ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Красноярск
2020

Рабочая программа дисциплины ЕН.02. Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой методической комиссии ООД
протокол №10 от «08» 06 2020 г.
Председатель ЦК _____ П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
_____ С.В. Домнин
«08» 06 2020г.

Разработчик: Путинцева И.В.- преподаватель КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.02. Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.02. Информатика входит в математический и общей естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ЕН.02. Информатика обучающийся должен уметь:

– использовать изученные прикладные программные средства.

Знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 153 часа, в том числе:
-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 105 часов;
-самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 153 часа, в том числе:
-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 18 часов;
-самостоятельная работа обучающегося 135 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105
В том числе:	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
В том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	135
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		**12**	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество	**Содержание учебного материала** Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации.	2	ОК 2. - ОК 8. ПК 2.1.
	Содержание учебного материала Кодирование информации. Системы счисления	2	ОК 2. - ОК 8. ПК 2.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий на перевод чисел из одной системы счисления в другую	2	
Тема 1.2. Технология обработки информации	**Содержание учебного материала** Стадии обработки информации.	2	ОК 2. - ОК 8.
	Содержание учебного материала Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации	2	ПК 2.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Представление процесса обработки информации в виде схемы; Подготовка доклада или сообщения по теме (на выбор): 1. «Организация телекоммуникации»; 2. «Виды сервиса Internet — ICQ, IP-телефония, видеоконференция».	2	
Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем		**15**	

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	**Содержание учебного материала** Архитектура ЭВМ и вычислительных систем.	2	ОК 2. - ОК 6. ОК 8. ОК 9
	Содержание учебного материала Принципы Джона фон Неймана	2	ОК 2. - ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада или сообщения по теме (с мультимедийной презентацией) (на выбор): 1. «Абак»; 2. «Арифметическая машина Блеза Паскаля»; 3. «Арифмометр Готфрида Вильгельма Лейбница»; 4. «Аналитическая машина Чарльза Беббиджа»; 5. «Табулятор Германа Холлерита». Эссе на тему «Искусственный интеллект или проблема вытеснения человека стремительно развивающейся вычислительной техникой».	2	
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера	**Содержание учебного материала** Общий состав и структура персонального компьютера (ПК).	2	ОК 2. - ОК 6. ПК 1.1.ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Кроссворд по теме «Устройство персонального компьютера»	1	
Тема 2.3. Программное обеспечение персонального компьютера	**Содержание учебного материала** Классификация программного обеспечения (ПО).	2	ОК 2. - ОК 6. ПК 1.1.ПК 2.3.
	Содержание учебного материала Базовое ПО. Прикладное ПО.	2	ОК 2. - ОК 6. ПК 1.1.ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий на подбор необходимого программного обеспечения в зависимости от предложенных ситуаций	2	
Раздел 3. Сетевые информационные технологии		**12**	
Тема 3.1. Локальные и глобальные сети	**Содержание учебного материала** Понятие компьютерной сети. Классификация сетей.	**2**	ОК 2. – ОК 9. ПК 1.1.ПК 2.3.

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме (на выбор): 1. «Условия создания и архитектура локальных сетей компьютеров»; 2. «Кабельное хозяйство и аппаратное обеспечение локальных сетей»; 3. «Программное обеспечение локальных сетей»; 4. «Администрирование локальных сетей. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети». 5. «История формирования всемирной сети Internet»; 6. «Структура Internet. Руководящие органы и стандарты Internet» 7. «Каналы связи и способы доступа в Internet».	**1**	
Тема 3.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.	**Содержание учебного материала** Средства хранения и передачи данных. Защита информации.	**2**	ОК 2. – ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме (на выбор): 1. «Криптология»; 2. «Защита информации и администрирование в локальных сетях»; 3. «Проблемы защиты информации в Internet»; 4. «Авторское право и Internet».	**1**	
Тема 3.3. Автоматизированные системы	**Содержание учебного материала** Основные понятия и классификации автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды.	**2**	ОК 2. – ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.3.
	Содержание учебного материала Контрольная работа по разделам «Автоматизированная обработка информации», «Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем», «Сетевые информационные технологии».	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада или сообщения по теме «Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте»	**2**	

Раздел 4. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ		**114**	
Тема 4.1. Операционные системы и оболочки	**Практическое занятие** Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами	2	ОК 2. - ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.3.
	Практическое занятие Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки	2	ОК 2. - ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Глоссарий по теме «Операционная система Microsoft Windows»	2	
Тема 4.2. Стандартные программы	**Содержание учебного материала** Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями.	2	ОК 2. - ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.3.
	Практическое занятие Создание документов по теме раздела с использованием программ WordPad, Paint	2	ОК 2. - ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся **Г**лоссарий по теме «Операционная система Microsoft Windows»	2	
Тема 4.3. Текстовые процессоры	**Практическое занятие** Настройка окна Microsoft Word. Параметры страницы. Справка	2	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	Практическое занятие Создание текстового документа и форматирование текста	2	
	Практическое занятие Вставка различных объектов (рисунка, таблицы, диаграммы) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов	2	
	Практическое занятие Создание различных графических объектов в текстовом редакторе	2	
	Практическое занятие Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание таблиц по теме раздела	2	

	Практическое занятие Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе	2	
	Практическое занятие Создание документа по теме раздела	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий на комплексное использование возможностей MS WORD	6	
Тема 4.4. Электронные таблицы	**Содержание учебного материала** Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграммы. Поиск, фильтрация и сортировка данных.	2	ОК 2.ОК 4. ОК 5.,ОК 8. ОК 9.
	Практическое занятие Создание и форматирование электронных таблиц	2	ОК 2, ОК 4 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	Практическое занятие Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие Проведение простейших расчетов с использованием формул.	2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9 ПК 1.1. ПК 2.1.
	Практическое занятие Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	2	
	Содержание учебного материала Контрольная работа по теме «Электронные таблицы»	2	ОК 5. ОК 8. ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий на комплексное использование возможностей MS OFFICE для создания документов	6	
Тема 4.5. Базы данных	**Содержание учебного материала** Базы данных и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.1, ПК 3.1

	Практическое занятие Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных	2	
	Практическое занятие Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов.	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.1
	Практическое занятие Работа с данными и создание отчетов.	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.1, ПК 3.1
	Практическое занятие Создание базы данных.	2	
	Практическое занятие Сложные запросы с использованием логических выражений.	2	ОК 1. - ОК 9. ПК 2.1. ПК 3.1.
	Практическое занятие Разработка многотабличных баз данных	2	
	Содержание учебного материала Контрольная работа по разделу	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по теме «Создание базы данных и работа с данными в СУБД MS ACCESS».	7	
Тема 4.6. Графические редакторы	**Содержание учебного материала** Компьютерная графика. Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним.	2	ОК 2 – ОК 8 ПК 1.1
	Практическое занятие Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)	2	ОК 2 – ОК 8 ПК 1.1
	Практическое занятие Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)	2	ОК 2 – ОК 8 ПК 1.1
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика растровой, векторной и фрактальной график»	3	
Тема 4.7. Программы создания презентаций	**Содержание учебного материала** Запуск программы MS PowerPoint. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе.	2	ОК 2, ОК 4 ОК 5 – ОК 7
	Практическое занятие Разработка презентаций.	2	ПК 1.1, ПК 2.1

	Практическое занятие Задание эффектов и демонстрация презентации	2	ПК 1.1, ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме «Моя будущая специальность», с учетом требований к оформлению мультимедийных презентаций	3	
Тема 4.8. Сервис Интернета	**Содержание учебного материала** Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право.	2	ОК 2. – ОК 9. ПК 1.1.ПК 2.3.
	Практическое занятие Работа с электронной почтой. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2	ПК 1.1. ПК 2.3.
	Практическое занятие Создание Web-страницы. Вставка гиперссылки.	2	ПК 1.1. ПК 2.3.
	Практическое занятие Размещение графики на Web-странице.	2	ПК 1.1. ПК 2.3.
	Практическое занятие Создание Web-страницы, содержащей таблицы	2	ПК 1.1. ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме (на выбор): 1. «Каналы связи и способы доступа в Internet»; 2. «Модемы и протоколы обмена»; 3. «Программное обеспечение сети Internet: операционные системы серверов»; 4. «Протоколы и сервисы сети Internet»; 5. «Основы HTML и его развитие»; 6. «Интерактивные элементы Web-страниц и скрипты»; 7. «Средства разработки Web-страниц»; 8. «Элементы Web-дизайна»; 9. «Поисковые сайты и технологии поиска информации в Internet»; 10. «Образовательные ресурсы сети Internet»	4	
Тема 4.9. Антивирусные средства защиты информации	**Содержание учебного материала** Защита информации. Антивирусные средства защиты информации	2	ОК 1. ОК 4. ОК 5. – ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ОК 5.– ОК 7. ПК 1.1.
	Практическое занятие Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска и др.), антивирусной программой	2	

	Содержание учебного материала Итоговая контрольная работа	1	ОК 1. ОК 4. ОК 5.– ОК 7. ПК 1.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада или сообщения по теме (на выбор): 1. «История возникновения компьютерных вирусов»; 2. «Виды компьютерных вирусов»; 3. «Антивирусные программы».	2	
Итого по дисциплине		**153**	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		**14**	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество	**Самостоятельная работа обучающихся** Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации. Кодирование информации. Системы счисления	8	
Тема 1.2. Технология обработки информации	**Самостоятельная работа обучающихся** Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации	6	
Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем		**17**	
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	**Самостоятельная работа обучающихся** Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Джона фон Неймана	9	
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера	**Содержание учебного материала** Общий состав и структура персонального компьютера (ПК).	2	ОК 2.- ОК 6. ОК 8.ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Кроссворд по теме «Устройство персонального компьютера»	2	
Тема 2.3. Программное обеспечение персонального компьютера	**Содержание учебного материала** Классификация программного обеспечения (ПО).	2	ОК 2. - ОК 6. ОК 8.ОК 9. ПК 1.1.ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Базовое ПО. Прикладное ПО.	2	

Раздел 3. Сетевые информационные технологии		**18**	
Тема 3.1. Локальные и глобальные сети	**Самостоятельная работа обучающихся** Понятие компьютерной сети. Классификация сетей.	6	
Тема 3.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.	**Самостоятельная работа обучающихся** Средства хранения и передачи данных. Защита информации.	4	
Тема 3.3. Автоматизированные системы	**Самостоятельная работа обучающихся** Основные понятия и классификации автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды.	8	
Раздел 4. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ		**104**	
Тема 4.1. Операционные системы и оболочки	**Самостоятельная работа обучающихся** Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки	**8**	
Тема 4.2. Стандартные программы	**Самостоятельная работа обучающихся** Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями. Создание документов по теме раздела с использованием программ WordPad, Paint	**8**	
Тема 4.3. Текстовые процессоры	**Практическое занятие** Создание текстового документа и форматирование текста	**2**	ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 8 ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1
	Практическое занятие Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание таблиц по теме раздела	**2**	
	Практическое занятие Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе	**2**	ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 8 ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1

	Самостоятельная работа обучающихся Настройка окна Microsoft Word. Параметры страницы. Справка. Создание различных графических объектов в текстовом редакторе Вставка различных объектов (рисунка, таблицы, диаграммы) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов. Создание документа по теме раздела	**14**	
Тема 4.4. Электронные таблицы	**Практическое занятие** Создание и форматирование электронных таблиц	**2**	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1.
	Практическое занятие Проведение простейших расчетов с использованием формул.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Запуск программы.MS OFFICE. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах. Поиск, фильтрация и сортировка данных для создания документов Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	**10**	
Тема 4.5. Базы данных	**Практическое занятие** Создание базы данных	**2**	ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.1, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Базы данных и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов. Работа с данными и создание отчетов. Сложные запросы с использованием логических выражений. Разработка многотабличных баз данных. Выполнение заданий по теме «Создание базы данных и работа с данными в СУБД MS ACCESS».	**16**	
Тема 4.6. Графические редакторы	**Самостоятельная работа обучающихся** Компьютерная графика. Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним. Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)	**10**	
Тема 4.7. Программы создания презентаций	**Практическое занятие** Разработка презентаций	**2**	ОК 5 – ОК 7 ПК 1.1, ПК 2.1

	Самостоятельная работа обучающихся Запуск программы MS PowerPoint. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе.	**6**	
Тема 4.8. Сервис Интернета	**Практическое занятие** Создание Web-страницы. Вставка гиперссылки.	**2**	ОК 2 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право. Работа с электронной почтой. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Размещение графики на Web-странице. Создание Web-страницы, содержащей таблицы	**8**	
Тема 4.9. Антивирусные средства защиты информации	**Самостоятельная работа обучающихся** Защита информации. Антивирусные средства защиты информации Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска и др.), антивирусной программой.	**10**	
Итого по дисциплине		**153**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете информатики и информационных систем.

Оборудование кабинета информатики:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;
- плакаты, стенды;
- учебно-справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова	Информатика [Электронный ресурс] : учебник для ссузов.- https://znanium.com/catalog/document?id=357118	Москва : ФОРУМИНФРА-М, 2020	100 % online

Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	М. В. Гаврилов, В. А. Климов	Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования.- https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-449286	Москва : Юрайт, 2020	100 % online
2.	М. В. Гаврилов, В. А. Климов	Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов.- https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-449779	Москва : Юрайт, 2020	100 % online
3.	О. П. Новожилов	Информатика [Электронный ресурс]: в 2 частях : учебник для среднего профессионального образования : Ч. 1.- https://urait.ru/book/informatika-v-2-ch-chast-1-448995	Москва : Юрайт, 2020	100 % online

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов очной и заочной форм обучения**
Умения:		
использовать изученные прикладные программные средства	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.	практический контроль на практических занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы на комплексное использование возможностей MS WORD, MS EXCEL, MS ACCESS, комбинированный контроль на дифференцируемом зачете.
Знания:		
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.	текущий устный фронтальный опрос на теоретических занятиях; текущий тестовый контроль; взаимоконтроль при работе в парах, малыми группами; контроль выполнения индивидуальных заданий - рефератов, эссе, подбор необходимого программного обеспечения в зависимости от предложенных ситуаций; комбинированный контроль на дифференцируемом зачете.
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.	текущий устный фронтальный опрос на теоретических занятиях; текущий тестовый контроль; взаимоконтроль при работе в парах, малыми группами; контроль выполнения индивидуальных заданий – разработки глоссария, написания рефератов,

		подготовки докладов и сообщений, выполнение заданий на комплексное использование возможностей MS WORD, MS EXCEL, MS ACCESS; разработки мультимедийных презентаций; комбинированный контроль на дифференцируемом зачете.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов очной и заочной форм обучения**
Умения:		
использовать изученные прикладные программные средства	ОК 1.- ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.	практический контроль на практических занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы на комплексное использование возможностей MS WORD, MS EXCEL, MS ACCESS, комбинированный контроль на дифференцируемом зачете.
Знания:		
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	ОК 1.- ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.	текущий тестовый контроль; контроль выполнения индивидуальных заданий; комбинированный контроль на дифференцируемом зачете.
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	ОК 1.- ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.	текущий тестовый контроль; контроль выполнения индивидуальных заданий; комбинированный контроль на дифференцируемом зачете.