

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 от «09» июня 2021г

Председатель Юмано /П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

С.В. Домнин С.В. Домнин

«09» июня 2021г

Разработчик: Валейко Я.А. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины....	Ошибка! Закладка не определена.
2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины	23
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	24
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины

Очная форма обучения

– Максимальная учебная нагрузка: 246 часов

– Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 168 часов

в том числе:

– практические занятия 168 часов.

– самостоятельная работа обучающегося 78 часов.

– промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Заочная форма обучения

– Максимальная учебная нагрузка: 246 часов.

– Обязательная аудиторная учебная нагрузка 30 часов

в том числе:

– практические занятия 30 часов

– самостоятельная работа обучающегося 216 часов.

– промежуточная аттестация (зачет/дифференцированный зачет)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета (3,6)	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	216
Промежуточная аттестация в форме: зачета/дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
Очная форма обучения на базе основного общего / среднего общего образования.

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
2 курс 3 семестр /1 курс 1 семестр				
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1. Семья		Практические занятия		
	1	Фонетика. Транскрипция	2	OK1 OK2
	2	Правила чтения гласных, согласных звуков	2	OK1 OK2
	3	Грамматика: Числительное. Present Indefinite Tense	2	OK1 OK2
	4	Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию	2	OK1 OK2
		Самостоятельная работа обучающихся: Монологические высказывания по темам Моя семья, Мой рабочий день. Родители и дети. Домашнее чтение	6	OK1 OK2
Раздел 2. Основной курс				
Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум		Практические занятия		
	5	Мой техникум – история и современность, мои занятия, составление расписания	2	OK1 OK2
	6	Грамматика: Past Indefinite Tense. Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме	2	OK1 OK2
		Практические занятия		
	7	Беседа о профессиях. Моя будущая профессия. Железнодорожные специальности	2	OK2

Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии	8	Грамматика: Future Indefinite Tense. Модальные глаголы. Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий	2	OK3 OK2 OK3
Тема 2.3 Путешествие		Практические занятия		
	9	Путешествие по железной дороге. Деловая поездка.	2	OK2 OK3
	10	Грамматика: Present/Past Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу	2	OK2 OK3
Тема 2.4 Свободное время		Практические занятия		
	11	Свободное время в городе/за городом, Проведение каникул. Ответы на вопросы по содержанию текстов. Составление аннотации к тексту	2	OK2 OK3
	12	Грамматика: Future Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога, чтение текстов по теме, выделение главной и второстепенной информации, ответы	2	OK2 OK3
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, презентаций по темам «Мой техникум», «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания по теме «Путешествие».	4	OK2 OK3
Раздел 3. Страноведение				
Тема 3.1. Географическое положение страны. Города Англии. Достопримечательности и памятные места Англии		Практические занятия		
	13	Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государства	2	OK2 OK3
	14	Грамматика: Конструкция there is/there are, there was/there were. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы	2	OK2 OK3
Тема 3.2 Обычаи и праздники в России и Англии		Практические занятия		
	15	Фестивали и праздники в Британии/России. Грамматика: Неопределенные местоимения one/you/they	2	OK3 OK4
	16	Составление предложений по теме с использованием изученного лексико-грамматического материала. Чтение текстов по теме. Работа над содержанием текстов	2	OK3 OK4
		Самостоятельная работа обучающихся:	4	OK3 OK4

	Подготовка сообщений по теме. Подготовка к конференции Русские и английские праздники в сравнении. Подготовка презентации по теме Достопримечательности Англии.		
		Итого в 1 семестре:	46
		В том числе: практические занятия самостоятельная работа	32 14
2 курс 4 семестр /1 курс 2 семестр			
Раздел 4. Основы начального технического перевода			
Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии		Практические занятия	
	1	Защита окружающей среды	2 OK3 OK4
	2	Человек-природа-техника	2 OK3 OK4
	3	Взаимодействие человека с окружающей средой	2 OK3 OK4
	4	Грамматика: Инфинитив	2 OK3 OK4
	5	Именительный падеж с инфинитивом	2 OK3 OK4
	6	Выполнение лексико-грамматических заданий	2 OK3 OK4
	7	Работа с художественным текстом	2 OK3 OK4
	8	Поиск информации в тексте	2 OK3 OK4
	9	Составление пересказа текста	2 OK3 OK4
	10	Составление пересказа текста	2 OK3 OK4
	11	Составление пересказа текста	2 OK3 OK4
12	Информативное чтение	2 OK3	

				OK4
	13	Информативное чтение	2	OK3 OK4
	14	Информативное чтение	2	OK3 OK4
Тема 4.2. Что такое технический перевод?		Практические занятия		
	15	Особенности стиля технической литературы на английском языке	2	OK3 OK4
	16	Грамматические особенности технического текста	2	OK3 OK4
	17	Последовательность работы над текстом	2	OK3 OK4
	18	Грамматика: Герундий	2	OK3 OK4
	19	Чтение и перевод текстов	2	OK3 OK4
	20	Лексико-грамматические задания по содержанию текстов	2	OK3 OK4
	21	Итоговое занятие. Проверочная работа	2	OK3 OK4
		Самостоятельная работа обучающихся: Мини-исследование «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой. Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов»		20
		Итого во 2 семестре:	62	
		В том числе:		
		практические занятия	42	
		самостоятельная работа	20	
3 курс 5 семестр /2 курс 3 семестр				
Раздел 5. История развития железнодорожного транспорта				
Тема 5.1. Общее о транспорте		Практические занятия		
	1	Транспортные системы. История возникновения транспортных средств	2	OK4 OK5

	2	Грамматика: Отглагольное существительное. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK4 OK5
Тема 5.2. История возникновения железнодорожного транспорта в России		Практическое занятие		
	3	Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Октябрьская железная дорога Грамматика: Причастие	2	OK5 OK6
Тема 5.3. История возникновения железнодорожного транспорта в Англии		Практическое занятие		
	4	Этапы развития железнодорожного транспорта в Англии. Грамматика: оборот объектный падеж с причастием. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK3 OK5
Раздел 6. Железные дороги России.				
Тема 6.1. Магистрали Сибири Дальнего Востока		Практическое занятие		
	5	Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Юго–Восточная железная дорога Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK4 OK5
Тема 6.2. Московское метро		Практическое занятие		
	6	История строительства метро в Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса Грамматика: Самостоятельный причастный оборот. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK5 OK6
Раздел 7. Железные дороги Англии.				
Тема 7.1. Виды поездов Англии		Практические занятия		
	7	Система железных дорог в Англии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов	2	OK6 OK7
	8	Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK6 OK7
Тема 7.2. Лондонское метро		Практическое занятие История строительства метро в Лондоне. Роль метро в транспортной системе Лондона	2	OK6 OK7
Раздел 8. Транспорт и технический прогресс				
Тема 8.1. Задачи железнодорожного транспорта		Практическое занятие		
	9	Роль железнодорожного транспорта в развитии государства. Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK4 OK7

Тема 8.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни		Практические занятия		
	10	Современное состояние железнодорожной отрасли	2	OK6 OK7
	11	Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK6 OK7
	12	Итоговое занятие. Проверочная работа	2	OK6 OK7
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологические высказывания по теме. Подготовка презентаций.		12	OK6 OK7
	Итого во 3 семестре:		36	
	В том числе:			
	практические занятия		24	
	самостоятельная работа		12	
3 курс 6 семестр /2 курс 4 семестр				
Раздел 9. Путь и его элементы				
Тема 9.1. Различные виды шпал		Практические занятия		
	1	Виды шпал, их использование	2	OK6 OK7
	2	Грамматика: Слова for/since	2	OK6 OK7
	3	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK6 OK7
Тема 9.2. Рельсы/Балласт		Практические занятия		
	4	Виды рельс. Балласт	2	OK6 OK7
	5	Грамматика: Группа завершенных длительных времен	2	OK6 OK7
	6	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK6 OK7
Тема 9.3. Земляной путь		Практические занятия		

	7	Земляной путь	2	OK4 OK7
	8	Грамматика: Группа завершенных длительных времен	2	OK4 OK7
	9	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK4 OK7
Раздел 10. Мосты				
Тема 10.1. Виды мостов		Практические занятия		
	10	Виды мостов. Известные мосты мира	2	OK5 OK6
	11	Грамматика: Закрепление грамматического материала	2	OK5 OK6
Тема 10.2. Строительство мостов		Практическое занятие		
	12	Методы строительства мостов. Грамматика: Закрепление грамматического материала	2	OK5 OK6
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме. Работа над проектами.	12	OK5 OK6
		Итого во 4 семестре:	36	
			В том числе:	
			практические занятия	24
			самостоятельная работа	12
4 курс 7 семестр /3 курс 5 семестр				
Раздел 11. Тоннели				
Тема 11.1. Строительство тоннелей		Практические занятия		
	1	Методы строительства тоннелей	2	OK6, OK7 ПК1.1. ПК3.3.
	2	Грамматика: Глаголы should/would	2	OK6 OK7 ПК1.1.ПК3.3
	3	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK6 OK7 ПК1.1. ПК3.3.
	4	Перевод профессионально-ориентированных текстов	2	OK6, OK7

				ПК1.1. ПК3..
Раздел 12. Электрификация железных дорог				
Тема 12.1. Электрификация железных дорог	5	Практические занятия		
	6	Система постоянного/переменного тока	2	ОК7, ОК8 ПК1.1. К1.3
	7	Электрическая тяга	2	ОК7, ОК8 ПК1.1. К1.3.
	8	Трансмиссия электроэнергии поездам	2	ОК7, ОК8 ПК1.1. К1.3.
	9	Грамматика: Глаголы should/would	2	ОК7, ОК8 ПК1.1.ПК1.3
	10	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК7, ОК8 ПК1.1. К1.3.
Раздел 13. Транспортная система России				
Тема 13.1. Предприятия РЖД		Практические занятия		
	11	Предприятия РЖД	2	ОК7, ОК8 ПК1.3.
	12	Предприятия РЖД	2	ОК7 ОК8 ПК1.3.
	13	Грамматика: Закрепление грамматического материала	2	ОК7 ОК8 ПК1.3.
	14	Грамматика: Закрепление грамматического материала	2	ОК7 ОК8 ПК1.3.
	15	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК7 ОК8 ПК1.3
	16	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК7 ОК8 ПК1.3
	17	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК7 ОК8 ПК1.3
	18	Итоговое занятие. Проверочная работа	2	ОК7 ОК8 ПК1.3

	Самостоятельная работа обучающихся: Круглый стол. Проектные работы по теме: Федеральный железнодорожный транспорт.	16	ОК7 ОК8 ПК1.3
		Итого во 5 семестре	52
		В том числе: практические занятия самостоятельная работа	36 16
4 курс 8 семестр /3 курс 6 семестр			
Раздел 14. Эксплуатация железной дороги			
Тема 14. 1. Локомотиво-строение	Практическое занятие		
1	Этапы развития строительства локомотивов. Грамматика: Согласование времен	2	ОК8, ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
Тема 14.2. Оборудование, узлы и системы локомотивов	Практическое занятие		
2	Виды локомотивов. Системы локомотивов. Грамматика: Сложноподчиненное предложение	2	ОК7, ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
Тема 14.3. Техника сигнализации, централизации и блокировки	Практические занятия	2	ОК8, ОК9 ПК3.1 ПК3.3.
3	Техника сигнализации, централизации и блокировки. Грамматика: Passive Voice Tense		
4	Практическое занятие Техника перевода профессионально-ориентированных текстов	2	ОК8, ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
5	Практическое занятие Итоговое занятие	2	ОК8, ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над проектами	4	ОК8, ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
		Итого во 4 семестре:	14
		В том числе: практические занятия самостоятельная работа	10 4
		Итого по дисциплине:	246

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1 курс				
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		Практическое занятие		
	1	Фонетический материал. - основные звуки и интонации английского языка; - виды слогов - правила чтения словосочетаний согласных, дифтонгов. - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме Let me introduce myself	2	OK1 OK2
		Самостоятельная работа обучающихся: Грамматический материал: - глагол to be -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; - местоимения (личные, в объектном падеже, притяжательные и указательные). Самостоятельная работа Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	20	OK1 OK2
Раздел 2. Развивающий курс				
Тема 2.1.		Практическое занятие		

Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день.	2	Лексический материал по теме My Working Day Грамматический материал: - числительные - даты	2	OK2 OK3
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни, досуг		Самостоятельная работа обучающихся Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple. Лексический материал по теме Different Kinds of Sport Грамматический материал - степени сравнения прилагательных и наречий. - модальные глаголы can, will be able Лексический материал по теме My Winter Holidays Грамматический материал - образование и употребление глаголов в Past Simple - Неправильные глаголы в Past Simple. - модальный глаголы need и should	20	OK2 OK3
Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология)		Практическое занятие		
	3	«Лексический материал по теме Human Beings as a part of Nature»	2	OK3 OK4
Тема 2.4 Свободное время		Самостоятельная работа обучающихся Грамматический материал Модальные глаголы may might Грамматический материал - неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения Грамматический материал - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределённые наречия, производные от some, any, every	17	OK3 OK4
			Итого на 1 курсе:	63
			В том числе: практические занятия	6
			самостоятельная работа	57
2 курс				

Раздел 3. Образование в России и за рубежом				
Тема 3.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование		Практическое занятие		
	1	Лексический материал по теме Education in Russia and The USA. Лексический материал по теме Traditions and Holidays in other countries (The USA, England, Australia, New Zealand, Canada)	2	OK4 OK5
		Самостоятельная работа обучающихся: Грамматический материал - предлоги места, времени, направления. - употребление или отсутствие определенного артикля the перед географическими названиями. - Passive Voice Пассивный залог. Самостоятельная работа Грамматический материал - глаголы в Future Simple. Лексический материал - I'm a student of the railway technical school Грамматический материал - конструкция to be going to	12	OK4 OK5
Тема 3.2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		Практическое занятие		
	2	Лексический материал по теме Traditions and Holidays in other countries (The USA, England, Australia, New Zealand, Canada)	2	OK4 OK5
		Самостоятельная работа обучающихся: Грамматический материал - предлоги места, времени, направления. - употребление или отсутствие определенного артикля the перед географическими названиями. - Passive Voice Пассивный залог.	12	
Раздел 4. Общественная жизнь				
Тема 4.1. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		Практическое занятие		
	3	Лексический материал по теме What`s the job? Equipment. Control panels. My Professional skills. Грамматический материал	2	OK4 OK5

		- времена группы Simple Active - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
Тема 4.2. Цифры, числа, математические действия, основные математические действия. Оборудование и части		Самостоятельная работа обучающихся: Грамматический материал - количественные и порядковые числительные - дроби - единицы измерения Грамматический материал - мн. ч. существительных - исчисляемые и неисчисляемые существительные Лексический материал по теме -Shapes and Materials	12	OK4 OK5
Тема 4.3. Интернет, электронные адреса, установка интернета. Детали и механизмы. Инструкции, руководства.		Практическое занятие		
	4	Лексический материал по теме The Network. Email Addresses. Does it fit? How does it work? Instructions. Грамматический материал - употребление глаголов need и конструкции have got/ has got - Образование вопросительных предложений. - Построение специальных вопросов.	2	OK5 OK6
		Самостоятельная работа обучающихся: Лексический материал по теме Internal combustion engine Грамматический материал - Passive Voice Past, Passive questions -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке Лексический материал по теме Safe Instructions on the railways. Грамматический материал - модальные глаголы Грамматический материал -глаголы в страдательном залоге.	17	OK5 OK6

		Итого на 2 курсе:	51	
		В том числе: практические занятия самостоятельная работа	8 53	
3 курс				
Раздел 6	Научно-технический прогресс			
Тема 6.1. Научно-технический прогресс.		Практическое занятие		
	1	Лексический материал по теме Inventions. Грамматический материал -дифференциальные признаки глаголов в Simple и Continuous	2	OK5 OK6
		Самостоятельная работа обучающихся: Грамматический материал -дифференциальные признаки глаголов в Simple и Continuous -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке -признаки и знаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	8	OK5 OK6
Тема 6.2. Новости, средства массовой информации.		Самостоятельная работа обучающихся: Лексический материал по теме Mass Media Грамматический материал - образование и употребление глаголов в Present Continuous -местоимения: указательные, с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	8	OK5 OK6
Раздел 7. Транспортные системы				
Тема 7.1. Транспорт		Практическое занятие		
	2	Лексический материал по теме Different kinds of Transport.	2	OK5, OK7 ПК1.1 ПК1.3
		Самостоятельная работа обучающихся: Транспорт Работа с текстами - Инфинитив. - Объектный инфинитивный оборот	10	OK5, OK7 ПК1.1 ПК1.3

		- Субъектный инфинитивный оборот - Герундий.		
Тема 7.2. История возникновения железной дороги. Строительство железной дороги в России		Практическое занятие		
	3	Лексический материал по теме From the history of Railway construction in Russia	2	ОК5 ОК7 ПК.1.1.ПК1.3.
		Самостоятельная работа обучающихся Грамматический материал - времена группы Perfect Грамматический материал - Сравнение времен английского глагола Past Simple и Past Perfect	12	ОК5 ОК7 ПК.1.1.ПК1.3.
Тема 7.3. Виды поездов и вагонов		Практическое занятие		
	4	Лексический материал по теме Types of trains and railway cars. Словообразование.	2	ОК5 ОК6 ПК.1.3 ПК3.3
		Самостоятельная работа обучающихся: Грамматический материал: словообразование, сложные существительные Грамматический материал: типы пассивных конструкций	15	ОК5 ОК6 ПК.1.3 ПК3.3
			Итого на 3 курсе:	61
			В том числе:	
			практические занятия	8
			самостоятельная работа	53
4 курс				
Раздел 8. Путь и его элементы				
Тема 8.1. Из истории железнодорожных вагонов и дизельных поездов		Практическое занятие		
	1	Лексический материал по теме From the history railcars and diesel trains. Повторение грамматического материала	2	ОК7 ОК9 ПК1.3. ПК 3.3.
		Самостоятельная работа обучающихся «Грамматический материал -употребление same/the same, one/ ones. Основные свойства существительных, прилагательных, наречий Степени сравнения»	22	ОК7 ОК9 ПК1.3. ПК 3.3.

Тема 8.1. Составление поездов. Виды поездов		Практическое занятие		
	2	Лексический материал по теме Different kind of railway trains. Kinds of trains	2	ОК8, ОК9 ПК3.1 ПК3.3
		Самостоятельная работа обучающихся: Грамматический материал - глаголы should и would ----формы глагола с -ing. Времена английского глагола. Пассивный залог.	22	ОК8, ОК9 ПК3.1 ПК3.3
Тема 8.2. Документы (письма, контракты, заявления, резюме)		Практические занятия		
	3	Лексический материал Application for the job	2	ОК7, ОК8 ПК3.1 ПК3.3
	4	Составление резюме. Лексический материал по теме The real specialist	2	ОК7 ОК9 ПК1.3. ПК3.3.
		Самостоятельная работа обучающихся: Повторение грамматического материала.	9	ОК7 ОК9 ПК1.3. ПК3.3
		Итого на 4 курсе:	61	
		В том числе: практические занятия	8	
		самостоятельная работа	53	
		Итого по дисциплине:	246	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная учебная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.- М. : Проспект, 2017

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Комарова А.И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Комарова, И.Ю.Окс, В.В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-474166#page/2>

2.2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/1>

3. Электронные ресурсы:

3.1 Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». — Москва. 2011 — . — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный. **3.3**

3.2 Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва. — URL: <https://urait.ru/>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

3.3 Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. — Красноярск. — URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. — Режим доступа: после авторизации. — Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
Уметь:	
1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение текстовых заданий. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение текстовых заданий. Подготовка к страноведческой конференции. Проведение индивидуальных заданий. Проведение контрольной работы. Подготовка доклада.
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Выполнение текстовых заданий. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение текстовых заданий. Подготовка к страноведческой конференции. Проведение индивидуальных заданий. Проведение контрольной работы. Подготовка доклада.
3. Самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Выполнение текстовых заданий. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение текстовых заданий. Подготовка к страноведческой конференции. Проведение индивидуальных заданий. Проведение контрольной работы. Подготовка доклада.
Знать:	
1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение текстовых заданий. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение текстовых заданий. Подготовка к страноведческой конференции. Проведение индивидуальных заданий. Проведение контрольной работы. Подготовка доклада.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии	наблюдение во время дискуссий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	наблюдение при выполнении практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение при выполнении практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- оперативное и эффективное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-эффективная работа в группах/коллективе	наблюдение при выполнении групповых проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.	- эффективная работа в группах/коллективе	наблюдение при выполнении групповых проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- правильное решение задач прикладного характера	наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- эффективная адаптация к смене условий работы	наблюдение при выполнении практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	- эффективно выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- корректное выполнение операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	- эффективная организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями (в учебных условиях)	наблюдение при выполнении практических заданий

<p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>- эффективно применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>наблюдение при выполнении практических заданий</p>
--	--	---

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменений
1				
2				
3				
4				
5				
6				