ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель секции СОП
канд. техн. наук Е.М. Лыткина
_____
«17» марта 2020 г.
Протокол № 8

Б1.В.06 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения поездов

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль подготовки – Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации на курсах:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3	**Итого**
Вид занятий	Часов по учебному плану	**Часов по учебному плану**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	**12**	**12**
- лекции	4	4
- практические	8	8
Самостоятельная работа	**92**	**92**
Зачет	**4**	**4**
Итого	**108**	**108**

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1470, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. № 268-1.

Программу составил:

ст. преподаватель кафедры ЭЖД А.А. Курьянович

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.03«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».
Протокол от «17» марта 2020г. № 8
Срок действия программы: 2020/2021 – 2024/2025 уч.г

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент Е.М. Лыткина

Согласовано

Заведующий библиотекой Е.А. Евдокимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование систематизированных знаний и умений в области технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, порядке действия работников железнодорожного транспорта при их эксплуатации;
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	получение общего представления о основных размерах, нормах содержания важнейших сооружений, устройств и подвижного состава;
2	освоение требования, предъявляемые к технической безопасности, а также системы организации движения поездов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.02 «Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО»;
2	Б1.В.ДВ.03.01 «Нетяговый подвижной состав»;
3	Б1.В.ДВ.04.01 «Новые серии тягового подвижного состава»;
4	Б1.В.ДВ.04.02 «Общие сведения об электроподвижном составе»;
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.13 «Тяга поездов и электроснабжение»;
2	Б1.В.15 «Организация безопасности движения и автоматические тормоза»;
3	Б1.В.12 «Силовые агрегаты»
4	Б2.В.02 (П) «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
5	Б2.В.03 (П) «Производственная – технологическая»
6	Б2.В.04 (Пд) «Производственная – преддипломная»
7	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-14: способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	характеристики функциональных узлов и элементов, унификацию и взаимозаменяемость типовых узлов и устройств
Уметь	самостоятельно определять и изучать особенности и специфику обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций
Владеть	навыками проектирования новых технологических процессов технического обслуживания и ремонта
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	условия эксплуатации, режимы работы и требования, предъявляемые к транспортным и транспортно-технологическим машинам
Уметь	определять характеристики, оценить влияние различных факторов на характер протекания характеристик и общие технико-экономические показатели
Владеть	навыками применения решений, обеспечивающих их экономическую и техническую эффективность
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	устройство и принцип работы технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций
Уметь	применять современные инженерные решения при выборе функциональных узлов и элементов для транспортных и транспортно-технологических машин
Владеть	анализом работы типовых конструктивных, кинематических, гидравлических и пневматических систем, их неисправностей, выбором рациональных сочетаний элементов
ПК-15: владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий	

прекращения их работоспособности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	физику отказов транспортной техники, условия и правила эксплуатации транспортной техники
Уметь	различать отказы транспортной техники, анализировать условия эксплуатации транспортной техники
Владеть	навыками определения видов отказов деталей, узлов и машин в целом
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	причины и последствия прекращения работоспособности
Уметь	определять причинно-следственную связь прекращения работоспособности транспортной техники
Владеть	способностью определять причинно-следственную связь прекращения работоспособности транспортной техники
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно
Уметь	назначать технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно
Владеть	знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные понятия о железнодорожном транспорте, транспортных системах
2	организацию работы, системы управления, организацию и технологию перевозок
3	взаимодействие видов транспорта, систему перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа
Уметь	
1	выполнить выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов
2	определить основные показатели транспортных систем
3	анализировать и оценивать события и процессы
Владеть	
1	методами расчёта параметров устройств раздельных пунктов
2	планированием и организацией работы регионов, рациональным развитием видов транспорта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети Интернет
	Раздел 1. Правила технической эксплуатации и безопасность движения на железных дорогах России				
1.1	Правила технической эксплуатации /Лек/	3	0,5	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
1.2	Безопасность движения на железных дорогах России /Лек/	3	0,5	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
1.3	Безопасность перевозочного процесса и риск потерь /Пр/	3	0,5	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
1.4	Оценки состояния безопасности движения. /Пр/	3	0,5	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
1.5	Назначение ПТЭ /Пр/	3	0,5	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
1.6	Раздельные пункты /Пр/	3	0,5	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2,

					6.1.2.3, 6.1.2.4
1.7	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	3	6	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
1.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	6	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
1.9	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу: - Организация движения поездов; - Восстановительные и пожарные поезда.	3	8	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
	Раздел 2. Техническое обеспечение безопасности движения				
2.1	Причины нарушения безопасности движения поездов - Техногенные (технические) причины - Субъективные причины - Организационные причины /Лек/	3	0,5	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.2	Технические устройства по предупреждению и профилактике аварийности - /Лек/	3	0,5	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.3	Причины нарушения безопасности движения поездов -Влияние на безопасность движения поездов надежности работы технических устройств и транспортных средств - Системы, устройства и приборы, способствующие повышению безопасности движения поездов/Пр/	3	0,5	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.4	Причины нарушения безопасности движения поездов - Комплексная автоматизированная система безопасности движения. - Структура органов, осуществляющих контроль безаварийной работы./Пр/	3	0,5	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.5	Технические устройства по предупреждению и профилактике аварийности - Нормы и правила закрепления подвижного состава на станциях и перегонах от самопроизвольного ухода. - Контроль и требования, предъявляемые при закреплении составов/Пр/	3	0,5	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.6	Технические устройства по предупреждению и профилактике аварийности - Дальнейшее совершенствование технических средств железных дорог и технологии работы, повышающих уровень обеспечения безопасности движения поездов и маневровой рабо ты на сортировочных горках и вытяжных путях. - Мероприятия по предупреждению и профилактике браков в поездной и маневровой работе./Пр/	3	0,5	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.7	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	3	6	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	6	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
2.9	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу:	3	8	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2,

	- Положение о Департаменте безопасности движения: на железной дороге и на отделении дороги. Схема построения работы по обеспечению безопасности движения, в связи с изменением структуры управления перевозочным процессом (ЦУП, ЦУПР, ОЦ). - Технические средства безопасности движения поездов (КЛУБ, КЛУБ-У, САУТ, УКВР-2, УЗОТ-Р, УКАР, УКРП). - Диагностика состояния технических устройств, исключающая отказы в процессе перевозочной работы /Ср/				6.1.2.3, 6.1.2.4
	Раздел 3. Организационное обеспечение безопасности движения поездов				
3.1	Система мер организационного характера, направленная на повышение эффективности всех действий по обеспечению безопасности/Лек/	3	0,5	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
3.2	Совершенствовать систему технической подготовки работников, непосредственно участвующих в перевозочном процессе на базе современных технологий/Лек/	3	0,5	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
3.3	Определение требуемого и фактического тормозного нажатия сформированного поезда, отправляемого на перегон/Пр/	3	1	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
3.4	Порядок закрепления составов поездов и отдельных вагонов. Расчет необходимого количества тормозных башмаков. /Пр/	3	1	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
3.5	Разбор аварийных ситуаций с целью классификации нарушений безопасности движения поездов и маневровой работы /Пр/	3	0,5	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
3.6	Просмотр кинофильмов по безопасности движения/Пр/	3	0,5	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
3.7	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	3	6	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
3.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	6	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
3.9	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: - Сертификация как неотъемлемая часть Государственной программы по повышению безопасности движения. -Аналитический центр по безопасности движения в ОАО «РЖД». -Автоматизированная система управления безопасностью движения (АСУ БД).	3	8	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
	Раздел 4. Оформление и ведение учетной и отчетной документации при ремонте и эксплуатации подвижного состава.			ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
4.1	Ведение учетной и отчетной документации при ремонте подвижного состава: - Книга ремонта ТУ-28; - Протокол реостатных испытаний, форма ТУ-148; - Журналы формы ТУ-17 и ТУ-21 замеров и осведетельствования колесных пар *соответ.???*; - Электронный паспорт подвижного состава/Лек/	3	1	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4

4.2	Ведение учетной и отчетной документации при эксплуатации подвижного состава: - Выдача предупреждений; - Журнал формы ТУ-152; - Маршрутные листы; - Инструктаж/Пр/	3	1	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
4.3	Заполнение форм учетной и отчетной документации /Ср/	3	2	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
4.4	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	3	6	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
4.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	6	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
4.6	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу: - Разновидности форм заявок	3	8	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4
4.7	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	10	ПК-14, ПК-15	6.1.1.1, 6.1..1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Э. В. Воробьев [и др.] ; ред.: Э. В. Воробьев, А. М. Никонов.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения [Текст]	Москва : Маршрут, 2005	69

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Б. В. Бочаров [и др.]	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене [Электронный ресурс]: монография : Ч.1.- _ http://umczdt.ru/books/46/225966/	Москва :УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
6.1.2.2.	В. М. Пономарев и [др.]	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене [Электронный ресурс]:	М Москва : УМЦ ЖДТ,	100 % online

		монография : Ч.2.- http://umczdt.ru/books/46/225967/	2015	
6.1.2.3	В. М. Пономарев [и др.]	Конспект лекций по дисциплине "Безопасность в чрезвычайных ситуациях" в примерах и решениях [Электронный ресурс].- http://umczdt.ru/books/937/232059/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2019	100 % online
6.1.2.4	Е. Г. Леоненко	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения [Текст] : учеб. пособие для ссузов.	Москва : УМЦ ЖДТ, 2017	85
6.1.2.5	С. В. Елякин	Локомотивные системы безопасности движения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ссузов ж.-д. трансп.- http://library.miit.ru/2014books/pdf/%D0%95%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%B8%D0%BD.pdf	Москва : УМЦ ЖДТ, 2016	100 % online
6.1.2.6	В. И. Астрахан [и др.] ; ред. В. И. Зорин, В. И. Астрахан	Унифицированное комплексное локомотивное устройство безопасности (КЛУБ-У) [Текст] : учеб. пособие для проф. подготовки работников ж. -д. трансп.-	Москва : УМЦ ЖДТ., 2008	15
6.1.2.7	В. В. Лукин [и др.]	Вагоны. Общий курс [Текст] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.-	Москва : Маршрут, 2004	118

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.4.1				

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/. – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: //http://biblioclub.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта (МИИТ) : электронно-библиотечная система : сайт / Российский университет транспорта (МИИТ). – Москва. – URL: http://library.miit.ru/. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/. – Текст: электронный.
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.4 Перечень нормативных документов	
6.3.4.1	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Электронный ресурс] : Утв. приказом Минтранса России от 21 декабря 2010г. № 286.- http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C535.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5,Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. Цель их состоит в том, чтобы дать студентам систему научных знаний по дисциплине, подготовить их к изучению разделов дисциплины на других видах занятий и в период самостоятельной работы. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать

	основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Вид аудиторных учебных занятий, при реализации которого обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических работ (заданий). Практические работы (задания) направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. При подготовке к практическим занятиям изучается теоретический материал и рекомендуемая литература по теме занятия. Используя методические указания к практическим занятиям, необходимо ознакомиться с целью занятия и методикой его выполнения.
Самостоятель-ная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№	Часть текста, подлежащая изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, документ	Отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.06 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения поездов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.06 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения поездов

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.06 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения поездов» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1470, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава», утвержденного приказом ректора ИрГУПС от 08 мая 2020 г. №268-1.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.06 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения поездов» конструкционных материалов» прошел экспертизу на соответствие требованиям 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава», рассмотрен и рекомендован к внедрению на заседании секции СОП по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения поездов» формирует следующую компетенцию:

ПК-14: способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

ПК-15: владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.

Таблица траектории формирования компетенции ПК-14, ПК-15 у обучающихся при освоении основной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплины, участвующей в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Б1.В.06 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения поездов	1	1
		Б1.В.ДВ.11.02 Структура железнодорожного транспорта России	1	1
		Б1.В.05 Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО	5	2
		Б2.В.03(П) Производственная - технологическая	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
ПК-15	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Б1.В.06 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения поездов	1	1
		Б1.В.ДВ.11.02 Структура железнодорожного транспорта России	1	1
		ФТД.В.01 Введение в профессию	1	1
		Б1.Б.09 Математика	1	1
		Б1.Б.12 Химия	1	1
		Б1.Б.11 Физика	2	2
		Б1.В.ДВ.03.01 Нетяговый подвижной состав	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Гносеология вагонов	2	2
		Б1.Б.23 Общая электротехника и электроника	3	3
		Б1.Б.29 Теплотехника	3	3
		Б1.Б.14 Теоретическая механика	3	3

		Б1.Б.16 Сопротивление материалов	4	4
		Б1.Б.17 Теория механизмов и машин	4	4
		Б1.Б.18 Детали машин и основы конструирования	5	5
		Б1.Б.06 Производственный менеджмент	5	5
		Б1.В.03 Гидравлика и гидропневмопривод	5	5
		Б1.В.13 Тяга поездов и электроснабжение	5	5
		Б1.В.ДВ.06.01 Динамика подвижного состава	7	6
		Б1.В.ДВ.06.02 Математическое моделирование электромеханических систем электроподвижного состава	7	6

Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПК-14, ПК-15 планируемым результатам обучения

Кодкомпетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции (признаки проявления) – конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Раздел 1. Правила технической эксплуатации и безопасность движения на железных дорогах России Раздел 2. Техническое обеспечение безопасности движения Раздел 3. Организационное обеспечение безопасности движения поездов	Минимальный уровень освоения	Знать: - основные понятия о разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
				Уметь: - представлять механизм взаимодействия всех транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
				Владеть: - основами устройства железных дорог, организации движения перевозок и терминологией по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
			Базовый уровень освоения	Знать: - основные концепции развития ж.д. транспорта, понятие об инфраструктуре, в т.ч. основные показатели работы ж.д., о системе энергоснабжения, автоматики ж.д. транспорта и устройства путевого хозяйства, а так же основы по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
				Уметь: - владеть методами технико-экономических показателей ж.д. транспорта, классифицировать подвижной состав, верно представлять железнодорожный путь, а так же уметь применять знания об основах по разработке транспортных и транспортно-

				технологических процессов, их элементов и технологической документации
				Владеть: - современными средствами и методами обеспечения транспортной безопасности, а так же основами по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
			Высокий уровень освоения	Знать: - основные методы оценки транспорта, параметры устройства путевого хозяйства, электроснабжения, локомотивного и вагонного хозяйства, АТС, организации перевозок, а так же способы участия в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
				Уметь: - определять конструкцию ж.д.пути, пользоваться технической документацией и инструкциями, владеть методиками технико-экономических показателей, а так же уметь взаимодействовать в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
				Владеть: - современными методами проектирования, организации строительства и эксплуатации ж.д.транспорта, а так же способами организации состава коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
ПК-15	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Раздел 1. Правила технической эксплуатации и безопасность движения на железных дорогах России Раздел 2. Техническое обеспечение безопасности движения Раздел 3. Организационное обес-	Минимальный уровень освоения	Знать: - терминологию из фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) на низшем уровне
				Уметь: - применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) на низшем уровне в области транспортно-технологических машин и комплексов
				Владеть: - навыками идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов низкой сложности
			Базовый уровень освоения	Знать: - терминологию из фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) на среднем уровне

		печение безопасности движения поездов		Уметь: - применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) на среднем уровне в области транспортно-технологических машин и комплексов
				Владеть: - навыками идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов средней сложности
			Высокий уровень освоения	Знать: - терминологию из фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) на высоком уровне
				Уметь: - применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) на высоком уровне в области транспортно-технологических машин и комплексов
				Владеть: - навыками идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов высокой сложности

Программа контрольно-оценочных мероприятий на период изучения дисциплины

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
1	2	3	4	5	6
1	1-4	Текущий контроль	Раздел 1. Правила технической эксплуатации и безопасность движения на железных дорогах России	**ПК-14, ПК-15**	конспект (письменно) материала лекционного занятия и самостоятельно изученного теоретического материала
2	5-8	Текущий контроль	Раздел 2. Техническое обеспечение безопасности движения	**ПК-14, ПК-15**	конспект (письменно) материала лекционного занятия и самостоятельно изученного теоретического материала
3	9-14	Текущий контроль	Раздел 3. Организационное обеспечение безопасности движения поездов	**ПК-14, ПК-15**	конспект (письменно) материала лекционного занятия и самостоятельно изученного теоретического материала
4	15-18	Текущий контроль	Раздел 4. Формы заявок на выдачу предупреждений	**ПК-14, ПК-15**	конспект (письменно) материала лекционного занятия и самостоятельно изученного теоретического материала
5	18	Промежуточная аттестация	Зачет	**ПК-14, ПК-15**	Итоговый тест по курсу

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	конспект (письменно) материала лекционного занятия и самостоятельно изученного теоретического материала	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине и темы самостоятельной работы представлены в рабочей программе и системе http://newsdo.krsk.irgups.ru/
2	Собеседование по итогам выполнения заданий практического занятия	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на тему практического занятия.	Перечень тем практических занятий представлены в рабочей программе дисциплины и системе http://newsdo.krsk.irgups.ru/
3	Итоговый тест по разделу	Система стандартизированных заданий, позволяющая оценить уровень знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий представлен в системе http://newsdo.krsk.irgups.ru/
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Итоговый тест по курсу в виде системы заданий репродуктивного уровня, позволяющей оценить уровень знаний и умений обучающегося. Фонд тестовых заданий представлен в системе http://newsdo.krsk.irgups.ru/

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости представлены ниже.

Критерии и шкала оценивания конспекта

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения

	основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания собеседование по итогам выполнения заданий практического занятия

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	выполнены все задания практического занятия, обучающийся ответил на все контрольные вопросы (допускаются ответы с замечаниями и наводящими вопросами)
«не зачтено»	обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практического занятия, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценки результатов тестирования

За каждый правильный ответ дается один балл. Перевод в пятибалльную систему происходит по следующей таблице.

оценка	«неудовл»	«удовл»	«хорошо»	«отлично»
балл	0-59баллов	60-75баллов	76-92баллов	93-100баллов

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета

Зачет проходит в виде выполнения итогового теста по дисциплине. Студент не выполнивший программу контрольно-оценочных мероприятий на период изучения дисциплины до выполнения итогового теста не допускается. По каждой задолженности задается дополнительный вопрос.

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выполнена программа контрольно-оценочных мероприятий на период изучения дисциплины и результат итогового тестирования: ≥ 60баллов правильных ответов на вопросы теста
«не зачтено»	Не выполнена программа контрольно-оценочных мероприятий на период изучения дисциплины или результат итогового тестирования: < 80баллов правильных ответов на вопросы теста

3 Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы по дисциплине

1. Перечислите и охарактеризуйте основные термины и определения в теории и практике обеспечения безопасности движения на ж.д. транспорте.
2. Показатели, характеризующие уровень обеспечения безопасности движения в поездной и маневровой работе.
3. Понятие ответственного технологического процесса и требования, предъявляемые к нему.
4.Дайте характеристику ж.д. перевозочного процесса. Охарактеризуйте его составляющие структурные элементы.
5. В каких состояниях может находиться ж.д. перевозочный процесс. Условия, их обеспечения.
6. Дайте определения и охарактеризуйте собственные и вынужденные дестабилизирующие факторы ж.д. перевозочного процесса (ЖДПП).
7. Назовите определения безопасности ЖДПП и его составляющих. Что такое риски потерь и экономического ущерба.
8. Назовите и охарактеризуйте виды и причины отказов в работе ЖДТС.
9. Показатели надежности. Факторы, влияющие на их величину.
10. Дайте оценку влияния на безопасность движения технических средств, их надежности, обеспеченность ими ЖДТС. Меры, предпринимаемые для более широкого их применения (общие положения).
11.Назовите уровень ОВД в вагонном, локомотивном и путевом хозяйствах и меры по его повышению.
12.Охарактеризуйте взаимосвязь между надежностью технических средств и показателями безопасности ЖДТС. Дайте понятия парирования опасных состояний и действий.
13. Что устанавливает ПТЭ? Их роль в ОБД.
14. Укажите порядок изучения ПТЭ и других нормативных документов по ОБД работниками ж.д. транспорта. Кем и в каком размере устанавливается объем знаний требований таких документов.
15. Изложите порядок проверки знаний нормативных документов по ОБД и порядок оформления результатов испытания.
16. Виды ответственности за НБД. Охарактеризуйте взаимосвязь в действиях и ответственности исполнителей и руководителей.
17.По каким критериям классифицируются НБД. Назовите их классификацию согласно приказу Минтранса РФ от 25.12.2006г. №163.
18. Перечислите и охарактеризуйте происшествия и иные события, связанные с БД.
19. Изложите общие положения из Инструкции о порядке служебного расследования НБД в поездной и маневровой работе на ж.д.
20. Порядок служебного расследования крушения и аварий согласно инструкции, утвержденной приказом № 163 состав группы расследования.
21. Изложите порядок и сроки оформления документов служебного расследования и последующего разбора крушения поездов и аварий.
22. Какие происшествия и события расследуются группой должностных лиц во главе с начальником ж.д.? Состав группы расследования.
23. Изложите порядок и сроки оформления документов служебного расследования и разбора происшествий и событий.
24. Порядок прохождения информации о НБД от управления ж.д. в аппарат ОАО «РЖД» и госорганы.

25. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» крушений и аварий, оформления и разбора результатов расследования.
26. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» случаев схода подвижного состава в поездах.
27. Охарактеризуйте основные направления профилактической работы по повышению уровня ОБД.
28. Изложите порядок учета случаев НБД и отчетности по ним.
29. Назначение и роль комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ) относительно подсистем производственного комплекса (персонала, собственно производства).
30. Какие психологические качества влияют на поступки человека в процессе труда?
31. Назовите и охарактеризуйте основные социальные качества, влияющие на поступки человека в процессе труда.
32. Назовите и охарактеризуйте основные производственные качества, влияющие на поступки человека в процессе труда.
33. Перечислите и охарактеризуйте факторы, определяющие безопасность производственного процесса в подсистемах человек и производство.
34. Какие временные состояния работников влияют на их поступки. Охарактеризуйте их.
35.Какими путями создается психологический настрой на обеспечение безопасности?
36. В чем заключается эффективность системы поощрений и наказаний в отношении ОБД?
37. Изложите процесс обучения безопасным приемам работы.
38. Перечислите и охарактеризуйте требования, предъявляемые к системе УБД.
39. Укажите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.
40. Приведите структуру АСУБД и охарактеризуйте ее составные части.
41. Назовите составные части автоматизированной системы обеспечения безопасности в хозяйстве перевозок (АС БД ЦД) их назначение и роль в повышении уровня ОБД.
42. Приведите структуру и укажите задачи подразделений, обеспечивающих контроль и управление БД.
43. Назовите виды технических средств для аварийно-восстановительных работ, укажите их назначение.
44. Изложите порядок передачи информации о случае НБД, действий должностных лиц по вызову ВП и другим вопросам предстоящих АВР.
45. Укажите порядок и сроки подготовки ВП к отправлению к месту транспортного происшествия. Должностные лица, ответственные за этот процесс.
46. Порядок продвижения ВП к месту АВР. Требования к ДНЦ, ДСП станций, ограничивающих перегон с НБД.
47. Порядок организации АВР. Обязанности должностных лиц в этом процессе.
48. 0собенности организации АВР при наличии в составе поезда вагонов с опасными грузами.

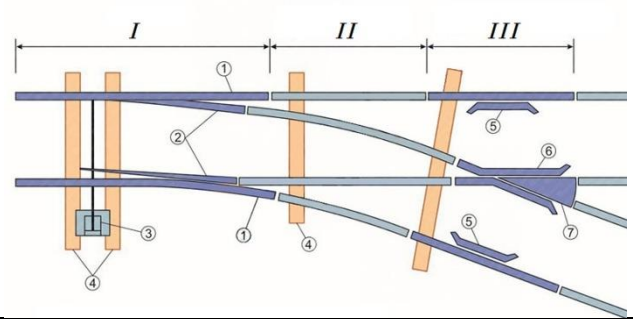
3.2. Темы конспектов

1. Правила технической эксплуатации
2. Безопасность движения на железных дорогах России
3. Причины нарушения безопасности движения поездов (Техногенные (технические) причины; Субъективные причины; Организационные причины)
4. Причины нарушения безопасности движения поездов
5. Техногенные (технические) причины
6. Формы заявок на выдачу предупреждений

3.3 Типовые вопросы тестов по дисциплине

Контроль знаний включает все вопросы по разделам 1-4.

1.	Транспорт общего пользования включает в себя желез-	1. магистральный

	нодорожный, автомобильный, морской, речной, воздушный и трубопроводный является транспорт:	2. промышленный 3. городской 4. автомобильный 5. морской
2.	Под цифрой I на рисунке обозначено:  	1. комплект крестовиной части 2. соединительные пути 3. стрелка.
3.	Статический габарит для подвижного состава, допускаемого в обращение по железнодорожным путям общего и необщего пользования шириной колеи 1520 мм на электрифицированных железных дорогах и других участках, сооружения и устройства на которых отвечают требованиям габаритов приближения строений С и Сп, обозначается буквой _____	

3.4. Типовые задания для практических занятий

Тема 1. Безопасность перевозочного процесса и риск потерь

Тема 2. Оценки состояния безопасности движения

Тема 3 Назначение ПТЭ

Тема 4. Раздельные пункты

Тема 5. Причины нарушения безопасности движения поездов
-Влияние на безопасность движения поездов надежности работы технических устройств и транспортных средств
- Системы, устройства и приборы, способствующие повышению безопасности движения поездов

Тема 6. Причины нарушения безопасности движения поездов
- Комплексная автоматизированная система безопасности движения.
- Структура органов, осуществляющих контроль безаварийной работы.

Тема 7. Технические устройства по предупреждению и профилактике аварийности
- Нормы и правила закрепления подвижного состава на станциях и перегонах от самопроизвольного ухода.
- Контроль и требования, предъявляемые при закреплении составов

Тема 8. Технические устройства по предупреждению и профилактике аварийности
- Дальнейшее совершенствование технических средств железных дорог и технологии работы, повышающих уровень обес печения безопасности движения поездов и маневровой рабо ты на сортировочных горках и вытяжных путях.
- Мероприятия по предупреждению и профилактике браков в поездной и маневровой работе.- Построение немасштабной схемы промежуточной станции;

- Распределение на ней основных устройств

Тема 9-10. Определение требуемого и фактического тормозного нажатия сформированного поезда, отправляемого на перегон

Тема 11-12. Порядок закрепления составов поездов и отдельных вагонов. Расчет необходимого количества тормозных башмаков.

Тема 13. Разбор аварийных ситуаций с целью классификации нарушений безопасности движения поездов и маневровой работы

Тема 14. Просмотр кинофильмов по безопасности движения

Тема 15-18. Заполнение форм заявок на выдачу предупреждений

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<table>
<tr><th>Наименование оценочного средства</th><th>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</th></tr>
<tr><td>Конспект</td><td>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока оформления конспекта должен довести до сведения обучающихся тему занятия и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку.</td></tr>
<tr><td>Собеседование по итогам выполнения заданий практического занятия</td><td>После выполнения задания на практическом занятии студент в устной форме отвечает на вопросы преподавателя по теме задания.</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет проходит в виде выполнения итогового теста по дисциплине. Студент не выполнивший программу контрольно-оценочных мероприятий на период изучения дисциплины до выполнения итогового теста не допускается. По каждой задолженности проводится дополнительное собеседование.
<table>
<tr><th>Оценка</th><th>Критерий оценки</th></tr>
<tr><td>«зачтено»</td><td>Выполнена программа контрольно-оценочных мероприятий на период изучения дисциплины и результат итогового тестирования: ≥ 60баллов</td></tr>
<tr><td>«не зачтено»</td><td>Не выполнена программа контрольно-оценочных мероприятий на период изучения дисциплины или результат итогового тестирования: < 60% баллов</td></tr>
</table></td></tr>
</table>