

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Красноярск
2020

Рабочая программа дисциплины ПОО.01 Основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. N 139

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии ЭЛС, АТМ

Протокол № 14 от «16» 06 2020г.

Председатель цикловой методической комиссии



О.В. Снеткова

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по СПО



С.В. Домнин

«17» 06 2020 г.

Разработчик:

Снеткова О.В. – преподаватель Красноярского техникума железнодорожного транспорта.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ПОО.01 Основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ПОО.01 Основы профессиональной деятельности входит в предлагаемые образовательной организацией дополнительные дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты изучения курса дисциплины ПОО.01 Основы профессиональной деятельности должны отражать:

1) обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения, профессиональной деятельности;

2) сформированности представлений о специальности Автоматика и телемеханика на транспорте;

3) владение комплексом знаний об истории развития железнодорожного транспорта и специальности Автоматика и телемеханика на транспорте.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Практические занятия	8
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала Задачи, содержание, назначение дисциплины, её связь с другими дисциплинами, место дисциплины в ППСЗ специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).	2
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		
Тема 1.1 Состояние железных дорог России	Содержание учебного материала Общие сведения. Основные задачи транспорта. Транспортная система России. Краткая характеристика видов транспорта. Структура управления. Продукция транспорта, её особенности. История развития автоматизации и телемеханики.	2
	Содержание учебного материала Реформа железнодорожного транспорта. Цели, задачи реформы. Этапы реформы. Итоги реформы.	2
	Содержание учебного материала Устройства и технические средства железных дорог. Путь и путевое хозяйство. Раздельные пункты. Подвижной состав железных дорог. Системы электроснабжения железных дорог.	2
	Содержание учебного материала История Красноярского техникума железнодорожного транспорта. История создания техникума. Техникум в годы войны. Этапы развития. Характеристика профессиональной деятельности выпускника отделения 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Материально-техническая база отделения.	2
	Практическое занятие Музей Красноярского техникума железнодорожного транспорта	2
	Практическое занятие Музей Красноярской железной дороги	2
Раздел 2 Этапы развития железных дорог		

Тема 2.1 История развития железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Строительство первых железных дорог в России. Предпосылки, изыскания и проектирование.	2
	Содержание учебного материала Первая железная дорога России. Петербург - Московская железнодорожная магистраль. Выбор технических параметров дороги. Организация строительства.	2
	Содержание учебного материала Красноярская железная дорога. Необходимость строительства дороги. Этапы строительства. Выдающиеся строители. Исторические и социально – экономические предпосылки. Изыскания и проектирование.	2
	Практическое занятие Ремонтно-технологический участок станции Красноярск.	2
Тема 2.2 Материально – техническая база дистанции сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Структура организации хозяйства сигнализации, централизации и блокировки. Назначение хозяйства дистанции сигнализации, централизации и блокировки. Задачи, стоящие перед дистанциями (ШЧ), основные подразделения дистанций и их характеристика.	2
	Содержание учебного материала Эксплуатационная характеристика устройств автоматики и телемеханики. Эксплуатационные показатели работы устройств автоматики и телемеханики, их классификация . Основные элементы: реле, светофоры, рельсовые цепи, электроприводы и т.д.	2
	Содержание учебного материала Электрическая централизация стрелок и сигналов. Диспетчерская централизация. Горочная автоматическая централизация. Влияние отказов устройств автоматики на поездную работу станций.	2
	Содержание учебного материала Перспективы развития устройств автоматики и телемеханики. Перспективы развития элементов базы систем автоматики и телемеханики. Новые системы автоматики и телемеханики.	2
	Содержание учебного материала Изучаемые дисциплины специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).	2

	Практическое занятие Пост электрической централизации (станция Красноярск).	2
Индивидуальный проект		2
Итого по дисциплине		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины не требует наличия специального кабинета по ФГОС СПО, занятия могут проводиться в любом учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

История транспорта России [Текст] : учебник / А. Ш. Айзатуллова [и др.] ; ред. Т. Л. Пашкова. - М. : УМЦ ЖДТ, 2019. - 380 с.

Дополнительная литература

1. История железнодорожного транспорта России: учеб. пособие. - М., 2012.
2. Снеткова, О.В. Основы профессиональной деятельности: методические указания к выполнению практических занятий для студентов специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). - Красноярск, 2016.
3. Снеткова, О.В. Основы профессиональной деятельности [Текст]: методические указания к выполнению практических занятий для студентов специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). - Красноярск, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты освоения дисциплины: 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, экспертиза портфолио, самооценка
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины,

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	экспертиза портфолио, самооценка
3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, экспертиза портфолио, самооценка
4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, экспертиза портфолио, самооценка
5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, экспертиза портфолио, самооценка
б) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, экспертиза портфолио, самооценка
7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, экспертиза портфолио, самооценка
Метапредметные результаты освоения дисциплины: 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	наблюдение и оценка умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

	целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	наблюдение и оценка умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	наблюдение и оценка владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	наблюдение и оценка готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники	наблюдение и оценка умения использовать средства информационных и коммуникационных

<p>безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>б) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>наблюдение и оценка владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>Предметные результаты освоения дисциплины: 1) обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения, профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опроса, оценка рефератов, презентаций, докладов, выполнении практических работ 1-4</p>
<p>2) сформированность представлений о специальности Автоматика и телемеханика на транспорте;</p>	<p>наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опроса, оценка рефератов, презентаций, докладов, выполнении практических работ 1-4</p>
<p>3) владение комплексом знаний об истории развития железнодорожного транспорта и специальности Автоматика и телемеханика на транспорте.</p>	<p>наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опроса, оценка рефератов, презентаций, докладов, выполнении практических работ 1-4</p>