

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

-филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 827.

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 от «09» июня 2021г

Председатель Юмев /П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

С.В. Домнин С.В. Домнин

«09» июня 2021г

Разработчик: Ровда Н.А.- преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности .....	4
2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины .....	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины .....	14
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	15
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины .....	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требование к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразовательной электрической энергии.

ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

ПК 5.1 Организовывать технологические процессы диагностирования объектов электроснабжения.

ПК 6.1 Планировать работу по техническому обслуживанию и ремонту с использованием современных средств обработки информации.

## 1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины

Очная форма обучения

- Максимальная учебная нагрузка – 174 ч, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 174 часа.
- практические занятия -174 часа
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Заочная форма обучения

- Максимальная учебная нагрузка – 174 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа;
- практические занятия-34 часа;
- самостоятельная работа – 140 часов.
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы Очной формы обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Заочной формы обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающего (всего)	140
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03  
Иностранный язык в профессиональной деятельности  
Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
		1 курс 1 семестр		
Тема 1. Вводно-коррективный курс		Практические занятия		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Вводное занятие. Знакомство. Существительные: число существительных, притяжательный падеж.	2	
	2	Местоимения.	2	
	3	Предлоги.	2	
	4	Прилагательные и наречия: степени сравнения.	2	
	5	Числительные.	2	
	6	Предлоги места, направления, времени.	2	
	7	Временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect Контрольная работа № 1: тестирование по теме «Вводно – коррективный курс»	2	
Тема 2. Я и мое окружение		Практические занятия		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	8	Моя семья.	2	
	9	Мой дом.	2	
	10	Мой рабочий день.	2	
	11	Моя будущая профессия, карьера.	2	
	12	Выполнение грамматических упражнений по темам: - система временных форм английского глагола	2	
Тема 3. Мое хобби		Практические занятия		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	13.	Свободное время.	2	
	14.	Хобби в разных странах.	2	
	15.	Выполнение грамматических упражнений по темам: - система временных форм английского глагола.	2	
	16.	Соответствие английских временных форм временным формам русского. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
		Итого за 1 семестр В том числе: Практические занятия	32 32	

		1 курс 2 семестр				
Тема 4. Россия – моя Родина		Практические занятия		ОК 01		
	1	Российская Федерация, государственное устройство РФ.	2	ОК 02		
	2.	История России.	2	ОК 04		
	3.	Москва – столица России.	2	ОК 06		
	4.	Выполнение грамматических упражнений по темам: - инфинитив; - словообразование.	2	ОК 10		
Тема 5. Англоязычные страны		Практические занятия		ОК 01		
	5.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2	ОК 02		
	6.	США.	2	ОК 04		
	7.	Канада.	2	ОК 06		
	8.	Австралия.	2	ОК 10		
	9.	Новая Зеландия.	2			
	10.	Образование в США.	2			
	11.	Образование в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.	2			
	12.	Причастие I,II.	2			
	13.	Герундий.	2			
	14.	Сложное дополнение.	2			
	15.	Традиции, обычаи Великобритании.	2			
	16.	Традиции, обычаи США.	2			
	17.	Сложное предложение.	2			
	18.	Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»	2			
	Тема 6. Наука и техника		Практические занятия		ОК 01	
		19.	Современная наука и технологии.	2	ОК 02	
		20.	Компьютеры и их функции.	2	ОК 04	
21.		Выполнение грамматических упражнений по темам: - сложное подлежащее	2	ОК 10		
22.		Контрольная работа.	2			
		Итого за 2 семестр	44			
		Практические занятия	44			
		2 курс 3 семестр				
Тема 7. Различные виды искусств		Практические занятия		ОК 01		
	1.	Театр, музыка.	2	ОК 02		
	2.	Живопись	2	ОК 04		
	3.	Киноискусство. Выполнение грамматических упражнений по темам: - сослагательное наклонение, условные придаточные предложения	2	ОК 06		
	4.	Контрольная работа № 2: комплексные задания.	2	ОК 10		



Тема 8. Природа электричества и виды электрических цепей		Практические занятия		ОК 01	
	5.	Знакомство с новой лексикой по теме «Природа электричества».	2	ОК 02	
	6.	Природа электричества и виды электрических цепей.	2	ОК 04	
	7.	Профессионально-ориентированное чтение и перевод.	2	ОК 06	
	8.	Электрический ток	2	ОК 10	
	9.	Сопротивление.	2	ПК 1.2	
	10.	Напряжение.	2	ПК 2.5	
	11.	Сложносочиненные предложения.	2	ПК 3.1	
	12.	Выполнение лексических упражнений по теме.	2	ПК 6.1	
	13.	Контрольная работа	2		
			Итого за 3 семестр	26	
			Практические занятия	26	
			2 курс 4 семестр		
Тема 8. (Продолжение) Природа электричества и электрических цепей.		Практические занятия		ОК 01, ОК 02	
	1.	Электричество в повседневной жизни.	2	ОК 04, ОК 06	
	2.	Сложноподчиненные предложения.	2	ОК 10, ПК 1.2	
	3.	Проводники и изоляторы		ПК 2.5	
	4.	Профессионально-ориентированное чтение.	2	ПК 3.1	
	5.	Профессионально-ориентированное чтение.	2	ПК 6.1	
Тема 9. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций.		Практические занятия		ОК 01	
	6.	Знакомство с новой лексикой, выполнение лексических упражнений по теме.	2	ОК 02	
	7.	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций.	2	ОК 04	
	8.	Электрические провода и кабели.	2	ОК 06	
	9.	Профессионально-ориентированное чтение.	2	ОК 10	
	10.	Электросиловые устройства.	2	ПК 1.2	
	11.	Выполнение лексических упражнений по теме.	2	ПК 2.5	
	12.	Автоматические системы управления устройствами электроснабжения.	2	ПК 3.1	
	13.	Страдательный залог.	2	ПК 6.1	
	14.	Выполнение лексических упражнений по теме.	2		
	15.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2		
16.	Контрольная работа.	2			
		Итого за 4 семестр	32		
		Практические занятия	32		
		3 курс 5 семестр			
Тема 9. (Продолжение) Техническое обслуживание		Практические занятия		ОК 01	
	1.	Знакомство с новой лексикой, выполнение лексических упражнений по теме	2	ОК 02	
				ОК 04	
				ОК 06	

оборудования электрических подстанций.	2.	Виды электрических станций.	2	ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 6.1	
	3.	Выполнение лексических упражнений по теме.	2		
	4.	Трансформаторы.	2		
	5.	Перевод профессионально-ориентированных текстов.	2		
	6.	Перевод профессионально-ориентированных текстов.	2		
	7.	Профессионально-ориентированное чтение и перевод.	2		
	8.	Безопасность электрической системы.	2		
	9.	Электрические приводы.	2		
	10.	Лексико-грамматические упражнения по теме. Профессионально-ориентированное чтение и перевод.	2		
	11.	Модальные глаголы.	2		
	12.	Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		
	13.	Перевод профессионально-ориентированных текстов.	2		
	14.	Контрольная работа.	2		
			Итого за 5 семестр		28
			Практические занятия		28
			3 курс 6 семестр		
			Практические занятия		
		1.	Знакомство с новой лексикой, выполнение лексических упражнений по теме.		2
		2.	Профессионально-ориентированное чтение и перевод.		2
		3.	Профессионально-ориентированное чтение и перевод.		2
		4.	Профессионально-ориентированное чтение и перевод.		2
		5.	Лексико-грамматические упражнения по теме.		2
		6.	Дифференцированный зачет.		2
			Итого за 6 семестр		12
		Практические занятия	12		
		Итого по дисциплине	174		
		Практические занятия	174		

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2		3	4
1 курс				
Тема 1. Вводно-коррективный курс	Практические занятия			ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 10
	1	Вводное занятие. Знакомство. Существительные: число существительных, притяжательный падеж.	2	
Тема 2. Я и мое окружение	Практические занятия			ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 10
	2.	Моя семья. Мой дом.	2	
Тема 3. Мое хобби	Практические занятия			ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 10
	3.	Свободное время. Хобби в разных странах.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами.		37	
	Итого за 1 курс В том числе практические занятия самостоятельная работа		43 6 37	
2 курс				
Тема 4. Россия – моя Родина	Практические занятия			ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 10
	1	Российская Федерация, государственное устройство РФ. История России.	2	
Тема 5. Англоязычные страны	Практические занятия			ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 10
	2	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2	
Тема 6. Наука и техника	Практические занятия			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 10
	3	Современная наука и технологии. Компьютеры и их функции. Выполнение грамматических упражнений по темам: - сложное подлежащее Контрольная работа.	2	
Тема 7. Различные виды искусств	Практические занятия			ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 10
	4.	Театр, музыка. Живопись. Киноискусство.	2	
		Самостоятельная работа: Выполнение устных и письменных лексических упражнений,	35	

		оформление новой лексики в словаре, работа с текстами.		
		Итого за 2 курс В том числе: Практические занятия Самостоятельная работа	43 8 35	
		3 курс		
Тема 8. Природа электричества и виды электрических цепей		Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 10, ПК 1.2 ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 6.1
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Природа электричества». Природа электричества и виды электрических цепей. Последовательное и параллельное соединение цепи.	2	
	2.	Электрический ток. Сопротивление. Напряжение. Сложносочиненные предложения. Выполнение лексических упражнений по теме. Контрольная работа	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 10, ПК 1.2 ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 6.1
Тема 8. (Продолжение) Природа электричества и электрических цепей.		Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 10, ПК 1.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 6.1
	3.	Электричество в повседневной жизни. Сложноподчиненные предложения. Проводники и изоляторы. Безличные предложения. Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 9. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций.		Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 10, ПК 1.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 6.1
	4.	Знакомство с новой лексикой, выполнение лексических упражнений по теме. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций.	2	
		5.	Автоматические системы управления устройствами электроснабжения.	2
		Самостоятельная работа: Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:	34	
		Итого по дисциплине В том числе Практические занятия Самостоятельная работа	44 10 34	
		4 курс		

Тема 9. (Продолжение) Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций.		Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 10, ПК 1.2 ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 6.1
	1.	Знакомство с новой лексикой, выполнение лексических упражнений по теме Виды электрических станций. Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	2.	Трансформаторы. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	2	
	3.	Реле. Профессионально-ориентированное чтение и перевод. Безопасность электрической системы. Электрические приводы. Лексико-грамматические упражнения по теме. Профессионально-ориентированное чтение и перевод.	2	
	4.	Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений по теме. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	2	
	5.	Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи. Электрические приводы.	2	
	Самостоятельная работа: Лексико-грамматические упражнения по теме. Профессионально-ориентированное чтение и перевод.		34	
			Итого за 4 курс В том числе: Практические занятия Самостоятельная работа	
		Итого по дисциплине В том числе: Практические занятия Самостоятельная работа	34 140	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические плакаты.

Технические средства обучения: компьютер.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 1 Основная учебная литература:

1.1 Английский язык И.П Агабекян, Ростов н/Д: Феникс 2015, 340 с.

##### 2 Дополнительная учебная литература:

2.1 Английский язык для ССУЗов: учеб. пособие для ССУЗов И. П. Агабекян, М. : Проспект, 2016, 288шт.

2.2 Методические указания и контрольные задания по английскому языку для студентов заочной формы обучения всех специальностей О.Г.Слабкова, Красноярск: КриЖТ ИрГУПС, 2016, 25шт.

2.3 Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый И.Б.Смирнова, Москва 2016, 207шт.

##### 3 Электронные ресурсы:

3.1. [www. bookstreet. ru](http://www.bookstreet.ru)

3.2. [www. vokrugsveta. ru](http://www.vokrugsveta.ru)

3.3. [www. expresspublishing.co.uk](http://www.expresspublishing.co.uk)

3.4. [www. englishteacher. ru](http://www.englishteacher.ru)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения</b>
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Использование новых речевых единиц в диалогической речи и монологических высказываниях.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение переводов текста.
самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение тестовых заданий
Знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Перевод текстов профессиональной направленности.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Проявление интереса к своей профессии.	Наблюдение во время бесед, дискуссий.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обоснование выбора и методов, способов решения профессиональных задач.	Наблюдение при выполнении практических упражнений, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора методов и способов решения, исходя из поставленной цели.
ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умение работать в группе, команде, нахождение и использование информации для эффективного выполнения задач.	Проверка выполнения коллективной работы, в группах.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Демонстрация поведения и знаний на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Наблюдение при выполнении практических заданий.
ОК 10. Пользоваться	Уметь выделять главное и	Контроль при выполнении

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	важное в профессиональной документации на иностранном языке.	работы с документацией на иностранном языке.
ПК 1.2 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.	Уметь пользоваться профессиональной лексикой на иностранном языке, при составлении и чтении схем.	Наблюдение при выполнении практических заданий.
ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразовательной электрической энергии.	Уметь выделять главное при выполнении работы.	Наблюдение при выполнении практических заданий.
ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.	Уметь пользоваться профессиональной лексикой на иностранном языке, при составлении и чтении схем.	Наблюдение при выполнении практических заданий.
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.	Уметь планировать и организовывать работу.	Наблюдение при выполнении практических заданий.
ПК 5.1 Организовывать технологические процессы диагностирования объектов электроснабжения	Уметь самостоятельно организовать работу процессов производства.	Наблюдение при выполнении практических заданий, презентаций.
ПК 6.1 Планировать работу по техническому обслуживанию и ремонту с использованием современных средств обработки информации.	Планировать работу, уметь обработать информацию с использованием современных методов.	Наблюдение при выполнении практических заданий, презентаций. Самооценка, рефлексия.

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				