ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск 2021

Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»	Заместитель директора по СПО
Протокол № 10 от «09» июня 2021г	_____ С.В. Домнин
Председатель _____ /П.Н. Юманов	«09» июня 2021г

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины 4
2 Структура и содержание рабочей программы 6
дисциплины 6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины 13
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 15
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины 17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.02. История входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины
Очная форма обучения

- Максимальная учебная нагрузка 72 часов.
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часа

в том числе:

- теоретическое обучение 4 часов;
- практические занятия 44 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов.
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Заочная форма обучения

- Максимальная учебная нагрузка 72 часов.
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов

в том числе:

- теоретическое обучение 8 часов
- самостоятельная работа обучающегося 64 часов.
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ЕН.01. Прикладная математика
Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
	2 курс 3 семестр / 1 курс 1 семестр			
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 9
	1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	2	
		Практические занятия		
	2	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной политики.	2	
	3	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности социально-экономической политики.	2	
	4	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	5	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странам «третьего мира»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры». Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980гг. Прокомментируйте полученный результат.		3	
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		Содержание учебного материла		ОК 1-ОК 9
	6	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	2	
		Практические занятия		
	7	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	8	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	9	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская федерация как правопреемница СССР	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.		4	
Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		Практические занятия		ОК 1-ОК 9
	10	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990–е гг.	2	
	11	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	12	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.		4	
Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		Практические занятия		ОК 1-ОК 9
	13	России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	14	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	15	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.		4	
Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы		Практические занятия		ОК 1-ОК 9
	16	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	17	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального, коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI века.		2	
Тема 6. Развитие культуры в России		Практические занятия		ОК 1-ОК 9
	18	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры».	2	
	19	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	
	20	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».		3	
Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире		Практические занятия		ОК 1-ОК 9
	21	Практическое занятие Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	22	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное усилие политического развития.	2	
	23	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	24	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980 – 2000гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России		4	
		Итого по дисциплине В том числе: Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа	72 4 44 24	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции
		1 курс		
1	2		3	4
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		Содержание учебного материала		
	1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной политики. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странам «третьего мира»		9	
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		Содержание учебного материала		
	2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	1	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская федерация как правопреемница СССР		6	
Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		Содержание учебного материала материала		
	2	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	1	ОК 1-ОК 9

	Самостоятельная работа обучающихся. Задания: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990–е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		10	
Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		Содержание учебного материала		
	3	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания: России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		9	
Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы		Содержание учебного материала		
	3	Россия и мировые интеграционные процессы	1	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания: Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе		10	
Тема 6. Развитие культуры в России		Содержание учебного материала		
	4	Развитие культуры в России Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	1	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		10	
Тема 7. Перспективы развития РФ в современном мире		Содержание учебного материала		
	4	Перспективы развития РФ в современном мире Россия и мир в конце XX – начале XXI века	1	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –		10	

	главное усилие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ		
	Итого по дисциплине В том числе: Теоретическое обучение Самостоятельная работа	72 8 64	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: комплект тематических плакатов;
- первоисточники и основные нормативно-правовые акты по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная литература

1.1 Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 352с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-08565-5. — URL : https://urait.ru/bcode/471503

2 Кириллов, В.В.История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 257с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — URL : https://urait.ru/bcode/471504

2 Дополнительная литература:

2.1. М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов.- https://urait.ru/bcode/451923 Москва : Юрайт, 2020

2.2. ред.: Д. О. Чураков, С. А. Саркисян История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов.- https://urait.ru/book/istoriya-rossii-450434 Москва : Юрайт, 2020

2.3. В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования.-

https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-454853 М. : Юрайт, 2020

3 Электронные ресурсы

3.1 Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.3 Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irgups.ru/. – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- тестовые задания по соответствующим темам; - дифференцированный зачет.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- осуществить коррекцию (исправление) сделанных ошибок; - проверка самостоятельной работы студентов.
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- осуществить коррекцию (исправление) сделанных ошибок;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	- написание докладов; - оценка докладов.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- составление схем и таблиц; - оценка выполнения работ.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- написание докладов; - оценка выполнения докладов.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- написание эссе; - проверка работы студентов.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- составление анализа официальных документов; - проверка работы студентов.

Результаты обучения (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-проявление интереса к будущей профессии	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий и решения задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач.	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-оперативное и эффективное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций) самооценка, рефлексия
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-владение информационно-коммуникационными ресурсами	оценки практических работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-умение поддерживать отношения в коллективе	Ролевые игры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-умение поддерживать отношения в коллективе	Ролевые игры
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-правильное решение поставленных задач	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-правильное решение поставленных задач	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				