

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Красноярск  
2020

Рабочая программа дисциплины ОП.07. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 447.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии ЭЛС, АТМ

Протокол № 14 от «16» 06 2020г.

Председатель цикловой методической комиссии



О.В. Снеткова

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по СПО



С.В. Домнин

«17» 06 2020 г.

Разработчик: Колоскова Екатерина Валерьевна – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины .....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации дисциплины.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОП.07. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП 07. Охрана труда входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.07. Охрана труда обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипозащитную технику;
- принимать меры для исключения производственного травматизма;
- применять защитные средства;
- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- применять безопасные методы выполнения работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, нормативные правовые акты и организационные основы охраны труда в организации железнодорожного транспорта;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам
ПК 1.2.	Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики
ПК 1.3.	Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики
ПК 2.1.	Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ
ПК 2.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики
ПК 2.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики
ПК 2.4.	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и накладке систем железнодорожной автоматики
ПК 2.5.	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания
ПК 2.6.	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
ПК 2.7.	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам
ПК 3.1.	Производить разработку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ
ПК 3.2.	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ
ПК 3.3.	Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очного форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 134 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 92 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 42 часа.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 134 часа в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 12 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 122 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовое поле; обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Правовые и организационные основы охраны труда.	2	ОК 1-4, 6-9
	<b>Содержание учебного материала</b> Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры). Трудовой кодекс РФ. Цели, задачи и принципы правового регулирования охраны труда	2	ОК 1-4, 6-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Дополнение схемы, заполнение таблицы для систематизации учебного материала. Работа с использованием нормативно-правовых актов. Аналитическая обработка текста (конспект-анализ). Ответы на вопросы самоконтроля	2	ОК 2,4,9
<b>Тема 1.2. Государственная система управления охраной труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основополагающие принципы построения единой государственной системы управления охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. Организация и обеспечение прав работников на охрану труда на предприятиях	2	ОК 1-4, 6-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблиц для систематизации учебного материала. Работа с использованием нормативных материалов. Оформление мультимедийной презентации. Ответы на вопросы самоконтроля	1	ОК 2,4,8
<b>Тема 1.3. Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Юридические основы трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда	2	ОК 1-4, 6-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая обработка текста -подготовка сообщения. Составление схемы, заполнение таблицы для систематизации учебного материала. Ответы на вопросы самоконтроля	2	ОК 2,4,8
<b>Тема 1.4. Производственный травматизм и его профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.	2	ОК 1-4, 6-9
	<b>Содержание учебного материала</b> Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения. Виды инструктажей. Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм.	2	ОК 1-4, 6-9
	<b>Практическое занятие</b> Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1	2	ОК 1-4, 6-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 2,4,8

	Заполнение таблицы для систематизации учебного материала. Оформление мультимедийной презентации. Решение практических задач. Работа с использованием нормативных материалов (подготовка к практическому занятию). Ответы на вопросы самоконтроля		
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о физиологии и психологии труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение. Вредные и опасные производственные факторы. Влияние шума и вибрации на организм человека. Утомление.	2	ОК 2-4, 6-9
	<b>Содержание учебного материала</b> Рациональная организация рабочего места с учетом требований эргономики. Экобиозащитная техника. Виды и источники вредных химических и биологических факторов производственной среды на железнодорожном транспорте	2	ОК 1-4, 6-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая обработка текста (конспект-анализ, составление плана и тезисов ответа). Заполнение таблицы для систематизации учебного материала. Ответы на вопросы самоконтроля	1	ОК 2,4,8
<b>Тема 2.2. Аттестация рабочих мест</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профессиональный отбор. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. Требования к содержанию спецодежды и рабочих мест. Автоматизированные рабочие места. Льготы и компенсации	2	ОК 2-4, 6-9
	<b>Практическое занятие</b> Расчет освещенности на рабочих местах	2	ОК 2,8,9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы, схемы для систематизации учебного материала. Аналитическая обработка текста - подготовка сообщения. Работа с использованием нормативных материалов (подготовка к практическому занятию)	2	ОК 2,4 ПК 1.1, 2.4
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила пожарной безопасности. Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов	2	ОК 2-4, 6-9
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения.	2	ОК 1-4, 6-9
	<b>Содержание учебного материала</b> Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность	2	ОК 1-4, 6-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая обработка текста (конспект-анализ, составление плана и тезисов ответа). Заполнение схемы для систематизации учебного материала. Оформление мультимедийной презентации. Ответы на вопросы самоконтроля	2	ОК 2,4,8
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность</b>		<b>21</b>	



<b>Тема 4.1. Действие электрического тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры. Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степени воздействия переменного тока на организм человека. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный)	2	ОК 2-4, 6-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы для систематизации учебного материала. Аналитическая обработка текста (составление плана и тезисов ответа). Ответы на вопросы самоконтроля	1	ОК 2,4,8,9
<b>Тема 4.2. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением. Средства защиты от поражения электрическим током	2	ОК 2-4, 6-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы, заполнение таблицы для систематизации учебного материала. Аналитическая обработка текста (конспект-анализ, подготовка сообщения). Ответы на вопросы самоконтроля	1	ОК 2,3,4,8,9
<b>Тема 4.3. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация групп по электробезопасности. Требования к группам по электробезопасности, проверка знаний работников.	2	ОК 2-4, 6-9 ПК 3.2
	<b>Содержание учебного материала</b> Защитные меры в электроустановках для предупреждения поражения человека электрическим током. Виды электрозащитных средств, порядок их содержания. Правила и порядок пользования средствами защиты	2	ОК 2-4, 6-9 ПК 3.2
	<b>Содержание учебного материала</b> Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений	2	ОК 2-4,6-9 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая обработка текста (конспект-анализ, подготовка сообщения). Оформление мультимедийной презентации. Заполнение таблицы для систематизации учебного материала. Ответы на вопросы самоконтроля	2	ОК 2,3,4,8,9
<b>Тема 4.4. Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок организации работ по наряду и распоряжению.	2	ОК 2-4,6-9 ПК 1.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения. Классификация и виды инструктажей	2	ОК 2-4,6-9 ПК 1.1
	<b>Практическое занятие</b> Оформление проведения инструктажей	2	ОК 2-4, 6-9 ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая обработка текста (конспект-анализ). Оформление мультимедийной презентации. Заполнение таблицы для систематизации учебного материала. Работа с использованием нормативных материалов (подготовка к практическому занятию). Ответы на вопросы самоконтроля	1	ОК 2-4,8,9
<b>Раздел 5. Общие требования</b>		<b>15</b>	

<b>безопасности в хозяйстве СЦБ</b>			
<b>Тема 5.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов — движущиеся объекты (подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и станциях)	2	ОК 2-4,6-9
	<b>Содержание учебного материала</b> Организация безопасных маршрутов по территориям станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Система информации «Человек на пути»	2	ОК 2-4,6-9 ПК 1.1, 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение практических задач. Оформление мультимедийной презентации. Аналитическая обработка текста (составление плана и тезисов ответа). Ответы на вопросы самоконтроля	2	ОК 2-4,8,9
<b>Тема 5.2. Требования к производственным территориям и помещениям</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Производственные, вспомогательные и складские помещения дистанций СЦБ. Общая характеристика. Особенности размещения оборудования. Нормативные документы. Специализированные помещения: аккумуляторная, автономной электростанции. Вытяжные устройства. Условия хранения горючих жидкостей. Организация рабочих мест производственных участков: РТУ, поста ЭЦ, компрессорной и др.	2	ОК 2-4, 6-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление мультимедийной презентации. Аналитическая обработка текста (составление плана и тезисов ответа). Ответы на вопросы самоконтроля	1	ОК 2-4,8,9
<b>Тема 5.3. Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ручной слесарный и пневматический инструмент и приспособления повседневного применения. Обработка деталей напильником	2	ОК 2-4,6-9 ПК 2.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Работа зубилом, работа с ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками, с пневматическим инструментом	2	ОК 2-4, 6-9 ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая обработка текста (подготовка сообщения, составление плана и тезисов ответа). Ответы на вопросы самоконтроля	2	ОК 2-4,8,9
<b>Раздел 6. Требования безопасности к технологическим процессам в хозяйстве СЦБ</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 6.1. Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок и организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при техническом обслуживании и ремонте электроустановок. Категории работ и квалификация исполнителей работ. Защитное заземление. Отключения и снятие напряжения с токоведущих частей. Механические запирающие аппаратов. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземления. Ограждение рабочего места.	2	ОК 2-4, 6-9 ПК 2.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Испытание защитных средств, инструментов и приспособлений. Требования безопасности при обслуживании автономной электростанции. Обеспечение безопасности труда при обслуживании	2	ОК 2-4, 6-9 ПК 2.1

	аккумуляторов. Содержание аккумуляторных помещений. Санитарно-гигиенические требования к аккумуляторным помещениям		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая обработка текста (подготовка сообщения, составление плана и тезисов ответа). Ответы на вопросы самоконтроля	1	ОК 2-4,8,9
<b>Тема 6.2. Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Земляные работы. Погрузка, разгрузка и перемещение барабанов с кабелем. Прокладка, перекладка кабелей и переноска муфт. Прокладка кабелей на электрифицированных участках железных дорог. Работы с применением кабельных масс при монтаже кабеля. Работы в подземных кабельных сооружениях.	2	ОК 2-4, 6-9 ПК 1.1, 1.3, 2.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности при работе на воздушных линиях СЦБ: монтаж, демонтаж и ремонт. Правила техники безопасности при организации и проведении работ на воздушных и кабельных линиях	2	ОК 2-4,6-9 ПК 1.1,1.3, 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая обработка текста (подготовка сообщения, составление плана и тезисов ответа). Ответы на вопросы самоконтроля	1	ОК 2-4,8,9
<b>Тема 6.3. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работы на стрелочных переводах при ремонте СЦБ. Записи в журнале ДУ-46. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на централизованных стрелках и рельсовых цепях, в том числе в условиях плохой видимости и при очистке напольного оборудования. Очистка электропривода и стрелочной гарнитуры. Работы при замене электропривода. Работы с дроссель-трансформатором. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках постоянного и переменного тока	2	ОК 2-4, 6-9 ПК 2.1, 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая обработка текста (конспект-анализ, составление плана и тезисов ответа). Практическое задание. Ответы на вопросы самоконтроля	2	ОК 2-4,8,9
<b>Тема 6.4. Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работа на светофорной мачте, светофорном мостике. Меры безопасности перед началом работы и после окончания. Замена светофорных ламп. Работа по окраске светофоров. Напольные устройства СЦБ. Демонтаж светофоров. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на светофорной мачте, светофорном мостике, при замене светофорных ламп, проверке видимости сигнальных огней, при окраске светофоров и их демонтаже, в релейных шкафах.	2	ОК 2-4, 6-9 ПК 2.1, 2.3
	<b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности при работах на высоте. Проверка видимости сигнальных огней светофоров на станции. Работа на высоте. Техническое обслуживание и ремонт напольных устройств СЦБ на перегоне	2	ОК 2-4, 6-9 ПК 2.1, 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Оформление наряда-допуска к работам на электрифицированных участках	2	ОК 2-4, 6-9 ПК 2.1, 2.3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление мультимедийной презентации. Аналитическая обработка текста (составление плана и тезисов ответа). Работа с использованием нормативных материалов (подготовка к практическому занятию). Ответы на вопросы самоконтроля</p>	1	ОК 2-4,8,9
<p><b>Тема 6.5. Требования безопасности при обслуживании устройств АЛС, КЛУБ, ССПС</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности по обслуживанию устройств АЛС, КЛУБ, ССПС. Виды работ и требования безопасности при их проведении. Особенности при производстве измерительных работ на устройствах подвижного состава</p>	2	ОК 2-4, 6-9 ПК 2.1, 2.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая обработка текста (составление плана и тезисов ответа). Ответы на вопросы самоконтроля</p>	1	ОК 2-4,8,9
<p><b>Тема 6.6. Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств и систем механизации и автоматизации сортировочных горок (вагонные замедлители, централизованные стрелки, светофоры, устройства контроля занятости зоны роспуска и скорости скатывания отцепов и др.). Требования по оформлению записей в журналах СЦБ. Записи в журналах СЦБ</p>	2	ОК 2-4, 6-9 ПК 2.1,2.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с нормативным материалом. Решение практических задач. Ответы на вопросы самоконтроля</p>	1	ОК 2-4,8,9
<p><b>Тема 6.7. Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств автоматической переездной сигнализации и УЗП</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств автоматики на переездах. Требования по оформлению записей в журналах СЦБ.</p>	2	ОК 2-4, 6-9 ПК 2.1, 2.3
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности при техническом обслуживании, чистке и ремонте устройства заграждения железнодорожного переезда (УЗП)</p>	2	ОК 2-4, 6-9 ПК 2.1,2.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая обработка текста (составление плана и тезисов ответа). Ответы на вопросы самоконтроля</p>	2	ОК 2-4,8,9
<p><b>Тема 6.8. Требования безопасности при обслуживании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств ПОНАБ, ДИСК, КТСМ И УКСПС. Обеспечение электробезопасности при выполнении монтажно-настроечных работ</p>	2	ОК 2-4, 6-9 ПК 2.1, 2.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление мультимедийной презентации. Ответы на вопросы самоконтроля</p>	2	ОК 2-4,8,9
<p><b>Тема 6.9. Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ на посту ЭЦ и техническом обслуживании микропроцессорных устройств СЦБ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Категории работ. Квалификация исполнителей. Допуск к работе, обучение, проверка знаний соответствующих разделов СТО ОАО «РЖД» 1.19.001—2005 «Средства железнодорожной автоматики и телемеханики». Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на посту ЭЦ.</p>	2	ОК 2-4, 6-9 ПК 2.1,2.3
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Меры безопасности при работе на стативах, на питающей установке, ДГА и в аккумуляторном помещении при обслуживании и ремонтных работах. Обеспечение безопасности труда при</p>	2	ОК 2-4, 6-9 ПК 2.1, 2.3

	обслуживании, ремонте и замене микропроцессорных устройств СЦБ систем РПЦ и МПЦ. Требования по оформлению записей в журналах СЦБ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическая обработка текста (подготовка сообщения). Ответы на вопросы самоконтроля	2	ОК 2-4,8,9
<b>Тема 6.10. Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Категории работ. Оборудование рабочих мест. Организационно-технические мероприятия по охране труда перед началом, при выполнении работ и по их окончании. Чистка и ремонт аппаратуры; использование бензина для промывки приборов и деталей; использование специальных приспособлений и инструментов при ремонте, регулировке, проверке и настройке. Хранение приборов. Работа с герконами (опасное воздействие ртути). Порядок выполнения работ с использованием паяльников. Испытание защитных средств, инструментов и приспособлений. Санитарно-гигиенические требования по охране труда работников РТУ	2	ОК 2-4,6-9 ПК 2.1, 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы для систематизации учебного материала. Ответы на вопросы самоконтроля	5	ОК 2-4,8,9
<b>Раздел 7. Требование безопасности в аварийных ситуациях</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1. Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварий и аварийных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Действия ШН и ШЦМ при возникновении пожара на посту электрической централизации, при тушении пожара в электроустановках, при обнаружении обрыва проводов контактной сети или высоковольтных воздушных линий и появлении вредных газов в подземных сооружениях	2	ОК 2-4, 6-9
	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ основных аварийных ситуаций. Способы оповещения. Порядок действий при ликвидации аварийных ситуаций.	2	ОК 2-4, 6-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы, схемы для систематизации учебного материала. Оформление мультимедийной презентации. Ответы на вопросы самоконтроля	1	ОК 2-4,8,9
<b>Тема 7.2. Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Электротравмы: освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения; избежание механических травм при нахождении на высоте; соблюдение мер личной безопасности; оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам. Оказание первой помощи. Механические травмы. Остановка кровотечения. Обработка ран и наложение повязок. Фиксация переломов. Организация доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Ожоги, Отравления. Виды отравлений. Меры оказания первой медицинской помощи с использованием средств из аптечки. Случаи необходимости выполнения искусственного дыхания. Обморожения, определение степени поражения	2	ОК 2-4, 6-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение схемы для систематизации учебного материала. Оформление мультимедийной презентации. Ответы на вопросы самоконтроля	1	ОК 2-4,8,9
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>134</b>	

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды осваиваемых компетенций
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления государственной политики в области охраны труда.	1	ОК 1-4,6-9
	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой кодекс РФ. Цели, задачи и принципы правового регулирования охраны труда	1	ОК 1-4,6-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Правовое поле; обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности. Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры).	4	ОК 2-4,8,9
<b>Тема 1.2. Государственная система управления охраной труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основополагающие принципы построения единой государственной системы управления охраной труда.	1	ОК 1-4,6-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. Организация и обеспечение прав работников на охрану труда на предприятиях.	4	ОК 2,3,4,8,9
<b>Тема 1.3. Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Юридические основы трудового договора.	1	ОК 1-4, 6-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда	6	ОК 2,3,4,8,9
<b>Тема 1.4. Производственный травматизм и его профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма	1	ОК 1-4, 6-9
	<b>Содержание учебного материала</b> Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения.	1	ОК 1-4, 6-9
	<b>Практическое занятие</b> Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1	2	ОК 1-4,6-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Виды инструктажей. Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм.	4	ОК 2-4,8,9
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>13</b>	

<b>Тема 2.1. Понятие о физиологии и психологии труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о физиологии труда	1	ОК 2-4, 6-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Воздушная среда рабочей зоны. Освещение. Вредные и опасные производственные факторы. Влияние шума и вибрации на организм человека. Утомление. Рациональная организация рабочего места с учетом требований эргономики. Экобиозащитная техника. Виды и источники вредных химических и биологических факторов производственной среды на железнодорожном транспорте	5	ОК 2-4,8,9
<b>Тема 2.2. Аттестация рабочих мест</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация условий труда по степени вредности и опасности.	1	ОК 2-4, 6-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профессиональный отбор. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. Требования к содержанию спецодежды и рабочих мест. Автоматизированные рабочие места. Льготы и компенсации	6	ОК 2-4,8,9
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правила пожарной безопасности. Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность	5	ОК 2-4, 6-9
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1. Действие электрического тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы	2	ОК 2-4,6-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры. Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степени воздействия переменного тока на организм человека. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный)	6	ОК 2-4,8,9
<b>Тема 4.2. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением. Средства защиты от поражения электрическим током	4	ОК 2-4, 6-9
<b>Тема 4.3. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация групп по электробезопасности. Требования к группам по электробезопасности, проверка знаний работников. Защитные меры в электроустановках для предупреждения поражения человека электрическим током. Виды электрозащитных средств, порядок их содержания. Правила и порядок пользования средствами защиты. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений	6	ОК 2-4,6-9 ПК 3.2

<b>Тема 4.4. Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок организации работ по наряду и распоряжению. Организационные мероприятия обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения	4	ОК 2-4, 6-9 ПК 1.1
<b>Раздел 5. Общие требования безопасности в хозяйстве СЦБ</b>		<b>18</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов — движущиеся объекты (подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины) Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Система информации «Человек на пути»	7	ОК 2-4,8,9
<b>Тема 5.2. Требования к производственным территориям и помещениям</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Производственные, вспомогательные и складские помещения дистанций СЦБ. Общая характеристика. Особенности размещения оборудования. Нормативные документы. Специализированные помещения: аккумуляторная, автономной электростанции. Вытяжные устройства. Условия хранения горючих жидкостей. Организация рабочих мест производственных участков: РТУ, поста ЭЦ, компрессорной и др.	5	ОК 2-4,6-9
<b>Тема 5.3. Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ручной слесарный и пневматический инструмент и приспособления повседневного применения. Обработка деталей напильником. Работа зубилом, работа с ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками, с пневматическим инструментом. Требования охраны труда при работе с паяльной лампой, ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками. Техническое освидетельствование приспособлений, обеспечение надежности и безопасности приспособлений	6	ОК 2-4,6-9 ПК 2.1
<b>Раздел 6. Требование безопасности к технологическим процессам в хозяйстве СЦБ</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 6.1. Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок и организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при техническом обслуживании и ремонте электроустановок. Категории работ и квалификация исполнителей работ. Защитное заземление. Отключения и снятие напряжения с токоведущих частей. Механические запирающие аппаратов. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземления. Ограждение рабочего места. Испытание защитных средств, инструментов и приспособлений. Требования безопасности при обслуживании автономной электростанции. Обеспечение безопасности труда при обслуживании аккумуляторов. Содержание аккумуляторных помещений. Санитарно-гигиенические требования к аккумуляторным помещениям	4	ОК 2-4,6-9 ПК 2.1
<b>Тема 6.2. Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Земляные работы. Погрузка, разгрузка и перемещение барабанов с кабелем. Прокладка, перекладка кабелей и переноска муфт. Прокладка кабелей на электрифицированных участках железных дорог. Работы с применением кабельных масс при монтаже кабеля. Работы в подземных кабельных	4	ОК 2-4,6-9 ПК 1.1, 1.3, 2.1



	сооружениях. Требования безопасности при работе на воздушных линиях СЦБ: монтаж, демонтаж и ремонт. Правила техники безопасности при организации и проведении работ на воздушных и кабельных линиях		
<b>Тема 6.3. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работы на стрелочных переводах при ремонте СЦБ. Записи в журнале ДУ-46. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на централизованных стрелках и рельсовых цепях, в том числе в условиях плохой видимости и при очистке напольного оборудования. Очистка электропривода и стрелочной гарнитуры. Работы при замене электропривода. Работы с дроссель-трансформатором. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках постоянного и переменного тока	4	ОК 2-4,6-9 ПК 2.1, 2.3
<b>Тема 6.4. Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа на светофорной мачте, светофорном мостике. Меры безопасности перед началом работы и после окончания. Замена светофорных ламп. Работа по окраске светофоров. Напольные устройства СЦБ. Демонтаж светофоров. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на светофорной мачте, светофорном мостике, при замене светофорных ламп, проверке видимости сигнальных огней, при окраске светофоров и их демонтаже, в релейных шкафах. Требования безопасности при работах на высоте. Проверка видимости сигнальных огней светофоров на станции. Работа на высоте. Техническое обслуживание и ремонт напольных устройств СЦБ на перегоне	4	ОК 2-4,6-9 ПК 2.1,2.3
<b>Тема 6.5. Требования безопасности при обслуживании устройств АЛС, КЛУБ, ССПС</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Требования безопасности по обслуживанию устройств АЛС, КЛУБ, ССПС. Виды работ и требования безопасности при их проведении. Особенности при производстве измерительных работ на устройствах подвижного состава	4	ОК 2-4,6-9 ПК 2.1, 2.3
<b>Тема 6.6. Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств и систем механизации и автоматизации сортировочных горок (вагонные замедлители, централизованные стрелки, светофоры, устройства контроля занятости зоны роспуска и скорости скатывания отцепов и др.). Требования по оформлению записей в журналах СЦБ. Записи в журналах СЦБ	4	ОК 2-4, 6-9 ПК 2.1, 2.3
<b>Тема 6.7. Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств автоматической переездной сигнализации и УЗП</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств автоматики на переездах. Требования по оформлению записей в журналах СЦБ. Требования безопасности при техническом обслуживании, чистке и ремонте устройства ограждения железнодорожного переезда (УЗП)	4	ОК 2-4,6-9 ПК 2.1,2.3
<b>Тема 6.8. Требования безопасности при обслуживании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств ПОНАБ, ДИСК, КТСМ И УКСПС. Обеспечение электробезопасности при выполнении монтажно-настроечных работ	4	ОК 2-4, 6-9 ПК 2.1, 2.3
<b>Тема 6.9. Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ на посту ЭЦ и техническом</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Категории работ. Квалификация исполнителей. Допуск к работе, обучение, проверка знаний соответствующих разделов СТО ОАО «РЖД» 1.19.001—2005 «Средства железнодорожной автоматики и телемеханики». Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на посту ЭЦ. Меры	4	ОК 2-4,6-9 ПК 2.1, 2.3

<b>обслуживании микропроцессорных устройств СЦБ</b>	безопасности при работе на стативах, на питающей установке, ДГА и в аккумуляторном помещении при обслуживании и ремонтных работах. Обеспечение безопасности труда при обслуживании, ремонте и замене микропроцессорных устройств СЦБ систем РПЦ и МПЦ. Требования по оформлению записей в журналах СЦБ		
<b>Тема 6.10. Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Категории работ. Оборудование рабочих мест. Организационно-технические мероприятия по охране труда перед началом, при выполнении работ и по их окончании. Чистка и ремонт аппаратуры; использование бензина для промывки приборов и деталей; использование специальных приспособлений и инструментов при ремонте, регулировке, проверке и настройке. Хранение приборов. Работа с герконами (опасное воздействие ртути). Порядок выполнения работ с использованием паяльников. Испытание защитных средств, инструментов и приспособлений. Санитарно-гигиенические требования по охране труда работников РТУ	4	ОК 2-4,6-9 ПК 2.1,2.3
<b>Раздел 7. Требование безопасности в аварийных ситуациях</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1. Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварий и аварийных ситуаций</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Действия ШН и ШЦМ при возникновении пожара на посту электрической централизации, при тушении пожара в электроустановках, при обнаружении обрыва проводов контактной сети или высоковольтных воздушных линий и появлении вредных газов в подземных сооружениях.	4	ОК 2-4,6-9
<b>Тема 7.2. Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Электротравмы: освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения; избежание механических травм при нахождении на высоте; соблюдение мер личной безопасности; оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам. Оказание первой помощи. Механические травмы. Остановка кровотечения. Обработка ран и наложение повязок. Фиксация переломов. Организация доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Ожоги, Отравления. Виды отравлений. Меры оказания первой медицинской помощи с использованием средств из аптечки. Случаи необходимости выполнения искусственного дыхания. Обморожения, определение степени поражения	4	ОК 2-4,6-9
<b>Итого по дисциплине</b>		134	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- парта 2-х местная по количеству обучающихся;
- стул ученический по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная (белая).

Стенды:

- гигиена труда и производственная санитария;
- меры безопасности при нахождении железнодорожных путях;
- электробезопасность;
- стенд инструктажей и документов;
- действия работников ОАО «РЖД» по тушению пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- техника безопасности при тушении пожаров;
- стенд СИЗ;
- стенд «Инструмент слесарно-монтажный»;
- стенд книжка.

Макеты:

- безопасного нахождения на путях;
- Максим-оказания первой помощи;
- Гоша-оказания первой помощи;
- пожарного колодца с гидрантом;
- комплект средств пожаротушения;
- участок металлообработки;
- действующий макет сосудов работающих под давлением.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Графкина, Марина Владимировна. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. для ССУЗов / М.В. Графкина. М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. 298 с.

**Дополнительная литература:**

1. Девисилов В.А. Охрана труда М.: Форум, 2012.

**Правовые и нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. от 04.11.2014 г.).
2. Распоряжение ОАО «РЖД» от 25 декабря 2015 г. № 3081р «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения».
3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.11.2012 г. №2262р (в ред. распоряжение ОАО «РЖД» от 23.11.2015 г. №2740р) «Положение об особенностях организации расследования несчастных случаев на производстве в ОАО «РЖД».
4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.12.2012 г. № 2665р (в ред. от 04.02.2015 г. № 235р) Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях.
5. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3182р СТО РЖД 15.013-2015 Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Электрическая безопасность. Общие положения»
6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 03.11.2015 г. №2616р «Об утверждении Инструкции по охране труда для электромеханика и электромонтера устройств сигнализации, централизации и блокировки в ОАО «РЖД».
7. Распоряжение ЦДИ от 21.04.2015 № ЦДИ-189/р Методика по организации Комплексной системы оценки состояния охраны труда на производственном объекте и определению факторов рисков по охране труда в хозяйстве автоматики и телемеханики.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 – 4, 6- 9 ПК 1.1, 2.1- 2.4.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированный зачет по дисциплине</p>
<p>использовать экобиозащитную технику</p>	<p>ОК 1- 4, 6- 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.4</p>	<p>Текущий контроль в форме: - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированный зачет по дисциплине</p>
<p>принимать меры для исключения производственного травматизма</p>	<p>ОК 1- 4, 6- 9. ПК 1.1, 2.1, 2.3, 2.4</p>	<p>Текущий контроль в форме: - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированный зачет по дисциплине</p>

применять защитные средства	ОК 1- 4, 6- 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.4	Текущий контроль в форме: - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированный зачет по дисциплине
пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения	ОК 1 – 4, 6- 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.4	Текущий контроль в форме: - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированный зачет по дисциплине
применять безопасные методы выполнения работ	ОК 1 – 4, 6- 9 ПК 1.1- 1.3, 2.1-2.4, 3.1, 3.3	Текущий контроль в форме: - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированный зачет по дисциплине
<b>знания:</b> особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, нормативные правовые акты и организационные основы охраны труда в организации железнодорожного транспорта	ОК 1- 4, 6- 9 ПК 1.1- 1.3, 2.1- 2.4, 3.1, 3.3	наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций
правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок	ОК 1- 4, 6- 9 ПК 1.1- 1.3, 2.1-2.4, 3.1, 3.3	наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	ОК 1 – 4, 6- 9 ПК 1.1, 2.1- 2.4.	Текущий контроль в форме: - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточная аттестация в форме: - экзамен по дисциплине
использовать экобиозащитную технику	ОК 1- 4, 6- 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1- 2.4	Текущий контроль в форме: - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточная аттестация в форме: - экзамен по дисциплине
принимать меры для исключения производственного травматизма	ОК 1- 4, 6- 9. ПК 1.1, 2.1, 2.3, 2.4	Текущий контроль в форме: - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточная аттестация в форме: - экзамен по дисциплине
применять защитные средства	ОК 1- 4, 6- 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.4	Текущий контроль в форме: - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточная аттестация в форме: - экзамен по дисциплине

пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения	ОК 1 – 4, 6- 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.4	Текущий контроль в форме: - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточная аттестация в форме: - экзамен по дисциплине
применять безопасные методы выполнения работ	ОК 1 – 4, 6- 9 ПК 1.1- 1.3, 2.1-2.4, 3.1, 3.3	Текущий контроль в форме: - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточная аттестация в форме: - экзамен по дисциплине
<b>знания:</b> особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, нормативные правовые акты и организационные основы охраны труда в организации железнодорожного транспорта	ОК 1- 4, 6- 9 ПК 1.1- 1.3, 2.1- 2.4, 3.1, 3.3	наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций
правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок	ОК 1- 4, 6- 9 ПК 1.1- 1.3, 2.1-2.4, 3.1, 3.3	наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций