ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

КРАСНОЯРСК
2020

Рабочая программа по дисциплине ОП.04. Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №376.

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой
комиссии Д. С
протокол №10 от « 30 » июня 2020 г.
Председатель ЦК _____ О.И. Рузанова

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по СПО
_____ С.В. Домнин
« 30 » 06 2020г.

Разработчик: Гришина А.В. – преподаватель КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОП.04. Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина ОП.04. Транспортная система России входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.04. Транспортная система России обучающийся должен уметь:

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

Знать:

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных

	ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 94 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 94 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 18 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение		**3**	
	Содержание учебного материала Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	ОК1 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране.	1	
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах		**9**	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	**Содержание учебного материала** Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.	2	ОК1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка рефератов по истории становления и развития железнодорожного транспорта. Составление таблиц по видам изобретений и строительству технических средств, путей сообщения и сооружений транспорта в РФ и мировом пространстве в хронологическом порядке.	1	
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	**Содержание учебного материала** Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	2	ОК4 ПК1.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Структура транспортной системы страны.	1	
Тема 1.3. Мировая транспортная система	**Содержание учебного материала** Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного	2	ОК1, ОК5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 1.3

	транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).	2	
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков		**12**	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	**Содержание учебного материала** Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.	1	
Тема 2.2. Грузовые перевозки	**Содержание учебного материала** Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Перевозки с участием различных видов транспорта. Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов. Особенности завоза топлива.	1	
	Содержание учебного материала Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов.	2	ОК4 ПК 2.3 ПК 2.2

	Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.		ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Основные направления перевозки массовых грузов. Особенности завоза топлива.	1	
Тема 2,3. Пассажирские перевозки	**Содержание учебного материала** Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.	2	ОК1 ОК5 ПК 2.1 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.	1	
Раздел 3.Основныехарактеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожноготранспорта.		**30**	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	**Содержание учебного материала** Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.	2	ОК1 ПК2.1 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России.	1	
	Практическое занятие№1 Разработка маршрутов по видам сообщения по атласу схем железных дорог .	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	6	

Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	**Содержание учебного материала** Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии.	2	ОК6 ПК2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме.	1	
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	**Содержание учебного материала** Влияние экономико-географических особенностей районов(регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота, разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транссибирская магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	4	ОК4 ПК1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы., подготовка к контрольной работе. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Влияние экономико-географических особенностей районов(регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали.	2	
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта		**21**	
Тема 4.1. Автомобильный транспорт	**Содержание учебного материала** Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме; Развитие автомобильного транспорта.	1	
Тема 4.2. Морской транспорт	**Содержание учебного материала** Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок Показатели перевозок.	1	
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	**Содержание учебного материала** Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	1	
Тема 4.4. Воздушный транспорт	**Содержание учебного материала** Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок(трассы полетов), показатели работы.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	1	
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	**Содержание учебного материала** Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
Тема 4.6. Другие виды транспорта	**Содержание учебного материала** Промышленный транспорт, комплекс технических устройств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан	2	ОК1 ОК8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам; Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт	1	
Тема 4.7.Транспортные узлы и терминалы	**Содержание учебного материала** Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов .Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	ОК9 ПК1.1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; Нетрадиционные транспортные средства и системы		
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе		**19**	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство	**Содержание учебного материала** Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2	ОК1 ОК8 ПК1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	1	
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	**Содержание учебного материала** Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	2	ОК1 ПК1.1
	Практическое занятие №2 Оценка факторов конкурентоспособности разных видов транспорта.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении.	4	
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	**Содержание учебного материала** Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	2	ОК4 ПК1.1 ПК 1.3
Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте	**Содержание учебного материала** Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. Проблемы экологии на транспорте. Экологический ущерб и объекты экологического воздействия при использовании различных видов транспорта. Защита окружающей среды, пути решения проблем загрязнения земли, воды и атмосферы.	2	ОК9 ПК1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие №3 Проблемы экологии.	6	
	Итого по дисциплине	**94**	

2.2.1 Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение		**2**	
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	ОК1 ПК 1.3
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах		**12**	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Причиныпоявлениятранспорта. Первыепаровозы, автомобили, электрическийподвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.	2	ОК1
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	**Самостоятельная работа обучающихся** Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 1.3. Мировая транспортная система	**Самостоятельная работа обучающихся** Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.	2	ОК1, ОК5 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	2	ОК1, ОК5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 1.3
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков		**20**	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	**Самостоятельная работа обучающихся** Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2

	услуг.		ПК 1.3 ПК 2.1
	Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1
Тема 2.2. Грузовые перевозки	Классификация грузовых перевозок. Сроки доставки грузов.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Номенклатура грузов.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Перевозки с участием различных видов транспорта.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	2	ОК4 ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 2.1
Тема 2,3. Пассажирские перевозки	**Самостоятельная работа обучающихся** Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция.	2	ОК1 ОК5 ПК 2.1 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта .Показатели качества пассажирских перевозок.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
Раздел 3.Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.		**20**	

Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	**Самостоятельная работа обучающихся** Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся **Практическое занятие:** **№1** Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта .	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся **№2** Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дороги (региональная составляющая).	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	**Самостоятельная работа обучающихся** Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии.	2	ОК6 ПК2.1
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	Влияние экономико-географических особенностей районов(регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота, разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.	2	ОК4 ПК1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Основные железнодорожные магистрали. Транссибирская магистраль.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта		**30**	
Тема 4.1. Автомобильный	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава.	2	ОК1

транспорт			ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Система обозначения транспортных средств.	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития.	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3
Тема 4.2. Морской транспорт	**Самостоятельная работа обучающихся** Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Современное состояние морского транспорта России.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	**Самостоятельная работа обучающихся** Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3
Тема 4.4. Воздушный транспорт	**Самостоятельная работа обучающихся** Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	**Самостоятельная работа обучающихся** Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Сети магистральных трубопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
Тема 4.6. Другие виды транспорта	Промышленный транспорт, комплекс технических устройств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК1

	Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.		ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан	2	ОК1 ОК8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 4.7.Транспортные узлы и терминалы	**Самостоятельная работа обучающихся** Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов.	2	ОК9 ПК1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	ОК9 ПК1.1
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе		**10**	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство	**Самостоятельная работа обучающихся** Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2	ОК1 ОК8 ПК1.1
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	**Самостоятельная работа обучающихся** Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	2	ОК1 ПК1.1
	Практическое занятие №3 Оценка факторов конкурентоспособности разных видов транспорта.	2	
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	2	ОК4 ПК1.1 ПК 1.3
Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте	**Самостоятельная работа обучающихся** Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Проблемы экологии на транспорте. Экологический ущерб и объекты экологического воздействия при использовании различных видов транспорта. Защита окружающей среды, пути решения проблем загрязнения земли, воды и атмосферы.	2	ОК9 ПК1.2 ПК 1.3
	Итого по дисциплине	**94**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в кабинете «Транспортной системы России».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий;

– методические материалы.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система»: Учеб. пособие для студ, учреждений сред. проф. образования – М.: ИЦ «Академия» 2017. – 240 с.

Нормативная и правовая литература:

1. Атлас железных дорог
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (не переиздавался).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

Электронные ресурсы:

1. *Бельский Ю.П.* Старинные поезда (CD-ROM). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа http://www. transportrussia.ru

2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm .

3. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

4. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru/

5. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/

6. Book.ru : Электронная библиотека – Режим доступа: http://www.book.ru ; по регистрации

7. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М». – Режим доступа: http://znanium.com; по регистрации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2	3
Умения:		
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1-2.3	Ответы на контрольные вопросы Практическая работа № 1 - 3, Контрольная работа №1 Экзамен
Знания:		
структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ОК 1 – 5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	текущий контроль в форме устного опроса, выполнение индивидуальных заданий (рефераты, сообщения, слайдовые композиции Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа №1 - 3 Контрольная работа №1 Ответы на контрольные вопросы Экзамен

основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ОК 1 – 5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практического занятия, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов) Экзамен

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2	3
Умения:		
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1-2.3	Практическая работа № 1 - 3, Дифференцированный зачёт
Знания:		
структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ОК 1 – 5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	текущий контроль в форме устного опроса, Практическая работа №1 - 3 Дифференцированный зачёт
основные направления грузопотоков и	ОК 1 – 5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	защиты практического занятия, Дифференцированный зачёт

пассажиропотоков		