

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

-филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожный  
транспорт)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск  
2020

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожный транспорт), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.14 №447 (базовая подготовка) с учетом учебной программы дисциплины

РАССМОТРЕНО  
На заседании цикловой методической  
комиссии ООД  
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.  
Председатель ЦК П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин  
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Слабкова О.Г. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожный транспорт)

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требование к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка – 224 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 172 часов

самостоятельная работа – 52 часов

## 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка – 224 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа;

практические занятия-34 часа;

самостоятельная работа – 190 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очное форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	224
В том числе:	
Практические занятия	172
Самостоятельная работа студентов	52
Промежуточная аттестация в форме: зачета дифференцированного зачета	

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочное форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
Практические занятия	34
Самостоятельная работа студентов	190
Промежуточная аттестация в форме: зачета дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### Очное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций,
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение. Особенности английской фонетики и орфографии</b>		
<b>Тема 1. Семья</b>	<b>Практическое занятие</b> «Фонетика. Транскрипция»	2	ОК 4-ОК 9
	<b>Практическое занятие</b> «Правила чтения гласных, согласных звуков»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Числительное. Present Indefinite Tense»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологические высказывания по темам «Моя семья», «Мой рабочий день». «Родители и дети». Домашнее чтение	4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основной курс</b>		
<b>Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий:</b>	4 4	
	<b>Практическое занятие</b> «Мой техникум – история и современность, мои занятия, составление расписания»	2	ОК1 ОК2
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Past Indefinite Tense. Словообразование Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме.»	2	ОК1 ОК2
<b>Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций,
	<b>Практическое занятие</b> «Беседа о профессиях. Моя будущая профессия. Железнодорожные специальности»	2	OK1 OK2
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Future Indefinite Tense. Модальные глаголы. Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий»	2	OK1 OK2
<b>Тема 2.3 Путешествие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий:</b>	4 4	
	<b>Практическое занятие</b> «Путешествие по железной дороге. Деловая поездка»	2	OK1 OK2
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Present/Past Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу»	2	OK1 OK2
<b>Тема 2.4 Свободное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий:</b>	8 4	
	<b>Практическое занятие</b> «Свободное время в городе/за городом, Проведение каникул»	2	OK1 OK2
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Future Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога, чтение текстов по теме, выделение главной и второстепенной информации, ответы на вопросы по содержанию текстов. Составление аннотации к тексту»	2	OK1 OK2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, презентаций по темам «Мой техникум», «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания по теме «Путешествие».	4	OK1 OK2
<b>Раздел 3</b>	<b>Страноведение</b>		
<b>Тема 3.1. Географическое положение страны. Города</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий:</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций,
Англии. Достопримечательности и памятные места Англии	<b>Практическое занятие</b> «Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государства»	2	OK2 OK3
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Конструкция there is/there are, there was/there were. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы»	2	OK2 OK3
Тема 3.2 Обычаи и праздники в России и Англии	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий</b>	10 6	
	<b>Практическое занятие</b> «Фестивали и праздники в Британии/России»	2	OK3 OK4
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Неопределенные местоимения one/you/they. Составление предложений по теме с использованием изученного лексико-грамматического материала. Чтение текстов по теме. Работа над содержанием текстов»	2	OK3 OK4
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме. Подготовка к конференции «Русские и английские праздники в сравнении». Подготовка презентации по теме «Достопримечательности Англии».	4	
<b>1 семестр: максимальная нагрузка -44 часов; Аудиторная 32 часа; Самостоятельная – 12 часов</b>			

**2 семестр**

Раздел 4.	Основы начального технического перевода	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы



<b>Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	
	<b>В том числе практических занятий</b>	20	
	<b>Практическое занятие</b> «Защита окружающей среды»	2	ОК3 ОК4
	<b>Практическое занятие</b> «Человек-природа-техника»	2	ОК3 ОК4
	<b>Практическое занятие</b> «Взаимодействие человека с окружающей средой»	2	ОК3 ОК4
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Инфинитив»	2	ОК3 ОК4
	<b>Практическое занятие</b> «Именительный падеж с инфинитивом»	2	ОК3 ОК4
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение лексико-грамматических заданий»	2	ОК3 ОК4
	<b>Практическое занятие</b> «Работа с художественным текстом»	2	ОК3 ОК4
	<b>Практическое занятие</b> «Поиск информации в тексте»	2	ОК3 ОК4
	<b>Практическое занятие</b> «Составление пересказа текста»	2	ОК3 ОК4
	<b>Практическое занятие</b> «Информативное чтение»	2	ОК3 ОК4
<b>Тема 4.2. Что такое технический перевод?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	36	
	<b>В том числе практических заданий:</b>	18	
	<b>Практическое задание</b> «Особенности стиля технической литературы на английском языке»	2	ОК3 ОК4
	<b>Практическое задание</b> «Грамматические особенности технического текста»	2	ОК3 ОК4
	<b>Практическое задание</b> «Последовательность работы над текстом»	2	ОК3 ОК4
	<b>Практическое задание</b> «Грамматика: Герундий»	2	ОК3 ОК4
	<b>Практическое задание</b> «Чтение и перевод текстов»	2	ОК3 ОК4

	<b>Практическое задание</b> «Чтение и перевод текстов»	2	ОК3 ОК4
	<b>Практическое задание</b> «Лексико-грамматические задания по содержанию текстов»	2	ОК3 ОК4
	<b>Практическое задание</b> «Лексико-грамматические задания по содержанию текстов»	2	ОК3 ОК4
	<b>Практическое задание</b> «Итоговое занятие»	2	ОК3 ОК4
	<b>Самостоятельная работа</b> Мини-исследование «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой». Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов.	<b>18</b>	ОК3 ОК4
<b>2 семестр: Максимальная нагрузка – 56 часов;</b> <b>Аудиторная – 38 часа;</b> <b>Самостоятельная -18 часов</b>			

<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>История развития железнодорожного транспорта</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы</b>
<b>Тема 1. Общее о транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие</b> «Транспортные системы. История возникновения транспортных средств»	2	ОК4 ОК5
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Отглагольное существительное. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	ОК4 ОК5
<b>Тема 1.2. История возникновения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	

<b>железнодорожного транспорта в России</b>	<b>Практическое занятие</b> «Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Октябрьская железная дорога»	2	OK5 OK6
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Причастие»	2	OK5 OK6
<b>Тема 1.3. История возникновения железнодорожного транспорта в Англии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий:</b>	2 2	
	<b>Практическое занятие</b> «Этапы развития железнодорожного транспорта в Англии Грамматика: оборот «объектный падеж с причастием Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	OK5 OK6
<b>Раздел 2.</b>	<b>Железные дороги России</b>		
<b>Тема 2.1. Магистрالی Сибири Дальнего Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие</b> «Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Юго–Восточная железная дорога»	2	OK4 OK5
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	OK4 OK5
<b>Тема 2.2. Московское метро</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий:</b>	4 4	
	<b>Практическое занятие</b> «История строительства метро Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса»	2	OK5 OK6
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Самостоятельный причастный оборот Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	OK5 OK6
<b>Раздел 3</b>	<b>Железные дороги Англии</b>		
<b>Тема 3.1. Виды поездов Англии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий:</b>	4 4	
	<b>Практическое занятие</b> «Система железных дорог в Англии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов»	2	OK6 OK7

	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	OK5 OK6
<b>Тема 3.2. Лондонское метро</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие</b> «История строительства метро в Лондоне. Роль метро в транспортной системе Лондона»	2	OK6 OK7
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	OK6 OK7
<b>Раздел 4</b>	<b>Транспорт и технический прогресс</b>		
<b>Тема 4.1. Задачи железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие</b> «Роль железнодорожного транспорта в развитии государства»	2	OK4 OK7
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	OK4 OK7
<b>Тема 4.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий:</b>	8	
	<b>Практическое занятие</b> «Современное состояние железнодорожной отрасли» Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	OK6 OK7
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологические высказывания по теме. Подготовка презентаций.	6	OK6 OK7
<b>3 семестр: максимальная нагрузка –38 часов; Аудиторная нагрузка –32 часа Самостоятельная работа -6 часов</b>			

<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 5</b>	<b>Путь и его элементы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций,</b>

			формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 5.1. Различные виды шпал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	
	<b>Практическое занятие</b> «Виды шпал, их использование»	2	ОК6 ОК7
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Слова for/since»	2	ОК6 ОК7
<b>Тема 5.2. Рельсы/Балласт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	
	<b>Практическое занятие</b> «Виды рельс. Балласт»	2	ОК6 ОК7
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Группа завершенных длительных времен»	2	ОК6 ОК7
<b>Тема 5.3. Земляной путь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	
	<b>Практическое занятие</b> «Земляной путь»	2	ОК4 ОК7
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Группа завершенных длительных времен»	2	ОК4 ОК7
<b>Раздел 6</b>	<b>Мосты</b>		
<b>Тема 6.1. Виды мостов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие</b> «Виды мостов. Известные мосты мира»	2	ОК5 ОК6

	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Закрепление грамматического материала»	2	OK5 OK6
<b>Тема 6.2. Строительство мостов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий:</b>	8 6	
	<b>Практическое занятие</b> «Методы строительства мостов.	2	OK5 OK6
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Закрепление грамматического материала»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по теме. Работа над проектами.	6	OK5 OK6
	<b>4 семестр: Максимальная нагрузка – 34 часов;</b> <b>Аудиторная нагрузка – 28 часа;</b> <b>Самостоятельная работа – 6 часов</b>		

<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 7</b>	<b>Тоннели</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>Тема 7.1. Строительство тоннелей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий:</b>	4 4	
	<b>Практическое занятие</b> «Методы строительства тоннелей. Грамматика: Глаголы should/would»	2	OK6 OK7
	<b>Практическое занятие</b> «Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	OK6 OK7
	<b>Раздел 8.</b>	<b>Электрификация железных дорог</b>	
<b>Тема 8.1. Электрификация железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий:</b>	8 8	

	<b>Практическое занятие</b> «Система постоянного/переменного тока»	2	ОК7 ОК8
	<b>Практическое занятие</b> «Электрическая тяга»	2	ОК7 ОК8
	<b>Практическое занятие</b> «Трансмиссия электроэнергии поездам»	2	ОК7 ОК8
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Глаголы should/would Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	ОК7 ОК8
<b>Раздел 9</b>	<b>Транспортная система России</b>		
<b>Тема 9.1. Предприятия РЖД</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий:</b>	8	
	<b>Практическое занятие</b> «Предприятия РЖД»	2	ОК7 ОК8 .
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	ОК7 ОК8 .
	<b>Самостоятельная работа:</b> Круглый стол. Проектные работы по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт».	4	ОК7 ОК8 .
<b>5 семестр: Максимальная нагрузка – 20 часов;</b> <b>Аудиторная нагрузка – 16 часов;</b> <b>Самостоятельная работа – 4 часа</b>			

<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Эксплуатация железной дороги</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>

<b>Тема 1.1. Локомотивостроение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	
	<b>Практическое занятие</b> «Этапы развития строительства локомотивов»	2	OK8 OK9
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Согласование времен»	2	OK8 OK9
<b>Тема 1.2. Оборудование, узлы и системы локомотивов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	
	<b>Практическое занятие</b> «Виды локомотивов. Системы локомотивов»	2	OK7 OK9
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Сложноподчиненное предложение»	2	OK7 OK9
<b>Тема 1.3. Техника сигнализации, централизации и блокировки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	14	
	<b>Практическое занятие</b> «Техника сигнализации, централизации и блокировки»	2	OK8 OK9
	<b>Практическое занятие</b> «Грамматика: Passive Voice Tense»	2	OK7 OK9
	<b>Практическое занятие</b> «Техника перевода профессионально-ориентированных текстов»	2	OK7 OK9 ПК3.3.
	<b>Практическое занятие</b> «Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	OK7 OK9
	<b>Практическое занятие</b> «Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	OK7 OK9



	<b>Практическое занятие</b> «Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов»	2	ОК7 ОК9
	<b>Практическое занятие</b> «Итоговое занятие»	2	ОК7 ОК9
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа над проектами	6	ОК7 ОК9
<b>6 семестр: Максимальная нагрузка –32 часов;</b> <b>Аудиторная работа –26 часов;</b> <b>Самостоятельная работа -6 часов</b>			

### Заочное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1 курс</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		
<p><b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Фонетический материал. -основные звуки и интонаемы английского языка; - виды слогов - правила чтения словосочетаний согласных, дифтонгов. -совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме Let me introduce myself...</p>	2	OK1 OK2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Грамматический материал: - глагол to be -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; - местоимения (личные, в объектном падеже, притяжательные и указательные). Самостоятельная работа Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p>	20	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 2.1.</b> <b>Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме My Working Day Грамматический материал: -числительные - даты	4	ОК2 ОК3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Самостоятельная работа Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present Simple. Лексический материал по теме Different Kinds of Sport Грамматический материал - степени сравнения прилагательных и наречий. - модальные глаголы can, will be able Лексический материал по теме My Winter Holidays Грамматический материал -образование и употребление глаголов в Past Simple - Неправильные глаголы в Past Simple. - модальный глаголы need и should	20	ОК3 ОК4
<b>Тема 2.3.</b> <b>Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме Human Beings as a part of Nature.		ОК3 ОК4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.4 Свободное время	<b>Самостоятельная работа</b> Грамматический материал Модальные глаголы may might Грамматический материал -неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every; -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения Грамматический материал -наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	20	
Раздел 3			
Тема 3.1. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме Education in Russia and The USA.	4	OK4 OK5
Тема 3.2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме Traditions and Holidays in other countries (The USA, England, Australia, New Zealand, Canada)		OK4 OK5
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа Грамматический материал - предлоги места, времени, направления. - употребление или отсутствие определенного артикля the перед географическими названиями. - Passive Voice Пассивный залог. Самостоятельная работа Грамматический материал	16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	- глаголы в Future Simple. Лексический материал - I'm a student of the railway technical school Грамматический материал - конструкция to be going to		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Лексический материал по теме</b> Traditions and Holidays in other countries (The USA, England, Australia, New Zealand, Canada)	2	ОК4 ОК5
	<b>Самостоятельная работа</b> Грамматический материал - предлоги места, времени, направления. - употребление или отсутствие определенного артикля the перед географическими названиями. - Passive Voice Пассивный залог.		
	<b>Максимальная нагрузка-88 часов;</b> <b>Обязательная нагрузка-12 часов;</b> <b>Практические занятия-12 часов;</b> <b>Самостоятельная работа-76 часов</b>		

<b>2 курс</b>			
Раздел 4	Общественная жизнь	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых
			ю которых

			способствует элемент программы
<b>Тема 4.1.</b> <b>Общественная жизнь</b> <b>(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> What`s the job? Грамматический материал - времена группы Simple Active - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	4	OK4 OK5
	<b>Самостоятельная работа</b> Лексический материал по теме My Professional skills	30	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Цифры, числа, математические действия, основные математические действия. Оборудование и части</b>	<b>Лексический материал по теме</b> Equipment. Control panels	4	OK5 OK6
	<b>Самостоятельная работа</b> Грамматический материал - количественные и порядковые числительные - дроби - единицы измерения Грамматический материал - мн. ч. существительных - исчисляемые и неисчисляемые существительные Лексический материал по теме - Shapes and Materials	30	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Интернет, электронные адреса, установка интернета</b>	<b>Лексический материал по теме</b> The Network. Email Addresses	2	OK5 OK6

	<b>Самостоятельная работа</b> Лексический материал по теме How to set the network Грамматический материал - употребление глаголов need и конструкции have got/ has got - Образование вопросительных предложений. - Построение специальных вопросов.	4	
<b>Раздел 5</b>	<b>Детали и механизмы</b>		
<b>Тема 5.1. Детали и механизмы</b>	<b>Лексический материал по теме</b> Does it fit? How does it work?	2	OK4 OK6
	<b>Самостоятельная работа</b> Лексический материал по теме Internal combustion engine Грамматический материал - Passive Voice Past, Passive questions - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	
<b>Тема 5.2. Инструкции, руководства</b>	<b>Лексический материал по теме</b> Instructions		
	<b>Самостоятельная работа</b> Лексический материал по теме Safe Instructions on the railways. Грамматический материал - модальные глаголы Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге	2	
<b>Раздел 6</b>	<b>Научно-технический прогресс</b>		
<b>Тема 6.1. Научно-технический прогресс</b>	<b>Лексический материал по теме</b> Inventions and Inventors	1	OK5 OK6

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Грамматический материал  -дифференциальные признаки глаголов в Simple и Continuous  -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке  -признаки и знаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.</p>	20	
<p><b>Тема 6.2.</b>  <b>Новости, средства массовой информации.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Лексический материал по теме  Mass Media  Грамматический материал  - образование и употребление глаголов в Present Continuous  - местоимения: указательные, с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные</p>		

**3 курс**

<b>3 курс</b>			
<b>Раздел 7</b>	<b>Транспортные системы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>Тема 7.1.</b> <b>Транспорт</b>	Лексический материал по теме Different kinds of Transport	4	OK5 OK7
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Транспорт  Работа с текстами  - Инфинитив.  - Объектный инфинитивный оборот  - Субъектный инфинитивный оборот  - Герундий.</p>	10	



<b>Тема 7.2. История возникновения железной дороги. Строительство железной дороги в России</b>	Лексический материал по теме From the history of Railway construction in Russia.	4	OK5 OK7
	<b>Самостоятельная работа</b> Грамматический материал - времена группы Perfect Грамматический материал - Сравнение времен английского глагола Past Simple и Past Perfect	7	
<b>Тема 7.3. Виды поездов и вагонов</b>	<b>Лексический материал по теме</b> Types of trains and railway cars.	4	OK5 OK6
	<b>Самостоятельная работа</b> Грамматический материал: словообразование, сложные существительные Грамматический материал: типы пассивных конструкций		
	<b>Максимальная нагрузка-29 часов; Аудиторная нагрузка-12 часов; Самостоятельная работа- 17 часов; Практические занятия-12 часов</b>		
<b>4 курс</b>			
<b>Раздел 8</b>	<b>Путь и его элементы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Общие компетенции</b>
<b>Тема 8.1. Из истории железнодорожных вагонов и дизельных поездов</b>	Лексический материал по теме From the history railcars and diesel trains.	2	OK7 OK9
	<b>Самостоятельная работа</b> Грамматический материал -употребление same/the same, one/ ones.	10	

<b>Тема 8.1. Составление поездов. Виды поездов</b>	Лексический материал по теме Different kind of railway trains. Kinds of trains.	4	OK8 OK9
	<b>Самостоятельная работа</b> Грамматический материал - глаголы should и would ----формы глагола с -ing	7	
<b>Тема 8.2. Документы (письма, контракты, заявления, резюме)</b>	Лексический материал Application for the job	2	OK7 OK8
	<b>Самостоятельная работа</b> Грамматический материал Повторение грамматического материала	4	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	И. П. Агабекян	Английский язык для ССУЗов [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.-	М. : Проспект, 2017	58

**Дополнительная литература:**

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Кохан О.В.	Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/1</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2019.	100 % online

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Воспроизводить правила построения простых и сложных предложений;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Перечислять основные общеупотребительные глаголы	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Владеть лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрировать достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Ориентирование в относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с

		информацией, документами, литературой
Понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Ведение диалогов на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Ориентирование в относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Сообщение сведений о себе в рамках профессионального общения, обоснование и объяснение своих действий;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Заполнение необходимой документации.	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с

		информацией, документами, литературой
--	--	--