

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 447.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД  
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.  
Председатель ЦК А.И. Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин С.В. Домнин  
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Землякова Т.В. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 85 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 57 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 85 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 77 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	77
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы культуры речи	2	ОК 1- ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия. Выполнение тестовых заданий.	1	
<b>Тема 1. Излишества речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения.	2	ОК 1- ОК 9
	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение упражнений по данной теме. Тест №1 Работа с художественным текстом. Работа со словарем.	2	
<b>Тема 2. Точность словоупотребления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Точность словоупотребления.	2	ОК 1-ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестовые задания. Выполнение фонетического разбора слов.	1	
<b>Тема 3. Ясность синтаксических конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ясность синтаксических конструкций.	2	ОК1- ОК8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Грамматическое задание. Проработка конспекта занятия.	1	
<b>Тема 4. Многообразие значений слова</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Многообразие значений слова.	2	ОК 1- ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестовые задания. Работа со словарем. Тестовые задания. Работа со словарем.	1	
<b>Тема 5. Стилистическая оценка диалектизмов и жаргонизмов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стилистическая оценка диалектизмов и жаргонизмов.	2	ОК 1- ОК 6
	<b>Содержание учебного материала</b> Комплексный анализ текста. Выполнение упражнений.	2	

<b>Тема 6. Стилистическая оценка заимствованных слов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стилистическая оценка заимствованных слов. Правописание сложных слов.	2	ОК 1- ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к творческой работе. Работа со словарем.	1	
<b>Тема 7. Правильное употребление фразеологизмов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правильное употребление фразеологизмов.	2	ОК1-ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом. Проработка конспекта занятия. Работа с дополнительной литературой.	2	
<b>Тема 8. Функциональные стили современного русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функциональные стили современного русского языка	2	ОК4 - ОК9
	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Комплексный анализ текста.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Проверочная работа	2	ОК4 - ОК9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений по теме.	1	
<b>Тема 9. Орфоэпия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Орфоэпия. Стили произношения. Работа с орфоэпическим словарем.	2	ОК1 - ОК8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 10. Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим.	2	ОК1 - ОК7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ текста. Решение кроссворда №1.	1	
<b>Тема 11. Предложение с</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предложение с однородными членами.	2	ОК1 - ОК5



<b>однородными членами.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Редактирование текста. Тренировочные упражнения.	1	
<b>Тема 12. Знаки препинания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Знаки препинания в сложном предложении.	2	OK1 - OK3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Комплексный анализ текста.	1	
<b>Тема 13. Художественные определения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Художественные определения.	2	OK1 - OK3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение кроссворда. Работа с художественным текстом.	1	
<b>Тема 14. Правописание гласных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правописание гласных.	2	OK1 - OK8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение тестовых заданий. Проработка конспекта занятия	1	
<b>Тема 15. Правописание согласных. Двойные согласные.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правописание согласных. Двойные согласные.	2	OK1 - OK4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений по теме.	1	
<b>Тема 16. Правописание твердого и мягкого знаков. Правописание приставок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правописание твердого и мягкого знаков. Правописание приставок.	2	OK1-OK8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с таблицей. Тестовые задания.	1	
<b>Тема 17. Правописание наречий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правописание наречий.	2	OK1-OK8
	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение упражнений по теме	2	

<b>Тема 18. Правописание предлогов, сою- зов, частиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правописание предлогов, союзов, частиц.	2	OK1-OK8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений по теме.	3	
<b>Тема 19. Употребление форм имени су- ществительного.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление форм имени существительного.	2	OK1-OK4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестовые задания. Редактирование текста	3	
<b>Тема 20. Употребление форм имени при- лагательных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление форм имени прилагательного.	2	OK 1- OK 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий.	2	
<b>Тема 19. Употребление имен числитель- ных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление имен числительных.	2	OK 1- OK 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестовые задания.	3	
<b>Тема 20. Употребление ме- стоимений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление местоимений.	1	OK 1- OK 4
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>85</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обу- чающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компе- тенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы культуры речи	1	OK 1- OK 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия. Выполнение тестовых заданий.	3	
<b>Тема 1. Излишества речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения.	1	OK 1- OK 9

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений по данной теме. Тест №1 Работа с художественным текстом. Работа со словарем.	3	
<b>Тема 2.</b> <b>Точность словоупотребления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Точность словоупотребления.	1	ОК 1-ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестовые задания. Выполнение фонетического разбора слов.	3	
<b>Тема 3.</b> <b>Ясность синтаксических конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ясность синтаксических конструкций.	1	ОК1- ОК8
	<b>Самостоятельная работа.</b> Грамматическое задание. Проработка конспекта занятия.	3	
<b>Тема 4.</b> <b>Многообразие значений слова</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Многообразие значений слова.	1	ОК 1- ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестовые задания. Работа со словарем. Тестовые задания. Работа со словарем.	3	
<b>Тема 5.</b> <b>Стилистическая оценка диалектизмов и жаргонизмов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стилистическая оценка диалектизмов и жаргонизмов.	1	ОК 1- ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Комплексный анализ текста. Выполнение упражнений.	3	
<b>Тема 6.</b> <b>Стилистическая оценка заимствованных слов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стилистическая оценка заимствованных слов. Правописание сложных слов.	1	ОК 1- ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к творческой работе. Работа со словарем.	3	
<b>Тема 7.</b> <b>Правильное употребление фразеологизмов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правильное употребление фразеологизмов.	1	ОК1-ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом. Проработка конспекта занятия. Работа с дополнительной литературой.	3	

<b>Тема 8. Функциональные стили современ- ного русского языка</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Функциональные стили современного русского языка Выполнение тестовых заданий. Работа с дополнительной литературой. Комплексный анализ текста. Выполнение упражнений по теме.	7	
<b>Тема 9. Орфоэпия.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Орфоэпия. Стили произношения. Работа с орфоэпическим словарем. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение тестовых заданий.	4	
<b>Тема 10. Простое предложение. Со- гласование сказу- емого с подлежа- щим.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим. Анализ текста. Решение кроссворда №1.	3	
<b>Тема 11. Предложение с однородными членами.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Предложение с однородными членами. Редактирование текста. Тренировочные упражнения.	3	
<b>Тема 12. Знаки препинания</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Знаки препинания в сложном предложении. Комплексный анализ текста.	3	
<b>Тема 13. Художественные определения.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Художественные определения. Решение кроссворда. Работа с художественным текстом.	3	
<b>Тема 14. Правописание гласных.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правописание гласных. Выполнение тестовых заданий. Проработка конспекта занятия	3	
<b>Тема 15. Правописание со- гласных. Двой- ные согласные.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правописание согласных. Двойные согласные. Выполнение упражнений по теме.	3	

<b>Тема 16. Правописание твердого и мягкого знаков. Правописание приставок.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правописание твердого и мягкого знаков. Правописание приставок. Работа с таблицей. Тестовые задания.	3	
<b>Тема 17. Правописание наречий.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правописание наречий. Выполнение упражнений по теме Проработка конспекта занятия	3	
<b>Тема 18. Правописание предлогов, союзов, частиц.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правописание предлогов, союзов, частиц. Выполнение упражнений по теме.	3	
<b>Тема 19. Употребление форм имени существительного.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Употребление форм имени существительного. Тестовые задания. Редактирование текста	3	
<b>Тема 20. Употребление форм имени прилагательных.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Употребление форм имени прилагательного. Проработка конспекта занятий.	3	
<b>Тема 19. Употребление имен числительных.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Употребление имен числительных.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тестовые задания.	3	
<b>Тема 20. Употребление местоимений.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Употребление местоимений.	3	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>85</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Русский язык и культура речи.

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Компьютерный стол
- Доска
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Е.А. Самойлова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов.- 144 с.	М. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2014	Znanium.com

##### Дополнительная литература

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Л. А.Введенская, М. Н. Черкасова	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.- 381 с.	Ростов н/Д : Феникс, 2013	35
4.	Т. В.Землякова, Л. В. Борисова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий по дисциплине для всех специальностей.- 25 с.	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2014	ЭБ КриЖТ ИрГУПС
5.	Л. В.Борисова, Т. В.Землякова	Русский язык и культура речи [Текст] : методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине для студентов всех специальностей- 44 с.	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2014	13
6.	Л. В. Борисова, Т. В.Землякова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине для студентов всех специальностей.- 44 с.	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2014	ЭБ КриЖТ ИрГУПС

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различий между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- норм русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Творческая работа</p> <p>Тестирование, самостоятельные работы, Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Контрольные работы, индивидуальные творческие работы, самостоятельные работы.</p>

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различий между языком и речью, функции</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Творческая работа</p> <p>Тестирование, самостоятельные работы, практические работы</p> <p>Устный опрос</p>

языка как средства формирования и трансляции мысли; -норм русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	Письменный опрос Контрольные работы, индивидуальные творческие работы, самостоятельные работы.
---	---