

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»


Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП

канд. техн. наук Е.М. Лыткина



«17» марта 2020 г.

Протокол № 8

Б1.Б.08 Экономика отрасли рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки – Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 108

экзамен – 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	18	18
– практические	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Экзамен	36	36
Итого	108	108

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1470, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. №268-1.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент



О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020/2021 – 2023/2024 уч.г

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

Согласовано

Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1	Способность обучения приоритетных направлений экономического развития железнодорожного транспорта
2	Способность анализировать финансовые результаты деятельности предприятия
3	Способность использовать методы оценки эффективности инвестиционных проектов, знания основ организации производства и труда, методы планирования в целях повышения эффективности работы предприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.04 Экономическая теория
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как	
1	Б1.Б.07 Маркетинг
2	Б1.Б.08 Экономика отрасли
3	Б1.Б.31 Предпринимательское право
4	Б1.Б.06 Производственный менеджмент
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	взаимодействие всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
Уметь	определять основные принципы взаимодействия хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
Владеть	принципами взаимодействия хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	формулировки основных экономических понятий и определений, организационную структуру отрасли, виды хозяйственных ресурсов, используемых в отрасли и методику расчета экономических показателей для их оценки
Уметь	применять методику расчета экономических показателей по всем хозяйствующим подразделениям отрасли
Владеть	методикой расчета экономических показателей по всем хозяйствующим подразделениям отрасли
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	принципы совершенствования взаимодействия всех хозяйствующих подразделений на основе оценки экономических показателей
Уметь	производить оценку взаимодействия всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
Владеть	навыками оценки взаимодействия всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
ПК-37: владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные нормативные акты в сфере экономики, в том числе действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания
Уметь	найти в информационном пространстве основные нормативные акты в сфере экономики, в том числе действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания
Владеть	навыками поиска в информационном пространстве основных нормативных актов в сфере экономики, в том числе действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные нормативные акты в сфере экономики, в том числе действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, направления их использования в условиях рыночного хозяйства страны

Уметь	работать с текстами основных нормативных актов в сфере экономики, в том числе действующими на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания
Владеть	навыками работы с текстами основных нормативных актов в сфере экономики, в том числе действующими на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны
Уметь	использовать знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны
Владеть	знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	методологические основы оценки проектов
2	издержки предприятий и калькуляцию себестоимости продукции
3	методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий
Уметь	
1	применять методы экономического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности
2	проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности
Владеть	
1	методами учета и анализа финансовых результатов деятельности предприятий железнодорожного транспорта
2	методами оценки эффективности инновационных проектов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1. Экономика отрасли					
1.1	Предмет, содержание и задачи курса «Экономика отрасли»/Лек. /	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.2	Транспорт и его особенности как отрасли. /Лек/	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.3	Транспорт и его особенности как отрасли /Пр/	6	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.4	Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта. /Лек/	6	1	ПК-37	6.1.1.1, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2
1.5	Особенности и принципы управления железнодорожным транспортом. /Лек/	6	1	ОК-3 ПК-37	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.6	Особенности и принципы управления железнодорожным транспортом. /Пр/	6	1	ОК-3 ПК-37	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.7	Основной капитал отрасли. /Лек/	6	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.8	Оборотный капитал отрасли. /Лек/	6	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.9	Основной капитал отрасли. /Пр./	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.10	Оборотный капитал отрасли. /Пр/	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2.,

					6.2.3
1.11	Организация и планирование труда в отрасли. /Лек/	6	1	ОК-3 ПК-37	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.12	Организация и планирование заработной платы в отрасли. /Лек/	6	1	ОК-3 ПК-37	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.13	Организация, нормирование и оплата труда в отрасли /Пр/	6	2	ОК-3 ПК-37	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.14	Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок /Лек/	6	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.15	Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок/Пр/	6	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.16	Оценка затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации. Эффективность производства и ее показатели. /Лек/	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.17	Эффективность производства и ее показатели/Пр/	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.18	Ценообразование на железнодорожном транспорте/Лек/	6	1	ОК-3 ПК-37	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.19	Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте/Лек/	6	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.20	Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте/Пр/	6	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.21	Экономическая оценка эффективности инвестиций /Пр/	6	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.22	Технико-экономический анализ/Пр/	6	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3
1.23	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	6	13	ОК-3 ПК-37	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2
1.24	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	13	ОК-3 ПК-37	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2., 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2
	Экзамен	6	36	ОК-3 ПК-37	

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Ред. Н.П. Терешина, Л.П. Левицкая, Л.В. Шкурина	Экономика железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебник для ВУЗов ж.д. транспорта.- https://umczdt.ru/books/45/225709/	М.: УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2011	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Н. Г. Смехова, Ю.Н.Кожевников, Д. А. Мачерет	Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. - 472 с.	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	25
6.1.2.2	Н.П.Терешина, В.А.Подсорин	Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учебнику- 272 с. http://library.miiit.ru/2014books/pdf/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD.pdf	М.:УМЦ ЖДТ, 2016	100% online
6.1.2.3	В. А. Гиричева	Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям.- http://library.miiit.ru/methodics/28112018/%D0%93%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf	М. : МГУПС (МИИТ), 2018	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1		Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.		
6.2.2		Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.		
6.2.3		Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.		
6.2.4		Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.		
6.2.5		Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.		
6.2.6		Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта (МИИТ) : электронно-библиотечная система : сайт / Российский университет транспорта (МИИТ). – Москва. – URL: http://library.miiit.ru/ . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.		
6.2.7		Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.		
6.2.8		Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. –		

	URL: http://danti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
	Не используется

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.</p>
7.2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46.</p>
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности железнодорожного транспорта как отрасли; - эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок; - объемные показатели деятельности и показатели качества работы; - эффективность производства и ее показатели; - экономическая оценка эффективности инвестиций; - технико-экономический анализ деятельности предприятий железнодорожного транспорта.
Практические занятия	Основным условиям эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.

	<p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); • чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); • конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); • ответы на контрольные вопросы; • выполнение домашнего задания; • подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе/к тестированию/к экзамену
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Оценочные средства включают теоретические вопросы часть, оценивающую знания, а также практическую часть (задачи), оценивающие умения и навыки и/или опыт деятельности. Перечень вопросов и типовых практических заданий обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.08 Экономика отрасли

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.08 «Экономика отрасли» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1470, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. №268-1.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.08 «Экономика отрасли» прошел экспертизу на соответствие требованиям 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава», рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.08 Экономика отрасли участвует в формировании компетенции:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-37: владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-37 при освоении образовательной программы (очная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.04 Экономическая теория	4	1
		Б1.Б.05 Экономика предприятия	5	2
		Б1.Б.07 Маркетинг	6	3
		Б1.Б.08 Экономика отрасли	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5
ПК-37	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Б1.Б.04 Экономическая теория	4	1
		Б1.Б.05 Экономика предприятия	5	2
		Б1.Б.06 Производственный менеджмент	5	2
		Б1.Б.08 Экономика отрасли	6	3
		Б1.Б.31 Предпринимательское право	7	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-37 при освоении образовательной программы (заочная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.04 Экономическая теория	2	1
		Б1.Б.05 Экономика предприятия	3	2
		Б1.Б.07 Маркетинг	3	2
		Б1.Б.08 Экономика отрасли	3	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ПК-37	владение знаниями законодательства в	Б1.Б.04 Экономическая теория	2	1
		Б1.Б.05 Экономика предприятия	3	2

сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Б1.Б.06 Производственный менеджмент	3	2
	Б1.Б.08 Экономика отрасли	3	2
	Б1.Б.31 Предпринимательское право	4	3
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-37 планируемыми результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Раздел 1	Минимальный уровень	Знать : взаимодействие всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе;
				Уметь: определять основные принципы взаимодействия хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе;
				Владеть: принципами взаимодействия хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе;
			Базовый уровень	Знать : формулировки основных экономических понятий и определений, организационную структуру отрасли, виды хозяйственных ресурсов, используемых в отрасли и методику расчета экономических показателей для их оценки;
				Уметь: применять методику расчета экономических показателей по всем хозяйствующим подразделениям отрасли;
				Владеть: методикой расчета экономических показателей по всем хозяйствующим подразделениям отрасли;
			Высокий уровень	Знать : принципы совершенствования взаимодействия всех хозяйствующих подразделений на основе оценки экономических показателей;
				Уметь: производить оценку взаимодействия всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе;
				Владеть: навыками оценки взаимодействия всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе;
ПК-37	Владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и	Раздел 1	Минимальный уровень	Знать : основные нормативные акты в сфере экономики, в том числе действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;
				Уметь: найти в информационном пространстве основные нормативные акты в сфере экономики, в том числе действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;

фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны				Владеть: навыками поиска в информационном пространстве основных нормативных актов в сфере экономики, в том числе действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;	
				Базовый уровень	Знать : основные нормативные акты в сфере экономики, в том числе действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, направления их использования в условиях рыночного хозяйства страны;
					Уметь: работать с текстами основных нормативных актов в сфере экономики, в том числе действующими на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;
					Владеть: навыками работы с текстами основных нормативных актов в сфере экономики, в том числе действующими на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;
				Высокий уровень	Знать : законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;
					Уметь: использовать знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;
					Владеть: знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очная форма)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
6 семестр					
1	1-3	Текущий контроль	Тема: Предмет, содержание и задачи курса «Экономика отрасли». Транспорт и его особенности как отрасли. Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта. Особенности и принципы управления железнодорожным транспортом.	ОК-3 ПК-37	Тестирование (письменно)
2	4-5	Текущий контроль	Тема: Основной капитал отрасли.	ОК-3	Разно-уровневые задачи (письменно)
3	6	Текущий контроль	Тема:оборотный капитал отрасли.	ОК-3	Разно-уровневые задачи (письменно)
4	7	Текущий контроль	Тема: Организация и планирование труда в отрасли.	ОК-3 ПК-37	Разно-уровневые задачи (письменно)
5	8-10	Текущий контроль	Тема: Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок.	ОК-3	Разно-уровневые задачи (письменно)
6	11-13	Текущий контроль	Тема: Эффективность производства и ее показатели.	ОК-3	Тестирование (письменно)

7	14	Текущий контроль	Тема: Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте.	ОК-3	Разно-уровневые задачи (письменно)
8	15-17	Текущий контроль	Тема: Экономическая оценка эффективности инвестиций.	ОК-3	Разно-уровневые задачи (письменно)
9	18	Текущий контроль	Тема: Техничко-экономический анализ.	ОК-3	Разно-уровневые задачи (письменно)
10	19-20	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1	ОК-3 ПК-37	Собеседование (устно) Практические задания (письменно)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	3	Текущий контроль	Тема: Предмет, содержание и задачи курса «Экономика отрасли». Транспорт и его особенности как отрасли. Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта. Особенности и принципы управления железнодорожным транспортом.	ОК-3 ПК-37	Внеаудиторная контрольная работа
2	3	Текущий контроль	Тема: Основной капитал отрасли.	ОК-3	Внеаудиторная контрольная работа
3	3	Текущий контроль	Тема:оборотный капитал отрасли.	ОК-3	Внеаудиторная контрольная работа
4	3	Текущий контроль	Тема: Организация и планирование труда в отрасли.	ОК-3 ПК-37	Внеаудиторная контрольная работа
5	3	Текущий контроль	Тема: Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок.	ОК-3	Внеаудиторная контрольная работа
6	3	Текущий контроль	Тема: Эффективность производства и ее показатели.	ОК-3	Внеаудиторная контрольная работа
7	3	Текущий контроль	Тема: Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте.	ОК-3	Внеаудиторная контрольная работа
8	3	Текущий контроль	Тема: Экономическая оценка эффективности инвестиций.	ОК-3	Внеаудиторная контрольная работа
9	3	Текущий контроль	Тема: Техничко-экономический анализ.	ОК-3	Внеаудиторная контрольная работа
10	3	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1	ОК-3 ПК-37	Собеседование (устно) Практические задания (письменно)

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ
ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Разно-уровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся 	Типовые разно-уровневые задачи и задания
2	Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Типовые тестовые задания
3	Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены незначительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Разно-уровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	91 %– 100% правильных ответов
«хорошо»	71%– 90% правильных ответов
«удовлетворительно»	51%– 70% правильных ответов
«неудовлетворительно»	30%– 50% правильных ответов

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 ПРИМЕР ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тема: Предмет, содержание и задачи курса «Экономика отрасли». Транспорт и его особенности как отрасли. Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта. Особенности и принципы управления железнодорожным транспортом

1 По отраслевому принципу в хозяйственном механизме ОАО «РЖД» выделяются:

- а) структурные подразделения
- б) Региональные дирекции
- в) Центральные дирекции
- г) Совет директоров

2 Выделенная и обособленная совокупность предприятий и организаций по признаку единства экономического назначения, единства вида выпускаемой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг – это:

- а) корпорация
- б) отрасль
- в) объединение

3 Укажите уровни управления в действующей системе управления ОАО «РЖД»:

- а) низший;
- б) линейный;
- в) функциональный
- г) корпоративный;
- д) высокий;
- е) центральный
- ж) территориальный
- з) региональный

4 Укажите объемный показатель, характеризующий результат производственной деятельности Дирекция тяги и ее структурных подразделений:

- а) Тонно-километры брутто
- б) Объем перевозки грузов
- в) Объем ремонта
- г) Объем закупок

5 Укажите объемный показатель, характеризующий результат производственной деятельности Служба пути и ее структурных подразделений:

- а) Тонно-километры брутто
- б) Объем перевозки грузов
- в) Объем ремонта
- г) Объем закупок

6 Укажите объемный показатель, характеризующий результат производственной деятельности Дирекция материально-технического обеспечения:

- а) Тонно-километры брутто
- б) Объем перевозки грузов
- в) Объем ремонта
- г) Объем закупок

7 Отрасль национальной экономики, имеющая своим назначением перевозку грузов и населения, в результате чего обеспечивается коммуникация и развитие экономики – это

8 Обслуживание сферы обращения, обеспечение связи между сферами производства и потребления – это назначение:

- а) транспорта общего пользования
- б) внутрипроизводственного транспорта
- в) любого

9 Обслуживание потребностей только сферы производства в рамках отдельного предприятия – это назначение:

- а) транспорта общего пользования
- б) внутрипроизводственного транспорта
- в) любого

10 Обеспечение связи между производителями и потребителями товаров и услуг, обеспечение миграционных потребностей населения – это назначение:

- а) транспорта общего пользования
- б) внутрипроизводственного транспорта
- в) любого

11 Перевозка железнодорожным транспортом в законченном виде образуется, как правило, на уровне:

- а) дирекции
- б) отрасли
- в) структурного подразделения

12 Укажите элементы системы управления ОАО «РЖД», относящиеся к корпоративному уровню

- а) Общее собрание акционеров ОАО «РЖД»
- б) Структурные подразделения Дирекция аварийно-восстановительных средств
- в) Бизнес блок транспортно-логистический Совет директоров ОАО «РЖД»
- г) Президент (председатель правления) ОАО «РЖД»
- д) Структурные подразделения Службы пути
- е) Бизнес блок пассажирские перевозки Правление ОАО «РЖД»
- ж) Бизнес блок жд перевозки и инфраструктура
- з) Бизнес блок МДН инжиниринг и транспортное строительство
- и) Структурные подразделения Дирекции управления движением

- к) Красноярская железная дорога
- л) Дальневосточная железная дорога

13 Укажите элементы системы управления ОАО «РЖД», относящиеся к центральному уровню

- а) Общее собрание акционеров ОАО «РЖД»
- б) Структурные подразделения Дирекция аварийно-восстановительных средств
- в) Бизнес блок транспортно-логистический Совет директоров ОАО «РЖД»
- г) Президент (председатель правления) ОАО «РЖД»
- д) Структурные подразделения Службы пути
- е) Бизнес блок пассажирские перевозки Правление ОАО «РЖД»
- ж) Бизнес блок жд перевозки и инфраструктура
- з) Бизнес блок МДН инжиниринг и транспортное строительство
- и) Структурные подразделения Дирекции управления движением
- к) Красноярская железная дорога
- л) Дальневосточная железная дорога

14 Укажите элементы системы управления ОАО «РЖД», относящиеся к региональному уровню

- а) Общее собрание акционеров ОАО «РЖД»
- б) Структурные подразделения Дирекция аварийно-восстановительных средств
- в) Бизнес блок транспортно-логистический Совет директоров ОАО «РЖД»
- г) Президент (председатель правления) ОАО «РЖД»
- д) Структурные подразделения Службы пути
- е) Бизнес блок пассажирские перевозки Правление ОАО «РЖД»
- ж) Бизнес блок жд перевозки и инфраструктура
- з) Бизнес блок МДН инжиниринг и транспортное строительство
- и) Структурные подразделения Дирекции управления движением
- к) Красноярская железная дорога
- л) Дальневосточная железная дорога

15 Укажите элементы системы управления ОАО «РЖД», относящиеся к линейному уровню

- а) Общее собрание акционеров ОАО «РЖД»
- б) Структурные подразделения Дирекция аварийно-восстановительных средств
- в) Бизнес блок транспортно-логистический Совет директоров ОАО «РЖД»
- г) Президент (председатель правления) ОАО «РЖД»
- д) Структурные подразделения Службы пути
- е) Бизнес блок пассажирские перевозки Правление ОАО «РЖД»
- ж) Бизнес блок жд перевозки и инфраструктура
- з) Бизнес блок МДН инжиниринг и транспортное строительство
- и) Структурные подразделения Дирекции управления движением
- к) Красноярская железная дорога
- л) Дальневосточная железная дорога

16 Продукцией транспорта является:

- а) локомотивы
- б) тяга
- в) железнодорожные пути
- г) перевозка пассажиров
- д) перевозка грузов

17 Количество погруженных тонн грузов за весь отчетный период на сети железных дорого/в пределах границ железной дороги/на станции – это:

3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Дополните недостающие показатели, расчет которых возможен по приведенным данным и сделайте выводы.

Наименование груза	Погрузка, тыс.т	Среднее расстояние перевозки, км	Себестоимость перевозки, руб.			
1 Нефть	520	2730	20,9			
2 Уголь	640	2647	16,3			
3 Дерево	890	3722	9,3			

2 Дополните недостающие показатели, расчет которых возможен по приведенным данным и сделайте выводы.

Наименование показателя	Значение
1 Приведенная работа, т-км.брутто	718 520
2 Среднесписочная численность	640
3 Фонд заработной платы, тыс.руб.	314 880

3 Дополните недостающие показатели, расчет которых возможен по приведенным данным и сделайте выводы.

Наименование показателя	Значение
1 Приведенная работа, т-км.брутто	718 520
2 Материальные затраты, тыс.руб.	401 200
3 Фонд заработной платы, тыс.руб.	314 880
4 Отчисления на социальные нужды, тыс.руб.	95 723
5 Амортизация, тыс.руб.	7400
6 Прочие затраты, тыс.руб.	1250

4 На основании приведенных данных определите ожидаемое изменение величины эксплуатационных расходов, если численность работающих сократиться на 6 человек.

Наименование показателя	Фактически	Ожидается
1 Приведенная работа, т-км.брутто	718 520	718 520
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	287	
- Материальные затраты, тыс.руб.	401 200	
- Фонд заработной платы, тыс.руб.	314 880	
- Отчисления на социальные нужды, тыс.руб.	95 723	
- Амортизация, тыс.руб.	7400	
- Прочие затраты, тыс.руб.	1250	
3		
4 Себестоимость		

5 Определите размер необходимой оптимизации численности персонала на перевозках, если в следующем году ожидается снижение объема работ на 5,8%, но производительность труда должна оставаться на фактически достигнутом уровне.

Наименование показателя	Фактически	Ожидается
1 Приведенная работа, т-км.брутто	48 520	
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	287	

6 На основании приведенных данных дайте оценку обоснованности роста затрат на оплату труда. Ответ сопроводите необходимым расчетом.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчётный год	
1 Приведенная работа, т-км.брутто	48 520	50 490	
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	287	288	
3 Фонд заработной платы, тыс.руб.	130 872	134 500	

3.3 ТИПОВОЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Задание 1. Определите себестоимость и ее ожидаемое изменение на основании исходных данных, если их объем перевозок увеличится на 2,12 %. Оформите расчеты в табличной форме и сделайте выводы.

Исходные данные

Наименование показателя	Отчетный год
1 Грузооборот, млн.т-км	45,6
2 Эксплуатационные расходы, млн.руб.	1859,67
3 Доля независящих (постоянных) расходов, %	37,5

Задание 2. На основании приведенных данных изучите динамику и структуру эксплуатационных расходов. Оформите расчеты в табличной форме и сделайте выводы.

Исходные данные

Элементы затрат	Тыс. руб.		
	1 год	2 год	3 год
Материальные затраты	1358235,1	809352,5	1557577,5
Расходы на оплату труда	124716,6	395309,3	645111,5
Отчисления на социальные нужды (30,4 %)			
Амортизация основных фондов	76784,1	254818,4	208118,8
Прочие затраты	52125,3	39435,0	60724,4

Типовые вопросы к защите контрольной работы:

1. Поясните методику расчета себестоимости?
2. Раскройте экономический смысл данного показателя
3. Поясните методику расчета суммы зависящих затрат для отчетного и предстоящего года?
4. Поясните методику расчета суммы независящих затрат для предстоящего года?
5. Каким образом определялась сумма отчислений на социальные нужды?
6. Поясните методику расчета показателей структуры затрат.
7. Какие показатели характеризуют динамику эксплуатационных расходов.

3.4 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

(для оценки знаний)

1. Понятие экономики. Структура экономических наук.

2. Разделение труда, специализация, кооперирование и концентрация производства – основы отраслевого хозяйствования;
3. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей;
4. Предмет и задачи дисциплины «Экономика отрасли».
5. Структурно-функциональная характеристика транспорта;
6. Экономическая роль государства в развитии транспортного комплекса страны. Нормативно-правовая база, регулирующая финансово-хозяйственную деятельность отрасли;
7. Место транспорта в рыночной экономике;
8. Продукция транспорта ее измерители и особенности. Транспортные услуги.
9. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов;
10. Внешняя среда транспорта;
11. Управление на транспорте;
12. Взаимосвязь инфраструктуры и перевозочной деятельности;
13. Основные задачи и структура локомотивного хозяйства;
14. Основные задачи и структура вагонного хозяйства;
15. Основные задачи и структура хозяйств грузовой и коммерческой работы;
16. Основные задачи и структура хозяйств сигнализации и связи;
17. Основные задачи и структура путевого хозяйства.
18. Сущность и значение расчетов экономической эффективности капитальных вложений и новой техники;
19. Общая (абсолютная) экономическая эффективность. Показатели ее определяющие;
20. Сравнительная экономическая эффективность. Показатели ее определяющие.
21. Учет фактора времени при выборе вариантов технических решений с поэтапными капитальными вложениями.
22. Показатели оценки эффективности инвестиций.
23. Общая характеристика грузовых перевозок;
24. Неравномерность грузовых перевозок.
25. Классификация и структура основного капитала на основе бухгалтерского баланса;
26. Оценка стоимости основных производственных фондов;
27. Показатели использования основных производственных фондов.
28. Структура и классификация оборотного капитала на основе бухгалтерского баланса;
29. Показатели использования оборотного капитала.
30. Организация труда и ее особенности на транспорте;
31. Классификация затрат рабочего времени. Нормы труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
32. Нормирование труда. Методы нормирования труда.
33. Производительность труда, ее измерение и пути повышения.
34. Принципы оплаты труда;
35. Формы и системы оплаты труда;
36. Тарифная система отрасли;
37. Планирование труда и заработной платы.
38. Эксплуатационные расходы и их классификация.
39. Номенклатура расходов и принципы ее построения;
40. Понятие стоимости и себестоимости продукции;
41. Калькуляция себестоимости продукции;
42. Пути снижения себестоимости в условиях рынка.
43. Особенности ценообразования на транспорте;
44. Грузовой тариф;
45. Договорной тариф;
46. Пассажирские тарифы.
47. Методика технико-экономического анализа. Применяемые показатели

3.5 ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ПРОСТЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНУ

(для оценки умений)

1 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования основных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

2 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования оборотных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

3 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования трудовых ресурсов и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

4 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности деятельности транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

5 На основании приведенных данных рассчитайте показатели, характеризующие эффект деятельности транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

6 На основании приведенных данных рассчитайте показатели структуры затрат по экономическим элементам транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

7 На основании приведенных данных рассчитайте себестоимость деятельности транспортной организации, изучите ее динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

8 На основании приведенных данных рассчитайте влияние объема перевозочной деятельности и прочих факторов на динамику суммы затрат и себестоимости транспортной организации. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

9 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности инвестиций в основные фонды транспортной организации. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.


4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Разноуровневые задачи	Решение задач осуществляется на практическом занятии с последующей их защитой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля доводит до перечень задач. В ходе их решения обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Оценочные средства включают теоретические вопросы часть, оценивающую знания, а также практическую часть (задачи), оценивающие умения и навыки и/или опыт деятельности. Время на ответ – 90 минут. Перечень вопросов и типовых практических заданий обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Образец экзаменационного билета

 2020-2021 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика отрасли» семестр/ курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/_____/
<p>1. Показатели обеспеченности предприятия основными средствами</p> <p>2. На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования основных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов</p>		

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.