

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1216

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 от «09» июня 2021г

Председатель Юманов /П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

С.В. Домнин С.В. Домнин

«09» июня 2021г

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2 Структура и содержание рабочей программы .....	6
дисциплины .....	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины .....	11
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	12
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины .....	14

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знать:

- основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины

#### Очная форма обучения

- Максимальная учебная нагрузка 48 часов.
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часа

в том числе:

- теоретическое обучение 44 часов;
- семинарские занятия 4 часа.
- самостоятельная работа обучающегося 26 часов.
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

#### Заочная форма обучения

- Максимальная учебная нагрузка 48 часов.
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов

в том числе:

- теоретическое обучение 8 часов
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Семинарские занятия	4
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии  
Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
2 курс 4 семестр				
Раздел 1. Предмет философии и её история			28	
Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира		Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 09.
	1	Философская картина мира	2	
	2	Философия Древней Индии и философия Древнего Китая	2	
	3	Этапы и периоды развития античной философии	2	
	4	Этапы развития средневековой философии	2	
	5	Философия эпохи Возрождения и философии Нового времени	2	
	6	Немецкая классическая философия	2	
	7	Русская философия XVIII в. Основные направления русской философии XIX в.	2	
Тема 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания		Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 09.
	8	Семинарское занятие обучающихся		
	8	Основные направления современной философии	2	
	9	Категории как фундаментальные понятия: Определение и структура бытия. Небытие.	2	
	10	Формы существования бытия.	2	
	11	Материя как субстанция	2	
	12	Проблемы сознания.	2	
13	Структура сознания.	2		
14	Понятие познания. Субъект и объект познания	2		
Раздел 2.				

Структура и основные направления философии				
Тема 3. Основные ценности человеческого бытия		Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 09.
	15	Основание ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей.	2	
	16	Предмет философской антропологии	2	
	17	Человек как единство духа и тела. От индивида к личности.	2	
		Семинарское занятие		
Тема 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека	18	Смысл жизни	2	ОК 01. – ОК 06. ОК 09.
		Содержание учебного материала		
	19	Материальная и духовная культура.	2	
	20	Структура религии. Мировые религии. Эволюция научного знания.	2	
	21	Общество – народ – нация – государство.	2	
	22	Общественное бытие и общественное сознание.	2	
	23	Философия истории. История и причины возникновения современных глобальных проблем.	2	Итого по дисциплине В том числе: Теоретическое обучение Семинарские занятия
	24	Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности.	2	
			48	
			44	
			4	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1		2	3	4
2 курс				
Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира		Содержание учебного материала		
	1	Философская картина мира. Философия Древней Индии и философия Древнего Китая. Этапы и периоды развития античной философии. Этапы развития средневековой философии. Философия эпохи Возрождения и философии Нового времени. Немецкая классическая философия. Русская философия XVIII в. Основные направления русской философии XIX в.	2	ОК 01. – ОК 09
		Самостоятельная работа обучающихся Основные идеи Сократа. Объективный идеализм Платона. Наука и вера по воззрениям Фомы Аквинского. Проблемы человеческого бытия в трудах Л.Н. Толстого. В. Франк о категориях человеческого бытия. Философия всеединства в трудах В.С. Соловьева. К.Э. Циолковский о единстве человека и космоса. Психоанализ З. Фрейда. Г.В. Лейбниц о монадах. Пантеизм Спинозы	20	
	Самостоятельная работа обучающихся Философия Фейербаха, Философия Гегеля, Философия Канта, Философия Виндельбанда	8		
Тема 2. Философское осмысление природы и человека сознания и познания. Основные ценности человеческого бытия		Содержание учебного материала		
	2	Категории как фундаментальные понятия: Определение и структура бытия. Небытие. Формы существования бытия. Материя как субстанция. Проблемы сознания. Структура сознания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Основание ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей. Предмет философской антропологии. Человек как единство духа и тела. От индивида к личности. Смысл жизни.	2	ОК 01. – ОК 09.

		Самостоятельная работа обучающихся Смысл жизни в философии С.Л. Франка Написание конспекта при работе с первоисточником: Сократ о нравственном аспекте совести Учение Платона о душе Взгляды Аристотеля о совести как важны добродетели человека	8	
Тема 3. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека		Содержание учебного материала		
	3	Материальная и духовная культура. Эволюция научного знания. Структура религии. Мировые религии. Общество – народ – нация – государство. Общественное бытие и общественное сознание. Философия истории.	2	ОК 01. – ОК 09.
	4	История и причины возникновения современных глобальных проблем. Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности.	2	ОК 01. – ОК 09.
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию по всем темам. Подготовка к терминологическому диктанту	4	
		Итого по дисциплине В том числе: Теоретическое обучение Самостоятельная работа	48 8 40	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- макеты.
- учебники.

Технические средства

- персональный компьютер
- мультимедиапроектор проектор
- экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

##### 1 Основная учебная литература:

1.1 Губин, Валерий Дмитриевич. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие для ссузов / В. Д. Губин. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. on-line <https://znanium.com/catalog/document?id=352177>

##### 2 Дополнительная учебная литература:

2.1 Волкогорова, Ольга Дмитриевна. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для ссузов / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 480 с. on-line <https://znanium.com/catalog/document?id=352677>

2.2 Голубева, Татьяна Владимировна. Основы философии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Голубева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 266 с <https://znanium.com/catalog/document?id=345006>

##### 3 Электронные ресурсы:

3.1. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

3.2. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения оч- ной/заочной формы обучения
Уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Выполнение семинарских занятий, дифференцированный зачет
Знать:	
основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);	, устный опрос на занятиях, тестирование, дифференцированный зачет
роль философии в жизни человека;	
основы философского учения о бытии;	
сущность процесса познания;	
основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	
условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки (с приме- нением активных и ин- терактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- проявление интереса к будущей профессии	наблюдение во время дискуссий
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов	наблюдение при выполнении семинарских занятий, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- оперативное и эффективное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	наблюдение при выполнении семинарских занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- индивидуальное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- нахождение информации в профессиональной деятельности	

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				