

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск
2020

Рабочая программа дисциплины ОП. 03. Общий курс железных дорог разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 447.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии ЭЛС, АТМ

Протокол № 14 от «16» 06 2020г.

Председатель цикловой методической комиссии



О.В. Снеткова

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по СПО



С.В. Домнин

«17» 06 2020 г.

Разработчик: Рогачева И.Л. - преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОП.03. Общий курс железных дорог разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03. Общий курс железных дорог входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.03. Общий курс железных дорог, обучающийся должен уметь:

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

Знать:

- организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенций
ПК 1.1.	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.
ПК 1.2.	Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.
ПК 1.3.	Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики.
ПК 2.1.	Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.
ПК 2.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.
ПК 2.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.
ПК 2.4.	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.
ПК 2.5.	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.
ПК 2.6.	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
ПК 2.7.	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.
ПК 3.1.	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.
ПК 3.2.	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.
ПК 3.3.	Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 49 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 17 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 49 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
В том числе:	
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте			
Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Единая транспортная система (ЕТС). Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС	2	ОК 1, 4, 9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить презентацию и доклад на тему: Структура единой транспортной системы России. Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы.	1	
	Подготовить ответы на вопросы: Какова роль железнодорожного транспорта в единой транспортной системе? Виды транспорта в транспортной системе страны? Преимущество железнодорожного транспорта перед другими видами? Какое место занимает железнодорожный транспорт в транспортной системе России? Сравнительная характеристика видов транспорта.	1	
Тема 1.2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2	
	Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России.	2	ОК 1, 4, 9

	Краткие сведения о зарубежных железных дорогах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить реферат на тему: Важнейшие этапы и события, связанные с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России. Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и Советского Союза. Железнодорожный транспорт Российской Федерации. Краткие сведения о зарубежных дорогах.	1	
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о комплексе сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения. Габариты на железных дорогах.	2	ОК 1, 4, 9
	Практическое занятие № 1	2	
	Схематическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава	2	ОК 1, 4, 9
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщение на тему: Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле.	1	
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог			
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	Содержание учебного материала	4	
	Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле. Общие принципы и стадии проектирования железных дорог. Экономические и технические изыскания. Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Виды и назначение искусственных сооружений.	2	ОК 2- 4, 8, 9 ПК 2.6
	Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Стрелочные переводы, съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы.	2	ОК 2-4,8, 9 ПК 2.6

	Задачи путевого хозяйства.		
	Практическое занятие № 2	2	
	Ознакомление с элементами верхнего строения железнодорожного пути	2	ОК 2-4, 8, 9 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить конспект по теме: Классификация путевых работ и система их организации. Меры защиты пути от снега, песчаных заносов и паводков.	1	
	Подготовить ответы на контрольные вопросы: Что относится к элементам нижнего строения пути? Определение поперечного профиля земляного полотна. Вычертить виды земляного полотна. Ширина земляного полотна: заполнить таблицу.	1	
Тема 2.2. Устройства электроснабжения			
	Содержание учебного материала	2	
	Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Устройство контактной сети. Системы тока и напряжения в контактной сети. Комплекс устройств. Тяговая сеть. Содержание устройств электроснабжения. Тяговые подстанции, их расположение, устройство, назначение. Преимущества железнодорожных линий, электрифицированных на переменном и постоянном токе.	2	ОК 1, 4, 9 ПК 2.2
	Практическое занятие № 3	2	
	Электроснабжение железных дорог.	2	ОК 1, 4, 9 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить конспект по темам: Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети.	1	
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе			
	Содержание учебного материала	1	
	Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Особенности автономного подвижного состава. Классификация и основные типы вагонов. Техничко-экономические показатели вагонов. Основные	1	ОК 1, 4, 9 ПК 2.6

	элементы вагонов. Управление тормозами вагона.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить презентацию и доклад по темам: Подвижной состав железной дороги (с учётом региональной принадлежности). Обозначение тягового подвижного состава. Особенности маркировки вагонов.	1	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава			
	Содержание учебного материала	1	
	Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда.	1	ОК 1, 4, 9 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить презентацию по темам: Техобслуживание и содержание вагонов. Восстановительные и пожарные поезда.	1	
	Вычертить: План вагонного депо. Схема расположения устройств тепловозного депо.	1	
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи			
	Содержание учебного материала	2	
	Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики и требования к ним. Классификация устройств автоматики и телемеханики. Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и назначение. Основные сигнальные цвета и их значение. Устройства СЦБ на перегонах. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация, переездная сигнализация. Устройства диспетчерского контроля за движением поездов. Устройства СЦБ на станциях. Электрическая централизация стрелок и сигналов. Горочная автоматическая централизация, диспетчерская централизация. Автоматическая переездная сигнализация и автошлагбаумы. Виды связи и их назначение. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии сигнализации, централизации, блокировки и связи.	2	ОК 1, 9 ПК 1.1- 3.3

	Практическое занятие № 4	2	
	Ознакомление с техническими средствами, устройствами и сооружениями автоматики и телемеханики.	2	ОК 1, 9 ПК 1.1- 3.3
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовить ответы на контрольные вопросы: Классификация сигналов на железных дорогах. Профилактические и ремонтно-технологические мероприятия при производстве работ по обслуживанию устройств и систем СЦБ. Принцип устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принципы устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи.	2	
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы			
	Содержание учебного материала	2	
	Назначение и классификация раздельных пунктов. Назначение и классификация станций, разъездных, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границы блок-участка. Разграничение движения поездов раздельными пунктами. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов. Участковые, сортировочные, пассажирские, грузовые станции. Железнодорожные узлы.	2	ОК 1, 2, 4, 8, 9 ПК 1.1- 1.3
	Практическое занятие № 5	2	
	Размещение устройств на промежуточной станции.	2	ОК 1, 2, 4, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить презентацию и доклад по темам: Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции. Участковые станции. Сортировочные станции. Пассажирские станции. Грузовые станции. Межгосударственные передаточные станции. Железнодорожные узлы.	1	
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении			

железных дорог			
	Содержание учебного материала	1	
	Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	1	ОК 1, 2, 4, 8, 9 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка реферата по заданию преподавателя: Организация материально-технического обеспечения на предприятии. Производственная деятельность службы материально-технического снабжения. Организация складского хозяйства.	1	
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов			
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы			
	Содержание учебного материала	1	
	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. План и порядок формирования поездов. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Порядок разработки графика и его показатели. Классификация графиков.	1	ОК 1, 2, 4, 8, 9
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Ответить на контрольные вопросы: Виды, назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности, железных дорог. Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению.	1	
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления			
	Содержание учебного материала	1	

	Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ.	1	ОК 1, 2, 4, 8, 9
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Ответить на контрольные вопросы: Виды, задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта, цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте. Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП.	1	
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса			
	Содержание учебного материала	1	
	Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.	1	ОК 1, 2, 4, 8, 9
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить презентацию и доклад по темам: Мероприятия по оптимизации технологии перевозок. Повышение эффективности перевозочного процесса. Повышение качества перевозочного процесса. Цели и задачи структурных преобразований в хозяйстве перевозок.	1	
Итого по дисциплине		49	

2.4 Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте			
Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	
	Единая транспортная система (ЕТС). Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС	1	ОК 1, 4, 9
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Структура единой транспортной системы России. Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы.	2	
	Какова роль железнодорожного транспорта в единой транспортной системе? Виды транспорта в транспортной системе страны? Преимущество железнодорожного транспорта перед другими видами? Какое место занимает железнодорожный транспорт в транспортной системе России? Сравнительная характеристика видов транспорта.	2	
Тема 1.2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	1	
	Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России.	1	ОК 1, 4, 9

	Краткие сведения о зарубежных железных дорогах		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Важнейшие этапы и события, связанные с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России. Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и Советского Союза. Железнодорожный транспорт Российской Федерации. Краткие сведения о зарубежных дорогах.	2	
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	1	
	Понятие о комплексе сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения. Габариты на железных дорогах.	1	ОК 1, 4, 9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле.	2	
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог			
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	Содержание учебного материала	1	
	Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле. Общие принципы и стадии проектирования железных дорог. Экономические и технические изыскания. Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Виды и назначение искусственных сооружений. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Стрелочные переводы, съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы. Задачи путевого хозяйства.	1	ОК 1, 4, 9
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Классификация путевых работ и система их организации. Меры защиты пути от снега, песчаных заносов и паводков.	2	
	Что относится к элементам нижнего строения пути? Определение	2	

	поперечного профиля земляного полотна. Вычертить виды земляного полотна. Ширина земляного полотна: заполнить таблицу.		
Тема 2.2. Устройства электроснабжения			
	Содержание учебного материала	1	
	Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Устройство контактной сети. Системы тока и напряжения в контактной сети. Комплекс устройств. Тяговая сеть. Содержание устройств электроснабжения Тяговые подстанции, их расположение, устройство, назначение. Преимущества железнодорожных линий, электрифицированных на переменном и постоянном токе.	1	ОК 1, 4, 9 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети.	2	
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Особенности автономного подвижного состава Классификация и основные типы вагонов. Техничко-экономические показатели вагонов. Основные элементы вагонов. Управление тормозами вагона. Подвижной состав железной дороги (с учётом региональной принадлежности). Обозначение тягового подвижного состава. Особенности маркировки вагонов.	2	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов.	2	
	Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов.	2	

	Восстановительные и пожарные поезда		
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи			
	Содержание учебного материала	2	
	Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики и требования к ним. Классификация устройств автоматики и телемеханики. Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и назначение. Основные сигнальные цвета и их значение. Устройства СЦБ на перегонах. Путьевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация, переездная сигнализация. Устройства диспетчерского контроля за движением поездов. Устройства СЦБ на станциях. Электрическая централизация стрелок и сигналов. Горочная автоматическая централизация, диспетчерская централизация. Автоматическая переездная сигнализация и автошлагбаумы.	2	ОК 1, 9 ПК 1.1-3.3
	Практическое занятие № 1	2	
	Ознакомление с техническими средствами, устройствами и сооружениями автоматики и телемеханики.	2	ОК 1, 9 ПК 1.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Профилактические и ремонтно-технологические мероприятия при производстве работ по обслуживанию устройств и систем СЦБ. Принцип устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации.	2	
	Принципы устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Виды связи и их назначение. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии сигнализации, централизации, блокировки и связи. Эффективность волоконно-оптической связи.	2	
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы			
	Содержание учебного материала	1	
	Назначение и классификация раздельных пунктов. Назначение и классификация станций, разъездных, обгонных пунктов и путевых	1	ОК 1, 2, 4, 8, 9

	постов, проходных светофоров автоблокировки, границы блок-участка. Разграничение движения поездов отдельными пунктами. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт.		ПК 1.1-1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции. Участковые станции. Сортировочные станции. Пассажирские станции. Грузовые станции. Межгосударственные передаточные станции. Железнодорожные узлы.	3	
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения.	2	
	Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	2	
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов			
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. План и порядок формирования поездов. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Порядок разработки графика и его показатели. Классификация графиков.	2	
	Виды, назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности, железных дорог. Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования.	2	

	Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению.		
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ. Виды, задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта, цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте. Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП.	4	
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения. Мероприятия по оптимизации технологии перевозок. Повышение эффективности перевозочного процесса. Повышение качества перевозочного процесса. Цели и задачи структурных преобразований в хозяйстве перевозок.	2	
Итого по дисциплине		49	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Общего курса железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты и модели сооружений; устройств инфраструктуры и подвижного состава железных дорог;
- наглядные пособия, учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Общий курс транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта / Т. Н. Каликина, С. В. Копейкина, Т. А. Одуденко [и др.] ; рецензенты : Д. Л. Щукин, В. Н. Зубков. - Москва : УМЦ ЖДТ, 2018. - 216 с. on-line

Дополнительные источники:

1. Левин, Дмитрий Юрьевич. Развитие сети железных дорог России в XIX веке [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов ВУЗов железнодорожного транспорта / Д. Ю. Левин ; рецензенты : М. А. Аветикян, И. Н. Шапкин. - Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. - 398 с. on-line
2. Железные дороги. Общий курс [Текст] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп. / Ю. И. Ефименко, В. И. Ковалев, С. И. Логинов ; ред. Ю. И. Ефименко. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 503 с

Интернет-ресурсы:

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru
2. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com
3. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru
4. Сайт СЦБист. Форма доступа: <http://scbist.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте	ОК 1 - 4, 8,9 ПК 1.1 - 3.3	наблюдение и оценка на практических занятиях, различные виды устного опроса, тестовый контроль
классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта	ОК 1 - 4, 8,9 ПК 1.1 - 3.3	наблюдение и оценка на практических занятиях, различные виды устного опроса, тестовый контроль
знания: организационной структуры, основных сооружений и устройств, и систем взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	ОК 1 - 4, 8,9 ПК 1.1 - 3.3	различные виды устного опроса, оценка индивидуальных заданий, тестовый контроль

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте	ОК 1 - 4, 8,9 ПК 1.1 - 3.3	наблюдение и оценка на практических занятиях, различные виды устного опроса, тестовый контроль
классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта	ОК 1 - 4, 8,9 ПК 1.1 - 3.3	наблюдение и оценка на практических занятиях, различные виды устного опроса, тестовый контроль
знания: организационной структуры, основных сооружений и устройств, и систем взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	ОК 1 - 4, 8,9 ПК 1.1 - 3.3	различные виды устного опроса, оценка индивидуальных заданий, тестовый контроль