

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Иностранный язык

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 от «09» июня 2021г

Председатель Юманов /П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

С.В. Домнин С.В. Домнин

«09» июня 2021г

Разработчик: Валейко Я.А. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожный транспорт) входит в общие учебные предметы цикла общеобразовательной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном

мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 117 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- практические занятия 117 часов;
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
Практические занятия	117
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета (1,2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины рабочей программы дисциплины ОУП.03 Иностранный язык на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3	4
1 курс 1 семестр			
Введение		Практические занятия	
	1	Иностранный язык как средство общения. Требования к освоению иностранным языком, как одной из общекультурных компетенций.	2
	2	Повторение базовых понятий фонетического, грамматического и лексического строя языка.	2
Тема 1. Моя семья		Практические занятия	
	3	Лексико-грамматический материал по теме «Моя семья». Транскрипция. Правила чтения.	2
	4	Работа с текстом, со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания.	2
Тема 2. Мой друг		Практические занятия	
	5	Лексико-грамматический материал по теме «Мой друг».	2
	6	Артикли.	2
	7	Множественное число существительных.	2
	8	Личные местоимения.	2
	9	Работа с текстом. Выполнение грамматических упражнений.	2
Тема 3. Хобби		Практические занятия	
	10	Лексико-грамматический материал по теме «Хобби». Порядок слов в повествовательном предложении.	2
	11	Использование лексики по теме в коммуникативных ситуациях	2

Тема 4. Мой рабочий день		Практические занятия	
	12	Лексико-грамматический материал по теме «Мой рабочий день». Имя числительное.	2
	13	Предлоги времени.	2
	14	Чтение текста и беседа по теме «Распорядок дня». Выполнение грамматических упражнений.	2
Тема 5. Учеба в техникуме		Практические занятия	
	15	Лексико-грамматический материал по теме «Учеба в техникуме. Урок иностранного языка». Виды вопросительных предложений. Порядок слов в вопросительном предложении. Общий и специальный вопросы.	2
	16	Работа с текстом, со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 6. Моя будущая профессия		Практические занятия	
	17	Лексико-грамматический материал по теме «Моя будущая профессия». Краткий тематический словарь.	2
	18	Работа с текстом по теме и выполнение лексико-грамматических заданий. Беседа с использованием активной лексики об основаниях выбора будущей профессии. Выполнение проблемных заданий, носящих дискуссионный характер.	2
Тема 7. Взаимоотношения подростков с родителями		Практические занятия	
	19	Лексико-грамматический материал по теме «Взаимоотношения подростков с родителями, сверстниками, вредные привычки». Предлоги места.	2
	20	Работа с текстом по теме. Поисковое чтение.	2
	21	Составление словаря активной лексики. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2
Тема 8. Досуг		Практические занятия	
	22	Лексика по теме «Досуг молодежи». Альтернативный и разделительный вопросы.	2
	23	Интонация вопросительных предложений различных типов, правила ведения дискуссии.	2
	24	Составление вопросов к тексту. Составление диалога по теме. Отработка навыков диалогической речи.	2
		Итого за 1 семестр в том числе: практические занятия	48 48
1 курс 2 семестр			
		Практические занятия	

Тема 9. Проблемы молодежи	1	Работа с текстом «Проблемы молодежи». Отрицательные местоимения. Монологическое высказывание по теме «Проблемы молодежи».	2
	2	Отработка умения грамотно реагировать на реплики в ходе ведения дискуссии. Проверочная работа.	2
Тема 10. Теоретические основы работы со справочной литературой		Практические занятия	
	3	Виды словарей. Словарная статья. Термины. Условные обозначения. Принципы самостоятельной работы.	2
	4	Работа со словарями разных типов. Выполнение практических заданий, связанных с поиском и чтением необходимой словарной статьи.	2
	5	Алгоритм работы со словарем при поиске нужных лексических единиц.	2
Тема 11. Страна изучаемого языка		Практические занятия	
	6	Географическое положение страны изучаемого языка. Политическое устройство.	2
	7	Традиции и обычаи. Притяжательные и неопределённые местоимения.	2
	8	Тренировка разных видов чтения (ознакомительного, поискового). Работа над текстом «Страна изучаемого языка».	2
	9	Работа с картой, с иллюстративным и наглядным страноведческим материалом.	2
Тема 12. Столица		Практические занятия	
	10	Столица страны изучаемого языка. Достопримечательности.	2
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
	12	Работа с картой. Беседа по теме «Столица страны изучаемого языка». Поиск ключевых слов в тексте. Выполнение грамматических заданий.	2
Тема 13. Традиции и обычаи		Практические занятия	
	13	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	2
	14	Знакомство с традициями и культурой стран как средство расширения кругозора и формирования межкультурной компетенции.	2
	15	Ознакомительное и поисковое чтение. Работа с текстом, поиск ключевых слов.	2
	16	Работа с аутентичными текстами с целью поиска необходимой информации.	2
Тема 14. Россия		Практические занятия	
	17	Географическое положение. Политическое устройство.	2
	18	Работа над текстом «Россия». Применение активной лексики по теме в беседе, при работе с картой.	2

	19	Работа со справочной литературой. Сравнительный анализ данных о родной стране и стране изучаемого языка.	2
Тема 15. Столица. Москва.		Практические занятия	
	20	Столица России – Москва. Достопримечательности.	2
	21	Словообразовательные префиксы и суффиксы.	2
	22	Работа с картой. Беседа по теме «Столица страны изучаемого языка». Поиск ключевых слов в тексте. Выполнение грамматических заданий.	2
Тема 16. Традиции и обычаи		Практические занятия	
	23	Традиции России.	2
	24	Работа со страноведческой литературой, путеводителями.	2
	25	Выполнение творческих работ. Составление кроссвордов.	2
	26	Страноведческая викторина.	2
Тема 17. СМИ в России		Практические занятия	
	27	Средства массовой информации в России.	2
	28	Модальные глаголы.	2
	29	Чтение текста с извлечением необходимой информации.	2
	30	Использование усвоенных лексических единиц в монологической и диалогической речи.	2
Тема 18. СМИ за рубежом		Практические занятия	
	31	Средства массовой информации за рубежом.	2
	32	Работа с аутентичными текстами, аудио и видеоматериалами.	2
	33	Определение составляющих компонентов СМИ.	2
	34	Подготовка монологического высказывания по теме «СМИ в России и за рубежом».	2
	35	Проверочная работа	1
		Итого за 2 семестр в том числе: практические занятия	69 69
		Итого по дисциплине в том числе: практические занятия	117 117

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная учебная литература:

1.1 Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.- М. : Проспект, 2017

2 Дополнительная учебная литература:

2.1 Комарова А.И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Комарова, И.Ю.Окс, В.В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-474166#page/2>

3 Электронные ресурсы:

3.1 Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный. [3.3](#)

3.2 Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.3 Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irkups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом патриотического содержания
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Беседа, работа с текстом патриотического содержания, конспектирование статьи учебника, работа в группе, круглый стол, дискуссия
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Беседа, учебный диалог на уроке, работа с текстом, конспектирование статьи учебника, работа в группе, тестирование, сочинение, самостоятельная работа (в классе и дома)
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Подготовка к сочинению, анализ текста, конспектирование учебной информации, реферат, сочинение, написание тезисов, аннотаций.
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, анализ текста.
Метапредметные	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Дискуссия, конспектирование статьи учебника, работа в группе, учебный диалог на уроке Творческая работа на заданную тему (сочинение), реферат.
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Самостоятельная работа (в классе и дома), подготовка к сочинению, анализ текста, подбор текстов на определённую тему

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Анализ текста, подбор текстов на определённую тему
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Беседа, учебная дискуссия
Предметные	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Работа с текстом о той или иной профессии, дискуссия, учебный разговор по теме
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Конспектирование статьи, беседа, обмен мнениями, самостоятельная работа, подбор информации, анализ текста, подбор текстов на определённую тему
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Изложение, сочинение, тестирование, устный опрос. Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, сочинение, анализ текста.
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Конспектирование учебной информации, реферат, написание тезисов, аннотаций.

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				