ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
-филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
На заседании цикловой методической комиссии ООД	Заместитель директора по СПО
протокол №10 от «08» 06 2020 г.	_____ С.В. Домнин
Председатель ЦК _____ П.Н. Юманов	«08» 06 2020г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за

	результат выполнения задач.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 70 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 70 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материла** Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами – Платон «Апология Сократа»; Работа с философским словарём: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	2 2	
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материла** Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия).	2	ОК 6
	Содержание учебного материла Становление философии в Древней Греции.	2	ОК 6
	Содержание учебного материла Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Контрольная работа №1: «Особенности античной философии»	2	ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах».	4	
Тема 3. Философия возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материла** Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	ОК 1
	Содержание учебного материла Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	ОК 1
	Содержание учебного материла Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Контрольная работа №2	2	ОК 4
Тема 4. Современная философия	**Содержание учебного материла** Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	ОК 1
	Содержание учебного материла Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	ОК 1

	Содержание учебного материла Философия экзистенциализма и психоанализа. Контрольная работа № 3: «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма».	2	ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьёв «Русская идея».	2	
Тема 5. Методы философии и её внутреннее строение	**Содержание учебного материла** Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	ОК 3
	Содержание учебного материла Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и её основные направления. Контрольная работа №4: «Методы философии и её внутреннее строение».	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проектного задания: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».	2	
Тема 6. Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материла** Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	ОК 1- ОК 9
	Содержание учебного материла Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	ОК 1
	Содержание учебного материла Методология научного познания. Контрольная работа №5	2	ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального творческого задания: «Современная философская картина мира».	2	
Тема 7. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материла** Обще значимость этики. Добродетель, удовольствие и преодоление страданий как высшая цель.	2	ОК 1
	Содержание учебного материла Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	ОК 1
	Содержание учебного материла Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, тех-	2	ОК 8

	ники и технологий. Влияние природы на общество.		
	Содержание учебного материла Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	ОК 8
	Содержание учебного материла Философия и глобальные проблемы современности. Контрольная работа №6	2	ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию»; «Философия XX в. о этике». Подготовка эссе: «Россия в эпоху глобализации».	2 2	
Тема 8. Место философии в духовной культуре и её значение	**Содержание учебного материла** Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	ОК 5
	Содержание учебного материла Структура философского творчества. Типы философствования.	2	ОК 5
	Содержание учебного материла Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.	2	ОК 6 ОК 9
	Содержание учебного материла Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Контрольная работа №7: «Содержание основных разделов философии»	2	ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе «Философия и смысл жизни». Тестовое задание	4	
Итого по дисциплине		70	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материла** Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами – Платон «Апология Сократа»; Работа с философским словарём: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах». «Становление философии в Древней Греции». «Философские школы». «Сократ. Платон. Аристотель». «Философии Древнего Рима. Средневековая». «Философия: патристика и схоластика».	14	
Тема 2. Философия возрождения и Нового времени. Современная философия	**Содержание учебного материла** Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 по выбору учащихся); Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»; творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX.». «Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания». «Немецкая классическая философия».«Философия позитивизма». Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьёв «Русская	14	

	идея».		
Тема 3. Методы философии и её внутреннее строение	**Содержание учебного материла** Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	2	ОК 3, ОК 5 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проектного задания: эссе «Философская система нашего времени: основные черты». Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и её основные направления.	10	
Тема 4. Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материла** Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	ОК 2. ОК 4. ОК 8.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального творческого задания: «Современная философская картина мира». Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	6	
Тема 5. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и её значение	**Самостоятельная работа обучающихся** Общая значимость этики. Добродетель, удовольствие и преодоление страданий как высшая цель.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию»; «Философия XX в. о этике». Подготовка эссе: «Россия в эпоху глобализации». Подготовка эссе «Философия и смысл жизни». Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	14	
Итого по дисциплине		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Основ философии.

Оборудование учебного кабинете:

–рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);

- макеты.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	А. А. Сычев	Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие для ссузов.- https://new.znanium.com/catalog/document?id=12362	Москва : Альфа-МИНФРА-М, 2016	100 % online

Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова	Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для ссузов.- https://znanium.com/catalog/document?id=352677	Москва : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2020	100 % online
2.	Т. В. Голубева	Основы философии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие.- https://znanium.com/catalog/document?id=345006	Москва : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2020	100 % online
3.	А. Д. Иоселиани, А. С. Николаев	Основы философии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования.- https://urait.ru/bcode/467074	Москва : Юрайт, 2020	100 % online

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формируемые общие компетенции (ОК)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина будущего специалиста;	ОК 1. – ОК 9.	- тестовые задания по соответствующим темам
Знания:		
- основных категорий и понятий философии;	ОК 1. – ОК 9.	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- роль философии в жизни человека и общества;	ОК 1. – ОК 9.	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основы философского учения о бытии;	ОК 1. – ОК 9.	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- сущность процесса познания;	ОК 1. – ОК 9.	-накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 1. – ОК 9.	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 1. – ОК 9.	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 1. – ОК 9.	-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формируемые общие компетенции (ОК)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина будущего специалиста;	ОК 1. – ОК 9.	- тестовые задания по соответствующим темам, выполнение ДКР
Знания:		
- основных категорий и понятий философии;	ОК 1. – ОК 9.	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий, выполнение ДКР
- роль философии в жизни человека и общества;	ОК 1. – ОК 9.	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР
- основы философского учения о бытии;	ОК 1. – ОК 9.	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР
- сущность процесса познания;	ОК 1. – ОК 9.	-накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 1. – ОК 9.	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий, выполнение ДКР
- об условиях формирования личности,	ОК 1. – ОК 9.	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых

свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		заданий, выполнение ДКР
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 1. – ОК 9.	-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС, выполнение ДКР