

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КРИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожный транспорт)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск  
2020

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожный транспорт), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии ООД  
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.  
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин  
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Валеико Я.А - преподаватель КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на профессиональные темы.

Знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 166 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 166 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
В том числе:	
Практические занятия	122
Лекции, уроки	44
Промежуточная аттестация в форме: зачета      дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
	<b>1 курс 1 семестр</b>		
<b>Вводное занятие</b>	<b>Практическое занятие</b> «Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности»	2	ОК 2 ОК 4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Путь в профессию</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.	2	ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии. Понятие глагола-связки в предложениях».	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Монологическая речь по теме «Путь в профессию».	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Личностные качества специалистов. Безличные	2	ОК 2 ОК 4

<b>Тема 1.2. Железнодорожные профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - артикли; - множественное число имен существительных; - образование и употребление глаголов настоящего времени.	<b>2</b>	ОК 10
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам «Артикли, модальные глаголы»	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Мой техникум»	2	ОК 2 ОК 4
<b>Тема 1.3 Из истории технических открытий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; модальные глаголы и их эквиваленты; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).	<b>2</b>	ОК 10
	<b>Практическое занятие</b> «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Наука и техника»	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Составление вопросов к тексту и плана пересказа»	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Работа с текстом «Великие научные открытия XIX – XX веков»	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Доклады-презентации по теме «Из истории технических открытий»	2	ОК 2 ОК 4

	<b>1 курс 2 семестр</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс.</b>	<b>72</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Виды транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.	<b>2</b>	ОК 10
	<b>Практическое занятие</b> «Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»	2	ОК 2 ОК 4
<b>Тема 2.2</b> <b>История железной дороги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.	<b>2</b>	ОК 10
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме»	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».	2	ОК 2 ОК 4
<b>Тема 2.3</b> <b>Развитие железной дороги за рубежом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог	<b>2</b>	ОК 2 ОК 4



	<b>Практическое занятие</b> «Лексический материал по теме «Развитие железной дороги за рубежом». Предлоги места, времени и направления»	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».	2	ОК 2 ОК 4
<b>Тема 2.4</b> <b>Развитие железной дороги в России.</b>	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение лексико-грамматических упражнений на повторение страдательного залога»	2	ОК 10 ОК 10
	<b>Практическое занятие</b> «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».	2	ОК 2 ОК 4
<b>Тема 2.5</b> <b>Современные технологии на железной дороге.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	2	ОК 10
	<b>Практическое занятие</b> «Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».	2	ОК 2 ОК 4

	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».	2	ОК 2 ОК 4
	<b>2 курс 1 семестр</b>		
<b>Тема 2.6</b> <b>Охрана труда на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени;	2	ОК 10
	<b>Практическое занятие</b> «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Новости железнодорожной отрасли».	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> Доклады-презентации по теме «Новости железнодорожной отрасли».	2	ОК 2 ОК 4
<b>Тема 2.7</b> <b>Экология на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;	2	ОК 10
	<b>Практическое занятие</b> Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».	2	ОК 2 ОК 4
<b>Тема 2.8</b> <b>Электрические устройства и их утилизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - сложносочиненные предложения;	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие.</b> «Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация».	2	ОК 2 ОК 4

	Составление вопросов и плана пересказа»		
<b>Тема 2.9 Здоровье сберегающие технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	<b>2</b>	ОК 10
	<b>Практическое занятие</b> «Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме»	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».	2	ОК 2 ОК 4
<b>2 курс 2 семестр</b>			
<b>Тема 2.10 Единицы измерения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - словообразование	<b>2</b>	ОК 10
	<b>Практическое занятие</b> «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях»	2	ОК 2 ОК 4
<b>Тема 2.11 Метрические единицы и история их названий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.	<b>2</b>	ОК 10
	<b>Практическое занятие</b> «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий»	2	ОК 2 ОК 4

	(Биографии)»		
<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 3.1 Вещества и материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - неличные формы глагола.	<b>2</b>	ОК 10
	<b>Практическое занятие</b> «Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях»	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы»	2	ОК 2 ОК 4
<b>Тема 3.2 Технический перевод.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - неличные формы глагола;	<b>2</b>	ОК 10
	<b>Практическое занятие</b> «Особенности технического перевода. Работа над отрывком технического текста»	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1»	2	ОК 2 ОК 4
<b>3 курс 1 семестр</b>			
<b>Тема 3.3 Технологические карты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом «Технологическая карта»	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Технологическая карта» Закрепление специализированной лексики»	2	ОК 2 ОК 4

<b>Тема 3.4</b> <b>Локомотивная</b> <b>сигнализация</b> <b>(радиопередача)</b>	<b>Практическое занятие</b> «Чтение и перевод технического текста «Радиопередача»	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Радиопередача» Закрепление специализированной лексики»	2	ОК 2 ОК 4
<b>Тема 3.5</b> <b>Станционные</b> <b>устройства</b> <b>автоматики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;	2	ОК 10
	<b>Практическое занятие</b> «Закрепление специализированной лексики. Чтение и перевод технического текста «Станционные устройства автоматики»	2	ОК 2 ОК 4
<b>Тема 3.6</b> <b>Перегонные</b> <b>устройства</b> <b>автоматики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение); Инфинитивный оборот»	2	ОК 2 ОК 4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Перегонные устройства автоматики». Закрепление специализированной лексики»	2	ОК 2 ОК 4
<b>Тема 3.7</b> <b>Микропроцессорные</b> <b>системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.	2	ОК 10
	<b>Практическое занятие</b> «Чтение и перевод технического текста «Микропроцессоры». Закрепление специализированной лексики»	2	ОК 2 ОК 4
<b>3 курс 2 семестр</b>			
<b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 10</b>

<b>Трудоустройство и карьера</b>	Грамматический материал: - сослагательное наклонение		
	<b>Практическое занятие</b> «Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».	2	ОК 2 ОК 4
<b>Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.	2	ОК 10
	<b>Практическое занятие</b> «Правила составления резюме и сопроводительного письма»	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Составление резюме и/ или сопроводительного письма»	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)»	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».	2	ОК 2 ОК 4
<b>Тема 4.3 Интервью и собеседование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - повелительное наклонение.	2	ОК 10

	<b>Практическое занятие</b> «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Подготовка к интервью, собеседованию. Закрепление лексического материала»	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Практическое занятие</b> «Составление диалогов, проигрывание речевой ситуации»	2	ОК 2 ОК 4
	<b>Всего:</b>	<b>166</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	И. П. Агабекян	Английский язык для ССУЗов [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.-	М. : Проспект, 2017	58

**Дополнительная литература:**

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Кохан О.В.	Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/1</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2019.	100 % online



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Воспроизводить правила построения простых и сложных предложений;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Перечислять основные общеупотребительные глаголы	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Владеть лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрировать достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		

<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p>	<p>Ориентирование в относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</p>	<p>Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой</p>
<p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>Грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой</p>
<p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>Ведение диалогов на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</p>	<p>Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой</p>
<p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Ориентирование в относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</p>	<p>Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой</p>
<p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>Сообщение сведений о себе в рамках профессионального общения, обоснование и объяснение своих действий;</p>	<p>Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами,</p>

		литературой
Писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Заполнение необходимой документации.	Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой