

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет
путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2021

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1216

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 от «09» июня 2021г

Председатель Юманов /П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

С.В. Домнин С.В. Домнин

«09» июня 2021г

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины	13
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины Очная форма обучения

-Максимальная учебная нагрузка 60 часов.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 34 часа

в том числе:

- теоретическое обучение 20 часов;

- практические занятия 8 часов.

- семинарские занятия 6 часов

- самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

- промежуточная аттестация (экзамена) 8 часов.

Заочная форма обучения

-Максимальная учебная нагрузка 60 часов.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 10 часов

в том числе:

- теоретическое обучение 8 часов

- практические занятия 2 часа

- самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

- промежуточная аттестация (экзамен).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	48
Семинарские занятия	6
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	10
Семинарские занятия	-
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Консультации	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Тема 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	1	Предмет и основное содержание дисциплины. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации.	2	
	2	Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.	2	
	3	Ближний восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт.	2	
	4	Модернизация стран ближнего востока в конце XX века. Интеграционные процессы в латинской Америке.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века.	2	
Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6
	5	Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР. Мирное урегулирование ближневосточного конфликта. Война США в Ираке.	2	
		Семинарские занятия		
	6	Проблемы этнических меньшинств в странах западной Европы.	2	
	7	Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.	2	

	8	Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии.	2	
Тема 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	9	ООН: история возникновения. НАТО: история возникновения, участники.	2	
	10	ЕС: направления деятельности.	2	
	11	Возникновение СНГ: участники, принятие устава.	2	
	12	Договор об образовании евразийского экономического сообщества.	2	
	13	Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС.	2	
Тема 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	14	Понимание места человека в мире.	2	
	15	Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Развитие гражданского общества.	2	
	16	Роль религии в современном обществе.	2	
	17	Многообразие религий и единство человечества.	2	
	18	Универсализация культуры. СМИ и массовая культура.	2	
	19	Развитие национальных культур.	2	
	20	Культурные традиции России.	2	
		Практические занятия		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	21	Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	
	22	Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.	2	
	23	«Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях современных условий	2	
	24	Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2	

	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	8	
	Итого по дисциплине	60	
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	34	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа	6	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Тема 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков		Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1	Предмет и основное содержание дисциплины.	2	
		Самостоятельная работа Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации.	2	
		Самостоятельная работа Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.	2	
		Самостоятельная работа Ближний восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий.	2	

	Самостоятельная работа Арабо-израильский конфликт.	2	
	Самостоятельная работа Модернизация стран ближнего востока в конце XX века. Интеграционные процессы в латинской Америке.	2	
	Самостоятельная работа Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века.	2	
Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков		Содержание учебного материала	
	2	Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР.	2
		Самостоятельная работа Мирное урегулирование ближневосточного конфликта.	2
		Самостоятельная работа Война США в Ираке.	2
		Самостоятельная работа Проблемы этнических меньшинств в странах западной Европы.	2
		Самостоятельная работа Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.	2
		Самостоятельная работа Чеченская война в России.	2
		Самостоятельная работа Межнациональные конфликты в Грузии.	2
Тема 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций		Содержание учебного материала	
	3	ООН: история возникновения. НАТО: история возникновения, участники.	2
		Самостоятельная работа ЕС: направления деятельности.	2
		Самостоятельная работа Возникновение СНГ: участники, принятие устава.	2
		Самостоятельная работа	2

	Договор об образовании евразийского экономического сообщества.		
	Самостоятельная работа Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС.	2	
Тема 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала Понимание места человека в мире.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	Содержание учебного материала Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций.	2	
	Самостоятельная работа Роль религии в современном обществе.	2	
	Самостоятельная работа Многообразие религий и единство человечества.	2	
	Самостоятельная работа Универсализация культуры. СМИ и массовая культура.	2	
	Самостоятельная работа Развитие национальных культур.	2	
	Самостоятельная работа Культурные традиции России.	2	
	Самостоятельная работа Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	
	Самостоятельная работа Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.	2	
	Самостоятельная работа «Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях современных условиях	2	
	Практическое занятие		

	4	Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09
Итого по дисциплине			60	
в том числе:				
теоретическое обучение			8	
практические занятия			2	
самостоятельная работа			50	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Техническое оборудование
- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная учебная литература

1.1. Зуев М.Н. История : учебник для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. --- 4-изд, перераб и доп.. --- 545 с. --- (Профессиональное образование). --- ISBN 978-5-534-01293-4. --- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. --- URL <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-433333> М.: Юрайт, 2019.

2 Дополнительная учебная литература

2.1. Баязитова Г.И. История: учеб. пособие для СПО / Г.И. Баязитова --- 3-е изд
Республиканский мультимедийный центр ФГНУ, 2010

2.2. Агапов М.Г. История: учеб. пособие для СПО / М.Г. Агапов --- 3-е изд
Республиканский мультимедийный центр ФГНУ, 2010

2.3. Адамский С.М. История: учеб. пособие для СПО / С.М. Адамский --- 3-е изд
Российский государственный педагогический университет

2.4. Самыгин Е.И. 1. С.И. Самыгин История [Текст]: учеб. пособие для СССУЗов. М.: Кнорус, 2016, - 306 с.

3 Электронные ресурсы:

3.1. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

3.2. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
Знать:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	-накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
Уметь:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- устный опрос; тестовые задания
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- проявление интереса к будущей профессии	наблюдение во время дискуссий

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>наблюдение при выполнении практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, творческая работа (реферат, доклад, презентация и т. п.), тестовое задание, практическое занятие, Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, решение задач, творческая работа (реферат, доклад, презентация и т. п.), тестовое задание, практическое занятие, лабораторное занятие. Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Описывать значимость специальности, сущность гражданско-патриотической позиции общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, решение задач, творческая работа (реферат, доклад, презентация и т. п.), тестовое задание, практическое занятие, лабораторное занятие. Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-обоснование объективной оценки возможностей новых технологий.</p>	<p>освоение новых способов деятельности, перестройка поведения, в зависимости от меняющихся условий деятельности</p>

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РА-
БОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				