


# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель секции СОП  
канд. техн. наук, доцент  
В.О. Колмаков

  
« 12 » 03 2020 г.  
протокол № 7

## **Б2.В.03(Н) ПРАКТИКА**

**производственная – научно-исследовательская работа**

рабочая программа практики

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками  
Программа подготовки – академический бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – заочная  
Нормативный срок обучения – 5 лет  
Способ проведения практики – стационарная, выездная  
Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)  
Кафедра разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3  
Продолжительность в неделях – 2  
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации на курсах:  
зачет с оценкой – 4

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1327 от 12.11.2015г , и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономическая безопасность, анализ и управление рисками, одобренного Учёным советом КриЖТ ИрГУПС от 08.05.2020 г. № 268-1.

Программу составил:  
канд. экон. наук доцент



О.Ю. Дягель

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от 12.03.2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2024 гг

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент



В.О. Колмаков

Согласовано

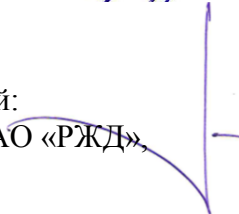
Заведующий библиотекой



Е.А. Евдокимова

Рецензент из числа основных работодателей:

Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»,  
начальник службы экономики и финансов



Т.А. Симонов

| <b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> |   |
|--|---|
| <b>1.1 Цели проведения практики</b>        |   |
| 1  | Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях                             |
| 2  | Приобретение навыков научно-исследовательской деятельности  |
| <b>1.2 Задачи проведения практики</b>      |   |
| 1  | Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения |
| 2  | Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий  |

| <b>2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  |   |
|---|---|
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>   |   |
| 1   | Б1.Б.03 Иностранный язык  |
| 2   | Б1.Б.06 Культура речи и деловое общение   |
| 3   | Б1.Б.05 Социология  |
| 4   | Б1.Б.18 Психология и педагогика   |
| 5   | Б1.Б.19 Менеджмент  |
| 6   | Б1.Б.22 Информатика   |
| 7   | Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика   |
| 8   | Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии   |
| 9   | Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа  |
| 10  | Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных  |
| 11  | Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами   |
| 12  | Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности  |
| 13  | Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее</b> |   |
| 1   | Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы   |
| 2   | Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка   |
| 3   | Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование   |
| 4   | Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа   |
| 5   | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |

| <b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                         |   |
|--|---|
| <b>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b> |   |
| <b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>  |   |
| Знать  | сущность и направления информационных потоков в объекте исследования, совокупность источников информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Уметь  | использовать для решения задач для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в организации основные виды информационных потоков в организации          |
| Владеть  | навыками определения релевантного информационного потока для решения тех или иных задач для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в организации    |
| <b>Базовый уровень освоения компетенции</b>  |   |
| Знать  | основные принципы подачи запросов на разъяснение информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  |
| Уметь  | формулировать запросы на предоставление дополнительной информации об основных аспектах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                   |
| Владеть  | приемами проведения анализа и оценки результативности организации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  |
| <b>Высокий уровень освоения компетенции</b>  |   |
| Знать  | принципы составления и представления финансовой отчетности о хозяйственной деятельности организации   |
| Уметь  | формулировать разъяснения по способам организации экономико-финансового регулирования   |

|   |  |
|---|--|
|   | хозяйственной деятельности организации, а также методам отражения их в финансовой отчетности   |
| Владеть   | способами представления пояснений и разъяснений к различным элементам экономической отчетности организации   |
| <b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>   |  |
| <b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | основные подходы самоорганизации   |
| Уметь   | организовывать самостоятельные исследования  |
| Владеть   | способностью к формированию обоснованного суждения   |
| <b>Базовый уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | основные подходы к самообразованию   |
| Уметь   | использовать данные информационной среды для организации самостоятельных исследований  |
| Владеть   | навыками самообразования на основе самостоятельных исследований  |
| <b>Высокий уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | основные способы самообразования   |
| Уметь   | применять методики самообразования   |
| Владеть   | навыками самоорганизации и самообразования при проведении самостоятельных исследований   |
| <b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b> |  |
| <b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | задачи профессиональной деятельности   |
| Уметь   | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры  |
| Владеть   | методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры  |
| <b>Базовый уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | информационную и библиографическую культуру  |
| Уметь   | решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности                             |
| Владеть   | методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий            |
| <b>Высокий уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | информационно-коммуникационные технологии  |
| Уметь   | решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности   |
| Владеть   | методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности           |
| <b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>   |  |
| <b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | методику отражения результатов разработки с помощью информационных технологий  |
| Уметь   | обобщать и структурировать данные для выявления существенных связей между исследуемым явлением и его внешним окружением с использованием современных технических средств и информационных технологий |
| Владеть   | навыками работы с научной, методической и статистической информацией с использованием современных технических средств и информационных технологий  |
| <b>Базовый уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | методику обоснования использования частных методик исследования и представление ее в научной статье с использованием современных технических средств и информационных технологий                     |
| Уметь   | выстраивать генезис представлений о предметной области научного исследования с использованием современных технических средств и информационных технологий  |
| Владеть   | навыками и опытом работы с электронными библиотечными системами, правилами цитирования и заимствований, необходимых для подготовки аналитических отчетов по теме работы                              |
| <b>Высокий уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | методики подготовки аналитических отчетов о собранной научной и практической информации по теме исследования с использованием современных технических средств и информационных технологий            |
| Уметь   | готовить презентации и другие визуальные ряды для представления отчета о проделанной работе по обобщению научных материалов по теме исследования   |

|         |  |
|---------|--|
| Владеть | способностью к выявлению в отчете, тезисе, статье наиболее важной предметной области исследуемой темы, обосновывать актуальность работы, ставить задачи для дальнейшего исследования |
|---------|--|

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

| <b>Знать</b>   |  |
|----------------|--|
| 1              | степень проработанности темы исследования российскими и зарубежными учеными  |
| 2              | основные положения научных школ в области управления финансами   |
| 3              | основные тенденции развития предмета исследования  |
| 4              | основные методы получения и анализа информации о предмете исследования   |
| 5              | ключевые методы научного исследования  |
| <b>Уметь</b>   |  |
| 1              | анализировать и синтезировать данные, полученные из различных научных, методических и статистических источников  |
| 2              | диагностировать проблемы, присущие предмету исследования, либо области, недостаточно изученные в научной литературе  |
| 3              | использовать результаты проведенного анализа для оценки перспектив развития предмета исследования  |
| 4              | оценивать степень влияния предмета исследования на финансовую деятельность контрагентов  |
| 5              | формировать авторскую позицию на предмет исследования  |
| 6              | анализировать последствия тех или иных финансовых решений на деятельность предмета исследования  |
| <b>Владеть</b> |  |
| 1              | приемами работы с научной и учебной литературой  |
| 2              | методами формирования тезисов и статей по результатам проведенного исследования  |
| 4              | методами анализа, синтеза и обобщения научной и методической литературы  |
| 5              | навыками прогнозирования и программирования результатов предлагаемых мероприятий   |
| 6              | приемами разработки методов и методик современного управления финансами  |
| 7              | методами анализа числовых данных в области финансов, построения математических моделей, описывающих выявленные тенденции, анализа репрезентативности полученных моделей. |
| 8              | практикой работы с научной и учебной литературой   |

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| №  | Период                               | Выполняемое мероприятие   | Место выполнения мероприятия      |
|----|--------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1  | За месяц до начала практики          | Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики   | ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС, кафедра УП |
| 2  | За месяц до начала практики          | Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности  | ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС, кафедра УП |
| 3  | Первый день практики                 | Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации  | Профильная организация            |
| 4  | Первый день практики                 | Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики | Профильная организация            |
| 5  | Первый день практики                 | Оформление на работу  | Профильная организация            |
| 6  | Первый день практики                 | Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка  | Профильная организация            |
| 7  | С первого до последнего дня практики | Выполнение индивидуального задания  | Профильная организация            |
| 8  | За три дня до окончания практики     | Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания  | Профильная организация            |
| 9  | Последний день практики              | Получение отзыва руководителя практики от профильной организации  | Профильная организация            |
| 10 | Последний день практики              | Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от института                    | ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС, кафедра УП |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | выполнения индивидуального задания и прохождения практики |  |
|--|--|---|--|

| 4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ |   |   |              |   |                   |
|--|---|---|--------------|---|-------------------|
| Код компетенции  | Содержание компетенции  | Выполняемая работа  | Объем в час. | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет» | Форма отчетности  |
| ОК-4   | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   | Исследование методических аспектов формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования деятельности организации (предприятия), отрасли, территории (с учетом транспортной инфраструктуры); основные результаты практических исследований в области частных методик в области организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры | 20           | 6.1.1.2, .<br>6.1.1.1, 6.1.2.1              | Отчет по практике |
| ОК-7   | способностью к самоорганизации и самообразованию  | Формирование на основе анализа теоретических и методологических положений в направлении уточнения (корректировки) систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности объекта практики (предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры)   | 20           | 6.1.1.2, .<br>6.1.1.1, 6.1.2.1              | Отчет по практике |
| ОПК-1  | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Исследование положений теории экономической безопасности<br>Составить список научной литературы необходимой для освоения специальности экономист по профилю «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками».<br>Сформулировать своеопределение понятия «экономические риски».<br>Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность организации».<br>Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность страны и региона»   | 30           | 6.1.1.2, .<br>6.1.1.1, 6.1.2.1              | Отчет по практике |
| ПК-8   | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные   | Изучить порядок формирования и анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность.<br>Изучить содержание и оценить возможности современных технических средств и информационных технологий при   | 38           | 6.1.1.2, .<br>6.1.1.1, 6.1.2.1              | Отчет по практике |

|  |            |  |  |  |  |
|--|------------|--|--|--|--|
|  | технологии | управлении экономической безопасностью |  |  |  |
|--|------------|--|--|--|--|

| <b>5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ</b>   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017. |  |  |  |  |  |
| Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.                    |  |  |  |  |  |

| <b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>  |  |  |                           |  |  |
|---|--|--|---------------------------|--|--|
| <b>6.1 Учебная литература</b>   |  |  |                           |  |  |
| <b>6.1.1 Основная литература</b>  |  |  |                           |  |  |
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/<br>100% online |  |
| 6.1.1.1   | В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили.  | Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118280</a>   | М. :Юнити-Дана, 2015      | 100% online                              |  |
| 6.1.1.2   | В.А. Богомолов   | Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118569">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118569</a>   | М. :Юнити-Дана, 2015      | 100% online                              |  |
| <b>6.1.2 Дополнительная литература</b>  |  |  |                           |  |  |
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/<br>100% online |  |
| 6.1.2.1   | Бунич, Г.А.  | Новая модель экономического роста на основе структурной модернизации в России. Материалы XVI Международной межвузовской научно-практической конференции (г. Москва, 22–23 апреля 2015 г.)<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72429">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72429</a> | М. : Дашков и К, 2015     | 100% online                              |  |
| <b>6.1.3 Методические разработки</b>  |  |  |                           |  |  |
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/<br>100% online |  |
|   |  |  |                           |  |  |
| <b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> |  |  |                           |  |  |
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/<br>100% online |  |
|   |  |  |                           |  |  |
| <b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>                             |  |  |                           |  |  |
| 6.2.1   | Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru/">http://irbis.krsk.irgups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.   |  |                           |  |  |
| 6.2.2   | Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. |  |                           |  |  |
| 6.2.3   | Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.   |  |                           |  |  |
| 6.2.4   | Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.   |  |                           |  |  |

|   |  |
|---|--|
| 6.2.5   | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.  |
| 6.2.6   | Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта (МИИТ) : электронно-библиотечная система : сайт / Российский университет транспорта (МИИТ). – Москва. – URL: <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. |
| 6.2.7   | Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст: электронный.   |
| 6.2.8   | Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://dcnti.krw.rzd">http://dcnti.krw.rzd</a> . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.  |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b> |  |
| <b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>   |  |
| 6.3.1.1   | Microsoft WindowsVista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789   |
| <b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>  |  |
|   | Не требуется   |
| <b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>  |  |
| 6.3.3.1   | Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.  |
| 6.3.3.2   | Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.  |
| <b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>   |  |
| 6.4.1   | Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» сентября 2015 г. № 591н  |

|   |  |
|---|--|
| <b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> |  |
| 7.1   | Материально-техническая база профильной организации (рабочее место специалистов экономических подразделений предприятий и организаций) |

|  |  |
|--|--|
| <b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>   |  |
| <p>В первый день прохождения практики обучающийся обязан явиться в отдел управления персоналом профильной организации к началу рабочего дня.</p> <p>Обучающиеся по договорам о целевом обучении получают направление на медкомиссию от предприятия, с которым заключен договор. Обучающиеся за счёт средств субсидий на выполнение государственного задания или за счёт средств физического или юридического лица представляют справку о состоянии здоровья, полученную по месту прикрепления медицинского полиса обязательного медицинского страхования.</p> <p>При поступлении на практику обучающийся проходит инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также знакомится с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>В студенческой аттестационной книжке производственного обучения руководителем практики от профильной организации ставится отметка о согласовании индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики. Обучающиеся выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой практики, и пишут отчет о практике. Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики.</p> <p>Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) работу с первоисточниками;</li> <li>б) написание отчета по практике;</li> <li>в) подготовку к промежуточной аттестации.</li> </ol> <p>В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики. В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполненной путевки,</li> <li>- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от профильной организации,</li> <li>- аттестационного листа и отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося,</li> <li>- отчета обучающегося о прохождении практики.</li> </ul> <p>После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать</p> |  |



руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.532000.05.04.073-2019

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.ircups.ru>



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б2.В.03(Н) Практика Производственная – научно-исследовательская  
работа**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б2.В.03(Н) Практика  
Производственная – научно-исследовательская работа**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление персоналом» с участием основных работодателей 12.03.2020 г. протокол № 8

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Б2.В.03(Н) Практика «Производственная – научно-исследовательская работа» участвует в формировании компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-8 при освоении образовательной программы (очное обучение)**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции |  | Семестр изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| ОК-7            | способность с самоорганизации и самообразованию  | Б1.Б.19  | Менеджмент   | 1                           | 1                              |
|                 |  | Б1.Б.05  | Социология   | 2                           | 2                              |
|                 |  | Б1.Б.18  | Психология и педагогика  | 2                           | 2                              |
|                 |  | Б2.В.01(У)   | Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 2                           | 2                              |
|                 |  | Б2.В.03(Н)   | Производственная - научно-исследовательская работа   | 6                           | 3                              |
|                 |  | Б3.Б.01  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   | 8                           | 4                              |
| ОК-4            | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и | Б1.Б.03  | Иностранный язык   | 1,2,3                       | 1,2,3                          |
|                 |  | Б1.Б.06  | Культура речи и деловое общение  | 1                           | 1                              |
|                 |  | Б2.В.03(Н)   | Производственная - научно-исследовательская работа   | 6                           | 4                              |
|                 |  | Б3.Б.01  | Защита выпускной   | 8                           | 5                              |

|       |  |               |  |     |     |
|-------|--|---------------|--|-----|-----|
|       | межкультурного взаимодействия  |               | квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                    |     |     |
|       |  | ФТД.В.01      | Основы научных исследований  | 1   | 1   |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Б1.Б.22       | Информатика  | 1   | 1   |
|       |  | Б1.В.04       | Профессиональные компьютерные программы  | 8   | 4   |
|       |  | Б1.В.05       | Информационные технологии финансового рынка  | 8   | 4   |
|       |  | Б1.В.ДВ.02.01 | Экономическая информатика  | 2   | 2   |
|       |  | Б1.В.ДВ.02.02 | Информационные технологии  | 2   | 2   |
|       |  | Б1.В.ДВ.04.01 | Профессиональная бухгалтерская программа   | 6   | 3   |
|       |  | Б1.В.ДВ.04.02 | Сети и системы обработки финансовых данных   | 6   | 3   |
|       |  | Б2.В.03(Н)    | Производственная - научно-исследовательская работа   | 6   | 3   |
|       |  | Б3.Б.01       | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   | 8   | 4   |
| ПК-8  | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии   | Б1.Б.22       | Информатика  | 1   | 1   |
|       |  | Б1.В.04       | Профессиональные компьютерные программы  | 8   | 5   |
|       |  | Б1.В.05       | Информационные технологии финансового рынка  | 8   | 5   |
|       |  | Б1.В.15       | Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности | 7,8 | 4,5 |
|       |  | Б1.В.ДВ.02.01 | Экономическая информатика  | 2   | 2   |
|       |  | Б1.В.ДВ.02.02 | Информационные технологии  | 2   | 2   |

|  |  |               |  |   |   |
|--|--|---------------|--|---|---|
|  |  | Б1.В.ДВ.04.01 | Профессиональная бухгалтерская программа   | 6 | 3 |
|  |  | Б1.В.ДВ.04.02 | Сети и системы обработки финансовых данных   | 6 | 3 |
|  |  | Б1.В.ДВ.07.02 | Операции с ценными бумагами  | 6 | 3 |
|  |  | Б1.В.ДВ.12.01 | Бизнес-планирование  | 8 | 5 |
|  |  | Б2.В.03(Н)    | Производственная - научно-исследовательская работа   | 6 | 3 |
|  |  | Б3.Б.01       | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8 | 5 |

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-8 при освоении образовательной программы (заочное обучение)**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                | Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции |  | Курс изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|---|--|--|--------------------------|--------------------------------|
| ОК-7            | способность с самоорганизации и самообразованию         | Б1.Б.19  | Менеджмент   | 1                        | 1                              |
|                 |   | Б1.Б.05  | Социология   | 2                        | 2                              |
|                 |   | Б1.Б.18  | Психология и педагогика  | 3                        | 3                              |
|                 |   | Б2.В.01(У)   | Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 2                        | 2                              |
|                 |   | Б2.В.03(Н)   | Производственная - научно-исследовательская работа   | 3                        | 3                              |
|                 |   | Б3.Б.01  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   | 5                        | 4                              |
| ОК-4            | способность к коммуникации в устной и письменной формах | Б1.Б.03  | Иностранный язык   | 1                        | 1                              |
|                 |   | Б1.Б.06  | Культура речи и деловое общение  | 1                        | 1                              |
|                 |   | Б2.В.03(Н)   | Производственная -   | 3                        | 2                              |

|       |  |               |  |   |   |
|-------|--|---------------|--|---|---|
|       | на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   |               | научно-исследовательская работа  |   |   |
|       |  | Б3.Б.01       | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   | 5 | 3 |
|       |  | ФТД.В.01      | Основы научных исследований  | 1 | 1 |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Б1.Б.22       | Информатика  | 1 | 1 |
|       |  | Б1.В.04       | Профессиональные компьютерные программы  | 5 | 3 |
|       |  | Б1.В.05       | Информационные технологии финансового рынка  | 5 | 3 |
|       |  | Б1.В.ДВ.02.01 | Экономическая информатика  | 1 | 1 |
|       |  | Б1.В.ДВ.02.02 | Информационные технологии  | 1 | 1 |
|       |  | Б1.В.ДВ.04.01 | Профессиональная бухгалтерская программа   | 4 | 2 |
|       |  | Б1.В.ДВ.04.02 | Сети и системы обработки финансовых данных   | 4 | 2 |
|       |  | Б2.В.03(Н)    | Производственная - научно-исследовательская работа   | 4 | 2 |
|       |  | Б3.Б.01       | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   | 5 | 3 |
| ПК-8  | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии   | Б1.Б.22       | Информатика  | 1 | 1 |
|       |  | Б1.В.04       | Профессиональные компьютерные программы  | 5 | 3 |
|       |  | Б1.В.05       | Информационные технологии финансового рынка  | 5 | 3 |
|       |  | Б1.В.15       | Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности | 4 | 2 |
|       |  | Б1.В.ДВ.02.01 | Экономическая информатика  | 1 | 1 |
|       |  | Б1.В.ДВ.02.02 | Информационные технологии  | 1 | 1 |

|  |  |               |  |   |   |
|--|--|---------------|--|---|---|
|  |  | Б1.В.ДВ.04.01 | Профессиональная бухгалтерская программа   | 4 | 2 |
|  |  | Б1.В.ДВ.04.02 | Сети и системы обработки финансовых данных   | 4 | 3 |
|  |  | Б1.В.ДВ.07.02 | Операции с ценными бумагами  | 4 | 2 |
|  |  | Б1.В.ДВ.12.01 | Бизнес-планирование  | 4 | 2 |
|  |  | Б2.В.03(Н)    | Производственная - научно-исследовательская работа   | 4 | 2 |
|  |  | Б3.Б.01       | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 5 | 3 |

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-8 при освоении образовательной программы (очно-заочное обучение)**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции  | Семестр изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|---|---|-----------------------------|--------------------------------|
| ОК-7            | способностью к самоорганизации и самообразованию  | Б1.Б.19 Менеджмент  | 1                           | 1                              |
|                 |   | Б1.Б.05 Социология  | 2                           | 2                              |
|                 |   | Б1.Б.18 Психология и педагогика   | 2                           | 2                              |
|                 |   | Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 4                           | 3                              |
|                 |   | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защит   | 9                           | 4                              |
| ОК-4            | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Б1.Б.3 Иностранный язык   | 1,2,3                       | 1,2,3                          |
|                 |   | Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение  | 2                           | 1                              |
|                 |   | ФТД.В.01 Основы научных исследований  | 2                           | 1                              |
|                 |   | Б2В.03(Н) Производственная научно-исследовательская работа  | 8                           | 4                              |
|                 |   | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к  | 9                           | 5                              |



|                |   |  |   |   |
|----------------|---|--|---|---|
|                |   | процедуре защиты и процедуру защиты  |   |   |
| ОПК-1          | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Б1.Б.22 Информатика  | 1 | 1 |
|                |   | Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика  | 1 | 1 |
|                |   | Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии  | 1 | 1 |
|                |   | Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа   | 7 | 3 |
|                |   | Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных   | 7 | 3 |
|                |   | Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа  | 7 | 3 |
|                |   | Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы  | 9 | 3 |
|                |   | Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка  | 9 | 3 |
|                |   | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 9 | 3 |
| ПК-8           | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  | Б1.Б.22 Информатика  | 1 | 1 |
|                |   | Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика  | 1 | 1 |
|                |   | Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии  | 1 | 1 |
|                |   | Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   | 7 | 2 |
|                |   | Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа   | 7 | 3 |
|                |   | Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа  | 7 | 3 |
|                |   | Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных   | 9 | 3 |
|                |   | Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы  | 9 | 3 |
|                |   | Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка  | 9 | 3 |
|                |   | Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная   | 9 | 3 |
| Б3.Б.01 Защита | 9   | 3  |   |   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |  |  |
|--|--|---|--|--|

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-8 планируемым результатам обучения**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Наименования разделов дисциплины/практик и   | Уровни освоения компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)                 |
|-----------------|---|--|-----------------------------|---|
| ОК-4            | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Исследование методических аспектов формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования деятельности организации (предприятия), отрасли, территории (с учетом транспортной инфраструктуры); основные результаты практических исследований в области частных методик в области организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры. | Минимальный уровень         | Знать: Основы экономической деятельности на предприятии   |
|                 |   |  |                             | Уметь: Описать опыт работы предприятия на основе сбора и анализа различных источников информации              |
|                 |   |  |                             | Владеть: Всеми формами отчетности и утвержденными документами по организации экономической работы предприятия |
|                 |   |  | Базовый уровень             | Знать: основы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, взаимосвязь экономических показателей   |
|                 |   |  |                             | Уметь: Описать систему сложившихся финансово-экономических отношений на предприятии                           |
|                 |   |  |                             | Владеть: Системой технико-экономических показателей деятельности  |

|   |  |   |                                    |   |
|---|--|---|------------------------------------|---|
|   |  |   |                                    | предприятия   |
|   |  |   | Высокий уровень                    | Знать: Опыт совершенствования экономической работы на предприятии                                   |
|   |  |   |                                    | Уметь: Изложить основные тенденции деятельности предприятия   |
|   |  |   |                                    | Владеть: Показателями эффективности функционирования предприятия                                    |
| ОК-7  | способностью к самоорганизации и самообразованию | Формирование на основе анализа теоретических и методологических положений в направлении уточнения (корректировки) систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности объекта практики (предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры) | Минимальный уровень                | Знать: Место и роль единой транспортной системы страны  |
|   |  |   |                                    | Уметь: Определить место железнодорожного транспорта в структуре единой транспортной системы страны; |
|   |  |   | Базовый уровень                    | Владеть: Навыками сбора и обработки информации;   |
|   |  |   |                                    | Знать: Основные виды деятельности железнодорожного транспорта                                       |
|   |  |   |                                    | Уметь: Провести сопоставительный анализ с использованием статистических сравнений железных дорог    |
|   |  |   | Базовый уровень<br>Высокий уровень | Владеть: Навыками сопоставительного анализа;  |
| Знать: Особенности деятельности железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта; |  |   |                                    |   |
|   |  |   |                                    | Уметь: Собрать и проанализировать   |

|       |   |   |                     |   |
|-------|---|---|---------------------|---|
|       |   |   |                     | информацию о видах деятельности различных видов транспорта;   |
|       |   |   | Высокий уровень     | Владеть: Первичными навыками анализа собранной информации;  |
|       |   |   |                     | Знать: Место и роль единой транспортной системы страны  |
|       |   |   |                     | Уметь: Определить место железнодорожного транспорта в структуре единой транспортной системы страны;                 |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Исследование положений теории экономической безопасности<br>Составить список научной литературы необходимой для освоения специальности экономист по профилю «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками».<br>Сформулировать свое определение понятия «экономические риски».<br>Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность организации».<br>Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность страны и региона». | Минимальный уровень | Знать: Производственный менеджмент и его основные элементы  |
|       |   |   |                     | Уметь: Обосновать механизм новых экономических условий деятельности предприятия                                     |
|       |   |   |                     | Владеть: Методами поиска, анализа и оценки источников информации, в том числе отечественных и зарубежных источников |
|       |   |   | Базовый уровень     | Знать: Методы и принципы производственного менеджмента  |
|       |   |   |                     | Уметь: Обосновать методологию экономического анализа различных источников информации                                |
|       |   |   |                     | Владеть: Умением критически оценивать информацию и формировать  |

|   |  |   |                     |  |
|---|--|---|---------------------|--|
|   |  |   |                     | перспективные направления развития   |
|   |  |   | Высокий уровень     | Знать: Развитие научных направлений в области организации производственного менеджмента  |
|   |  |   |                     | Уметь: Формировать проблемные задачи, выдвигаемые в ходе анализа хозяйственной деятельности объекта исследования                                     |
|   |  |   |                     | Владеть: Методами подготовки данных для составления обзоров и отчетов по результатам исследования, в том числе статистических обследований и опросов |
| ПК-8  | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Изучить порядок формирования и анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность. Изучить содержание и оценить возможности современных технических средств и информационных технологий при управлении экономической безопасностью | Минимальный уровень | Знать: Основы финансово-экономических отношений в отрасли  |
|   |  |   |                     | Уметь: Описать основы финансово-экономических отношений в отрасли  |
|   |  |   |                     | Владеть: Системой основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения  |
|   |  |   | Базовый уровень     | Знать: Изменение финансово-экономических отношений в отрасли в процессе реформирования   |
| Уметь: Описать опыт изменения финансово-экономических |  |   |                     |  |

|  |  |  |                 |  |
|--|--|--|-----------------|--|
|  |  |  |                 | <p>отношений в процессе реформирования отрасли конкретного предприятия</p> <p>Владеть: Методикой расчета основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения</p> |
|  |  |  | Высокий уровень | <p>Знать: Сложившуюся систему финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли конкретного предприятия, на примере которого выполняется ВКР</p>                   |
|  |  |  |                 | <p>Уметь: Описать сложившуюся систему финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли конкретного предприятия, на примере которого выполняется ВКР</p>           |
|  |  |  |                 | <p>Владеть: Методикой оценки основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения и их интерпретацией</p>   |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения практики (очное обучение)**

| №                | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.) | Наименование оценочного средства (форма проведения) |
|------------------|--------|--|--|---|
| <b>6 семестр</b> |        |  |  |   |
| 1                | 44     | Текущий контроль                               | Проведение поиска информации по теме                                     | ОК-4, ОК-7, Раздел 1 отчета по практике             |

|   |    |  |   |                                  |  |
|---|----|--|---|----------------------------------|--|
|   |    |  | исследования. Выявление актуальности темы, изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях;<br>Подбор литературы по теме исследования.<br>Сбор данных для проведения специфического анализа по теме исследования   | ОПК-1,<br>ПК-8                   | (письменно)  |
| 2 | 45 | Текущий контроль                           | Определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли;<br>Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии.   | ОК-4,<br>ОК-7,<br>ОПК-1,<br>ПК-8 | Раздел 2 отчета по практике<br>(письменно)                       |
| 3 | 45 | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | Ознакомление с организационной структурой производственного процесса предприятия<br>Изучение системы финансирования и системы планирования деятельности предприятия<br>Анализ результатов деятельности предприятия<br>Выявление по итогам анализа нерешенных проблем и эффективных направлений в дальнейшем развитии объекта исследования, а также выбор одного из перспективных направлений для дальнейшей проработки в выпускной квалификационной работе. | ОК-4,<br>ОК-7,<br>ОПК-1,<br>ПК-8 | Отчет по практике<br>(письменно)<br><br>Собеседование<br>(устно) |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения практики (заочное обучение)**

| №             | Курс | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля<br>(понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.) | Наименование оценочного средства<br>(форма проведения) |
|---------------|------|--|---|--|
| <b>4 курс</b> |      |  |   |  |
| 1             | 4    | Текущий  | Проведение поиска   | ОК-4, Раздел 1 отчета по                               |

|   |   |  |   |                                  |  |
|---|---|--|---|----------------------------------|--|
|   |   | контроль                                   | информации по теме исследования. Выявление актуальности темы, изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях;<br>Подбор литературы по теме исследования.<br>Сбор данных для проведения специфического анализа по теме исследования  | ОК-7,<br>ОПК-1,<br>ПК-8          | практике<br>(письменно)  |
| 2 | 4 | Текущий контроль                           | Определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли;<br>Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии.   | ОК-4,<br>ОК-7,<br>ОПК-1,<br>ПК-8 | Раздел 2 отчета по практике<br>(письменно)                       |
| 3 | 4 | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | Ознакомление с организационной структурой производственного процесса предприятия<br>Изучение системы финансирования и системы планирования деятельности предприятия<br>Анализ результатов деятельности предприятия<br>Выявление по итогам анализа нерешенных проблем и эффективных направлений в дальнейшем развитии объекта исследования, а также выбор одного из перспективных направлений для дальнейшей проработки в выпускной квалификационной работе. | ОК-4,<br>ОК-7,<br>ОПК-1,<br>ПК-8 | Отчет по практике<br>(письменно)<br><br>Собеседование<br>(устно) |



**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения практики (очно-заочное обучение)**

| №                | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля<br>(понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)   | Наименование оценочного средства<br>(форма проведения)   |
|------------------|--------|--|---|--|
| <b>8 семестр</b> |        |  |   |  |
| 1                | 44     | Текущий контроль                               | Проведение поиска информации по теме исследования. Выявление актуальности темы, изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях;<br>Подбор литературы по теме исследования.<br>Сбор данных для проведения специфического анализа по теме исследования  | ОК-4,<br>ОК-7,<br>ОПК-1,<br>ПК-8<br><br>Раздел 1 отчета по практике<br>(письменно)                       |
| 2                | 45     | Текущий контроль                               | Определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли;<br>Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии.   | ОК-4,<br>ОК-7,<br>ОПК-1,<br>ПК-8<br><br>Раздел 2 отчета по практике<br>(письменно)                       |
| 3                | 45     | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой     | Ознакомление с организационной структурой производственного процесса предприятия<br>Изучение системы финансирования и системы планирования деятельности предприятия<br>Анализ результатов деятельности предприятия<br>Выявление по итогам анализа нерешенных проблем и эффективных направлений в дальнейшем развитии объекта исследования, а также выбор одного из перспективных направлений для дальнейшей проработки в выпускной квалификационной работе. | ОК-4,<br>ОК-7,<br>ОПК-1,<br>ПК-8<br><br>Отчет по практике<br>(письменно)<br><br>Собеседование<br>(устно) |

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения производственной практики - преддипломной, включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

| №                                    | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС                                     |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|---|
| <b>Текущий контроль успеваемости</b> |                                  |   |   |
| 1                                    | Отчет по практике                | Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося. | Задания на практику   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>      |                                  |   |   |
| 2                                    | Зачет (дифференцированный)       | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по практике. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся.  | Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 3-его курса для очной формы; в конце 4 курса – для очно-заочной формы обучения; на 4 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

| Шкалы оценивания |           | Критерии оценивания   | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------|---|------------------------------|
| «отлично»        | «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении | Высокий                      |

|                       |              |  |                             |
|-----------------------|--------------|--|-----------------------------|
|                       |              | задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы   |                             |
| «хорошо»              |              | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов  | Базовый                     |
| «удовлетворительно»   |              | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный                 |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов  | Компетенции не сформированы |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

### Критерии и шкала оценивания отчета по практике

Отчет по практике (письменно)

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| «отлично»        | Обучающийся:<br>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;<br>– показал глубокую теоретическую, методическую, |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>профессионально-прикладную подготовку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>   |
| «хорошо»              | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul> |
| «удовлетворительно»   | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>  |
| «неудовлетворительно» | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер |
|--|---|

Защита отчета по практике (устно):

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите                                 |
| «хорошо»              | Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите   |
| «удовлетворительно»   | Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей |
| «неудовлетворительно» | При прохождении практики обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся неспособен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей                                      |

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня**

**Тема 1** «Исследование методических аспектов формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования деятельности организации (предприятия), отрасли, территории (с учетом транспортной инфраструктуры); основные результаты практических исследований в области частных методик в области организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры.» (ОК-4)

Обучающийся должен:

*знать:*

- отраслевую принадлежность предприятия, организации;
- ассортимент выпускаемой и реализуемой продукции;
- производственную и управленческую структуру предприятия (организации);
- техническое оснащение, технологические процессы и т. д.;
- правила внутреннего распорядка, охраны труда и окружающей среды на предприятии (организации);
- структуру и функции бухгалтерии, распределение работы между отделами и работниками бухгалтерии;
- основы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, взаимосвязь экономических показателей;
- основные приемы и методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия, соотношение темпов их изменения.

*выполнить:*

- выбрать информацию, необходимую для проведения анализа по теме ВКР;
- описать роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР;
- рассчитать необходимое соотношение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии;
- описать изменение финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли.

**Тема 2** «Формирование на основе анализа теоретических и методологических положений в направлении уточнения (корректировки) систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности объекта практики (предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры)» (ОК-7)

Обучающийся должен:

*знать:*

- порядок формирования финансовых результатов на предприятии;
- форму отчета, применяемую на предприятии;
- законодательные и нормативные документы по бухгалтерскому учету (Федеральный Закон «О бухгалтерском учете», Положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ и т.д.).

*выполнить:*

- экспресс-анализ финансового состояния организации;
- анализ отчета о финансовых результатах организации;
- сформулировать выводы и предложения.

### **Тема 3 «Исследование положений теории экономической безопасности»**

Составить список научной литературы необходимой для освоения специальности экономист по профилю «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками».

Сформулировать свое определение понятия «экономические риски».

Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность организации».

Сформулировать свое определение понятия «экономическая безопасность страны и региона». Изучить порядок формирования и анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность. Изучить содержание и оценить возможности современных технических средств и информационных технологий при управлении экономической безопасностью» (ОК-8,ОПК-1)

Обучающийся должен:

*знать:*

- понятия «экономические риски», «экономическая безопасность страны и региона»;
- методику анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность;
- роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР;
- современные методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия.

*выполнить:*

- анализ финансового состояния предприятия;
- рассчитать основные показатели, характеризующие финансово-экономические отношения.

### **3.2 Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету**

1. Концепция экономической безопасности предприятия: документальное представление и реализация на практике
2. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия
3. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
4. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
6. Основные цели экономической безопасности предприятия.
7. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. предприятия.

### **3.3 Перечень типовых простых практических заданий к дифференцированному зачету**

*(для оценивания результатов обучения в виде умений)*

1. Изучить учредительные документы организации
2. Ознакомься с организационной структурой предприятия
3. Рассмотреть функции основных отделов организации Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы организации
4. Проанализировать систему организации финансово-учетной работы на предприятии
5. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия
6. Проанализировать экономическую целесообразность технических и организационных решений, принимаемых на предприятии с точки зрения экономической безопасности.

**4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения   |
|----------------------------------|---|
| Отчет по практике                | <p>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2019 в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы.</p>  |
| Дифференцированный зачет         | <p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки по практике.</p> |

**Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения**

Руководитель практики от профильной организации в последний день практики:  
– пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;



– заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Уровни сформированности компетенций |         |             |                        |
|-----------------|---|-------------------------------------|---------|-------------|------------------------|
|                 |   | Высокий                             | Базовый | Минимальный | Компетенция не освоена |
| ОК-4            | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   |                                     |         |             |                        |
| ОК-7            | способностью к самоорганизации и самообразованию  |                                     |         |             |                        |
| ОПК-1           | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |                                     |         |             |                        |
| ПК-8            | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  |                                     |         |             |                        |

– выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Обучающийся в последний день практики:

– сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;

– отправляет отчетные документы по практике через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося) руководителю практики от университета.

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;
- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.