

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет
путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 28 февраля 2018 года № 139

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической
комиссии ООД
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО
С.В. Домнин С.В. Домнин
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.02 входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Приобретаемые практический опыт:

- умение заниматься самообразованием,
- переводить технические термины по специальности,
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часов;
- семинарские занятия 6 часов;
- практические занятия 16 часов;
- самостоятельная работа 2 часа;
- консультация 2 часа;
- промежуточная аттестация (экзамен) 8 часов

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа 68 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Семинарские занятия	6
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	8

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Теоретическое обучение	8
Семинарские занятия	-
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	68
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание учебного материала Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельным государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	
	Практическое занятие Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	
Тема 2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка	Содержание учебного материала Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание учебного материала Основные процессы экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ. Денежная Реформа 1991 г	2	
	Практическое занятие Кризисные явления в СССР и формирование нового политического курса	2	
Тема 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско-американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско – китайские отношения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

	<p>Содержание учебного материала Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1</p>	2	ОК 05, ОК 06
	<p>Практическое занятие Внешнеполитический курс СССР во второй половине 80 гг. Новое политическое мышление</p>	2	
	<p>Практическое занятие Распад СССР и образование СНГ</p>	2	
<p>Тема 4. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</p>	<p>Содержание учебного материала Основные процессы политического и экономического развития России; Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p>Содержание учебного материала Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально – экономических преобразований 1990-х гг.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века</p>	2	
<p>Тема 5. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</p>	<p>Содержание учебного материала Основные процессы политического развития России; Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	Содержание учебного материала Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г.	2	
	Содержание учебного материала Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России	2	
	Практическое занятие 5 Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.	2	
Тема 6. Геополитическое положение и внешняя политика РФ. Постсоветское пространство на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы, их сущность и причины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание учебного материала «Чеченский кризис». Первая и вторая чеченские кампании, их итоги.	2	
	Содержание учебного материала Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 – начале 2000 гг. Оранжевые революции на постсоветском пространстве: цели, методы, итоги.	2	
	Семинарское занятие обучающихся Международное положение России на рубеже XX-XXI вв	2	
Тема 7. Российская культура на рубеже XX-XXI вв	Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	<p>Содержание учебного материала Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие обучающихся Традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»</p>	2	
<p>Тема 8. Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
	<p>Содержание учебного материала Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально – экономического развития.</p>	2	

	Самостоятельная работа Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	2	
	Практическое занятие Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	Практическое занятие Новые приоритеты и черты внешней политики России.	2	
	Семинарское занятие обучающихся Российская культура в начале XXI века. Проблемы молодёжи в современной России и пути их решения.	2	
	Консультация	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		8	
Всего		76	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины «История» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Тема 1.2. Общественно-политическая	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	ОК 01 – ОК 06

<p>жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>			
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</p>		<p>6</p>	
<p>Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</p>	<p>Содержание учебного материала Основные процессы политического развития России; Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 – ОК 06</p>
<p>Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ. Постсоветское пространство на рубеже XX-XXI вв. Тема 2.4. Российская</p>	<p>Содержание учебного материала Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 – начале 2000 гг. Оранжевые революции на постсоветском пространстве: цели, методы, итоги.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 – ОК 06</p>

культура на рубеже XX-XXI вв			
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни.	2	ОК 01 – ОК 06
Самостоятельная работа Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		2	
Самостоятельная работа Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		2	
Самостоятельная работа Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг.		2	
Самостоятельная работа Основные процессы экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ.		2	
Самостоятельная работа Денежная Реформа 1991 г		2	
Самостоятельная работа Кризисные явления в СССР и формирование нового политического курса		2	
Самостоятельная работа Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско-американские отношения. Вывод войск из Афганистана.		2	
Самостоятельная работа Советско – китайские отношения.		2	
Самостоятельная работа Внешиполитический курс СССР во второй половине 80 гг. Новое политическое мышление		2	

Самостоятельная работа Распад СССР и образование СНГ	2	
Самостоятельная работа Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы.	2	
Самостоятельная работа Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1	2	
Самостоятельная работа Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления.	2	
Самостоятельная работа Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально – экономических преобразований 1990-х гг.	2	
Самостоятельная работа Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века	2	
Самостоятельная работа Основные процессы политического и экономического развития России; Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).	2	
Самостоятельная работа Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ.	2	
Самостоятельная работа Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г.	2	
Самостоятельная работа Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России	2	
Самостоятельная работа Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.	2	
Самостоятельная работа Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы, их сущность и причины.	2	
Самостоятельная работа Международное положение России на рубеже XX-XXI вв	2	

Самостоятельная работа Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
Самостоятельная работа Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
Самостоятельная работа Традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»	2	
Самостоятельная работа Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО.	2	
Самостоятельная работа Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики.	2	
Самостоятельная работа Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе.	2	
Самостоятельная работа Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.	2	
Самостоятельная работа Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально – экономического развития.	2	
Самостоятельная работа Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	2	
Самостоятельная работа Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
Самостоятельная работа Новые приоритеты и черты внешней политики России.	2	
Самостоятельная работа Российская культура в начале XXI века. Проблемы молодёжи в современной России и пути их решения.	2	
Всего	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- макеты;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1	Зуев М.Н.	История : учебник для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. --- 4-изд, перераб и доп.. --- 545 с. --- (Профессиональное образование). ---ISBN 978-5-534-01293-4. ---Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. ---URL https://urait.ru/book/istoriya-rossii-433333	М.: Юрайт, 2019.	100 % онлайн

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1	Баязитова Г.И.	История: учеб. пособие для СПО / Г.И. Баязитова --- 3-е изд	Республиканский мультимедийный центр ФГНУ, 2010	100 % онлайн
2	Агапов М.Г.	История: учеб. пособие для СПО / М.Г. Агапов --- 3-е изд	Республиканский мультимедийный центр ФГНУ, 2010	100 % онлайн
3	Адамский С.М.	История: учеб. пособие для СПО / С.М. Адамский --- 3-е изд	Российский государственный педагогический университет	100 % онлайн

3.2.3 Дополнительная литература:

1	Самыгин Е.И.	1. С.И. Самыгин История [Текст]: учеб.пособие для СССУЗов	М.: Кнорус, 2016, - 306 с.	40
---	--------------	---	----------------------------	----

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	письменный/устный опрос, тестирование; контрольная работа; промежуточная аттестация по учебной дисциплине
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.	- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;	
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	
-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
-содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -ориентироваться в	- обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и	

современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	мире.	
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	письменный/устный опрос, тестирование; контрольная работа; промежуточная аттестация по учебной дисциплине
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;	
- -основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
- - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- - обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	
-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- -обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
-содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных	- -обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и	

актов мирового и регионального значения.	регионального значения	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.	Оценка результатов выполнения практических занятий
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	

