

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Иностранный язык

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 от «09» июня 2021г

Председатель Юманов /П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

С.В. Домнин С.В. Домнин

«09» июня 2021г

Разработчик: Вaleyко Я.А. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины .....	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины .....	11
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	12
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины .....	14

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожный транспорт) входит в общие учебные предметы цикла общеобразовательной подготовки.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном

мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 117 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- практические занятия 117 часов;
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
Практические занятия	117
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета (1,2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины рабочей программы дисциплины ОУП.03 Иностранный язык на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3	4
1 курс 1 семестр			
Введение		Практические занятия	
	1	Иностранный язык как средство общения. Требования к освоению иностранным языком, как одной из общекультурных компетенций.	2
	2	Повторение базовых понятий фонетического, грамматического и лексического строя языка.	2
Тема 1. Моя семья		Практические занятия	
	3	Лексико-грамматический материал по теме «Моя семья». Транскрипция. Правила чтения.	2
	4	Работа с текстом, со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания.	2
Тема 2. Мой друг		Практические занятия	
	5	Лексико-грамматический материал по теме «Мой друг».	2
	6	Артикли.	2
	7	Множественное число существительных.	2
	8	Личные местоимения.	2
	9	Работа с текстом. Выполнение грамматических упражнений.	2
Тема 3. Хобби		Практические занятия	
	10	Лексико-грамматический материал по теме «Хобби». Порядок слов в повествовательном предложении.	2
	11	Использование лексики по теме в коммуникативных ситуациях	2

Тема 4. Мой рабочий день		Практические занятия	
	12	Лексико-грамматический материал по теме «Мой рабочий день». Имя числительное.	2
	13	Предлоги времени.	2
	14	Чтение текста и беседа по теме «Распорядок дня». Выполнение грамматических упражнений.	2
Тема 5. Учеба в техникуме		Практические занятия	
	15	Лексико-грамматический материал по теме «Учеба в техникуме. Урок иностранного языка». Виды вопросительных предложений. Порядок слов в вопросительном предложении. Общий и специальный вопросы.	2
	16	Работа с текстом, со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Тема 6. Моя будущая профессия		Практические занятия	
	17	Лексико-грамматический материал по теме «Моя будущая профессия». Краткий тематический словарь.	2
	18	Работа с текстом по теме и выполнение лексико-грамматических заданий. Беседа с использованием активной лексики об основаниях выбора будущей профессии. Выполнение проблемных заданий, носящих дискуссионный характер.	2
Тема 7. Взаимоотношения подростков с родителями		Практические занятия	
	19	Лексико-грамматический материал по теме «Взаимоотношения подростков с родителями, сверстниками, вредные привычки». Предлоги места.	2
	20	Работа с текстом по теме. Поисковое чтение.	2
	21	Составление словаря активной лексики. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2
Тема 8. Досуг		Практические занятия	
	22	Лексика по теме «Досуг молодежи». Альтернативный и разделительный вопросы.	2
	23	Интонация вопросительных предложений различных типов, правила ведения дискуссии.	2
	24	Составление вопросов к тексту. Составление диалога по теме. Отработка навыков диалогической речи.	2
		Итого за 1 семестр в том числе: практические занятия	48 48
1 курс 2 семестр			
		Практические занятия	



Тема 9. Проблемы молодежи	1	Работа с текстом «Проблемы молодежи». Отрицательные местоимения. Монологическое высказывание по теме «Проблемы молодежи».	2
	2	Отработка умения грамотно реагировать на реплики в ходе ведения дискуссии. Проверочная работа.	2
Тема 10. Теоретические основы работы со справочной литературой		Практические занятия	
	3	Виды словарей. Словарная статья. Термины. Условные обозначения. Принципы самостоятельной работы.	2
	4	Работа со словарями разных типов. Выполнение практических заданий, связанных с поиском и чтением необходимой словарной статьи.	2
	5	Алгоритм работы со словарем при поиске нужных лексических единиц.	2
Тема 11. Страна изучаемого языка		Практические занятия	
	6	Географическое положение страны изучаемого языка. Политическое устройство.	2
	7	Традиции и обычаи. Притяжательные и неопределённые местоимения.	2
	8	Тренировка разных видов чтения (ознакомительного, поискового). Работа над текстом «Страна изучаемого языка».	2
	9	Работа с картой, с иллюстративным и наглядным страноведческим материалом.	2
Тема 12. Столица		Практические занятия	
	10	Столица страны изучаемого языка. Достопримечательности.	2
	11	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
	12	Работа с картой. Беседа по теме «Столица страны изучаемого языка». Поиск ключевых слов в тексте. Выполнение грамматических заданий.	2
Тема 13. Традиции и обычаи		Практические занятия	
	13	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	2
	14	Знакомство с традициями и культурой стран как средство расширения кругозора и формирования межкультурной компетенции.	2
	15	Ознакомительное и поисковое чтение. Работа с текстом, поиск ключевых слов.	2
	16	Работа с аутентичными текстами с целью поиска необходимой информации.	2
Тема 14. Россия		Практические занятия	
	17	Географическое положение. Политическое устройство.	2
	18	Работа над текстом «Россия». Применение активной лексики по теме в беседе, при работе с картой.	2

	19	Работа со справочной литературой. Сравнительный анализ данных о родной стране и стране изучаемого языка.	2
Тема 15. Столица. Москва.		Практические занятия	
	20	Столица России – Москва. Достопримечательности.	2
	21	Словообразовательные префиксы и суффиксы.	2
	22	Работа с картой. Беседа по теме «Столица страны изучаемого языка». Поиск ключевых слов в тексте. Выполнение грамматических заданий.	2
Тема 16. Традиции и обычаи		Практические занятия	
	23	Традиции России.	2
	24	Работа со страноведческой литературой, путеводителями.	2
	25	Выполнение творческих работ. Составление кроссвордов.	2
	26	Страноведческая викторина.	2
Тема 17. СМИ в России		Практические занятия	
	27	Средства массовой информации в России.	2
	28	Модальные глаголы.	2
	29	Чтение текста с извлечением необходимой информации.	2
	30	Использование усвоенных лексических единиц в монологической и диалогической речи.	2
Тема 18. СМИ за рубежом		Практические занятия	
	31	Средства массовой информации за рубежом.	2
	32	Работа с аутентичными текстами, аудио и видеоматериалами.	2
	33	Определение составляющих компонентов СМИ.	2
	34	Подготовка монологического высказывания по теме «СМИ в России и за рубежом».	2
	35	Проверочная работа	1
		Итого за 2 семестр в том числе: практические занятия	69 69
		Итого по дисциплине в том числе: практические занятия	117 117

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

##### 1 Основная учебная литература:

1.1 Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.- М. : Проспект, 2017

##### 2 Дополнительная учебная литература:

2.1 Комарова А.И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Комарова, И.Ю.Окс, В.В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-474166#page/2>

##### 3 Электронные ресурсы:

3.1 Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный. [3.3](#)

3.2 Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.3 Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irkups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные</b>	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом патриотического содержания
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Беседа, работа с текстом патриотического содержания, конспектирование статьи учебника, работа в группе, круглый стол, дискуссия
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Беседа, учебный диалог на уроке, работа с текстом, конспектирование статьи учебника, работа в группе, тестирование, сочинение, самостоятельная работа (в классе и дома)
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Подготовка к сочинению, анализ текста, конспектирование учебной информации, реферат, сочинение, написание тезисов, аннотаций.
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, анализ текста.
<b>Метапредметные</b>	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Дискуссия, конспектирование статьи учебника, работа в группе, учебный диалог на уроке Творческая работа на заданную тему (сочинение), реферат.
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Самостоятельная работа (в классе и дома), подготовка к сочинению, анализ текста, подбор текстов на определённую тему

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Анализ текста, подбор текстов на определённую тему
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Беседа, учебная дискуссия
Предметные	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Работа с текстом о той или иной профессии, дискуссия, учебный разговор по теме
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Конспектирование статьи, беседа, обмен мнениями, самостоятельная работа, подбор информации, анализ текста, подбор текстов на определённую тему
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Изложение, сочинение, тестирование, устный опрос. Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, сочинение, анализ текста.
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Конспектирование учебной информации, реферат, написание тезисов, аннотаций.

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				