

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**


для специальности

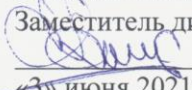
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины ОП. 06 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139.

РАССМОТРЕНО  
ЦМК ЭЛС, АТМ  
Протокол №10 от «3» июня 2021г.  
Председатель  / О.В. Снеткова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО  
 С.В. Домнин  
«3» июня 2021г.

Разработчик:

Тухватулина О.А. – преподаватель Красноярского техникума железнодорожного транспорта.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОП. 06 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП. 06 Экономика организации обучающийся должен уметь:

### Умения

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

### Знания

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.5.	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматизации и методов их обслуживания;

## 1.3. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины ОП.06 Экономика организации (очная форма обучения)

- Максимальная учебная нагрузка: 82
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 82  
в том числе:
  - теоретическое обучение: 64
  - практические занятия 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения на базе 9 и 11 классов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем рабочей программы дисциплины</b>	<b>82</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>64</b>
практические занятия	<b>18</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.06 Экономика организации (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1		2	3	4
<b>3 и 4 курс, 1 семестр</b>				
<b>Введение</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02.
	<b>1</b>	Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку	2	
<b>Тема 1.1 Принципы экономического мышления</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02.
	<b>1</b>	Основные понятия об экономике и ее структуре. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России	2	
<b>Тема 1.2. Государство и экономика</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10.
	<b>1</b>	Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система.	2	
		<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	ПК 2.5.
	<b>2</b>	Расчет доходов, расходов и общей прибыли предприятия.	2	
<b>Тема 1.3 Структура рынка, действие рыночных знаков</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02.
	<b>1</b>	Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия.	2	ПК 2.5. ОК 04.
		<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>2</b>	Составление рекламы любого вида продукции	2	
<b>Тема 2.1. Транспорт</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02.

<b>в системе общественного производства и его экономические особенности</b>	<b>1</b>	Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01.
	<b>1</b>	Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли.	2	
<b>Тема 3.1. Основные фонды дистанции</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02.
	<b>1</b>	Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ.	2	
<b>Тема 3.2 Оборотные средства дистанции</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02.
	<b>1</b>	Оборотные средства дистанции СЦБ, их значение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей	2	
		<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	ПК 2.5.
	<b>2</b>	Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств.	2	
<b>Тема 3.3. Дистанция СЦБ – структурное подразделение железнодорожного транспорта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10.
	<b>1</b>	Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Количественные и качественные показатели производственной деятельности	2	
		<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	

	2	Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ	2	ПК 2.5.
<b>Тема 4.1. Производственная структура организации и типы производств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 10. ОК 11.
	1	Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений	2	
<b>Тема 4.2. Организация управления хозяйством СЦБ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК. ОК.
	1	Хозяйство СЦБ- составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса	2	
Итого за семестр:			30	
В т.ч.				
Теоретическое обучение			22	
Практические занятия			8	
<b>3 и 4 курс, 2 семестр</b>				
<b>Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01. ОК 02.
	1	Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда.	2	
	2	Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения кооперации труда.	2	ОК 01. ОК 02.
	3	Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) Выбор метода технического обслуживания	2	ОК 01. ОК 02.



	<b>4</b>	Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов	2	ОК 01. ОК 02.
<b>Тема 5.4. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и ЖАТ</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10.
	<b>1</b>	Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции	2	
<b>Тема 6.1. Производительность труда</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02.
	<b>2</b>	Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ.	2	
	<b>3</b>	Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ	2	ОК 01.
		<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	ПК 2.5
	<b>4</b>	Расчет производительности труда в дистанции СЦБ	2	
<b>Тема 6.2.Техническое нормирование</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02. ОК 01.
	<b>1</b>	Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени	2	
<b>Тема 6.3. Методы технического нормирования</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 10. ОК 11. ПК 2.5
	<b>1</b>	Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм	2	
		<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<b>2</b>	Разработка норм затрат труда	2	
	<b>3</b>	Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня	2	

<b>Тема 6.4. Принципы оплаты труда</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 10. ОК 11.
	<b>1</b>	Нормирование и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии.	2	
	<b>2</b>	Структура заработной платы	2	ОК 10. ОК 11. ПК 2.5.
	<b>3</b>	Формы и системы оплаты труда.	2	ПК 2.5.
<b>Тема 6.5. Тарифная система и ее элементы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 11. ПК 2.5.
	<b>1</b>	Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих.	2	
	<b>2</b>	Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты.	2	
	<b>3</b>	Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подоходный налог	2	
		<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	ПК 2.5.
	<b>4</b>	Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ		
<b>Тема 7.1 Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b>	Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ.	2	ОК 02.
	<b>2</b>	Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия.	2	ОК 02.
<b>Тема 7.2. Бизнес-планирование деятельности организации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b>	Порядок составления и основные разделы программы производительно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане.	2	ПК 2.5. ОК 10.
<b>Тема 7.3 Учет и</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02.

<b>анализ производственно- финансовой деятельности</b>	<b>1</b>	Учет производственно-финансовой деятельности, его виды. Сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы.	<b>2</b>	ПК 2.5.
<b>Тема 7.4. Эффективность деятельности организации</b>	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 2.5. ОК 02.
		Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства	2	
<b>Тема 7.5. Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта</b>	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02.
		Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда	2	
Итого за семестр:			<b>52</b>	
В т.ч				
Теоретическое обучение			<b>42</b>	
Практические занятия			<b>10</b>	
Итого по дисциплине:			<b>82</b>	
Теоретическое обучение			<b>64</b>	
Практические занятия			<b>18</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете « Основы экономики и экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методические материалы по дисциплине;
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.** Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

#### 1 Основная учебная литература

Вовк, А.А. Экономическая оценка эффективности использования капитала, авансированного в производство транспортных компаний: [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Вовк, Ю. А. Вовк, В. Б. Литовченко.- М. : УМЦ ЖДТ, 2018. - 192 с. on-line (Введено оглавление)

Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений / Н. А. Сафронов.- М. : МагистрИНФРА-М, 2019. - 256 с. on-line

#### 2 Дополнительная учебная литература

Талдыкин, В.П. Экономика отрасли [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов ж.-д. трансп. / В. П. Талдыкин.- М. : УМЦ ЖДТ, 2016. - 544 с. (Введено оглавление)

Тухватулина, О.А. Экономика организации [Текст] : методическое пособие по проведению практических работ для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) : базовый уровень среднего профессионального образования / О. А. Тухватулина.- Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2017. - 18 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов</li> <li>- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации</li> </ul>	Оценка выполнения индивидуальных заданий, проверка письменного задания при выполнении и анализе самостоятельной работы
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации производственного и технологического процесса</li> <li>- материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их использования</li> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики</li> <li>- основ макро- и микроэкономики</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, ответы на контрольные вопросы, индивидуальные задания

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы с применением ЭОР
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

	железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документацией	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Использование знания для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания	Выполнение расчета экономических показателей	выполнения индивидуальных заданий, проверка письменного задания при выполнении и анализе практических работ

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменений