

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 ИСТОРИЯ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Рабочая программа дисциплины БД.04 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической
комиссии ООД
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО
С.В. Домнин С.В. Домнин
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины БД.04 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.04 История входит в базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 127 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 1127 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| В том числе: | |
| Практические занятия | 4 |
| Индивидуальный проект | 2 |
| Консультация | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме: экзамена | 6 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося | Объём часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Введение | Содержание учебного материала Источники сведений о прошлом человечества. Исторические знания, его достоверность. Научное и ненаучное историческое познание. | 2 |
| | Содержание учебного материала Методы исторического исследования. Историческое время и пространство. Концепция исторического развития. | 2 |
| Тема1. Древнейшая стадия истории человечества | Содержание учебного материала Древнейшая стадия истории человечества | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Образ жизни людей в позднем каменном веке» | 2 |
| Тема 2. Цивилизации Древнего мира | Содержание учебного материала Древнейшие государства. | 2 |
| | Содержание учебного материала Древняя Греция. Древний Рим. | 2 |
| Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | Содержание учебного материала Возникновение ислама. Арабские завоевания | 2 |
| | Содержание учебного материала Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. | 2 |
| | Содержание учебного материала Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы | 2 |
| | Содержание учебного материала Зарождение централизованных государств в Европе | 2 |
| | Практическое занятие Византийская империя | 2 |
| Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству | Содержание учебного материала Образование Древнерусского государства | 2 |
| | Содержание учебного материала Крещение Руси и его значение | 2 |
| | Содержание учебного материала Раздробленность на Руси | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | Содержание учебного материала Монгольское завоевание и его последствия 5. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. | 2 |
| Тема 5. Россия в XVI - XVII в.в.: от великого княжества к царству | Содержание учебного материала Россия в правление Ивана Грозного. | 2 |
| | Содержание учебного материала Смутное время начала XVII в | 2 |
| | Содержание учебного материала Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. | 2 |
| Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII в.в. | Содержание учебного материала Великие географические открытия. Образование колониальных империй | 2 |
| | Содержание учебного материала Возрождение и гуманизм в Западной Европе. | 2 |
| | Содержание учебного материала Реформация и контрреформация Англия в XVII - XVIII в.в | 2 |
| | Содержание учебного материала Война за независимость и образование США | 2 |
| | Содержание учебного материала Французская революция конца XVIII в. | 2 |
| Тема 7. Россия в конце XVII - XVIII в.в.: от царства к империи | Содержание учебного материала Россия в эпоху петровских преобразований | 2 |
| | Содержание учебного материала Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения | 2 |
| | Содержание учебного материала Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в в Русская культура XVIII в. | 2 |
| | Содержание учебного материала Русская культура XVIII в. | 1 |
| Тема 8. Становление индустриальной цивилизации | Содержание учебного материала Промышленный переворот и его последствия | 2 |
| | Содержание учебного материала Политическое развитие стран Европы и Америки | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока | Содержание учебного материала Процесс модернизации в традиционных обществах Востока | 2 |
| Тема 10. Российская империя в XIX век | Содержание учебного материала Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. | 2 |
| | Содержание учебного материала Внутренняя и внешняя политика Николая I | 2 |
| | Содержание учебного материала Общественное движение во второй четверти XIX в. | 2 |
| | Содержание учебного материала Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы. | 2 |
| | Содержание учебного материала Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России | 2 |
| | Содержание учебного материала Экономическое развитие во второй половине XIX в. | 2 |
| Тема 11. От Новой истории к Новейшей | Содержание учебного материала Россия на рубеже XIX—XX в.в | 2 |
| | Содержание учебного материала Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 г.г. | 2 |
| | Содержание учебного материала Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. | 2 |
| | Практическое занятие Гражданская война в России. | 2 |
| Тема 12. Между мировыми войнами | Содержание учебного материала Европа и США. | 2 |
| | Содержание учебного материала Турция, Китай, Индия, Япония. | 2 |
| | Содержание учебного материала Образование СССР | 2 |
| | Содержание учебного материала Новая экономическая политика в Советской России. | 2 |
| | Содержание учебного материала Индустриализация и коллективизация в СССР. | 2 |

| | | |
|---|--|-----|
| | Содержание учебного материала Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. | 2 |
| Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война | Содержание учебного материала Накануне мировой войны | 2 |
| | Содержание учебного материала Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане | 2 |
| | Содержание учебного материала Второй период Второй мировой войны. | 2 |
| | Содержание учебного материала Третий период Второй мировой войны. | 2 |
| Тема 14. Мир во второй половине XX - начале XXI в.в. | Содержание учебного материала Послевоенное устройство мира. | 2 |
| | Содержание учебного материала Начало «холодной войны | 2 |
| | Содержание учебного материала Страны Восточной Европы | 2 |
| | Содержание учебного материала Крушение колониальной системы | 2 |
| Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 г.г. | Содержание учебного материала СССР в послевоенные годы | 2 |
| | Содержание учебного материала СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в. | 2 |
| | Содержание учебного материала СССР во второй половине 60-х — начале 80-х г.г. XX в. СССР в годы перестройки | 2 |
| Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX - XXI в.в. | Содержание учебного материала Формирование российской государственности. | 2 |
| | Содержание учебного материала Экономическое развитие России. 90-ые годы XX в.- начало XXI века | 2 |
| | Содержание учебного материала Российская Федерация в системе современных международных отношений | 2 |
| | Индивидуальный проект | 2 |
| | Консультация | 2 |
| | Экзамен | 6 |
| Итого по дисциплине | | 127 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карты, таблицы;
- комплект методических материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

| N | Авторы, составители | Заглавие | Издательство,год | Кол-во экз.в библиотеке |
|----|--------------------------|--|-----------------------|-------------------------|
| 1. | П. С. Самыгин [и др.] | История [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- 528 с. | М. : ИНФРА-М, 2016 | Znanium.com |

Дополнительная литература:

| N | Авторы, составители | Заглавие | Издательство,год | Кол-во экз.в библиотеке |
|----|--------------------------------|---|--------------------------|-------------------------|
| 1. | Р. П. Толмачева | Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс] : учеб. пособие | М. : Дашков и К, 2015 | IPRbooks |
| 2. | В. В. Артемов, Ю. Лубченков | История (для всех специальностей СПО) [Текст] : учеб. для ССУЗов.- 256 с. | М. : Академия, 2015 | 2 |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Личностные | |
| - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); | Тестирование, беседа |
| - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | Беседа, учебный диалог |
| - готовность к служению Отечеству, его защите; | Анализ текста, учебный диалог |
| - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | Реферат, беседа |
| - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | Реферат, исследования |
| - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; | Анализ текста, беседа, исследования |
| Метапредметные | |
| - умение самостоятельно определять цели | Конспектирование, работа в группе, |

| | |
|---|--|
| <p>деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> | <p>развернутый ответ на вопрос</p> |
| <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> | <p>Тестирование, выполнение заданий, реферат</p> |
| <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> | <p>Учебный диалог, анализ текста, дискуссия</p> |
| <p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> | <p>Самостоятельная работа, анализ текста</p> |
| <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> | <p>Тестирование, доклад</p> |
| <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> | <p>Реферат, доклад</p> |
| <p>Предметные</p> | |
| <p>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> | <p>Реферат, доклад</p> |
| <p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> | <p>Сочинение, дискуссия, учебный диалог</p> |

| | |
|---|---------------------------------------|
| - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; | Самостоятельная работа, анализ текста |
| - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; | Анализ текста, доклад, исследования |
| - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | Дискуссия, анализ текста |