ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Красноярск
2021

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
ЦМК Д, С	Заместитель директора по СПО
Протокол №10 от «10» 06 2021	С.В. Домнин
Председатель ЦМК О.И. Рузанова	«10» 06 2021

Разработчик: Мамаева И.Ю. - преподаватель КТЖТ КрИЖТИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……. 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…… 15
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНУ…….. 28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Дисциплина ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения обучающийся должен уметь:

- обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ;
- проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути.

Знать:

- функционирование сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта, нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины (очная форма обучения)

- Максимальная учебная нагрузка 152 часа.
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов,

в том числе:

- теоретическое обучение 96 часов;
- практические занятия 12 часов.
- Самостоятельная работа обучающегося 44 часа.
- Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе 9 / 11 классов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

2.2. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения на базе 11 классов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

2.3 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (очная форма обучения на базе 9 / 11 классов)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
3 курс 1, 2 семестр (9 классов) 2 курс 1, 2 семестр (11 классов)				
Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	1	**Содержание материала** Общие положения. Основные определения.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	2	Основные определения.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к тестированию и ответов на контрольные вопросы по теме.	2	
	3	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к тестированию и ответов на контрольные вопросы по теме.	2	
4	Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
5	Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
6	Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к тестированию и ответов на контрольные вопросы по теме.	2	
7	Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. Требования к содержанию железнодорожного пути. План, профиль, ширина колеи.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
8	Неисправности рельсовой колеи, их величины, требующие ограничения скорости или закрытия движения	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к тестированию и ответов на контрольные вопросы по теме.	2	
9	Стрелочные переводы. Неисправности стрелочного перевода, с которыми не допускается их эксплуатировать.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к сдаче неисправностей стрелочного перевода, с которыми не допускается их эксплуатировать наизусть.	4	

	Практические занятия		
1	Устройство стрелочных переводов Определение неисправностей стрелочного перевода, запрещающих его эксплуатацию.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.	4	
10	Требования ПТЭ, предъявляемые к железнодорожным переездам. Требования ПТЭ к установке путевых и сигнальных знаков.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
11	Требования ПТЭ к исправлению пути на пучинах	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
12	Требования ПТЭ к эксплуатации верхнего строения пути	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
13	Требования ПТЭ к осмотру и проверке железнодорожного пути	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
14	Правила назначения и проведения ремонтов и планово-предупредительной выправки железнодорожного пути.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
15	Критерии выбора участков ремонтов железнодорожного пути.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
16	Основные положения технологии и организации работ по ремонту железнодорожного пути. Перечень документов, используемых при приемке отремонтированного железнодорожного пути	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
Самостоятельная работа обучающихся			

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к тестированию и ответов на контрольные вопросы по теме.	2	
17	Техническая эксплуатация технологической электросвязи.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
18	Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
19	Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
20	Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
21	Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Требования ПТЭ, предъявляемые к колесной паре, к подвижному составу. Требования ПТЭ при обнаружении ползуна в пути следования.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
22	Организация движения поездов на железнодорожном транспорте. Сводный график движения поездов.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	Практические занятия		
2	График движения поездов	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.	2	
	Итого за семестр:	68	
	В т.ч.		

	теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа	44 4 20	
23	Производство маневров. Требования к закреплению подвижного состава на станционных путях.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
24	Общие положения ИСИ. Сигналы на железнодорожном транспорте. Типы светофоров.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
25	Основные значения сигналов подаваемых светофорами. Светофоры на железнодорожном транспорте (входные и маршрутные).	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
Самостоятельная работа обучающихся			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к тестированию и ответов на контрольные вопросы по теме.	2	
26	Светофоры на железнодорожном транспорте (выходные и проходные).	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
27	Светофоры на железнодорожном транспорте (прикрытия, заградительные, предупредительные, повторительные, локомотивные, въездные (выездные) и технологические).	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
Самостоятельная работа обучающихся			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к тестированию и ответов на контрольные вопросы по теме.	2	
28	Ручные сигналы на железнодорожном транспорте.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
29	Сигналы, применяемые при маневровой работе.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
30	Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте.	2	ОК1-9

			ПК 2.3 ПК 3.1
31	Сигналы тревоги и специальные указатели.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
32	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
33	Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
34	Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Постоянные сигнальные знаки "Начало опасного места", "Конец опасного места". Требования, предъявляемые переносными сигналами.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
Самостоятельная работа обучающихся			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к тестированию и ответов на контрольные вопросы по теме.	2	
35	Расстояние А, Б и Т.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
36	Схемы ограждения опасных мест, мест производства работ на перегоне сигналами уменьшения скорости.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
Самостоятельная работа обучающихся			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к тестированию и ответов на контрольные вопросы по теме.	2	
37	Схемы ограждения мест производства работ на перегоне сигналами остановки.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
Самостоятельная работа обучающихся			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической	2	

	литературы. Подготовка к тестированию.		
	Практические занятия		
3	Ограждение мест производства работ, опасных мест на перегоне.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.	4	
38	Схемы ограждения мест производства работ на перегоне вблизи станции.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
39	Схемы ограждения мест производства работ на станции сигналами остановки.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
40	Схемы ограждения мест производства работ на станции сигналами уменьшения скорости.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
Самостоятельная работа обучающихся			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к тестированию.	2	
	Практические занятия		
4	Ограждение мест производства работ, опасных мест на станции.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.	4	
41	Ограждение внезапно возникшего препятствия для движения поездов.	2	ОК1-9 ПК 2.3

			ПК 3.1
42	Ограждение пассажирского поезда при вынужденной остановке на перегоне.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
43	Ограждение поезда при вынужденной остановке на двухпутном или многопутном перегоне вследствие схода с рельсов, столкновения, развалившегося груза, когда требуется оградить место препятствия для движения поездов, возникшее на смежном пути.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
44	Порядок установки и снятия сигналов ограждения.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	Практические занятия		
5	Ограждение внезапно возникшего препятствия на перегоне, пассажирского поезда при вынужденной остановке на перегоне и препятствия для движения поездов, возникшего на смежном железнодорожном пути.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.	4	
45	Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
46	Порядок организации движения хозяйственных поездов, ССПС при производстве работ на железнодорожных путях.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
47	Порядок выдачи предупреждений. Формы заявок на выдачу предупреждений.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	Практические занятия		
6	Порядок выдачи предупреждений.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1

	48	Классификация транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
		Итого за семестр:	84	
		В т.ч. теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа	 52 8 24	
		Итого по дисциплине: Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа	152 96 12 44	

2.4. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (заочная форма обучения на базе 11 классов)

Наименование разделов и тем	**№ занятия**	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
1	2	3	4	5
2 курс 1, 2 семестр (11 классов)				
Техническая эксплуатация железных дорог и	1	**Содержание материала** Общие положения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1

безопасность движения				
	2	**Самостоятельная работа обучающихся** Основные определения.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	3	**Самостоятельная работа обучающихся** Основные определения.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	4	**Самостоятельная работа обучающихся** Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	5	**Самостоятельная работа обучающихся** Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	6	**Содержание учебного материала** Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	7	**Самостоятельная работа обучающихся** Неисправности рельсовой колеи, их величины, требующие ограничения скорости или закрытия движения	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	8	**Самостоятельная работа обучающихся** Стрелочные переводы. Неисправности стрелочного перевода, с которыми не допускается их эксплуатировать.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
		Практические занятия		
	1	Устройство стрелочных переводов, неисправности стрелочных переводов, с которыми не допускается их эксплуатация.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	9	**Самостоятельная работа обучающихся** Требования ПТЭ, предъявляемые к железнодорожным переездам. Требования ПТЭ к установке путевых и сигнальных знаков.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1

10	**Самостоятельная работа обучающихся** Требования ПТЭ к исправлению пути на пучинах	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
11	**Самостоятельная работа обучающихся** Требования ПТЭ к эксплуатации верхнего строения пути	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
12	**Самостоятельная работа обучающихся** Требования ПТЭ к осмотру и проверке железнодорожного пути	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
13	**Самостоятельная работа обучающихся** Правила назначения и проведения ремонтов и планово-предупредительной выправки железнодорожного пути.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
14	**Самостоятельная работа обучающихся** Критерии выбора участков ремонтов железнодорожного пути.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
15	**Самостоятельная работа обучающихся** Основные положения технологии и организации работ по ремонту железнодорожного пути. Перечень документов, используемых при приемке отремонтированного железнодорожного пути	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
16	**Самостоятельная работа обучающихся** Техническая эксплуатация технологической электросвязи.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
17	**Содержание учебного материала** Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
18	**Самостоятельная работа обучающихся** Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
19	**Содержание учебного материала** Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения	2	ОК1-9 ПК 2.3

	железнодорожного транспорта.		ПК 3.1
20	**Самостоятельная работа обучающихся** Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Требования ПТЭ, предъявляемые к колесной паре, к подвижному составу.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
21	**Самостоятельная работа обучающихся** Требования ПТЭ при обнаружении ползуна в пути следования.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
22	**Самостоятельная работа обучающихся** Высота оси автосцепки и разница между продольными осями.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
23	**Самостоятельная работа обучающихся** Организация движения поездов на железнодорожном транспорте. Сводный график движения поездов.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	Итого за семестр:	48	
	В т.ч. теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа	 8 2 38	
24	**Самостоятельная работа обучающихся** Приоритетность поездов	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
25	**Самостоятельная работа обучающихся** Раздельные пункты.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
26	**Самостоятельная работа обучающихся** Техническо-распорядительный акт станции	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
27	**Самостоятельная работа обучающихся** Перечень вагонов, которые не допускается ставить в поезда	2	ОК1-9 ПК 2.3

			ПК 3.1
28	**Самостоятельная работа обучающихся** Производство маневров. Требования к закреплению подвижного состава на станционных путях.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
29	**Самостоятельная работа обучающихся** Прием поездов	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
30	**Самостоятельная работа обучающихся** Отправление поездов	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
31	**Самостоятельная работа обучающихся** Общие положения ИСИ. Сигналы на железнодорожном транспорте.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
32	**Самостоятельная работа обучающихся** Типы светофоров по назначению.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
33	**Самостоятельная работа обучающихся** Основные значения сигналов подаваемых светофорами. Светофоры на железнодорожном транспорте (входные)	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
34	**Самостоятельная работа обучающихся** Светофоры на железнодорожном транспорте (маршрутные)	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
35	**Самостоятельная работа обучающихся** Светофоры на железнодорожном транспорте (выходные)	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
36	**Самостоятельная работа обучающихся** Светофоры на железнодорожном транспорте (проходные)	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
37	**Самостоятельная работа обучающихся** Светофоры на железнодорожном транспорте (прикрытия, заградительные)	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1

38	**Самостоятельная работа обучающихся** Светофоры на железнодорожном транспорте (предупредительные, повторительные)	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
39	**Самостоятельная работа обучающихся** Светофоры на железнодорожном транспорте (локомотивные)	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
40	**Самостоятельная работа обучающихся** Светофоры на железнодорожном транспорте (въездные (выездные) и технологические)	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
41	**Самостоятельная работа обучающихся** Сигналы, применяемые при маневровой работе.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
42	**Содержание учебного материала** Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
43	**Самостоятельная работа обучающихся** Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
44	**Самостоятельная работа обучающихся** Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
45	**Содержание учебного материала** Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Ручные сигналы.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
46	**Самостоятельная работа обучающихся** Расстояние А, Б и Т.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
47	**Самостоятельная работа обучающихся** Схемы ограждения опасных мест, мест производства работ на перегоне сигналами уменьшения скорости.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
48	**Самостоятельная работа обучающихся**	2	ОК1-9

	Схемы ограждения мест производства работ на перегоне сигналами остановки.		ПК 2.3 ПК 3.1
49	**Самостоятельная работа обучающихся** Схемы ограждения мест производства работ на перегоне вблизи станции.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
50	**Самостоятельная работа обучающихся** Схемы ограждения мест производства работ на станции сигналами остановки.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
51	**Самостоятельная работа обучающихся** Схемы ограждения мест производства работ на станции сигналами уменьшения скорости.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
52	**Самостоятельная работа обучающихся** Ограждение внезапно возникшего препятствия для движения поездов.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
53	**Самостоятельная работа обучающихся** Ограждение пассажирского поезда при вынужденной остановке на перегоне.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
54	**Самостоятельная работа обучающихся** Ограждение поезда при вынужденной остановке на двухпутном или многопутном перегоне вследствие схода с рельсов, столкновения, развалившегося груза, когда требуется оградить место препятствия для движения поездов, возникшее на смежном пути.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
55	**Самостоятельная работа обучающихся** Порядок установки и снятия сигналов ограждения.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
56	**Содержание учебного материала** Схемы ограждений опасных мест, мест производства работ сигналами остановки и уменьшения скорости на перегоне и станции.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	Практические занятия		
2	Ограждение опасных мест, мест производства работ, мест препятствий на перегоне.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1

	3	Ограждение внезапно возникшего препятствия на перегоне, пассажирского поезда при вынужденной остановке на перегоне и препятствия для движения поездов, возникшего на смежном железнодорожном пути.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	57	**Самостоятельная работа обучающихся** Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	58	**Самостоятельная работа обучающихся** Порядок организации движения хозяйственных поездов, ССПС при производстве работ на железнодорожных путях.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	59	**Содержание учебного материала** Порядок выдачи предупреждений.	2	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
	60	**Самостоятельная работа обучающихся** Классификация транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.	1	ОК1-9 ПК 2.3 ПК 3.1
		Итого за семестр:	77	
		В т.ч. теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа	 8 4 65	
		Итого по дисциплине: Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа	125 16 6 103	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты, модели.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утвержденные приказом Минтранса России от 21 декабря 2010г., № 286. - Москва: Омега - Л, 2013.
2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации:приложение 8 к приказу Минтранса России от 04 июня 2012г. № 162. - М.: ТРАНИНФО ЛТД, 2012.
3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации:приложение 7 к приказу Минтранса России от 04 июня 2012г. № 162. - М.: ТРАНИНФО ЛТД, 2012.

Электронные ресурсы:

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: http://znanium.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irgups.ru/. – Текст : электронный.
	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/. – Текст : электронный.
0	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

Перечень информационных справочных систем

	КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ	наблюдение и оценка на практических занятиях
проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути.	наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания:	
функционирование сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта, нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов	наблюдение, устный опрос, оценка на практических занятиях, оценка выполнения индивидуального задания, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, экзамен.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Проявление интереса к получаемой профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора применения методов и способов решения профессиональных задач в области документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Соблюдение принципа целесообразности при	Интерпретация результатов наблюдений за

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, несение за них ответственности	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Соответствие информационной культуры общепринятым правилам, соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности. Проявление интереса к использованию ИКТ в профессиональной деятельности. Правильность анализа и оценивания информации с использованием ИКТ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проявление интереса к работе в команде и коллективе. Соблюдение этики и делового общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Правильное и точное определение задач профессионального и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	личностного развития. Правильная организация самообразования, четкое выполнение самостоятельной работы	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	Правильность применения эффективных методов планирования и организации текущего содержания пути, различных видов ремонта.	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль. Индивидуальный и фронтальный опрос, экзамен, выполнение и защита практических работ, выполнение тестовых заданий, презентаций, докладов
ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Правильность применения норм содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль. Индивидуальный и фронтальный опрос, экзамен, выполнение и защита практических работ, выполнение тестовых заданий, презентаций, докладов

5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения