ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09.ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК
2020

Рабочая программа по дисциплине ОП.09. Техническая эксплуатация и безопасность движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №376.

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой
комиссии Д, С
протокол №10 от « 30 » июня 2020г.
Председатель ЦК _____ О.И. Рузанова

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по СПО
_____ Є.В. Домнин
« 30 » 06 2020г.

Разработчик: Мерилова Е.В. – преподаватель КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОП.09.Техническая эксплуатация и безопасность движенияразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина ОП.09.Техническая эксплуатация и безопасность движения входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.09.Техническая эксплуатация и безопасность движения обучающийся должен уметь:

- оформлять журнал поездных телефонограмм;
- оформлять записи в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети;
- вести Книгу записи предупреждений;
- заполнять бланки предупреждений, разрешений на отправление поездов, путевую записку.

Знать:

- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО«РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов.

Приобретён практический опыт:

− применения теоретических знаний для обеспечения безопасности движения поездов при различных устройствах сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях и средствах сигнализации и связи при движении поездов, как в нормальных условиях, так и в случаях их неисправности;

- выбора оптимальных решений при работах в нестандартных и аварийных ситуаций.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому

	обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 152 часа, в том числе:

- обязательнаяаудиторная учебная нагрузка обучающегося 102 часа;

- самостоятельная работаобучающегося50 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 152 часа, в том числе:

- обязательнаяаудиторная учебная нагрузка обучающегося 22 часа;

- самостоятельная работаобучающегося 130 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

2.3. Тематическийплан и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
Введение	. 1	**Содержание учебного материала:**Значение правил, инструкций и приказов для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов.	2	ОК1,4,8
	Самостоятельная работа обучающихся:Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.		1	
Раздел 1 Организация движения поездов				
Тема 1.1 Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты.	**2**	**Содержание учебного материала:** Требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоения номера и индекса, виды поездов.	2	ОК 1,8
	3	**Содержание учебного материала:** Техническо-распорядительный акт станции (ТРА): содержание, порядок разработки, проверки и утверждения. Приложения к ТРА, выписки из ТРА.	4	
	4	**Содержание учебного материала:** Раздельные пункты и перегоны, границы станций. Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов. **Положение стрелок**	4	
	5	**Практическое занятие №1** Нормальное положение стрелок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:Составление конспекта пояснений основных требований ПТЭ технической эксплуатации сооружений и устройств в виде графической работы		6	
Тема1.2 Производство маневров	**6**	**Содержание учебного материала:** Требования по организации маневровой работе на станциях. Скорости движения при маневрах. Производство маневров на путях расположенных на уклонах. Производство маневров с вагонами, занятыми людьми, и вагонами, загруженными грузами, требующих особой осторожности. Производство маневров на станциях, имеющих горочные устройства.	2	ОК 1,2,4,8 ПК 2.2-2.3
	7	**Содержание учебного материала:** Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
	8	**Практическое занятие №2** Закрепление вагонов на путях станции.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Решение упражнений по профессиональным заданиям. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		4	
Тема 1.3 Формирование поездов	9	**Содержание учебного материала:** Требования по формированию поездов. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда.	2	ОК 1,2,4,8 ПК 2.2-2.3
	10	**Содержание учебного материала:** Размещение вагонов в поездах.Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами.	2	
	11	**Содержание учебного материала:** Требование ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами.	2	
	12	**Практическое занятие №3** Составление схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		4	
Тема 1.4 Движение поездов	13	**Содержание учебного материала:** Руководство движением поездов на участках и станциях, путевых постах.	2	ОК 1,2,8
	14	**Содержание учебного материала:** Прием поездов на станцию. Обязанности дежурного по станции (ДСП) его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов.	2	
	15	**Содержание учебного материала:** Прием поездов при запрещающем показании светофоров или на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов, формы регистрируемых приказов и письменных разрешений.	2	
	16	**Содержание учебного материала:** Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов.	2	
	17	**Содержание учебного материала:** Средства сигнализации и связи при движении поездов.Порядок вождения поездов.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
	18	**Содержание учебного материала:** Движение поездов при автоматической блокировке.	2	
	19	**Содержание учебного материала:** Порядок отправления поездов при неисправностях выходных светофоров на однопутный и двухпутный перегон, при перекрытии сигнала.	2	
	20	**Содержание учебного материала:** Неисправности автоблокировки при которых действие её прекращается.	2	
	21	**Содержание учебного материала:** Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	2	
	22	**Содержание учебного материала:** Движение поездов при полуавтоматической блокировке.	2	
	23	**Содержание учебного материала:** Движение поездов при неисправности ПАБ, порядок перехода на телефонные средства связи и восстановление действия ПАБ.	2	
	24	**Содержание учебного материала:**Порядок организации движенияпоездов с разграничением времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, конспектирования первоисточника.		11	
Тема 1.5 Работа поездного диспетчера	25	**Содержание учебного материала:** ПТЭ о руководстве движением поездов на участке. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения.	2	ОК 1,2,8
	26	**Содержание учебного материала:** Порядок закрытия (открытия) однопутного перегона или одного из главных путей на двухпутном или многопутном перегонах, перехода на другие средства связи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Обязанности поездного диспетчера. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов.		2	
Тема 1.6 Порядок выдачи предупреждений	27	**Содержание учебного материала:** Виды предупреждений и случаи их выдачи. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ; порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений. Действия работников при получении сообщения с перегона о наличии препятствий для нормального движения.	4	ОК 1, 2,3,4,8 ПК 1.2,2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
	28	**Практическое занятие №4**Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		2	
Тема 1.7 Движение поездов при телефонных средствах связи	29	**Содержание учебного материала:** Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка.	2	ОК 1, 2,3,4 ,8 ПК1.2,2..3
	30	**Содержание учебного материала:** Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм, нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановление движения по средствам связи.	2	
	31	**Практическое занятие №5** Движение поездов при телефонных средствах связи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		3	
Тема 1.8 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях	32	**Содержание учебного материала:** Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона.	2	ОК 1,2,3,4,8 ПК1.2,2.3
	33	**Содержание учебного материала:** Порядок закрытия и открытия перегонов, возвращение хозяйственных поездов. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона.	2	
	34	**Практическое занятие №6** Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Порядок производства ремонтных работ на перегоне и закрытия перегона. Порядок отправления путевых машин, кранов или хозяйственных поездов на закрытый перегон. Возвращение и прием хозяйственных поездов. Порядок производства работ на станционных путях..		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.			
Тема 1.9 Движение поездов в нестандартных ситуациях	**35**	**Содержание учебного материала:** Действия ДСП при возникновении каких-либо отклонений от нормального показания контрольных приборов СЦБ.	2	ОК 1,2,3,4,8 ПК1.2, ПК 2.2,2.3
	36	**Содержание учебного материала:** Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при ложной занятости пути, изолированного участка	2	
	37	**Содержание учебного материала:** Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при ложной занятости пути, изолированного участка	2	
	38	**Содержание учебного материала:** Порядок приема, отправления поездов и производства маневров при потере контроля положения стрелки	2	
	39	**Содержание учебного материала:** Порядок выключения устройств с сохранением и без сохранения пользования сигналами.	4	
	40	**Практическое занятие №7** Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	2	
	41	**Содержание учебного материала:** Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	2	
	42	**Практическое занятие №8** Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.	2	
	43	**Содержание учебного материала:** Порядок движения восстановительных и пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.	2	
	44	**Практическое занятие №9**Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне.	2	
	45	**Содержание учебного материала:** Порядок действий работников связанных с движением поездов в случае ухода вагонов со станции	2	
	46	**Содержание учебного материала:** Порядок действий работников связанных с движением поездов в случае потери управления тормозами поезда. Порядок действий работников связанных с движением поездов в случае обнаружения "толчка" в пути	2	
	47	**Контрольная работа№1**	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	**2**	**3**	**4**
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Порядок движения поездов с разграничением временем. Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	13	
	Итого по дисциплине	**152**	

2.4. Тематическийплан и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	5
Введение	1	**Содержание учебного материала:** Значение правил, инструкций и приказов для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов.	2	ОК 1,4,8
Раздел 1. Организация движения поездов			**150**	
Тема 1.1 Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты.	**Самостоятельная работа обучающихся:** **Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:** 1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (ИДП) и устанавливаемые ею правила в соответствии с основными положениями ПТЭ и ИСИ. 2. Требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоения номера и индекса, виды поездов. 3. Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов. 4. Техническо-распорядительный акт станции, его содержание, порядок разработки, проверки и утверждения. 5. Нормальное положение стрелок и его обозначение. Перевод стрелок и контроль за их положением. 6. Контроль за техническим состоянием и текущее обслуживание стрелочных переводов. **Практическое занятие №1** Нормальное положение стрелок		19	
Тема 1.2 Производство маневров	**Содержание учебного материала:**		2	ОК 1,2,4,8 ПК 2.3
	2	Требования по организации маневровой работе на станциях. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов.		
	3	**Практическая работа №2:** Закрепление вагонов на путях станции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:**		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
	1. Скорости движения при маневрах. 2. Производство маневров на путях расположенных на уклонах. 3. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов. 4. Производство маневров с вагонами, занятыми людьми, и вагонами, загруженными грузами, требующих особой осторожности. 5. Маневры на главных и приемоотправочных путях. 6. Маневровая работа в районах, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов. 7. Перевод стрелок при маневрах. 8. Производство маневров на станциях, имеющих горочные устройства.		
Тема1.3 Формирование поездов	**Самостоятельная работа обучающихся:** **Практическая работа №3:** Составлению схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами. **Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:** 1. Требование ПТЭ к формированию поезда. 2. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда. 3. Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах. 4. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции. 5. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами. 6. Требование ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами. Порядок постановки в грузовые поезда подвижного состава с пролетной магистралью. 7. Порядок проведения полного и сокращенного опробования тормозов.	12	ОК 1,2,4,8 ПК 2.3
Тема 1.4 Движение поездов	**4** **Содержание учебного материала:** Руководство движением поездов на участках и станциях, путевых постах. Порядок организации приема и отправления поездов.	2	ОК 1,2,3,8 ПК 1.2, 2.3
	5 **Содержание учебного материала:** Движение поездов при автоматической блокировке.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
	Самостоятельная работа обучающихся: **Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:** 1. Обязанности дежурного по станции (ДСП) его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов. 2. Порядок приема поезда при запрещающем показании входного светофора и случаи, когда это допускается. 3. Прием поездов на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов, 4. Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов. 5. Порядок отправления поездов при запрещающем показании выходного светофора, а также с путей, не имеющих выходных светофоров. 6. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Порядок вождения поездов. 7. Организация двустороннего движения по одному из путей двухпутного перегона, оборудованного односторонней автоблокировкой с применением временных устройств. 8. Движение поездов при неисправностях автоблокировки, когда ее действие не прекращается. 9. Неисправности автоблокировки, при которых действие ее прекращается. Порядок перехода на телефонную связь и восстановление действия автоблокировки. 10. Порядок отправления поездов при неисправностях выходных светофоров на однопутный и двухпутный перегон оборудованный автоблокировкой, при перекрытии сигнала. 11. Руководство движением поездов при диспетчерской централизации. Порядок управления стрелками и сигналами. 12. Порядок и случаи передачи станций на резервное управление, а отдельных горловин и стрелок на местное управление при диспетчерской централизации. 13. Порядок производства маневров при диспетчерской централизации. 14. Порядок действий при неисправности устройств диспетчерской централизации.	31	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
	15. Порядок приема и отправления поездов при нормальном действии устройств полуавтоматической блокировки. 16. Порядок отправления при полуавтоматической блокировке на однопутном участке после перекрытия (в том числе самопроизвольного) светофора в случаях, если: а) отправляется задержанный или другой поезд того же направления; б) отправляется поезд встречного направления. 17. Перечислите неисправности полуавтоматической блокировки, при которых действие ее прекращается. Как осуществляется движение поездов в этом случае?		
Тема 1.5 Работа поездного диспетчера	**Самостоятельная работа обучающихся:** **Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:** 1. ПТЭ о руководстве движением поездов на участке. 2. Обязанности поездного диспетчера. 3. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения. 4. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. 5. Порядок закрытия (открытия) однопутного перегона или одного из главных путей на двухпутном или многопутном перегонах, перехода на другие средства связи. 6. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов.	6	ОК 1,2,3,8 ПК1.2,2.3
Тема 1.6 Порядок выдачи предупреждений	**Самостоятельная работа обучающихся:** **Практическая работа №4** Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений. **Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:** 1. Виды предупреждений и случаи их выдачи. 2. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ; порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений. 3. Порядок ведения книги предупреждений и выдачи предупреждений на поезда. Содержание и порядок заполнения бланка предупреждений. 4. Действия работников при получении сообщения с перегона о наличии препятствий для нормального движения. 5. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Станции выдачи предупреждений.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	5
	Порядок отмены предупреждений.			
Тема 1.7 Движение поездов при телефонных средствах связи	**6**	**Содержание учебного материала:** Общие требования к организации движения поездов при телефонных средствах связи.	2	ОК 1, 2,3,4 ,8 ПК1.2,2.3
	7	**Практическая работа №5** Движение поездов при телефонных средствах связи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:** 1. Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка. 2. Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм, нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановление движения по средствам связи. 3. Формы поездных телефонограмм. 4. Порядок обмена телефонограммами при движении на однопутных и двухпутных участках.		5	
Тема 1.8 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях	**Самостоятельная работа обучающихся:** **Практическое занятие №6** Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. **Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:** 1. Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона. 2. Отправления хозяйственных поездов, включая отдельны единицы специального самоходного подвижного состава на закрытый перегон, оформление разрешений. 3. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона, приказ ДНЦ. 4. Возвращение и прием хозяйственных поездов. 5. Производство работ на станционных путях.		10	ОК 1,2,3,4,8 ПК 2.2, 2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	5
Тема 1.9 Движение поездов в нестандартных ситуациях	**8**	**Содержание учебного материала:** Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.	2	
	9	**Содержание учебного материала:** Действия ДСП при возникновении каких-либо отклонений от нормального показания контрольных приборов СЦБ.	2	
	10	**Содержание учебного материала:** Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.	2	
	11	**Практическое занятие №9** Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: **Практическое занятие №7** Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети. **Практическое занятие №8** Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. **Вопросы, по теме рассматриваемые в домашней контрольной работе:** 1. Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. 2. Порядок движения поездов по письменным извещениям. Какое направление является преимущественным при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Поезда, которые нельзя отправлять в этих условиях. 3. Порядок отправления восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. 4. Порядок пересылки и формы письменных извещений. 5. Порядок вызова и отправления восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. 6. Действия машиниста при разъединении (разрыве) поезда на перегоне. В каких		33	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	5
	случаях запрещается соединить части поезда на перегоне? 7. Порядок возвращения поезда с перегона на станцию отправления. 8. Порядок оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда. 9. Порядок движения поездов с разграничением временем. 10. Действия ДСП при возникновении каких-либо отклонений от нормального показания контрольных приборов СЦБ. Что должен проверить ДСП до оформления записи в журнале осмотра? 11. Действия ДСП при следующих неисправностях устройств СЦБ: а) ложная занятость стрелочного изолированного участка; б) ложная занятость пути приема; в) ложная занятость свободного станционного пути, стрелочной секции, первого блок-участка. 12. Действия ДСП при обнаружении неисправностей устройств СЦБ: а) отсутствует на пульте управления контроль положения стрелки; б) стрелка не переводится с пульта управления. 13. Действия ДСП при следующих неисправностях устройств СЦБ: а) самопроизвольное перекрытие светофора; б) неисправность контрольного замка на стрелке, оборудованной ключевой зависимостью. 14. Действия ДСП перед приемом или отправлением поезда по пригласительному сигналу. 15. Способы выключения устройств из централизации и зависимости. На какие сроки и с чьего разрешения могут быть выключены устройства с сохранением и без сохранения пользования сигналами? 16. Порядок закрепления и запирания стрелок перед выключением их из централизации. 17. Порядок приема и отправления поездов по маршрутам, в которые входит устройство, выключенное из централизации с сохранением пользования сигналами.		
	Итого по дисциплине	**152**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуетсяв учебном кабинете «Безопасности движения».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– модели, макеты технических средств или натуральные образцы на полигоне;

– комплект плакатов;

– комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ;

– методические материалы.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Российская Федерация, Министерство транспорта	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст] : утв. приказом Минтранса России от 21 дек. 2010 г. № 286.-	М. : ТРАНСИНФО ЛТД, 2015	170

Нормативно правовые документы

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Российская Федерация, Министерство транспорта	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации [Текст] : приложение № 8 к Правилам Технической Эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286.-	М. : ТРАНСИНФО ЛТД, 2015	120
2.	Российская	Инструкция по сигнализации на железных	М. :ТРАНСИНФО	185

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
	Федерация, Министерство транспорта	дорогах Российской Федерации [Текст] : приложение № 7 к Правилам Технической Эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. приказом Минтранса РФ от 21.12.2010 № 286.-	ЛТД, 2015	
3.	Российская Федерация, Законы, МПС РФ	О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон № 17-ФЗ от 10 января 2003 г.-	М. : ТРАНСИНФО ЛТД, 2015	40
4.	Российская Федерация, Законы, МПС РФ	О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон № 17-ФЗ от 10 января 2003 г.-	М. : ТРАНСИНФО ЛТД, 2016	10

5 Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ. ЦШ-530-11,2011г.

6 Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. ЦП-485 с изменениями и дополнениями.

7 Приказ Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. № 344 "Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2	3
Умения:		
Оформлять журнал поездных телефонограмм.	ОК 1-9, ПК 2.3	текущий контроль в форме: устного опроса по темам практических занятий №5,8
Оформлять записи в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	ОК 1-9, ПК 2.3	текущий контроль в форме: устного опроса по темам практического занятия №7
Вести книгу записи предупреждений.	ОК 1-9, ПК 2.3	текущий контроль в форме: устного опроса по темам практического занятия №4
Заполнять бланки предупреждений, разрешений на отправление поездов, путевую записку.	ОК 1-9, ПК 2.3	текущий контроль в форме: устного опроса по темам практических занятий № 5,6,7,8,9
Знания:		
Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного	ОК 1-9, ПК 1.2, 2.2-2.3	текущий контроль в форме: устного опроса практических занятий: №1 Нормальное положение стрелок. №2 Закрепление вагонов на путях станции. №3Составление схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами. №4 Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений. №5 Движение поездов при телефонных средствах связи. №6 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. №7 Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов,

транспорта и безопасности движения поездов.		устройств СЦБ, связи и контактной сети. №8 Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. № 9Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне. контрольная работа №1 тестовых заданий по темам выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачёт

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2	3
Умения:		
Оформлять журнал поездных телефонограмм.	ОК 1-9, ПК 2.3	текущий контроль в форме: устного опроса по темам практических занятий №5,9
Оформлять записи в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	ОК 1-9, ПК 2.3	текущий контроль в форме: устного опроса по темам практического занятия №7
Вести книгу записи предупреждений.	ОК 1-9, ПК 2.3	текущий контроль в форме: устного опроса по темам практического занятия №4
Заполнять бланки предупреждений, разрешений на отправление поездов, путевую записку.	ОК 1-9, ПК 2.3	текущий контроль в форме: устного опроса по темам практических занятий №5,6,7,8,9
Знания:		
Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции и действующие	ОК 1-9, ПК 1.2, 2.2-2.3	текущий контроль в форме: устного опроса практических занятий: №1 Нормальное положение стрелок. №2 Закрепление вагонов на путях станции. №3Составление схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами.

приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов.		№4 Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений. №5 Движение поездов при телефонных средствах связи. №6 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. №7 Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети. №8 Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. №9 Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне. контрольная работа №1 тестовых заданий по темам выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачёт