

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет
путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Рабочая программа дисциплины БД.08 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической
комиссии ООД
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО
С.В. Домнин
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины БД.08 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом примерной программы дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.08 Обществознание (включая экономику и право) входит в базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общественнознания.

Предметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 102 часа в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов;

- индивидуальный проект обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| В том числе: | |
| Практические занятия | 4 |
| Индивидуальный проект обучающегося | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Введение | Содержание учебного материала Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 2 |
| Тема 1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. | Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. | 2 |
| Тема 2. Проблема познаваемости мира | Содержание учебного материала Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. | 2 |
| | Практическое занятие Проблема познаваемости мира | 2 |
| Тема 3. Многообразие мира общения | Содержание учебного материала Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. | 2 |
| Тема 4. Общество как сложная динамическая система | Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | 2 |
| Тема 5. Особенности современного мира | Содержание учебного материала Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | 2 |
| Тема 6. Духовная культура личности и | Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| общества | Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. | |
| Тема 7. Наука и образование в современном мире | Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | 2 |
| Тема 8. Мораль и искусство как элементы духовной культуры | Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 2 |
| Тема 9. Религия как феномен культуры | Содержание учебного материала Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. | 2 |
| Тема 10. Экономика как наука и хозяйство | Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Экономика семьи. | 2 |
| Тема 11. Экономические системы | Содержание учебного материала Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | 2 |
| Тема 12. Рынок. Спрос и предложение. Рыночные структуры. | Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. | 2 |
| Тема 13. Бизнес и роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. | Содержание учебного материала Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. | 2 |
| Тема 14. Банковская система. Инфляция. | Содержание учебного материала Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 15. Роль государства в экономике | Содержание учебного материала Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | 2 |
| Тема 16. Труд. Роль профсоюзов. | Содержание учебного материала Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. | 2 |
| Тема 17. Человеческий капитал и безработица | Содержание учебного материала Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | 2 |
| Тема 18. Потребитель. Защита прав потребителей | Содержание учебного материала Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. | 2 |
| Тема 19. Доходы и расходы. Сбережения. | Содержание учебного материала Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. | 2 |
| Тема 20. Основные проблемы экономики России | Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | 2 |
| Тема 21. Элементы международной экономики | Содержание учебного материала Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | 2 |
| Тема 22. Социальная стратификация и мобильность | Содержание учебного материала Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. | 2 |
| Тема 23. Социальные роли. Социальный статус и престиж | Содержание учебного материала Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | 2 |
| Тема 24. Социальные нормы | Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. | 2 |
| Тема 25. Девиантное поведение | Содержание учебного материала Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | 2 |
| Тема 26. Социальный конфликт | Содержание учебного материала Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| | разрешения социальных конфликтов. | |
| Тема 27. Социальная стратификация в современной России | Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | 2 |
| Тема 28. Межнациональные отношения | Содержание учебного материала Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 2 |
| Тема 29. Семья как социальный институт малые социальные группы | Содержание учебного материала Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей | 2 |
| Тема 30. Политика и власть | Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | 2 |
| Тема 31. Функции государства | Содержание учебного материала Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. | 2 |
| Тема 32. Формы государства. Политические режимы. Правовое государство. | Содержание учебного материала Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. | 2 |
| Тема 33. Личность и государство | Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | 2 |
| Тема 34. Гражданское общество и государство | Содержание учебного материала Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | Содержание учебного материала Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. | 2 |
| Тема 35. Право в системе социальных норм | Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. | 2 |
| Тема 36. Основные формы права | Содержание учебного материала Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 2 |
| Тема 37. Правовые отношения и их структура | Содержание учебного материала Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. | 2 |
| Тема 38. Основы конституционного права Российской Федерации | Содержание учебного материала Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. | 2 |
| | Содержание учебного материала Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. | 2 |
| | Содержание учебного материала Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 2 |
| Тема 39. Гражданское право и гражданские правоотношения | Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. | 2 |
| | Практическое занятие Гражданское право и гражданские правоотношения | 2 |

| | | |
|--|---|-----|
| Тема 40. Имущественные и неимущественные права | Содержание учебного материала Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 2 |
| Тема 41. Трудовое право | Содержание учебного материала Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. | 2 |
| Тема 42. Правовое регулирование трудовой деятельности | Содержание учебного материала Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 2 |
| Тема 43. Административное право | Содержание учебного материала Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. | 2 |
| Тема 44. Уголовное право | Содержание учебного материала Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | 2 |
| | Индивидуальный проект обучающихся Сочинение-размышление (эссе) «Важнейшие институты общества – семья, государство, система образования». Сообщение «Политические партии и лидеры в современной России». | 2 |
| | Итого по дисциплине | 102 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- макеты;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

| N | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. в библиотеке |
|---|---------------------|--|---------------------------|--------------------------|
| 1 | Федоров Б.И. | Обществознание: учебник Б.И. Федоров./ ISBN–978-5-5534-00420-5./ URL адрес - https://urait.ru/book/obschestvoznanie-433497 | М.: Юрайт, 2019, - 412 с. | 100% онлайн |

Дополнительная литература:

| | | | | |
|---|--------------|---|---------------------------|-------------|
| 1 | Волков А.М | Обществознание. Основы государства и права./ ISBN – 978-5-534-04245-0./ URL адрес – https://urait.ru/book/obschestvoznanie-osnovy-gosudarstva-i-prava-43882 | М.: Юрайт, 2019, - 235 с. | 100% онлайн |
| 2 | Агафанов Н.В | Общество в 2 ч.: учебник Н.В. Агафанов./ ISBN – 978-5-534-08996-7./ URL адрес – https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-434180 | М.: Юрайт, 2019, - 381 с. | 100% онлайн |

Электронное издание:

| | | | | |
|---|-------------|--|---------------------------|-------------|
| 1 | Купцов В.И. | Обществознание: учебник В.И. Купцов./ ISBN – 978-5-534-05353-1./ URL адрес - https://urait.ru/book/obschestvoznanie-441279 | М.: Юрайт, 2019, - 242 с. | 100% онлайн |
|---|-------------|--|---------------------------|-------------|

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Личностные | |
| 1. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | Выполнение индивидуального проекта и контрольных работ |
| 2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | Выполнение индивидуального проекта и контрольных работ |
| 3. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | Выполнение индивидуального проекта и контрольных работ |
| 4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; | Выполнение индивидуального проекта и контрольных работ |
| 5. готовность и способность саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | Выполнение индивидуального проекта и контрольных работ |
| 6. сознательное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | Выполнение индивидуального проекта и контрольных работ |
| 7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | Выполнение индивидуального проекта и контрольных работ |
| Межпредметные | |
| 1) умение самостоятельно определять цели | Выполнение индивидуального |

| | |
|---|--|
| деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | проекта и контрольных работ |
| 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | Выполнение индивидуального проекта и контрольных работ |
| 3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | Выполнение индивидуального проекта и контрольных работ |
| 4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | Выполнение индивидуального проекта и контрольных работ |
| 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; | Выполнение индивидуального проекта и контрольных работ |
| 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | Выполнение индивидуального проекта и контрольных работ |
| 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания. | Выполнение индивидуального проекта и контрольных работ |
| Предметные | |
| 1) формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; | Выполнение индивидуального проекта и контрольных работ |
| 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; | Выполнение индивидуального проекта и контрольных работ |
| 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; | Выполнение индивидуального проекта и контрольных работ |
| 4) формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; | Выполнение индивидуального проекта и контрольных работ |
| 5) формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; | Выполнение индивидуального проекта и контрольных работ |
| 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; | Выполнение индивидуального проекта и контрольных работ |

| | |
|---|--|
| 7) формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | Выполнение индивидуального проекта и контрольных работ |
|---|--|