.	Укажите виды имущества, включаемых в состав оборотных средств: а) здания б) материалы в) товарные знаки г) дебиторская задолженность д) кредиторская задолженность е) долгосрочные финансовые вложения
3.	При анализе эффективности использования оборотных средств рассчитываются следующие показатели: а) фондоотдача б) фондоемкость в) оборачиваемость г) рентабельность д) время обращения е) производительность труда ж) трудоемкость з) коэффициент закрепления оборотных средств и) фондовооруженность
4.	Отрицательное значение величины, полученной на основе формулы $[\overline{ОБА}_1 - \overline{ОБА}_0 \times (ВР_1:ВР_0)]$ , где $\overline{ОБА}$ – средняя стоимость оборотных активов; ВР – выручка от продаж, означает ... .. оборотных активов
5.	Продолжительность погашения дебиторской задолженности определяется как отношение: а) выручки от продаж к среднегодовым остаткам дебиторской задолженности; б) среднегодовых остатков дебиторской задолженности к выручке от продаж; в) количества дней периода к среднегодовым остаткам дебиторской задолженности; г) среднегодовых остатков дебиторской задолженности к однодневной выручке от продаж
6.	Замедление оборачиваемости оборотных активов при прочих равных условиях приводит к: а) росту остатков оборотных активов в балансе; б) снижению остатков оборотных активов в балансе; в) увеличению дебиторской задолженности; г) уменьшению дебиторской задолженности.
7.	Увеличение времени обращения запасов ... сказывается на финансовом состоянии.
8.	Укажите виды оборотных средств, выделяемые по роли в создании продукта: а) нормируемые; б) собственные и привлеченные к ним; в) не нормируемые; г) фонды обращения д) оборотные фонды

Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

1	Последовательность анализа изменения эффективности использования оборотных средств представляет собой совокупность следующих расчетов: а) расчет показателей оборачиваемости оборотных активов и их рентабельности б) расчет показателей ритмичности и равномерности в) расчет показателей динамики г) расчет показателей структуры оборотных средств ресурсов
2	Сумма относительного перерасхода/экономии финансовых ресурсов в связи с изменением оборачиваемости оборотных активов методом абсолютных разниц определяется на основе формулы ( $C_{обс}$ – скорость обращения оборотных средств; ВР- выручка; ОБС – средняя величина оборотных средств; $t_{обс}$ – время обращения оборотных средств):

	а) $\Delta t_{\text{ОБА}} \times \text{ВР}_1 : n$ в) $\Delta C_{\text{ОБС}} \times \overline{\text{ОБА}}_1$	б) $\overline{\text{ОБА}}_1 - \overline{\text{ОБА}} = \overline{\text{ОБА}}_1 - \overline{\text{ОБА}}_0 \times t_{\text{ОБА}0} : n$ г) $\Delta C_{\text{ОБС}} \times \overline{\text{ОБА}}_0$
3	Изменение выручки за счет оборачиваемости оборотных активов определяется на основе формулы ( $C_{\text{ОБС}}$ – скорость обращения оборотных средств; ВР- выручка; ОБС – средняя величина оборотных средств; $t_{\text{ОБС}}$ – время обращения оборотных средств): а) $\Delta t_{\text{ОБА}} \times \text{ВР}_1 : n$ в) $\Delta C_{\text{ОБС}} \times \overline{\text{ОБА}}_1$	
	б) $\overline{\text{ОБА}}_1 - \overline{\text{ОБА}} = \overline{\text{ОБА}}_1 - \overline{\text{ОБА}}_0 \times t_{\text{ОБА}0} : n$ г) $\Delta C_{\text{ОБС}} \times \overline{\text{ОБА}}_0$	

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

1	Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования оборотных средств: а) выросла в) не изменилась б) снизилась г) данных недостаточно		
	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
	1 Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс.руб.	12378	12400
	2 Выручка от реализации, тыс.руб.	88 450	95 300
2	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 10% и увеличение средней стоимости оборотных средств на 15%. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь повышение коэффициента оборачиваемости оборотных средств б) предприятие не будет иметь повышения коэффициента оборачиваемости оборотных средств в) данных не достаточно		

### Фонд тестовых заданий по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация) : трудовые ресурсы. Оплата труда» (Раздел 1, тема 1.4)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

### Тестовые задания для оценки знаний (3б.)

1	Среднесписочная численность рассчитывается за определенный период путем суммирования списочных численностей за все календарные дни периода и делением полученной суммы на число ... дней
2	Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов – это: а) доля рабочих б) выполнение графика выхода на работу в) производительность труда г) фондовооруженность
3	Анализ состава и структуры рабочей силы по уровню образования проводится по данным о: а) среднесписочной численности работающих б) списочной численности работающих в) плановой численности работающих
4	Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов – это: а) размер товарооборота на рубль товарных ресурсов б) выполнение графика выхода на работу в) производительность труда г) фондовооруженность

### Тестовые задания для оценки умений (6 б)

1	Последовательность анализа изменения структуры рабочей силы представляет собой совокупность следующих расчетов: а) расчет относительных показателей структуры б) расчет показателей ритмичности и равномерности в) расчет показателей динамики структуры
---	---



4	Укажите показатели, которые являются абсолютными показателями прибыли: а) рентабельность продаж б) прибыль от продаж г) выручка д) чистая прибыль е) уровень расходов ж) рентабельность деятельности
5	Укажите показатели, которые являются относительными показателями прибыли: а) рентабельность продаж б) прибыль от продаж г) выручка д) чистая прибыль е) уровень расходов ж) рентабельность деятельности

### Тестовые задания для оценки умений (6б.)

1	Выручка от продажи выросла на 100 тыс.руб., затраты выросли на 50 тыс.руб. В этой связи прибыль от продажи: а) выросла на 150 тыс.руб. б) снизилась на 150 тыс.руб. в) выросла на 100 тыс.руб. г) сократилась на 50 тыс.руб. д) выросла на 50 тыс.руб. е) данных для ответа не достаточно
2	Прибыль от продажи увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 70 %. Это означает, что: а) сократилась финансовая отдача результатов основного вида деятельности б) возросла финансовая отдача результатов основного вида деятельности в) данных не достаточно
3	Прибыль от продажи увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 20 %. Это означает, что: а) сократилась финансовая отдача результатов основного вида деятельности б) возросла финансовая отдача результатов основного вида деятельности в) данных не достаточно

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

1	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 1200 тыс.руб. и прирост затрат на 400 тыс.руб.. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь положительный эффект б) предприятие не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно
2	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 1200 тыс.руб. и прирост затрат на 1400 тыс.руб.. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь положительный эффект б) предприятие не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно

### 3.3 Перечень вопросов при собеседовании (устном опросе)

*Предел длительности контроля – 15 минут.*

*Тип опроса - фронтальный*

*Предлагаемое количество вопросов одному отвечающему – 1*

*Тема 2.4 Банкротство предприятия, методы его предотвращения*

- 1 Дайте определение понятию «банкротство».
- 2 Дайте определение понятию «финансовая несостоятельность».
- 3 Назовите признаки финансовой несостоятельности согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве).
- 4 Назовите основания для подачи заявления в арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве.
- 5 Назовите состав лиц, которые могут подать данное заявление.
- 6 Назовите процедуры банкротства.

- 7 Наблюдение: цель, содержание.
- 3 Финансовое оздоровление: цель, содержание.
- 4 Реорганизация : цель, содержание.
- 5 Конкурсное производство: цель, содержание.
- 6 Мировое соглашение: цель, содержание.
- 12 Нестандартная процедура банкротства.

### **3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету** (для оценки знаний)

*Тема 1.1 Понятие и классификация предприятий, их организационно-правовые формы. Формы организации производства*

1. Понятие «организация»
2. Понятие «организационно-правовая форма».
3. Виды предприятий по форме собственности.
4. Виды предприятий по целям деятельности.
5. Виды предприятий по организационно-правовой форме.
6. Виды предприятий по масштабы бизнеса.
7. Критерии отнесения предприятий в малым
8. Признаки юридического лица
9. Общества с ограниченной ответственностью.
10. Акционерные общества.
11. Производственные кооперативы
12. Потребительские кооперативы.
13. Унитарные предприятия.
14. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий
15. Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий
16. Понятие эффекта
17. Понятие эффективности.
18. Виды эффективности.
19. Подходы к оценке эффективности.
20. Показатели, характеризующие производственный результат.
21. Показатели, характеризующие результата продаж.
22. Показатели, характеризующие финансовые результаты.

*Тема 1.2 Производственные ресурсы предприятия (организация): основные фонды*

- 1 Понятие ресурсов и их виды.
- 2 Понятие основных средств.
- 3 Виды основных средств.
- 4 Понятие первоначальной стоимости основных средств.
- 5 Понятие восстановительной стоимости основных средств.
- 6 Понятие ликвидационной стоимости основных средств.
- 7 Понятие амортизации.
- 8 Способы начисления амортизации.
- 9 Показатели движения основных средств.
- 10 Показатели структуры основных средств.
- 11 Показатели технического состояния основных средств.
- 12 Показатели эффективности использования основных средств.
- 13 Показатели обеспеченности предприятия основными средствами.

*Тема 1.3 Производственные ресурсы предприятия (организация): основные фонды*

- 1 Понятие оборотных средств.
- 2 Виды оборотных средств
- 3 Показатели эффективности использования оборотных средств.
- 4 Методика расчета последствий изменения эффективности использования оборотных средств.

*Тема 1.4 Производственные ресурсы предприятия (организация): рабочая сила. Оплата труда: формы и системы, факторы, влияющие на уровень заработной платы.*

- 1 Понятие трудовых ресурсов.
- 2 Списочная численность
- 3 Среднесписочная численность.
- 4 Показатели структуры трудовых ресурсов.
- 5 Показатели движения трудовых ресурсов.
- 6 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
- 6 Системы оплаты труда. Их характеристика.
- 7 Критерии оценки динамики расходов на оплату труда

#### *Тема 2.1 Издержки предприятия (организация)*

- 1 Понятие расходов.
- 2 Состав расходов.
- 3 Классификация расходов от обычных видов деятельности.
- 4 Зависимые и независимые расходы.
- 5 Расходы от прочей деятельности.
- 6 Источники данных о величине расходов.
- 7 Оценка динамики расходов
- 8 Оценка структуры расходов.
- 9 Способы расчета суммы относительной экономии/перерасхода затрат.
- 10 Методика расчета и экономический смысл показателя «уровень расходов»

#### *Тема 2.2 Цена продукции*

- 1 Понятие доходов.
- 2 Состав доходов.
- 3 Доходы от прочей деятельности.
- 4 Источники данных о величине доходов.
- 5 Оценка динамики доходов
- 6 Оценка структуры доходов.

#### *Тема 2.3 Прибыль и ее виды. Рентабельность работы предприятия*

- 1 Понятие финансовых результатов.
- 2 Классификация показателей прибыли.
- 3 Абсолютные показатели прибыли.
- 4 Показатели рентабельности.
- 5 Методика анализа динамики прибыли.
- 6 Методика анализа влияния факторов на прибыль.
- 7 Исходная информация о показателях прибыли.

#### *Тема 2.4 Банкротство предприятия, методы его предотвращения*

- 1 Дайте определение понятию «банкротство».
- 2 Дайте определение понятию «финансовая несостоятельность».
- 3 Назовите признаки финансовой несостоятельности согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве).
- 4 Назовите основания для подачи заявления в арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве.
- 5 Назовите состав лиц, которые могут подать данное заявление.
- 6 Назовите процедуры банкротства.
- 7 Наблюдение: цель, содержание.
- 7 Финансовое оздоровление: цель, содержание.
- 8 Реорганизация : цель, содержание.
- 9 Конкурсное производство: цель, содержание.
- 10 Мировое соглашение: цель, содержание.
- 12 Нестандартная процедура банкротства.

### **3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценивания результатов обучения в виде умений)**

- 1 Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.
- 2 Рассчитать показатели движения основных средств
- 3 Рассчитать показатели технического состояния основных средств

- 11 По отчетности определите показатель, характеризующий конечный финансовый результат деятельности  
 12 По отчетности определите рентабельность продаж  
 13 По отчетности определите значение доходов  
 14 По отчетности определите значение расходов  
 15 По отчетности определите значение уровня затрат на производство.  
 18 В результате мероприятия произойдет сокращение расходов предприятия на 10% относительно отчетного года. Определите предполагаемое значение конечного финансового результата деятельности предприятия.

### 3.6 Перечень типовых комплексных практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели эффективности использования основных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

2 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели эффективности использования оборотных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

3 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели эффективности использования трудовых ресурсов и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

4 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели для оценки качества прибыли. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

5 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай относительные показатели прибыли. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

### 3.7 Типовые тестовые задания к зачету по дисциплине Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1	Установите соответствие видов организаций по целям деятельности их возможным организационно-правовым формам 1) коммерческие организации 2) некоммерческие организации а) саморегулируемая организация б) унитарное предприятие в) товарищества
2	Минимальный размер имущества организации, гарантирующего интересы ее кредиторов, - это: а) устав предприятия; б) уставный капитал предприятия; в) резервный капитал предприятия
3	Укажите вид предприятия, выделяемый по форме собственности: а) коммерческие б) муниципальные предприятия в) малые предприятия; г) акционерные общества
4	Укажите вид предприятия, выделяемый по организационно-правовой форме: а) коммерческие б) муниципальные предприятия в) малые предприятия; г) акционерные общества
5	Холдинговая компания – это предприятие, которое: а) владеет контрольными пакетами акций других предприятий; б) занимается сбытом произведенной продукции; в) имеет специализированную деятельность; г) осуществляет страховую деятельность; д) осуществляет финансово-кредитную деятельность
6	Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является: а) распределение прибыли между учредителями; б) получение прибыли; в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, а также социальные, благотворительные, культурные, образовательные и/или иные общественно-полезные цели; г) удовлетворение только материальных потребностей
7	По виду экономической деятельности выделяют (несколько ответов): а) унитарные предприятия б) малые предприятия;





	периода; в) стоимость выбывших в отчетном периоде основных средств к их среднегодовой первоначальной стоимости; г) стоимость выбывших к общей сумме введенных в эксплуатацию основных средств
20	Оценка технического состояния основных средств осуществляется на основе изучения показателей: а) материалоотдача; д) доля зданий; б) доля активной части е) коэффициент годности; в) коэффициент прироста; ж) фондоемкость; г) коэффициент изношенности; з) коэффициент поступления
21	Расчет производительности труда может осуществляться на основе следующих подходов: а) стоимостной б) среднеотраслевой д) ресурсный в) эмпирический г) натуральный
22	Натуральный подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в ... единицах измерения а) средневзвешенных б) натуральных в) денежных г) среднеотраслевых
23	Стоимостной подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в ... единицах измерения а) средневзвешенных б) натуральных в) денежных г) среднеотраслевых
24	Методика экономического анализа основных средств предполагает проведение расчетов в следующем составе: а) анализ структуры материалов б) анализ структуры основных средств в) анализ материалоемкости г) анализ технического состояния и движения д) анализ эффективности использования е) анализ движения численности
25	Конкурсное производство – это процедура арбитражного управления, вводимая с арбитражным судом с целью осуществления мер: а) по реализации возможности восстановления платежеспособности предприятия-должника и погашения задолженности; б) по реализации имущества должника; в) по обеспечению сохранности имущества должника и проведению анализа его финансового состояния.
26	Установите соответствие предельных сроков проведения процедур банкротства: а) 7 месяцев; в) финансовое оздоровление; б) 2 года; г) внешнее управление; д) наблюдение.

### Тестовые задания для оценки умений (6 б)

1	Укажите показатели, которые используются для характеристики результата продажи: а) прибыль от продажи; б) выручка от продажи; в) валовый оборот; г) товарооборот; д) товарная продукция; е) чистая прибыль
2	Укажите показатели, которые используются для характеристики финансовых результатов деятельности коммерческой организации: а) прибыль от продажи; б) выручка от продажи; в) валовый оборот; г) товарооборот; д) товарная продукция; е) чистая прибыль
3	Показатели, характеризующие результаты хозяйственной деятельности, классифицируются на следующие группы: а) результат производства продукции/работ ; б) финансовый результат от основной деятельности в) результат от оказания услуг г) результат от продажи продукции и товаров д) финансовый результат от прочей деятельности

	е) общий финансовый результат деятельности до налогообложения ж) конечный финансовый результат деятельности												
4	Для оценки финансовых результатов могут быть использованы следующие показатели: а) товарная продукция ; б) прибыль/убыток от продажи в) выручка от оказания услуг г) выручка от продажи продукции и товаров д) прибыль/убыток от прочей деятельности е) прибыль/убыток до налогообложения ж) чистая прибыль/убыток												
5	Для количественной оценки величины эффекта с единицы ресурсов/затрат используют ... показатели эффективности а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие												
6	Для количественной оценки величины ресурсов/затрат в расчете на единицу получаемого эффекта используют ... показатели эффективности а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие												
7	По приведенным данным рассчитайте относительный показатель динамики эффекта производственной деятельности организации: <table border="1" data-bbox="240 1010 1426 1111"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> а) +300 тыс.руб. б) + 50 тыс.руб. в) 125% г) 110% д) 25% е) 10% ж) -300 тыс.руб. з) -50 тыс.руб.	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550			
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500											
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550											
8	По приведенным данным рассчитайте цепные относительные показатели динамики выручки: <table border="1" data-bbox="240 1384 1385 1512"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка, тыс.руб.</td> <td>1500</td> <td>1550</td> <td>1 610</td> </tr> <tr> <td>Базисный абсолютный показатель динамики</td> <td>-</td> <td>1)</td> <td>2)</td> </tr> </tbody> </table> а) 1) – 50 тыс.руб.; 2) 60 тыс.руб. б) 1) 50 тыс.руб.; 2) 110 тыс.руб. в) 1)103,33%; 2) 103,87% г) 1)103,33%; 2) 107,33%	Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610	Базисный абсолютный показатель динамики	-	1)	2)
Наименование показателя	1 год	2 год	3 год										
Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610										
Базисный абсолютный показатель динамики	-	1)	2)										
9	Из числа перечисленных исходными показателями для расчета коэффициента годности основных средств являются: а) объем производства б) прибыль в) списочная численность г) первоначальная стоимость основных средств д) количество оборудования е) ликвидационная стоимость основных средств ж) стоимость выбывших основных средств з) стоимость поступивших основных средств и) амортизация к) остаточная стоимость основных средств												
10	Из числа перечисленных исходными показателями для расчета коэффициента оборачиваемости оборотных средств являются:												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) выручка</li> <li>б) прибыль</li> <li>в) списочная численность</li> <li>г) стоимость оборотных средств на начало года</li> <li>д) количество дней в периоде</li> <li>е) стоимость оборотных средств на конец года</li> <li>ж) стоимость выбывших основных средств</li> <li>з) стоимость поступивших основных средств</li> <li>и) амортизация</li> <li>к) остаточная стоимость основных средств</li> </ul>
11	<p>Расчет влияния изменения выручки от продаж на прибыль от продаж осуществляется на основании формулы (<math>BP</math> – выручка от продаж; <math>R_{\text{пр}}</math> – уровень рентабельности продаж по прибыли от продаж):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <math>\Delta BP \times R_{\text{пр}0} : 100\%</math>      в) <math>\Delta BP \times R_{\text{пр}1} : 100\%</math></li> <li>б) <math>\Delta R_{\text{пр}} \times BP_1 : 100\%</math>      г) <math>\Delta R_{\text{пр}} \times BP_0 : 100\%</math></li> </ul>
12	<p>Выручка от продажи выросла на 100 тыс.руб., затраты сократились на 50 тыс.руб. В этой связи прибыль от продажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выросла на 150 тыс.руб.</li> <li>б) снизилась на 150 тыс.руб.</li> <li>в) выросла на 100 тыс.руб.</li> <li>г) сократилась на 50 тыс.руб.</li> <li>д) выросла на 50 тыс.руб.</li> <li>е) данных для ответа не достаточно</li> </ul>
13	<p>В отчетном году было приобретено 800 тыс.руб. основных средств, выбыло 1200 тыс.руб. В этой связи стоимость основных средств на конец года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сократилась на 400 тыс.руб.</li> <li>б) увеличилась на 400 тыс.руб.</li> <li>в) увеличилась на 1200 тыс.руб.</li> <li>г) сократилась на 800 тыс.руб.</li> <li>д) не изменилась</li> <li>е) данных недостаточно</li> </ul>
14	<p>Прибыль от продажи увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 20 %. Это означает, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сократилась финансовая отдача результатов основного вида деятельности</li> <li>б) возросла финансовая отдача результатов основного вида деятельности</li> <li>в) данных не достаточно</li> </ul>

**Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)**

1	<p>Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета конечного финансового результата деятельности предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выручка от продажи</li> <li>б) товарная продукция</li> <li>в) затраты на производство и продажу</li> <li>г) расходы от прочей деятельности</li> <li>д) доходы от прочей деятельности</li> <li>е) текущий налог на прибыль</li> <li>ж) незавершенное производство</li> <li>з) отгруженная продукция</li> </ul>												
2	<p>Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от основной деятельности предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) план по выручки от продажи</li> <li>б) фактическое значение выручки</li> <li>в) план по затратам на производство и продажу</li> <li>г) фактическое значение затрат на производство и продажу</li> <li>д) план доходов от прочей деятельности</li> <li>е) план расходов от прочей деятельности</li> </ul>												
3	<p>По приведенным данным оцените динамику эффекта производственной деятельности организации:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td align="center">1200</td> <td align="center">1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td align="center">500</td> <td align="center">550</td> </tr> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс.руб.</td> <td align="center">1100</td> <td align="center">1400</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) чистая прибыль выросла</li> <li>б) чистая прибыль сократилась</li> </ul>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550	Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500											
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550											
Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400											

	<p>в) объем производства вырос  г) объем производства сократился  д) объем продаж вырос  е) объем продаж сократился</p>									
4	<p>Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%; сумма затрат отчетного года – 900 тыс.руб., в плановом году вырастит на 2%. В этой связи плановое значение прибыли от продажи составит:  а) 1320 тыс.руб.  б) 918 тыс.руб.  в) 402 тыс.руб.</p>									
5	<p>В результате реализации мероприятий произойдет снижение дебиторской задолженности на 200 тыс.руб. В результате данного мероприятия:  а) предприятие будет иметь положительный эффект  б) предприятие не будет иметь положительного эффекта  в) данных не достаточно</p>									
6	<p>Выручка от продажи в прошлом году равна 3 000 тыс. руб., в отчетном – 2 000 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 100 тыс. руб., в отчетном – 300 тыс. руб. Величина влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продажи, рассчитанная методом абсолютных разниц, составляет:  а) 1000 тыс. руб.; б) –33,33 тыс. руб.; в) +33,33 тыс. руб</p>									
7	<p>Первоначальная стоимость основных средств на начало года составила 35 200 тыс. руб., на конец года – 40 000 тыс. руб., остаточная стоимость – 30 000 тыс. руб. Коэффициент прироста основных средств составит:  а) 0,14; б) 0,12; в) 0,75; г) 0,85.</p>									
8	<p>Выручка от продажи в прошлом году равна 3 000 тыс. руб., в отчетном – 4 000 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 100 тыс. руб., в отчетном – 300 тыс. руб. Величина влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продажи, рассчитанная методом абсолютных разниц, составляет:  а) 1000 тыс. руб.; б) –33,33 тыс. руб.; в) +33,33 тыс. руб.</p>									
9	<p>Списочная численность на конец года составила 45 чел, среднесписочная численность за год – 43 чел., объем производства 4200 тыс.руб., прибыль от продажи – 200 тыс.руб. Производительность труда составит:  а) 93,3 тыс.руб.; б) 97,7 тыс.руб.; в) 4,65 тыс.руб.; г) 4,44 тыс.руб.</p>									
10	<p>Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования оборотных средств:  а) выросла б) снизилась  в) не изменилась г) данных недостаточно</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Наименование показателя</th> <th style="width: 15%;">Прошлый год</th> <th style="width: 15%;">Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс.руб.</td> <td style="text-align: center;">12378</td> <td style="text-align: center;">12400</td> </tr> <tr> <td>2 Выручка от реализации, тыс.руб.</td> <td style="text-align: center;">88 450</td> <td style="text-align: center;">95 300</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	1 Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс.руб.	12378	12400	2 Выручка от реализации, тыс.руб.	88 450	95 300
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
1 Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс.руб.	12378	12400								
2 Выручка от реализации, тыс.руб.	88 450	95 300								
11	<p>В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 10% и прирост среднесписочной численности на 20%. В результате данного мероприятия:  а) предприятие будет иметь повышение эффективности использования трудовых ресурсов  б) предприятие не будет иметь повышения эффективности использования трудовых ресурсов  в) данных не достаточно</p>									
12	<p>В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 10% и снижение среднесписочной численности на 5%. В результате данного мероприятия:  а) предприятие будет иметь повышение эффективности использования трудовых ресурсов  б) предприятие не будет иметь повышения эффективности использования трудовых ресурсов  в) данных не достаточно</p>									

Структура теста (одного варианта)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в одном варианте теста	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	8	3
Тестовые задания для оценки умений	6	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	4	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 100

**4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Контрольная работа (КР)	<p>Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР.</p> <p>Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>						
Тестирование	<p>Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p>						
Собеседование	<p>Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии-собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.</p>						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения), так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок. Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="424 1435 1493 1626"> <thead> <tr> <th data-bbox="424 1435 1222 1498">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1222 1435 1493 1498">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="424 1498 1222 1561">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1222 1498 1493 1561">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1561 1222 1626">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1222 1561 1493 1626">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.