

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Социальная психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 447.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД  
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.  
Председатель ЦК А.И. Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин С.В. Домнин  
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Кейм О.Г. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Социальная психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.05. Социальная психология входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, анализировать социально-психологические явления
- владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу и партнера по общению.
- анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность».
- анализировать социально- психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность деятельности.

Знать:

- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержания понятия «социальная установка личности»
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и методы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и дискуссии, а также деловых переговоров.
- сущностные свойства конфликта, его социально- психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов в организации, характеристику основных типов конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов.
- типы социальных объединений, динамические процессы в малой группе и способы управления ими.
- основные критерии трудового процесса как социального явления, основные мотивы деятельности, структуру профессиональной деятельности, особенности психофизиологических и социально-психологических требований, предъявляемых профессией к субъекту труда.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

	и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 44 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 44 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в социальную психологию</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение в социальную психологию	2	ОК 2-ОК 8
	<b>Содержание учебного материала</b> Методы и направления в социальной психологии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить эссе о себе. Составление резюме	2	
<b>Раздел 2. Социальная психология личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Личность как предмет социально- психологических исследований.	2	ОК 2-ОК 9
	<b>Содержание учебного материала</b> Типология и социально- психологические характеристики личности.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Процесс социализации личности, самооценка, ее виды. Психологические защиты личности.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Самооценка, самоуважение, чувство собственного достоинства.Сила «Я». Образ тела, способы компенсации непривлекательности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определить типы темперамента и акцентуациям характера по К. Леонгарду.	2	
<b>Раздел 3. Социальная психология общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения.	2	ОК 2-ОК 9
	<b>Содержание учебного материала</b> Закономерности процесса общения. Структура общения	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Психология воздействия в общении. Манипулирование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рассказ о том, как в жизни проявляется манипулирование (на конкретных примерах).	2	

<b>Раздел 4. Социальная психология межличностных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие межличностных отношений. Виды, динамика.	<b>2</b>	<b>ОК1-ОК9</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Дружба, любовь, типология любви. Функции семьи, стили семейного воспитания	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие конфликта. Виды, структура. Стратегии конфликтного взаимодействия. Управление конфликтом	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Как я веду себя в конфликтной ситуации, примеры стилей семейного воспитания, примеры настоящей дружбы, любви	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Социальная психология групп и коллективов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Группа как социально- психологический феномен. Проблемы лидерства и руководства.	<b>2</b>	<b>ОК 1-ОК 9</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Психологические характеристики больших и малых социальных групп.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Описать характеристики лидерства и руководства, написать эссе «Моя группа для меня...»	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Психология совместной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки и структура совместной деятельности.	<b>2</b>	<b>ОК 1-ОК 9</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Человек как субъект трудовой деятельности	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать эссе на тему: «Я и работа»	<b>2</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>44</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
Раздел 1 Введение в	Введение	1	ОК -ОК 9



социальную психологию	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие, краткая история социальной психологии. Направлениям социальной психологии Методы социальной психологии.	6	
Раздел 2 Основной курс	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная психология личности	2	ОК 1- ОК 9,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Типология и социально- психологические характеристики личности; Психологические защиты личности. Личность как предмет социально- психологических исследований;	8	
	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная психология общения	2	ОК 1- ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Закономерности процесса общения. Структура общения; Психология воздействия в общении. Манипулирование; Коммуникативные барьеры. Преодоление коммуникативных барьеров; Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения.	6	
	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная психология межличностных отношений	1	ОК 1- ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Дружба, любовь, типология любви. Функции семьи, стили семейного воспитания; Понятие конфликта. Виды, структура; Стратегии конфликтного взаимодействия; Управление конфликтом; Понятие межличностных отношений. Виды, динамика.	6	
	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная психология групп и коллективов	1	ОК 1- ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Группа как социально- психологический феномен; Проблемы лидерства и руководства;	5	
	<b>Содержание учебного материала</b> Психология совместной деятельности	1	ОК 1- ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Признаки и структура совместной деятельности; Человек как субъект трудовой деятельности.	5	
	<b>Итого по дисциплине</b>	44	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете гуманитарных социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

– рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	В. Г. Крысько	Социальная психология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие.- <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355744">https://znanium.com/catalog/document?id=355744</a>	Москва : Вузовский учебник ИИ-ФРА-М, 2020	100 % online

##### Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1	М. А. Волкова	Социальная психология [Текст] : методические указания и контрольные задания для студентов-заочников по дисциплине «Социальная психология» всех специальностей.-	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2017	3
2	М. А. Волкова	Социальная психология [Электронный ресурс] : методические указания и контрольные задания для студентов-заочников по дисциплине «Социальная психология» всех специальностей.- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2002.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2002.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2017	100 % online

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
Выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, анализировать социально-психологические явления	фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра, эссе
Владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу и партнера по общению	дискуссия, интервью, сообщение, ролевая игра
Анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность»	устное сообщение, дискуссия, сочинение, ролевые игры, ситуации
Анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность деятельности	Работа в микрогруппах, сообщение, дискуссия, ситуации, минисочинение, статья, эссе, резюме
<b>знания:</b>	
Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности»	Словесный, тестирование, монолог – сообщение, ответы на вопросы
Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и методы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и дискуссии, а также деловых переговоров	Словесный – практический, тестирование, ответы на вопросы
Сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов в организации, характеристику основных типов конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов	Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия
Типы социальных объединений, динамические процессы в малой группе, стили управления малой группе и способы управления ими	Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия

Основные критерии трудового процесса как социального явления, основные мотивы деятельности, структуру профессиональной деятельности, особенности психофизиологических и социально-психологических требований, предъявляемых профессией к субъекту труда.	Словесно-практический, тестирование, диалог-дискуссия
--	---

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
Выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, анализировать социально-психологические явления	фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра, эссе
Владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу и партнера по общению	дискуссия, интервью, сообщение, ролевая игра
Анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность»	устное сообщение, дискуссия, сочинение, ролевые игры, ситуации
Анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность деятельности	Работа в микрогруппах, сообщение, дискуссия, ситуации, минисочинение, статья, эссе, резюме
<b>знания:</b>	
Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности»	Словесный, тестирование, монолог – сообщение, ответы на вопросы
Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и методы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и дискуссии, а также деловых переговоров	Словесный – практический, тестирование, ответы на вопросы

<p>Сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов в организации, характеристику основных типов конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов</p>	<p>Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия</p>
<p>Типы социальных объединений, динамические процессы в малой группе, стили управления малой группе и способы управления ими</p>	<p>Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия</p>
<p>Основные критерии трудового процесса как социального явления, основные мотивы деятельности, структуру профессиональной деятельности, особенности психофизиологических и социально-психологических требований, предъявляемых профессией к субъекту труда.</p>	<p>Словесно-практический, тестирование, диалог-дискуссия</p>