ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
-филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
На заседании цикловой методической комиссии ООД	Заместитель директора по СПО
протокол №10 от «08» 06 2020 г.	_____ С.В. Домнин
Председатель ЦК _____ П.Н. Юманов	«08» 06 2020г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.:
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.:
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и экономических актов мирового и регионального значения.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в про-

	фессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 70 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 70 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала** Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной политики.	2	ОК 1-ОК9
	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности социально-экономической политики.	2	
	Содержание учебного материала Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	Содержание учебного материала Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странам «третьего мира»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980гг. Прокомментируйте полученный результат.	3	
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала** Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	ОК 1-ОК9
	Содержание учебного материала Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	Содержание учебного материала Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская федерация как правопреемница СССР	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	3	

Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	**Содержание учебного материала** Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990–е гг.	**2**	ОК 1-ОК9
	Содержание учебного материала Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	**2**	
	Содержание учебного материала Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	**3**	
Тема 4. Укрепление влияния России на постсовет-ском пространстве	**Содержание учебного материала** России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Аб-хазией, Южной Осетией и пр.	**2**	ОК 1-ОК9
	Содержание учебного материала Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содер-жание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	**2**	
	Содержание учебного материала Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	**3**	
Тема 5. Россия и мировые интеграционные	**Содержание учебного материала** Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	**2**	ОК 1-ОК9
	Содержание учебного материала	**2**	

процессы	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Содержание учебного материала Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального, коммунистического общества в начале XX века.и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI века.	**3**	
Тема 6. **Развитие культуры в России**	**Содержание учебного материала** Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры».	**2**	ОК 1-ОК9
	Содержание учебного материала Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	**2**	
	Содержание учебного материала Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	**2**	
	Содержание учебного материала Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	**3**	
Тема 7. **Перспективы развития РФ в современном мире**	**Содержание учебного материала** Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	**2**	ОК 1-ОК9
	Содержание учебного материала Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное усилие политического развития.	**2**	
	Содержание учебного материала Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	**2**	
	Содержание учебного материала	**2**	

	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980 – 2000гг.? Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России	**4**	
	Итого по дисциплине	**70**	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала** Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной политики. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности социально-экономической политики.	**2**	ОК 1-ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странам «третьего мира». Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980гг. Прокомментируйте полученный результат.	**9**	
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала** Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская федерация как правопреемница СССР	**2**	ОК 1-ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	**7**	
Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е	**Содержание учебного материала** Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990–е гг.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в	**2**	ОК 1-ОК9

гг. XX века	разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	**7**	
Тема 4. **Укрепление влияния России на постсоветском пространстве**	**Содержание учебного материала** России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	**2**	ОК 1-ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	**3**	
Тема 5. **Россия и мировые интеграционные процессы**	**Самостоятельная работа обучающихся** Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	**2**	

	Самостоятельная работа обучающихся. Задания: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального, коммунистического общества в начале XX века.и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI века.	**3**	
Тема 6. **Развитие культуры в России**	**Самостоятельная работа обучающихся** Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	**8**	
	Самостоятельная работа обучающихся Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	**3**	
Тема 7. **Перспективы развития РФ в современном мире**	**Самостоятельная работа обучающихся** Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное усилие политического развития.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980 – 2000гг.? Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России	**4**	
	Итого по дисциплине	**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Истории.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	П. С. Самыгин [и др.]	История [Электронный ресурс] : учебное пособие для ссузов.- https://znanium.com/catalog/document?id=348382	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online

Дополнительная литература:

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	ред.: Д. О. Чураков, С. А. Саркисян	История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов.- https://urait.ru/book/istoriya-rossii-450434	Москва : Юрайт, 2020	100 % online
2.	В. В. Кириллов, М. А. Бравина	История России [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования.- https://urait.ru/book/istoriya-rossii-451390	Москва : Юрайт, 2020	100 % online
3.	В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования.- https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-454853	М. : Юрайт, 2020	100 % online

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- домашние задания проблемного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - подготовка проектной работы; - дифференцированный зачет.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- выполнить задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - осуществить коррекцию (исправление) сделанных ошибок; - проверка самостоятельной работы студентов.
Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	- написание рефератов; - оценка выполнения рефератов.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	- написание докладов; - оценка докладов.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	- составление схем и таблиц; - оценка выполнения работ.
назначение ООН, НАТО, ЕС и др.др. организаций и их деятельности;	- написание докладов; - оценка выполнения докладов.
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- написание эссе; - проверка работы студентов.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- составление анализа официальных документов; - проверка работы студентов.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- домашние задания проблемного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - подготовка проектной работы; - дифференцированный зачет.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- выполнить задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - осуществить коррекцию (исправление) сделанных ошибок; - проверка самостоятельной работы студентов.
Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	- написание рефератов; - оценка выполнения рефератов.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	- написание докладов; - оценка докладов.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	- составление схем и таблиц; - оценка выполнения работ.
назначение ООН, НАТО, ЕС и др.др. организаций и их деятельности;	- написание докладов; - оценка выполнения докладов.
роль науки, культуры ирелигии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- написание эссе; - проверка работы студентов.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- составление анализа официальных документов; - проверка работы студентов.