

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК 2021

Рабочая программа по дисциплине ОП.04. Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО

ЦМК Д.С.

Протокол № 10 от « 10 » 06 2021

Председатель ЦМК О.И. Рузанова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

С.В. Домнин С.В. Домнин

« 10 » 06 2021

Разработчик: Гришина А.В. - преподаватель КТЖТ КриЖТИрГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОП.04. Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений

	при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП.04. Транспортная система России обучающийся должен уметь:

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

Знать:

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

## **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 94 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа

в том числе:

- теоретическое обучение 46 часов;

- практические занятия 18 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 94 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов

в том числе:

- теоретическое обучение 8 часа;

- практические занятия 2 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 70 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе 9 и 11 классов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

### 2.2. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения на базе 9 и 11 классов

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.04. Транспортная система России очной формы обучения на базе 9 и 11 классов

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
На базе 9 классов 2 курс 3 семестр, на базе 11 классов 1 курс 1 семестр				
<b>Введение</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ПК 1.3
	<b>1</b>	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.		
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>		<b>Содержание материала</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1
	<b>2</b>	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.		
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК4 ПК1.1 ПК 2.2
	<b>3</b>	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.		
<b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1, ОК5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 1.3
	<b>4</b>	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.		

<b>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков</b>	<b>Содержание материала</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>5</b>	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.		
<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>6</b>	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.		
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК4 ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 2.1
<b>7</b>	Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.			
<b>Тема 2,3. Пассажирские перевозки</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ОК5 ПК 2.1 ПК 1.3
	<b>8</b>	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.		
<b>Раздел 3. Основные характеристики и, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.</b>	<b>Содержание материала</b>		<b>14</b>	

<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ПК2.1 ПК 1.3
	9	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.		
		<b>Практическое занятие № 1</b> Разработка маршрутов по видам сообщения по атласу схем железных дорог .		
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК6 ПК2.1
	10	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии.		
<b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК4 ПК1.1
	11	Влияние экономико-географических особенностей районов(регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота, разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.		
	12	Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транссибирская магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.		
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>		<b>Содержание материала</b>	<b>14</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1

<b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт</b>	<b>13</b>	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта		ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
<b>Тема 4.2. Морской транспорт</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>14</b>	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.		
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3
	<b>15</b>	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.		
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3
	<b>16</b>	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.		
<b>Тема 4.5. Трубопроводный транспорт</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>17</b>	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.		
<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ОК8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>18</b>	Промышленный транспорт, комплекс технических устройств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности		

		магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан		
<b>Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК9 ПК1.1
	<b>19</b>	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов .Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.		
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>		<b>Содержание материала</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ОК8 ПК1.1
	<b>20</b>	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.		
<b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ПК1.1
	<b>21</b>	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.		
		<b>Практическое занятие №2</b> Оценка факторов конкурентоспособности разных видов транспорта.	6	
<b>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК4 ПК1.1 ПК 1.3
	<b>22</b>	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.		
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК9

<b>Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте</b>	<b>23</b>	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. Проблемы экологии на транспорте. Экологический ущерб и объекты экологического воздействия при использовании различных видов транспорта. Защита окружающей среды, пути решения проблем загрязнения земли, воды и атмосферы.		ПК1.2 ПК 1.3
		<b>Практическое занятие №3</b> Проблемы экологии.	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к опросу по темам. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам Заполнение таблиц по темам Подготовка докладов и сообщений Подготовка к защите практических работ		
<b>Итого за семестр</b>			<b>64</b>	
<b>В т. ч.</b>				
<b>теоретическое обучение</b>			<b>46</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>18</b>	

### 2.2.1 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.04. Транспортная система России заочной формы обучения на базе 9 и 11 классов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Введение</b>		<b>2</b>	

	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	ОК1 ПК 1.3
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.	2	ОК1
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2 ПК 1.3
<b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.	2	ОК1, ОК5 ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	2	ОК1, ОК5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 1.3
<b>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2

	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг.		ПК 1.3 ПК 2.1
	Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1
<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>	Классификация грузовых перевозок. Сроки доставки грузов.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Номенклатура грузов.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Перевозки с участием различных видов транспорта.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	2	ОК4 ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 2.1
<b>Тема 2,3. Пассажирские перевозки</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция.	2	ОК1 ОК5 ПК 2.1 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК1

	Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.		ПК 2.1 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта .Показатели качества пассажирских перевозок.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Практическое занятие:</b> №1 Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта .	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №2 Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дороги ( региональная составляющая).	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии.	2	ОК6 ПК2.1

<b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b>	Влияние экономико-географических особенностей районов(регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота, разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.	2	ОК4 ПК1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные железнодорожные магистрали. Транссибирская магистраль.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт</b>	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Система обозначения транспортных средств.	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК1 ОК8

	Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития.		ПК 2.3
<b>Тема 4.2. Морской транспорт</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Современное состояние морского транспорта России.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
<b>Тема 4.5. Трубопроводный транспорт</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сети магистральных трубопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1

<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>	Промышленный транспорт, комплекс технических устройств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан	2	ОК1 ОК8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
<b>Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов.	2	ОК9 ПК1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	ОК9 ПК1.1
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2	ОК1 ОК8 ПК1.1
<b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	2	ОК1 ПК1.1
	<b>Практическое занятие №3</b> Оценка факторов конкурентоспособности разных видов транспорта.	2	

<b>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания</b>	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	2	ОК4 ПК1.1 ПК 1.3
<b>Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Проблемы экологии на транспорте. Экологический ущерб и объекты экологического воздействия при использовании различных видов транспорта. Защита окружающей среды, пути решения проблем загрязнения земли, воды и атмосферы.	2	ОК9 ПК1.2 ПК 1.3
<b>Итого за семестр</b>		<b>94</b>	
<b>В т.ч.</b> <b>теоретическое обучение</b> <b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая программа дисциплины реализуется в кабинете «Транспортной системы России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **1. Основная учебная литература:**

Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система»: Учеб. пособие для студ, учреждений сред. проф. образования – М.: ИЦ «Академия» 2017. – 288 с.

#### **2. Дополнительная учебная литература:**

Атлас железных дорог

Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (не переиздавался).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

#### **3. Электронные ресурсы:**

Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL:

<http://irbis.krsk.irkups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <http://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <https://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <http://sdo.krsk.irkups.ru/>. – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <http://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный.

Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <http://dcnti.krw.rzd>. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1.** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2	3
<b>Умения:</b>		
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1-2.3	Ответы на контрольные вопросы Практическая работа № 1 - 3, Контрольная работа №1 Экзамен
<b>Знания:</b>		
структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ОК 1 – 5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	текущий контроль в форме устного опроса, выполнение индивидуальных заданий (рефераты, сообщения, слайдовые композиции Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа №1 - 3 Контрольная работа №1 Ответы на контрольные вопросы Экзамен

основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ОК 1 – 5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практического занятия, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов) Экзамен
--	--	--

**4.2.** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2	3
<b>Умения:</b>		
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1-2.3	Практическая работа № 1 - 3, Дифференцированный зачёт
<b>Знания:</b>		
структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ОК 1 – 5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	текущий контроль в форме устного опроса, Практическая работа №1 - 3 Дифференцированный зачёт
основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ОК 1 – 5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	защиты практического занятия, Дифференцированный зачёт

## **5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**