


# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель секции СОП  
канд. техн. наук, доцент  
В.О. Колмаков  
  
« 12 » 03 2020 г.  
протокол № 7

## **Б2.В.03(Н) ПРАКТИКА**

### **производственная –научно-исследовательская работа рабочая программа практики**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками  
Программа подготовки – академический бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 4 года  
Способ проведения практики – стационарная, выездная  
Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)  
Кафедра разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. –3  
Продолжительность в неделях –2  
Часов по учебному плану –108

Формы промежуточной аттестации на курсах:  
зачет с оценкой – 3

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1327 от 12.11.2015г, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономическая безопасность, анализ и управление рисками, одобренного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:  
канд. экон. наук доцент



О.Ю. Дягель

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от 12.03.2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

Согласовано

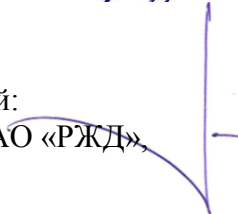
Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей:

Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,  
начальник службы экономики и финансов



Т.А. Симонов

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цели проведения практики</b>	
1	развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях
2	приобретение навыков научно-исследовательской деятельности
<b>1.2 Задачи проведения практики</b>	
1	обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения
2	проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

<b>2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.03 Иностранный язык
2	Б1.Б.06 Культура речи и деловое общение
3	Б1.Б.05 Социология
4	Б1.Б.18 Психология и педагогика
5	Б1.Б.19 Менеджмент
6	Б1.Б.22 Информатика
7	Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика
8	Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии
9	Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа
10	Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных
11	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
12	Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности
13	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы
2	Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка
3	Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование
4	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Сущность и направления информационных потоков в объекте исследования, совокупность источников информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь	Использовать для решения задач для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в организации основные виды информационных потоков в организации
Владеть	Навыками определения релевантного информационного потока для решения тех или иных задач для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в организации
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Основные принципы подачи запросов на разъяснение информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь	Формулировать запросы на предоставление дополнительной информации об основных аспектах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть	Приемами проведения анализа и оценки результативности организации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Принципы составления и представления финансовой отчетности о хозяйственной деятельности организации

Уметь	Формулировать разъяснения по способам организации экономико-финансового регулирования хозяйственной деятельности организации, а также методам отражения их в финансовой отчетности
Владеть	Способами представления пояснений и разъяснений к различным элементам экономической отчетности организации

<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Основные подходы самоорганизации
Уметь	Организовывать самостоятельные исследования
Владеть	Способностью к формированию обоснованного суждения
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Основные подходы к самообразованию
Уметь	Использовать данные информационной среды для организации самостоятельных исследований
Владеть	Навыками самообразования на основе самостоятельных исследований
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Основные способы самообразования
Уметь	Применять методики самообразования
Владеть	Навыками самоорганизации и самообразования при проведении самостоятельных исследований

<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	задачи профессиональной деятельности
Уметь	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Владеть	методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	информационную и библиографическую культуру
Уметь	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
Владеть	методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	информационно-коммуникационные технологии
Уметь	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть	методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности

<b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Методику отражения результатов разработки с помощью информационных технологий
Уметь	Обобщать и структурировать данные для выявления существенных связей между исследуемым явлением и его внешним окружением с использованием современных технических средств и информационных технологий
Владеть	Навыками работы с научной, методической и статистической информацией с использованием современных технических средств и информационных технологий
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Методику обоснования использования частных методик исследования и представление ее в научной статье с использованием современных технических средств и информационных технологий
Уметь	Выстраивать генезис представлений о предметной области научного исследования с использованием современных технических средств и информационных технологий
Владеть	Навыками и опытом работы с электронными библиотечными системами, правилами цитирования и заимствования, необходимых для подготовки аналитических отчетов по теме работы
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Методики подготовки аналитических отчетов о собранной научной и практической информации по теме исследования с использованием современных технических средств и информационных технологий

	технологий
Уметь	Готовить презентации и другие визуальные ряды для представления отчета о проделанной работе по обобщению научных материалов по теме исследования
Владеть	Способностью к выявлению в отчете, тезисе, статье наиболее важной предметной области исследуемой темы, обосновывать актуальность работы, ставить задачи для дальнейшего исследования

#### В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	
1	степень проработанности темы исследования российскими и зарубежными учеными
2	основные положения научных школ в области управления финансами
3	основные тенденции развития предмета исследования
4	основные методы получения и анализа информации о предмете исследования
5	ключевые методы научного исследования
Уметь	
1	анализировать и синтезировать данные, полученные из различных научных, методических и статистических источников
2	диагностировать проблемы, присущие предмету исследования, либо области, недостаточно изученные в научной литературе
3	использовать результаты проведенного анализа для оценки перспектив развития предмета исследования
4	оценивать степень влияния предмета исследования на финансовую деятельность контрагентов
5	формировать авторскую позицию на предмет исследования
6	анализировать последствия тех или иных финансовых решений на деятельность предмета исследования
Владеть	
1	Приемами работы с научной и учебной литературой
2	Методами формирования тезисов и статей по результатам проведенного исследования
4	Методами анализа, синтеза и обобщения научной и методической литературы
5	Навыками прогнозирования и программирования результатов предлагаемых мероприятий
6	Приемами разработки методов и методик современного управления финансами
7	Методами анализа числовых данных в области финансов, построения математических моделей, описывающих выявленные тенденции, анализа репрезентативности полученных моделей.
8	Практикой работы с научной и учебной литературой

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС, кафедра УП
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС, кафедра УП
3	Первый день практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
4	Первый день практики	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Профильная организация
5	Первый день практики	Оформление на работу	Профильная организация
6	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка	Профильная организация
7	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	Профильная организация

8	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Профильная организация
9	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
10	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от института выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС, кафедра УП

#### **4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Исследование методических аспектов формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования деятельности организации (предприятия), отрасли, территории (с учетом транспортной инфраструктуры); основные результаты практических исследований в области частных методик в области организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры.	20	6.1.1.2, . 6.1.1.1, 6.1.2.1	Отчет по практике
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Формирование на основе анализа теоретических и методологических положений в направлении уточнения (корректировки) систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности объекта практики (предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры)	20	6.1.1.2, . 6.1.1.1, 6.1.2.1	Отчет по практике
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Исследование положений теории экономической безопасности Составить список научной литературы необходимой для освоения специальности экономист по профилю «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками». Сформулировать своеопределение понятия «экономические риски». Сформулировать свое	30	6.1.1.2, . 6.1.1.1, 6.1.2.1	Отчет по практике

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	определение понятия «экономическая безопасность организации». Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность страны и региона».			
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Изучить порядок формирования и анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность. Изучить содержание и оценить возможности современных технических средств и информационных технологий при управлении экономической безопасностью	38	6.1.1.2, . 6.1.1.1, 6.1.2.1	Отчет по практике

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.3.12000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили.	Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118280</a>	М. :Юнити-Дана, 2015	100% online
6.1.1.2	В.А. Богомолов	Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118569">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118569</a>	М. :Юнити-Дана, 2015	100% online

##### **6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Бунич, Г.А.	Новая модель экономического роста на основе структурной модернизации в России. Материалы XVI Международной межвузовской научно-практической конференции (г. Москва, 22–23 апреля 2015 г.) <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72429">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72429</a>	М. : Дашков и К, 2015	100% online

##### **6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

			обучающего	
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> (после авторизации).			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://umcздt.ru/books/">http://umcздt.ru/books/</a> (после авторизации).			
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> (после авторизации).			
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> (после авторизации).			
6.2.5	Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> (после авторизации).			
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://library.mii.ru/umc/umc/login">http://library.mii.ru/umc/umc/login</a> (после авторизации).			
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа : <a href="http://www.rzd">http://www.rzd</a>			
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : <a href="http://denti.krw.rzd">http://denti.krw.rzd</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789.			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не требуется			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> (из локальной сети).			
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> (из локальной сети).			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» сентября 2015 г. № 591н			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
7.1	Материально-техническая база профильной организации (рабочее место специалистов экономических подразделений предприятий и организаций)

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>	
<p>В первый день прохождения практики обучающийся обязан явиться в отдел управления персоналом профильной организации к началу рабочего дня.</p> <p>Обучающиеся по договорам о целевом обучении получают направление на медкомиссию от предприятия, с которым заключен договор. Обучающиеся за счёт средств субсидий на выполнение государственного задания или за счёт средств физического или юридического лица представляют справку о состоянии здоровья, полученную по месту прикрепления медицинского полиса обязательного медицинского страхования.</p> <p>При поступлении на практику обучающийся проходит инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также знакомится с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>В студенческой аттестационной книжке производственного обучения руководителем практики от</p>	



профильной организации ставится отметка о согласовании индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики. Обучающиеся выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой практики, и пишут отчет о практике. Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики.

Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) написание отчета по практике;
- в) подготовку к промежуточной аттестации.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики. В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:

- заполненной путевки,
- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от профильной организации,
- аттестационного листа и отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося,
- отчета обучающегося о прохождении практики.

После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.ircups.ru>



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б2.В.03(Н) Практика Производственная – научно-исследовательская  
работа**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б2.В.03(Н) Практика  
Производственная – научно-исследовательская работа**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол № 8

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Б2.В.03(Н) Практика «Производственная – научно-исследовательская работа» участвует в формировании компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-8 при освоении образовательной программы (очное обучение)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции		Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-7	способность с самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.19	Менеджмент	1	1
		Б1.Б.05	Социология	2	2
		Б1.Б.18	Психология и педагогика	2	2
		Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	6	3
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3	1,2,3
		Б1.Б.06	Культура речи и деловое общение	1	1
		Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	6	4
		Б3.Б.01	Защита выпускной	8	5

	межкультурного взаимодействия		квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
		ФТД.В.01	Основы научных исследований	1	1
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.22	Информатика	1	1
		Б1.В.04	Профессиональные компьютерные программы	8	4
		Б1.В.05	Информационные технологии финансового рынка	8	4
		Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая информатика	2	2
		Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии	2	2
		Б1.В.ДВ.04.01	Профессиональная бухгалтерская программа	6	3
		Б1.В.ДВ.04.02	Сети и системы обработки финансовых данных	6	3
		Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	6	3
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.22	Информатика	1	1
		Б1.В.04	Профессиональные компьютерные программы	8	5
		Б1.В.05	Информационные технологии финансового рынка	8	5
		Б1.В.15	Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	7,8	4,5
		Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая информатика	2	2
		Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии	2	2

		Б1.В.ДВ.04.01	Профессиональная бухгалтерская программа	6	3
		Б1.В.ДВ.04.02	Сети и системы обработки финансовых данных	6	3
		Б1.В.ДВ.07.02	Операции с ценными бумагами	6	3
		Б1.В.ДВ.12.01	Бизнес-планирование	8	5
		Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	6	3
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-8 при освоении образовательной программы (заочное обучение)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции		Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-7	способность с самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.19	Менеджмент	1	1
		Б1.Б.05	Социология	2	2
		Б1.Б.18	Психология и педагогика	3	3
		Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	3	3
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах	Б1.Б.03	Иностранный язык	1	1
		Б1.Б.06	Культура речи и деловое общение	1	1
		Б2.В.03(Н)	Производственная -	3	2

	на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		научно-исследовательская работа		
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
		ФТД.В.01	Основы научных исследований	1	1
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.22	Информатика	1	1
		Б1.В.04	Профессиональные компьютерные программы	5	3
		Б1.В.05	Информационные технологии финансового рынка	5	3
		Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии	1	1
		Б1.В.ДВ.04.01	Профессиональная бухгалтерская программа	4	2
		Б1.В.ДВ.04.02	Сети и системы обработки финансовых данных	4	2
		Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	4	2
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.22	Информатика	1	1
		Б1.В.04	Профессиональные компьютерные программы	5	3
		Б1.В.05	Информационные технологии финансового рынка	5	3
		Б1.В.15	Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	4	2
		Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии	1	1

		Б1.В.ДВ.04.01	Профессиональная бухгалтерская программа	4	2
		Б1.В.ДВ.04.02	Сети и системы обработки финансовых данных	4	3
		Б1.В.ДВ.07.02	Операции с ценными бумагами	4	2
		Б1.В.ДВ.12.01	Бизнес-планирование	4	2
		Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	4	2
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-8 при освоении образовательной программы (очно-заочное обучение)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.19 Менеджмент	1	1
		Б1.Б.05 Социология	2	2
		Б1.Б.18 Психология и педагогика	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защит	9	4
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Б1.Б.3 Иностранный язык	1,2,3	1,2,3
		Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение	2	1
		ФТД.В.01 Основы научных исследований	2	1
		Б2В.03(Н) Производственная научно-исследовательская работа	8	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к	9	5



		процедуре защиты и процедуру защиты		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	1	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа	7	3
		Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных	7	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	7	3
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	9	3
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	9	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9	3
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	1	1
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7	2
		Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа	7	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	7	3
		Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных	9	3
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	9	3
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	9	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	9	3
Б3.Б.01 Защита	9	3		

		выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
--	--	---	--	--

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-8 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практик и	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Исследование методических аспектов формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования деятельности организации (предприятия), отрасли, территории (с учетом транспортной инфраструктуры); основные результаты практических исследований в области частных методик в области организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры.	Минимальный уровень	Знать: Основы экономической деятельности на предприятии
				Уметь: Описать опыт работы предприятия на основе сбора и анализа различных источников информации
				Владеть: Всеми формами отчетности и утвержденными документами по организации экономической работы предприятия
			Базовый уровень	Знать: основы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, взаимосвязь экономических показателей
				Уметь: Описать систему сложившихся финансово-экономических отношений на предприятии
				Владеть: Системой технико-экономических показателей деятельности

				предприятия
			Высокий уровень	Знать: Опыт совершенствования экономической работы на предприятии
				Уметь: Изложить основные тенденции деятельности предприятия
				Владеть: Показателями эффективности функционирования предприятия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Формирование на основе анализа теоретических и методологических положений в направлении уточнения (корректировки) систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности объекта практики (предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры)	Минимальный уровень	Знать: Место и роль единой транспортной системы страны
				Уметь: Определить место железнодорожного транспорта в структуре единой транспортной системы страны;
			Базовый уровень	Владеть: Навыками сбора и обработки информации;
				Знать: Основные виды деятельности железнодорожного транспорта
				Уметь: Провести сопоставительный анализ с использованием статистических сравнений железных дорог
			Базовый уровень Высокий уровень	Владеть: Навыками сопоставительного анализа;
Знать: Особенности деятельности железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта;				
				Уметь: Собрать и проанализировать

				информацию о видах деятельности различных видов транспорта;
			Высокий уровень	Владеть: Первичными навыками анализа собранной информации;
				Знать: Место и роль единой транспортной системы страны
				Уметь: Определить место железнодорожного транспорта в структуре единой транспортной системы страны;
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Исследование положений теории экономической безопасности Составить список научной литературы необходимой для освоения специальности экономист по профилю «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками». Сформулировать свое определение понятия «экономические риски». Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность организации». Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность страны и региона».	Минимальный уровень	Знать: Производственный менеджмент и его основные элементы
				Уметь: Обосновать механизм новых экономических условий деятельности предприятия
				Владеть: Методами поиска, анализа и оценки источников информации, в том числе отечественных и зарубежных источников
			Базовый уровень	Знать: Методы и принципы производственного менеджмента
				Уметь: Обосновать методологию экономического анализа различных источников информации
				Владеть: Умением критически оценивать информацию и формировать

				перспективные направления развития
			Высокий уровень	Знать: Развитие научных направлений в области организации производственного менеджмента
				Уметь: Формировать проблемные задачи, выдвигаемые в ходе анализа хозяйственной деятельности объекта исследования
				Владеть: Методами подготовки данных для составления обзоров и отчетов по результатам исследования, в том числе статистических обследований и опросов
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Изучить порядок формирования и анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность. Изучить содержание и оценить возможности современных технических средств и информационных технологий при управлении экономической безопасностью	Минимальный уровень	Знать: Основы финансово-экономических отношений в отрасли
				Уметь: Описать основы финансово-экономических отношений в отрасли
				Владеть: Системой основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения
			Базовый уровень	Знать: Изменение финансово-экономических отношений в отрасли в процессе реформирования
Уметь: Описать опыт изменения финансово-экономических				

				<p>отношений в процессе реформирования отрасли конкретного предприятия</p> <p>Владеть: Методикой расчета основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: Сложившуюся систему финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли конкретного предприятия, на примере которого выполняется ВКР</p>
				<p>Уметь: Описать сложившуюся систему финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли конкретного предприятия, на примере которого выполняется ВКР</p>
				<p>Владеть: Методикой оценки основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения и их интерпретацией</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения практики (очное обучение)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>6 семестр</b>				
1	44	Текущий контроль	Проведение поиска информации по теме	ОК-4, ОК-7, Раздел 1 отчета по практике

			исследования. Выявление актуальности темы, изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях; Подбор литературы по теме исследования. Сбор данных для проведения специфического анализа по теме исследования	ОПК-1, ПК-8	(письменно)
2	45	Текущий контроль	Определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли; Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии.	ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-8	Раздел 2 отчета по практике (письменно)
3	45	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Ознакомление с организационной структурой производственного процесса предприятия Изучение системы финансирования и системы планирования деятельности предприятия Анализ результатов деятельности предприятия Выявление по итогам анализа нерешенных проблем и эффективных направлений в дальнейшем развитии объекта исследования, а также выбор одного из перспективных направлений для дальнейшей проработки в выпускной квалификационной работе.	ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-8	Отчет по практике (письменно)  Собеседование (устно)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения практики (заочное обучение)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>4 курс</b>				
1	4	Текущий	Проведение поиска	ОК-4, Раздел 1 отчета по

		контроль	информации по теме исследования. Выявление актуальности темы, изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях; Подбор литературы по теме исследования. Сбор данных для проведения специфического анализа по теме исследования	ОК-7, ОПК-1, ПК-8	практике (письменно)
2	4	Текущий контроль	Определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли; Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии.	ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-8	Раздел 2 отчета по практике (письменно)
3	4	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Ознакомление с организационной структурой производственного процесса предприятия Изучение системы финансирования и системы планирования деятельности предприятия Анализ результатов деятельности предприятия Выявление по итогам анализа нерешенных проблем и эффективных направлений в дальнейшем развитии объекта исследования, а также выбор одного из перспективных направлений для дальнейшей проработки в выпускной квалификационной работе.	ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-8	Отчет по практике (письменно)  Собеседование (устно)



**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения практики (очно-заочное обучение)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>8 семестр</b>				
1	44	Текущий контроль	Проведение поиска информации по теме исследования. Выявление актуальности темы, изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях; Подбор литературы по теме исследования. Сбор данных для проведения специфического анализа по теме исследования	ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-8  Раздел 1 отчета по практике (письменно)
2	45	Текущий контроль	Определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли; Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии.	ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-8  Раздел 2 отчета по практике (письменно)
3	45	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Ознакомление с организационной структурой производственного процесса предприятия Изучение системы финансирования и системы планирования деятельности предприятия Анализ результатов деятельности предприятия Выявление по итогам анализа нерешенных проблем и эффективных направлений в дальнейшем развитии объекта исследования, а также выбор одного из перспективных направлений для дальнейшей проработки в выпускной квалификационной работе.	ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-8  Отчет по практике (письменно)  Собеседование (устно)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения производственной практики - преддипломной, включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.	Задания на практику
<b>Промежуточная аттестация</b>			
2	Зачет (дифференцированный)	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по практике. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 3-его курса для очной формы; в конце 4 курса – для очно-заочной формы обучения; на 4 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении	Высокий

		задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

### Критерии и шкала оценивания отчета по практике

Отчет по практике (письменно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую,

	<p>профессионально-прикладную подготовку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> </ul>

	– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер
--	---

Защита отчета по практике (устно):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	При прохождении практики обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня**

**Тема 1** «Исследование методических аспектов формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования деятельности организации (предприятия), отрасли, территории (с учетом транспортной инфраструктуры); основные результаты практических исследований в области частных методик в области организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры.» (ОК-4)

Обучающийся должен:

*знать:*

- отраслевую принадлежность предприятия, организации;
- ассортимент выпускаемой и реализуемой продукции;
- производственную и управленческую структуру предприятия (организации);
- техническое оснащение, технологические процессы и т. д.;
- правила внутреннего распорядка, охраны труда и окружающей среды на предприятии (организации);
- структуру и функции бухгалтерии, распределение работы между отделами и работниками бухгалтерии;
- основы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, взаимосвязь экономических показателей;
- основные приемы и методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия, соотношение темпов их изменения.

*выполнить:*

- выбрать информацию, необходимую для проведения анализа по теме ВКР;
- описать роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР;
- рассчитать необходимое соотношение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии;
- описать изменение финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли.

**Тема 2** «Формирование на основе анализа теоретических и методологических положений в направлении уточнения (корректировки) систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности объекта практики (предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры)» (ОК-7)

Обучающийся должен:

*знать:*

- порядок формирования финансовых результатов на предприятии;
- форму отчета, применяемую на предприятии;
- законодательные и нормативные документы по бухгалтерскому учету (Федеральный Закон «О бухгалтерском учете», Положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ и т.д.).

*выполнить:*

- экспресс-анализ финансового состояния организации;
- анализ отчета о финансовых результатах организации;
- сформулировать выводы и предложения.

### **Тема 3 «Исследование положений теории экономической безопасности»**

Составить список научной литературы необходимой для освоения специальности экономист по профилю «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками».

Сформулировать свое определение понятия «экономические риски».

Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность организации».

Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность страны и региона». Изучить порядок формирования и анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность. Изучить содержание и оценить возможности современных технических средств и информационных технологий при управлении экономической безопасностью» (ОК-8,ОПК-1)

Обучающийся должен:

*знать:*

- понятия «экономические риски», «экономическая безопасность страны и региона»;
- методику анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность;
- роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР;
- современные методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия.

*выполнить:*

- анализ финансового состояния предприятия;
- рассчитать основные показатели, характеризующие финансово-экономические отношения.

### **3.2 Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету**

1. Концепция экономической безопасности предприятия: документальное представление и реализация на практике
2. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия
3. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
4. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
6. Основные цели экономической безопасности предприятия.
7. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. предприятия.

### **3.3 Перечень типовых простых практических заданий к дифференцированному зачету**

*(для оценивания результатов обучения в виде умений)*

1. Изучить учредительные документы организации
2. Ознакомься с организационной структурой предприятия
3. Рассмотреть функции основных отделов организации Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы организации
4. Проанализировать систему организации финансово-учетной работы на предприятии
5. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия
6. Проанализировать экономическую целесообразность технических и организационных решений, принимаемых на предприятии с точки зрения экономической безопасности.

**4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по практике	<p>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2019 в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы.</p>
Дифференцированный зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки по практике.</p>

**Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения**

Руководитель практики от профильной организации в последний день практики:  
– пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;



– заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию				
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				

– выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Обучающийся в последний день практики:

– сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;

– отправляет отчетные документы по практике через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося) руководителю практики от университета.

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;
- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.