

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ УСТРОЙСТВ СИСТЕМ СИГНАЛИЗАЦИИ, ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ И БЛОКИРОВКИ (СЦБ)

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Красноярск
2020

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Техническая эксплуатация устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования за счет часов, отведенных на вариативную часть по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 447.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии ЭЛС, АТМ

Протокол № 14 от «16» 06 2020г.

Председатель цикловой методической комиссии



О.В. Снеткова

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по СПО



С.В. Домнин

«17» 06 2020 г.

Разработчик: Ярыгина И.Г. - преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Техническая эксплуатация устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11. Техническая эксплуатация устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.11. Техническая эксплуатация устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) обучающийся должен **уметь:**

- определять габариты основных сооружений железнодорожного транспорта и устройств СЦБ,
- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств,
- применять постоянные и временные сигнальные указатели, и знаки,
- оформлять записи в Журнале осмотра при техническом обслуживании и устранении неисправностей устройств СЦБ,
- производить выключение стрелок ЭЦ, участков пути, светофоров и маршрутных указателей с сохранением и без сохранения пользования сигналами,
- определять правильность действия дежурного по станции при приёме и отправлении поездов.

Знать:

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта,
- основные требования, предъявляемые к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта,
- назначение светофоров, места установки и принципы сигнализации,
- назначение, места установки и порядок применения сигналов ограждения, сигнальных указателей и знаков,
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ,
- основные положения по обеспечению безопасности движения при приёме и отправлении поездов на станцию.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенций
ПК 1.1.	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.
ПК 1.2.	Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.
ПК 1.3.	Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.
ПК 2.1.	Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.
ПК 2.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания

	систем железнодорожной автоматики.
ПК 2.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.
ПК 2.4.	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.
ПК 2.5.	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.
ПК 2.6.	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
ПК 2.7.	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.
ПК 3.1.	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.
ПК 3.2.	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.
ПК 3.3.	Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 80 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 80 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 24 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
В том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
В том числе:	
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация в форме: зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Содержание учебного материала	20	
Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта Российской Федерации	Общие положения и основные понятия. Общие обязанности работников организаций железнодорожного транспорта.	2	ОК 1, 2
	Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	2	ОК 1, 2, 4
	Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 2.6
	Техническая эксплуатация технологической электросвязи.	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 2.3, 2.6
	Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта (на перегонах).	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 1.1- 1.3, 2.1, 2.4, 2.6
	Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта (на станциях).	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 1.1- 1.3, 2.1, 2.4, 2.6
	Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 2.2, 2.6
	Организация движения поездов на железнодорожном транспорте.	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 2.6
	Организация движения поездов на железнодорожном транспорте.	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 2.6
	Практическое занятие №1 Определение неисправностей стрелочного перевода.	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 1.1- 1.3, 2.1 2.4, 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Изучить, пользуясь Интернет-ресурсами понятия: сбрасывающая стрелка, сбрасывающий остряк и сбрасывающий башмак.	2	
	Требования ПТЭ к станционным сооружениям и устройствам.	1	
Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до	1		

	250 км/ч.		
	Требование ПТЭ к стрелкам и стрелочным переводам.	2	
	Проверка технического состояния подвижного состава.	2	
Раздел 2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации	Содержание учебного материала	16	
	Сигналы их классификация, требования ПТЭ, предъявляемые к сигналам. Светофоры, их классификация, места установки, назначение.	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 2.1, 2.6
	Сигнализация входных, выходных, пригласительного светофоров.	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 2.1, 2.6
	Сигнализация маршрутных, проходных, прикрытия, заградительных, предупредительных, повторительных, локомотивных, условно-разрешающий сигнал светофора.	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 2.1, 2.6
	Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте.	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 2.6
	Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 2.6
	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 2.6
	Практическое занятие №2 Определение границы станции на однопутном и двухпутном участках.	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 2.1, 2.6
	Практическое занятие №3 Ограждение места препятствия и места производства работ на перегоне и станции.	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 2.1, 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Пользуясь Интернет-ресурсами изучить назначение и места установки въездных (выездных), технологических светофоров. В конспекте записать литеры светофоров.	1	
	Правила применения семафоров.	1	
	Звуковые сигналы.	2	
	Сигналы тревоги и специальные указатели на железнодорожном транспорте.	1	
Раздел 3. Правила организации движения поездов и маневровой работы на железных дорогах Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	Движение поездов при различных средствах сигнализации и связи.	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.4, 2.6
	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.4, 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Порядок выдачи предупреждений.	2	
Раздел 4. Правила обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ	Содержание учебного материала	14	
	Основные положения.	2	ОК 1- 4, 8, 9 ПК 2.7, 3.1-3.3
	Порядок выключения стрелок с сохранением и без сохранения пользования сигналами.	2	ОК 1- 4, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 2.6
	Порядок выключения участков пути с сохранением и без сохранения пользования сигналами.	2	ОК 1- 4, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 2.6
	Порядок выключения светофоров и маршрутных указателей.	2	ОК 1- 4, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 2.6
	Порядок оформления записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети (форма ДУ-46) и в Книге приема и сдачи дежурств, осмотра устройств и инструктажа дежурных работников (форма ПУ-67) при производстве основных работ по техническому обслуживанию, ремонту и устранению неисправностей, повреждений или отказов устройств СЦБ.	2	ОК 1- 4, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 2.6
	Практическое занятие №4 Порядок оформления работ при выключении стрелки из ЭЦ без сохранения пользования сигналами.	2	ОК 1- 4, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 2.6
	Практическое занятие №5 Порядок оформления работ при выключении изолированного участка без сохранения пользования сигналами.	2	ОК 1- 4, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Порядок ремонта и переустройства аппаратов управления.	1	
	Порядок выключения контрольно-габаритных устройств.	1	
	Перечень работ, выполняемых с выключением устройств СЦБ и записью в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	1	
	Перечень основных работ, выполняемых с разрешения дежурного по станции и с предварительной записью в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети без выключения устройств СЦБ.	1	
Перечень основных работ, выполняемых с разрешения дежурного по станции без записи в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	1		

	Места отсоединения рабочих и контрольных тяг электропривода стрелок электрической централизации.	1	
Раздел 5. Руководящие документы ОАО «РЖД» по обеспечению безопасности движения поездов	Содержание учебного материала	2	
	Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО «РЖД» по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте.	2	ОК 1- 4, 8, 9 ПК 1.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение и анализ местных инструкций по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств связи.	1	
Итого по дисциплине		80	

2.4 Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	
	Общие положения и основные понятия. Общие обязанности работников организаций железнодорожного транспорта.	1	ОК 1,2
	Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	1	ОК 1, 2, 4
	Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 1.1- 1.3, 2.1, 2.4, 2.6
	Организация движения поездов на железнодорожном транспорте	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся	17	
	Сбрасывающая стрелка, сбрасывающий остряк и сбрасывающий башмак.	2	
	Требования ПТЭ к станционным сооружениям и устройствам.	2	
	Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч.	2	
	Требование ПТЭ к стрелкам и стрелочным переводам.	2	
	Проверка технического состояния подвижного состава.	2	
	Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства	3	
	Техническая эксплуатация технологической электросвязи	2	
Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта	2		
Тема 2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации	Содержание учебного материала	9	
	Сигналы их классификация, требования ПТЭ, предъявляемые к сигналам. Светофоры, их классификация, места установки, назначение.	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 2.1, 2.6
	Сигнализация входных, выходных, пригласительного светофоров.	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 2.1, 2.6
	Сигнализация маршрутных, проходных, прикрытия, заградительных,	2	ОК 3, 4, 8, 9

	предупредительных, повторительных, локомотивных, условно-разрешающий сигнал светофора.		ПК 2.1, 2.6
	Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте.	1	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 2.1, 2.6
	Практическое занятие № 1 Определение границы станции на однопутном и двухпутном участках	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 2.1, 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
	Назначение и места установки въездных (выездных), технологических светофоров.	2	
	Правила применения семафоров.	2	
	Звуковые сигналы.	2	
	Сигналы тревоги и специальные указатели на железнодорожном транспорте.	2	
	Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.	3	
	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.	2	
Тема 3. Правила организации движения поездов и маневровой работы на железных дорогах Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Движение поездов при различных средствах сигнализации и связи.	2	ОК 3, 4, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.4, 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Порядок выдачи предупреждений.	2	
	Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.	3	
Тема 4. Правила обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ	Содержание учебного материала	6	
	Порядок выключения стрелок с сохранением и без сохранения пользования сигналами. Порядок выключения участков пути с сохранением и без сохранения пользования сигналами. Порядок выключения светофоров и маршрутных указателей.	2	ОК 1- 4, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 2.6
	Порядок оформления записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети (форма ДУ-46) и в Книге приема и сдачи дежурств, осмотра устройств и инструктажа дежурных работников (форма ПУ-67) при производстве основных работ по техническому обслуживанию, ремонту и устранению неисправностей, повреждений или отказов устройств СЦБ.	2	ОК 1- 4, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 2.6
	Практическое занятие №2 Порядок оформления работ при выключении изолированного участка без сохранения пользования сигналами.	2	ОК 1- 4, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся	19	

	Порядок ремонта и переустройства аппаратов управления.	3	
	Порядок выключения контрольно-габаритных устройств.	2	
	Перечень работ, выполняемых с выключением устройств СЦБ и записью в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	2	
	Перечень основных работ, выполняемых с разрешения дежурного по станции и с предварительной записью в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети без выключения устройств СЦБ.	2	
	Перечень основных работ, выполняемых с разрешения дежурного по станции без записи в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	2	
	Места отсоединения рабочих и контрольных тяг электропривода стрелок электрической централизации.	2	
	Порядок выключения участков пути с сохранением и без сохранения пользования сигналами.	3	
	Порядок выключения светофоров и маршрутных указателей.	3	
Тема 5. Руководящие документы ОАО «РЖД» по обеспечению безопасности движения поездов	Содержание учебного материала	1	
	Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО «РЖД» по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение и анализ местных инструкций по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств связи.	2	ОК 1- 4, 8, 9 ПК 1.1-3.3
Итого по дисциплине		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Российская Федерация, Министерство транспорта	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст] : утв. приказом Минтранса России от 21 дек. 2010 г. № 286.-	М. : ТРАНСИ НФО ЛТД, 2015	170

Дополнительные источники:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Российская Федерация, Министерство транспорта	Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации [Текст] : приложение № 7 к Правилам Технической Эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286.-	М. : ТРАНСИ НФО ЛТД, 2015	135
2.	Российская Федерация, Министерство транспорта	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] : приложение № 8 к Правилам Технической Эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286.-	М. : ТРАНСИ НФО ЛТД, 2015	70

Правовые и нормативные документы:

1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ № ЦШ-530-11. Форма доступа: Форма доступа: <http://scbist.com/>

2. Инструкция по технической эксплуатации устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) ЦШ-720-09. Форма доступа: <http://scbist.com/>

Интернет-ресурсы:

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru

2. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com

3. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

4. Сайт СЦБист. Форма доступа: <http://scbist.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - определять габариты основных сооружений железнодорожного транспорта и устройств СЦБ	ОК 1- 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.2 ПК 2.4, ПК 2.6	наблюдение и оценка на практических занятиях, различные виды устного опроса
- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, 2.7 ПК 3.1-3.3	наблюдение и оценка на практических занятиях, различные виды устного опроса
- применять постоянные и временные сигнальные указатели, и знаки	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.6	наблюдение и оценка на практических занятиях, различные виды устного опроса
- оформлять записи в Журнале осмотра при техническом обслуживании и устранении неисправностей устройств СЦБ	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, 2.7 ПК 3.1-3.3	наблюдение и оценка на практических занятиях, различные виды устного опроса
- производить выключение стрелок ЭЦ, участков пути, светофоров и маршрутных указателей с сохранением и без сохранения пользования сигналами	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, 2.7 ПК 3.1-3.3	наблюдение и оценка на практических занятиях, различные виды устного опроса
- определять правильность действия дежурного по станции при приеме и отправлении поездов	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 1.1-1.3 ПК 2.4, ПК 2.6	различные виды устного опроса, индивидуальные задания
знания: - общие обязанности работников железнодорожного транспорта	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.2 ПК 2.4, ПК 2.6	различные виды устного опроса, оценка индивидуальных заданий, тестовый контроль
- основные требования, предъявляемые к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта,	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, 2.7 ПК 3.1-3.3	различные виды устного опроса, оценка индивидуальных заданий, тестовый контроль
- назначение светофоров, места установки и принципы сигнализации	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.6	различные виды устного опроса, оценка индивидуальных заданий, тестовый контроль
- назначение, места установки и порядок применения сигналов ограждения, сигнальных	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.6	различные виды устного опроса, оценка индивидуальных заданий,

указателей и знаков		тестовый контроль
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, 2.7 ПК 3.1-3.3	различные виды устного опроса, оценка индивидуальных заданий, тестовый контроль
- основные положения по обеспечению безопасности движения при приеме и отправлении поездов	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, 2.7 ПК 3.1-3.3	различные виды устного опроса, оценка индивидуальных заданий, тестовый контроль

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - определять габариты основных сооружений железнодорожного транспорта и устройств СЦБ	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.2 ПК 2.4, ПК 2.6	наблюдение и оценка на практических занятиях, различные виды устного опроса
- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, 2.7 ПК 3.1-3.3	наблюдение и оценка на практических занятиях, различные виды устного опроса
- применять постоянные и временные сигнальные указатели, и знаки	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.6	наблюдение и оценка на практических занятиях, различные виды устного опроса
- оформлять записи в Журнале осмотра при техническом обслуживании и устранении неисправностей устройств СЦБ	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, 2.7 ПК 3.1-3.3	наблюдение и оценка на практических занятиях, различные виды устного опроса
- производить выключение стрелок ЭЦ, участков пути, светофоров и маршрутных указателей с сохранением и без сохранения пользования сигналами	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, 2.7 ПК 3.1-3.3	наблюдение и оценка на практических занятиях, различные виды устного опроса
- определять правильность действия дежурного по станции при приеме и отправлении поездов	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 1.1-1.3 ПК 2.4, ПК 2.6	различные виды устного опроса, индивидуальные задания
знания: - общие обязанности работников железнодорожного транспорта	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.2 ПК 2.4, ПК 2.6	различные виды устного опроса, оценка индивидуальных заданий, тестовый контроль
- основные требования, предъявляемые к сооружениям	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1,	различные виды устного опроса, оценка

и устройствам железнодорожного транспорта,	ПК 2.4, ПК 2.6, 2.7 ПК 3.1-3.3	индивидуальных заданий, тестовый контроль
- назначение светофоров, места установки и принципы сигнализации	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.6	различные виды устного опроса, оценка индивидуальных заданий, тестовый контроль
- назначение, места установки и порядок применения сигналов ограждения, сигнальных указателей и знаков	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.6	различные виды устного опроса, оценка индивидуальных заданий, тестовый контроль
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, 2.7 ПК 3.1-3.3	различные виды устного опроса, оценка индивидуальных заданий, тестовый контроль
- основные положения по обеспечению безопасности движения при приёме и отправлении поездов	ОК 1- 4, ОК8, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6, 2.7 ПК 3.1-3.3	различные виды устного опроса, оценка индивидуальных заданий, тестовый контроль