ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Социальная психология

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск 2021

Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.05. Социальная психология разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
ЦМК «Общеобразовательных дисциплин»	Заместитель директора по СПО
Протокол №10 от «09» июня 2021г	_____ С.В. Домнин
Председатель _____/П.Н. Юманов	«09» июня 2021г

Разработчик: Кейм О.Г. – преподаватель КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины 4
2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины 6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины 11
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 12
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины 15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.05. Социальная психология входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.05. Социальная психология обучающийся должен уметь:

- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, анализировать социально-психологические явления
- владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу и партнера по общению.
- анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность».
- анализировать социально- психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность деятельности.

Знать:

- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержания понятия «социальная установка личности»
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и методы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и дискуссии, а также деловых переговоров.
- сущностные свойства конфликта, его социально- психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов в организации, характеристику основных типов конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов.
- типы социальных объединений, динамические процессы в малой группе и способы управления ими.
- основные критерии трудового процесса как социального явления, основные мотивы деятельности, структуру профессиональной деятельности, особенности психофизиологических и социально-психологических требований, предъявляемых профессией к субъекту труда.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины

Очная форма обучения

-Максимальная учебная нагрузка 42 часов.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа

в том числе:

- теоретическое обучение 22 часа;
- практические занятия 10 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Заочная форма обучения

-Максимальная учебная нагрузка 42 часа.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов

в том числе:

- теоретическое обучение 6 часов;
- практические занятия 2 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
В том числе:	
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Социальная психология
Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенций
1	2		3	4
	4 курс 8 семестр/3 курс 6 семестр			
Тема 1. Введение в социальную психологию.		Содержание учебного материала		ОК 1.- ОК 9.
	1	Знакомство. Понятие, краткая история социальной психологии. Этапы развития социальной психологии.	2	
	2	Методы и направления в социальной психологии.	2	
Тема 2. Социальная психология личности.		Содержание учебного материала		
	3	Личность как предмет социально- психологических исследований	2	ОК 1.- ОК 9.
	4	Типология и социально- психологические характеристики личности.	2	
	5	Процесс социализации личности, самооценка, ее виды. Самоуважение, чувство собственного достоинства.	2	
	6	Сила «Я». Образ тела, способы компенсации непривлекательности.	2	
		Практические занятия		
	7	Определение типа темперамента и акцентуаций характера по К. Леонгарду	2	ОК 1.- ОК 9.
	8	Самопрезентация	2	
Тема 3. Социальная психология общения		Содержание учебного материала		
	9	Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения. Структура общения.	2	ОК 1.- ОК 9.
	10	Психология воздействия в общении. Манипулирование.	2	
		Практические занятия		
	11	Коллаж»	2	ОК 1.- ОК 9.

Тема 4.Социальная психология межличностных отношений		Содержание учебного материала		
	12	Дружба, любовь, типология любви. Функции семьи, стили семейного воспитания	2	ОК 1.- ОК 9
	13	Понятие конфликта. Виды, структура. Стратегии конфликтного взаимодействия. Управление конфликтом.	2	
		Практическое занятие		
	14	Кораблекрушение	2	ОК 1.- ОК 9
Тема 5. Психология совместной деятельности		Содержание учебного материала		
	15	Психология совместной деятельности. Человек как субъект трудовой деятельности.	2	ОК 1.- ОК9.
		Практическое занятие		
	16	Составление резюме	2	ОК 1.- ОК9.
	Самостоятельная работа обучающихся Составить эссе о себе (о темпераменте и характере), заполнить таблицу по типам темперамента и акцентуациям		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рассказ о том, как в жизни проявляется манипулирование (на конкретных примерах). Также составить рассказ о коммуникативных барьерах (примеры из жизни).		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ: «Как я веду себя в конфликтной ситуации, примеры стилей семейного воспитания, примеры настоящей дружбы, любви		2	
	Итого по дисциплине		42	
	В том числе: теоретические занятия практические занятия самостоятельная работа		 22 10 10	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Тема 1. Введение в социальную психологию.		Содержание учебного материала		
	1	Знакомство. Понятие, краткая история социальной психологии. Этапы развития социальной психологии.	1	ОК 1.- ОК9.
	Самостоятельная работа обучающихся Методы и направления в социальной психологии.		5	
Тема 2. Социальная психология личности.		Содержание учебного материала		
	1	Личность как предмет социально- психологических исследований	1	ОК 1- ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся Типология и социально- психологические характеристики личности.		2	
		Содержание учебного материала		
	2	Процесс социализации личности, самооценка, ее виды. Самоуважение, чувство собственного достоинства. Сила «Я». Образ тела, способы компенсации непривлекательности.	2	ОК 1- ОК9
		Практическое занятие		
	3	Определение типа темперамента и акцентуаций характера по К. Леонгарду	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самопрезентация		5	
Тема 3. Социальная психология	4	Содержание учебного материала		

общения		Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения.Структура общения. Психология воздействия в общении. Манипулирование.	2	ОК 1.- ОК 9.
Тема 4.Социальная психология межличностных отношений	Самостоятельная работа обучающихся Дружба, любовь, типология любви. Функции семьи, стили семейного воспитания. Понятие конфликта. Виды, структура. Стратегии конфликтного взаимодействия. Управление конфликтом. Кораблекрушение		5	
Тема 5. Психология совместной деятельности	Самостоятельная работа обучающихся Психология совместной деятельности. Человек как субъект трудовой деятельности. Составление резюме		5	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить эссе о себе (о темпераменте и характере), заполнить таблицу по типам темперамента и акцентуациям		5	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рассказ о том, как в жизни проявляется манипулирование (на конкретных примерах). Также составить рассказ о коммуникативных барьерах (примеры из жизни).		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ: «Как я веду себя в конфликтной ситуации, примеры стилей семейного воспитания, примеры настоящей дружбы, любви		5	
	Итого по дисциплине		42	
	В том числе: теоретические занятия практические занятии самостоятельная работа		 6 2 34	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методик и тестов по психологии.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная учебная литература:

1.1 Крысько, Владимир Гаврилович. Социальная психология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Крысько. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. on-line https://znanium.com/catalog/document?id=355744

2 Дополнительная учебная литература:

2.1 Сарычев, С. В. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Юрайт, 2020.— 127с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-03253-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/453596

2.3 Свенцицкий, А. Л. Социальная психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. Л.Свенцицкий.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Юрайт, 2019. — 408с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-04438-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/444373

3 Электронные ресурсы:

3.1. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

3.2. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения:	
Выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, анализировать социально-психологические явления	фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра, эссе
Владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу и партнера по общению	дискуссия, интервью, сообщение, ролевая игра
Анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность»	устное сообщение, дискуссия, сочинение, ролевые игры, ситуации
Анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность деятельности	Работа в микрогруппах, сообщение, дискуссия, ситуации, минисочинение, статья, эссе, резюме
знания:	
Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности»	Словесный, тестирование, монолог – сообщение, ответы на вопросы
Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и методы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и дискуссии, а также деловых переговоров	Словесный – практический, тестирование, ответы на вопросы
Сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов в организации, характеристику основных типов конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов	Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия
Типы социальных объединений, динамические процессы в малой группе, стили управления малой группе и способы управления ими	Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия

Основные критерии трудового процесса как социального явления, основные мотивы деятельности, структуру профессиональной деятельности, особенности психофизиологических и социально-психологических требований, предъявляемых профессией к субъекту труда.	Словесно-практический, тестирование, диалог-дискуссия

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения**
Уметь:	
1. применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;	Выполнение практических работ экзамен
2. применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;	Самостоятельная работа, Выполнение практических работ, экзамен
3. Использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	Выполнение практических работ, экзамен
Знать:	
1. основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;	Защита практических работ, устный опрос на занятиях, тестирование, экзамен
2. способы решения прикладных задач методом комплексных чисел.	Защита практических работ, устный опрос на занятиях, тестирование, экзамен

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии	наблюдение во время дискуссий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	наблюдение при выполнении практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из

	-выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач	поставленной цели
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оперативное и эффективное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	проявление навыков использования ИКТ в образовательной деятельности	анализ правильности выполнения практических работ №16-18 с применением ИКТ; наблюдение при выполнении индивидуальных заданий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	наблюдение за деятельностью во время групповой работы, взаимопроверка
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу членов команды, результаты выполнения заданий; демонстрация управленческих способностей и личностных качеств в процессе деятельности	наблюдение за деятельностью во время работы в малых группах
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самостоятельного изучения материала, построение траектории индивидуального и профессионального развития	анализ выполнения индивидуальных заданий и подготовки портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям, активное участие в разработке новых проектов, анализ новых технологий	анализ выполнения проектов, докладов, результатов научно-исследовательской деятельности

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				