

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск  
2021

Рабочая программа дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»  
Протокол № 10 от «09» июня 2021г  
Председатель Юмев /П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин С.В. Домнин  
«09» июня 2021г

Разработчик: Лишанский Б.А. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины .....                                   | 2  |
| 2 Структура и содержание рабочей программы .....                                       | 5  |
| дисциплины.....  | 5  |
| 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины.....                                 | 14 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....                              | 16 |
| 5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины ..... | 20 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины

Очная форма обучения

-Максимальная учебная нагрузка 113 часов;

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов.

в том числе:

- теоретическое обучение 28 часов;

- практические занятия 48 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 37 часов;

- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Заочная форма обучения

-Максимальная учебная нагрузка 10 часов;

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 14 часов.

в том числе:

- теоретическое обучение 6 часов;

- практические занятия 4 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 103 часов;

- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                        | 113         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)             | 76          |
| В том числе:   |             |
| Практические занятия   | 48          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                  | 37          |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета |             |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                        | 113         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)             | 10          |
| В том числе:   |             |
| Практические занятия   | 4           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                  | 103         |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета |             |

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности  
Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Наименование разделов и тем  | № задания | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося  | Объем часов | Формируемые компетенции                          |
|--|-----------|---|-------------|--|
| 1  | 2         |   | 3           | 4  |
| 1 курс 2 семестр / 2курс 4 семестр   |           |   |             |  |
| Тема 1.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. |           | Содержание учебного материала   |             | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 |
|  | 1         | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства, режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.  | 2           |  |
|  | 2         | Система гражданской обороны РФ, ее структура и задачи.  | 2           |  |
|  |           | Самостоятельная работа обучающихся<br>проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику   | 2           |  |
| Тема 2.<br>Организация гражданской обороны   |           | Содержание учебного материала   |             | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 |
|  | 3         | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 2           |  |
|  |           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим занятиям   | 4           |  |
|  |           | Практические занятия  |             |  |
|  | 4         | Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогазов.   | 2           | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 |



|   |    |  |   |  |
|---|----|--|---|--|
|   | 5  | Отработка нормативов по надеванию ОЗК  | 2 |  |
|   | 6  | Отработка нормативов по надеванию ОЗК  | 2 |  |
|   | 7  | Приборы радиационной и химической разведки и контроля.   | 2 |  |
| Тема 3.<br>Защита населения и территории при стихийных бедствиях                                |    | Содержание учебного материала  |   |  |
|   | 8  | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при наводнениях, селях, оползнях<br>Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, при лесных, степных и торфяных пожарах. | 2 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 |
| Тема 4.<br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте                | 9  | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).<br>Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.  | 2 |  |
|   |    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.  | 6 |  |
| Тема 5.<br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах |    | Содержание учебного материала  |   |  |
|   | 10 | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах   | 2 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 |
|   |    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, подготовка к практическим занятиям   | 6 |  |
|   |    | Практические занятия   |   |  |
|   | 11 | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.  | 2 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 |
|   | 12 | Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.  | 2 |  |
|   | 13 | Отработка действий при возникновении радиационной аварии   | 2 |  |
| Тема 6.   |    | Содержание учебного материала.   |   |  |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной, экологической обстановке | 14   | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. | 2 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, подготовка к практическим занятиям |  | 6 |  |
|   |  | Практическое занятия   |   |  |
|   | 15   | Действия при обнаружении подозрительных предметов на транспорте, жилых домах, служебных помещениях.  | 2 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 |
|   | 16   | Действия для обеспечения собственной безопасности при захвате заложников.  | 2 |  |
| 17  | Действия для обеспечения собственной безопасности при нахождении на территории боевых действий.                                | 2  |   |  |
| Тема 7.<br>Вооруженные Силы России на современном этапе                           |  | Содержание учебного материала  |   | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 |
|   | 18   | Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.   | 2 |  |
|   | 19   | Международное гуманитарное право.  | 2 |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов.   |  | 2 |  |
| Тема 8.<br>Уставы Вооруженных Сил России  |  | Содержание учебного материала  |   | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 |
|   | 20   | Устав внутренней службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская присяга. Боевое Знамя части. Воинские ритуалы. Устав внутренней службы. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.  | 2 |  |
|   | 21   | Устав караульной и гарнизонной служб. Порядок организации и несения гарнизонной службы. Дисциплинарный устав ВС. Сущность воинской дисциплины, порядок поощрений и взысканий   | 2 |  |
|   |  | Практическое занятия   |   |  |
|   | 22   | Выполнение обязанностей дневального по роте. Прием и смена караула   | 2 |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. | 7   |   |
| Тема 9.<br>Строевая подготовка           |  | Содержание учебного материала   |   |
|  | 23   | Строй и управления ими.   | 2 |
|  |  | Практическое занятия  |   |
|  | 24   | Строевая стойка и повороты на месте.  | 2 |
|  | 25   | Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.  | 2 |
|  | 26   | Повороты в движении.  | 2 |
|  | 27   | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.  | 2 |
|  | 28   | Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.   | 2 |
|  | 29   | Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, повороты строя на месте.   | 2 |
| Тема 10.<br>Огневая подготовка           |  | Содержание учебного материала.  |   |
|  | 30   | Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Материальная часть автомата Калашникова.   | 2 |
|  |  | Практические занятия  |   |
|  | 31   | Неполная разработка и сборка автомата   | 2 |
|  | 32   | Принятие положения для стрельбы. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.  | 2 |
| Тема 11.<br>Медико-санитарная подготовка |  | Содержание учебного материала   |   |
|  | 33   | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи. | 2 |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, работа с учебником, подготовка к практическим занятиям                     | 4 |
|  |  | Практическое занятия  |   |
|  | 34   | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.   | 2 |
|  | 35   | Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.   | 2 |
|  | 36   | Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.  | 2 |

|  |    |  |     |
|--|----|--|-----|
|  | 37 | Отработка на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. | 2   |
|  | 38 | Отработка на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. | 2   |
|  |    | Итого по дисциплине  | 113 |
|  |    | В том числе  |     |
|  |    | теоретическое обучение   | 30  |
|  |    | практические занятия   | 48  |
|  |    | самостоятельная работа   | 37  |

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем  | № задания | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Формируемые компетенции                          |
|--|-----------|---|-------------|--|
| 1  | 2         | 3   | 4           | 5  |
| Тема 1.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 1         | Содержание учебного материала<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Система гражданской обороны РФ, ее структура и задачи  | 1           | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 |
|  |           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Силы и средства, режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Классификация ЧС. ЧС природного и техногенного характера, причины возникновения и стадии развития ЧС   | 15          |  |
| Тема 2.<br>Организация гражданской обороны   | 1         | Содержание учебного материала<br>Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие<br>Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | 1           | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 |

|   |   |  |     |  |
|---|---|--|-----|--|
|   |   | Практические занятия   |     |  |
|   | 2 | Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогазов.  | 2   |  |
|   | 3 | Отработка нормативов по надеванию ОЗК<br>Приборы радиационной и химической разведки и контроля   | 2   |  |
| Тема 3.<br>Защита населения и территории при стихийных бедствиях                                | 4 | Содержание учебного материала<br>Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при наводнениях, селях, оползнях<br>Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, при лесных, степных и торфяных пожарах.  | 0,5 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 |
| Тема 4.<br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте                | 4 | Содержание учебного материала<br>Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).<br>Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.   | 0,5 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику   | 10  |  |
| Тема 5.<br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | 4 | Содержание учебного материала<br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах  | 0,5 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.  | 12  |  |
| Тема 6.<br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной, экологической обстановке    | 4 | Содержание учебного материала.<br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. | 0,5 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.  | 10  |  |

|   |   |  |     |  |
|---|---|--|-----|--|
| Тема 7.<br>Вооруженные Силы России на современном этапе | 5   | Содержание учебного материала.<br>Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны.<br>Состав и организационная структура Вооруженных Сил.<br>Виды Вооруженных Сил и рода войск. Международное гуманитарное право.<br>Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. | 0,5 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>проработка конспектов, изучение нормативных документов  |  | 14  |  |
| Тема 8.<br>Уставы Вооруженных Сил России                | 5   | Содержание учебного материала.<br>Устав внутренней службы. Общие права и обязанности военнослужащих.<br>Устав караульной и гарнизонной служб. Организация и несение гарнизонной и караульной служб. Дисциплинарный устав ВС. Сущность воинской дисциплины, порядок поощрений и взысканий. Строевой устав ВС.<br>Общие положения.         | 0,5 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.                            |  | 16  |  |
| Тема 9.<br>Строевая подготовка                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Строй и управления ими.<br>Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. |  | 11  | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 |
| Тема 10.<br>Огневая подготовка                          | 5   | Содержание учебного материала.<br>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.<br>Материальная часть автомата Калашникова.   | 0,5 |  |
| Тема 11.<br>Медико-санитарная подготовка                | 5   | Содержание учебного материала<br>Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.   | 0,5 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.2 |

|  |   |                        |     |
|--|---|------------------------|-----|
|  | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.</p> <p>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> <p>Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.</p> <p>Отработка на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</p> | 15                     |     |
|  |   | Итого по дисциплине    | 113 |
|  |   | В том числе            |     |
|  |   | теоретическое обучение | 6   |
|  |   | практические занятия   | 4   |
|  |   | самостоятельная работа | 103 |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности.

- Оборудование учебного кабинета:
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК).
- Общевоинской противогаз.
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
- Респиратор Р-2.
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11).
- Медицинская сумка в комплекте.
- Носилки санитарные.
- Учебные автоматы АКМ.
- Комплект плакатов по Гражданской обороне.
- Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

- Рентгенметр ДП-5В.
- Радиометр - рентгенметр ДП-5А.
- Индивидуальный рентгенметр ДП-24.
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1) В. Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для ССУЗов.- 288 с.М. : КНОРУС, 2017

Дополнительная учебная литература:

1) С. В. Петров Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для ССУЗов ж.-д. трансп.- 319 с.М.: УМЦ ЖДТ, 2015

Электронные ресурсы:

1. Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД // Российское образование / Федеральный портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru), свободный.
2. ЭБ КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]: электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС. – Режим доступа: <http://irbis.krsk.irkups.ru>.
3. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС: [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irkups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
4. Образовательная платформа Юрайт: электронная библиотека: сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.



5. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnostzhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogenogo-haraktera.html>
6. Нормативно-правовой ресурс Медиа - Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера») Режим доступа: [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm)[5http://www.obzh.ru/pre/](http://www.obzh.ru/pre/)
7. Интерактивный учебник ОБЖ. Персональный сайт учителя ОБЖ [электронный ресурс]. Режим доступа: [http: HYPERLINK http://kuhta.clan.su/%20%20%20%20](http://kuhta.clan.su/%20%20%20%20)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения   |
|--|--|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценивание результатов выполнения практических работ №5,6,8, 12, 13,16,18,25,32,35,36,38 и индивидуальных заданий.</li> </ul>    |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка индивидуальных заданий;</li> <li>- письменные и устные опросы обучающихся;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ.</li> </ul> |

| Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и ин- |
|---|---------------------------------------|--|
|---|---------------------------------------|--|

|   |   | терактивных методов)  |
|---|---|---|
| ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | - самостоятельность выполнения работы;<br>точность и полнота описания своей специальности   | наблюдение при выполнении практических работ «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью»   |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС  |
| ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | - точность и полнота описания своей специальности   | поставленной цели   |
| ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  | наблюдение при выполнении практических работ в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО   |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач  | поставленной цели   |
| ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы       | наблюдение при выполнении практических работ сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности , «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью» |
| ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов   | - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и   | наблюдение при выполнении практических  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>   | <p>населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>  | <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>  |
| <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>- соблюдение алгоритма использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья</p>  | <p>контроль деятельности на практическом занятии «Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК). отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия», «Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения»</p> |
| <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>   | <p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>                | <p>наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия</p>  |
| <p>ПК.1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>   | <p>самостоятельность выполнения работы;<br/>точность и полнота описания своей специальности<br/>знание и умение обращаться с нормативными документами</p> | <p>наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний</p>   |
| <p>ПК.1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>               | <p>самостоятельность выполнения работы;<br/>точность и полнота описания своей специальности<br/>знание и умение обращаться с нормативными документами</p> | <p>наблюдение при выполнении практических принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ПК.1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.   | точность и полнота описания своей специальности<br>знание и умение обращаться с нормативными документами                | наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний |
| ПК.2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.   | точность и полнота описания своей специальности<br>знание и умение обращаться с нормативными документами                | наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний |
| ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.   | организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний |
| ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.  | точность и полнота описания своей специальности<br>знание и умение обращаться с нормативными документами                | наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний |
| ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию  | точность и полнота описания своей специальности<br>знание и умение обращаться с нормативными документами                | наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний |
| ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | точность и полнота описания своей специальности<br>знание и умение обращаться с нормативными документами                | наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний |
| ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика                       | точность и полнота описания своей специальности<br>знание и умение обращаться с нормативными документами                | наблюдение при выполнении практических работ, области использования профессиональных знаний |

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Дата<br>Внесения<br>изменений | № страницы | До внесения изменений | После внесения изменений |
|---|-------------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
|   |                               |            |                       |                          |
|   |                               |            |                       |                          |
|   |                               |            |                       |                          |
|   |                               |            |                       |                          |
|   |                               |            |                       |                          |