ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Социальная психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №827.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
На заседании цикловой методической комиссии ООД	Заместитель директора по СПО
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.	_____ С.В. Домнин
Председатель ЦК _____ П.Н. Юманов	« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Волкова М.А. – преподаватель КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Социальная психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.05 Социальная психология входит в общеобразовательные дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, анализировать социально-психологические явления;
- владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу и партнера по общению;
- анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность»;
- анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность деятельности.

Знать:

- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержания понятия «социальная установка личности»;
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и методы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и дискуссии, а также деловых переговоров;
- сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов в организации, характеристику основных типов конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов;
- типы социальных объединений, динамические процессы в малой группе и способы управления ими;
- основные критерии трудового процесса как социального явления, основные мотивы деятельности, структуру профессиональной деятельности, особенности психофизиологических и социально-психологических требований, предъявляемых профессией к субъекту труда.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффек-

	тивность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
В том числе:	
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Общие компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Введение в социальную психологию	**Содержание учебного материала** Знакомство. Понятие, краткая история социальной психологии.	**2**	ОК 1-ОК 9
	Содержание учебного материала Этапы развития социальной психологии.	2	
	Содержание учебного материала Методы и направления в социальной психологии.	2	
Тема 2. Социальная психология	**Содержание учебного материала** Личность как предмет социально- психологических исследований	2	ОК 2-ОК 8
	Содержание учебного материала Типология и социально- психологические характеристики личности.	2	
	Содержание учебного материала Психологические защиты личности.	2	
	Содержание учебного материала Процесс социализации личности, самооценка, ее виды.	2	
	Содержание учебного материала Самооценка, самоуважение, чувство собственного достоинства.	2	
	Содержание учебного материала Сила «Я». Образ тела, способы компенсации непривлекательности.	2	
	Практическое занятие Определение типа темперамента и акцентуаций характера по К. Леонгарду	2	
Тема 3. Социальная психология общения	**Содержание учебного материала** Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения.	2	ОК 2-ОК 8
	Содержание учебного материала Закономерности процесса общения. Структура общения.	2	
Тема 4. Социальная психология межлич-ностных отношений	**Содержание учебного материала** Дружба, любовь, типология любви. Функции семьи, стили семейного воспитания	2	
	Содержание учебного материала Понятие конфликта. Виды, структура. Стратегии конфликтного взаимодействия. Управление конфликтом.	2	

Тема 5. Психология совместной деятельности	**Содержание учебного материала** Психология совместной деятельности	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, 0К 6, ОК 7
	Практическое занятие Составление резюме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить эссе о себе (о темпераменте и характере), заполнить таблицу по типам темперамента и акцентуациям	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рассказ о том, как в жизни проявляется манипулирование (на конкретных примерах). Также составить рассказ о коммуникативных барьерах (примеры из жизни).	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ: «Как я веду себя в конфликтной ситуации, примеры стилей семейного воспитания, примеры настоящей дружбы, любви	6	
	Итого по дисциплине	48	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Общие компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Введение в социальную психологию	**Содержание учебного материала** Знакомство. Понятие, краткая история социальной психологии. Этапы развития социальной психологии. Методы и направления в социальной психологии.	**2**	ОК 1-ОК 9
Тема 2. Социальная психология	**Содержание учебного материала** Личность как предмет социально- психологических исследований. Типология и социально- психологические характеристики личности.	2	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Психологические защиты личности. Процесс социализации личности, самооценка, ее виды. Самооценка, самоуважение, чувство собственного достоинства. Сила «Я». Образ тела, способы компенсации непривлекательности.	10	
	Практическое занятие Определение типа темперамента и акцентуаций характера по К. Леонгарду	2	ОК 1-ОК 9

Тема 3. Социальная психология общения	**Содержание учебного материала** Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения. Закономерности процесса общения. Структура общения.	1	ОК 2-ОК 8
Тема 4. Социальная психология межлич-ностных отношений	**Содержание учебного материала** Дружба, любовь, типология любви. Функции семьи, стили семейного воспитания Понятие конфликта. Виды, структура. Стратегии конфликтного взаимодействия. Управление конфликтом.	1	
Тема 5. Психология совместной деятельно-сти	**Самостоятельная работа обучающихся** Психология совместной деятельности Составление резюме	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить эссе о себе (о темпераменте и характере), заполнить таблицу по типам темперамента и акцентуациям	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рассказ о том, как в жизни проявляется манипулирование (на конкретных примерах). Также составить рассказ о коммуникативных барьерах (примеры из жизни).	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ: «Как я веду себя в конфликтной ситуации, примеры стилей семейного воспитания, примеры настоящей дружбы, любви	10	
	Итого по дисциплине	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинете:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект тематических плакатов;
- Технические средства обучения:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1.	В. Г. Крысько	Социальная психология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- http://znanium.com/bookread.php?book=460588	М. : Вузовский учебникИНФРА-М, 2014	100 % online

Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	М. А. Волкова	Социальная психология [Электронный ресурс] : методические указания и контрольные задания для студентов-заочников по дисциплине «Социальная психология» всех специальностей.- http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C2002.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2017	100 % online
2.	М. А. Волкова	Социальная психология [Текст] : методические указания и контрольные задания для студентов-заочников по дисциплине «Социальная психология» всех специальностей.-	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2017	3
3.	Н. С. Ефимова	Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395969	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013	100 % online

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения:	
Выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, анализировать социально-психологические явления	фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра, эссе
Владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу и партнера по общению	дискуссия, интервью, сообщение, ролевая игра
Анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность»	устное сообщение, дискуссия, сочинение, ролевые игры, ситуации
Анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность деятельности	Работа в микрогруппах, сообщение, дискуссия, ситуации, мини сочинение, статья, эссе, резюме
знания:	
Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности»	Словесный, тестирование, монолог – сообщение, ответы на вопросы
Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и методы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и дискуссии, а также деловых переговоров	Словесный – практический, тестирование, ответы на вопросы
Сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов в организации, характеристику основных типов конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов	Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия
Типы социальных объединений, динамические процессы в малой группе, стили управления малой группе и способы управления ими	Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия
Основные критерии трудового процесса как социального явления, основные мотивы деятельности, структуру профессиональной деятельности, особенности психофизиологических и социально-психологических требований, предъявляемых профессией к субъекту труда.	Словесно-практический, тестирование, диалог-дискуссия

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения:	
Выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, анализировать социально-психологические явления	фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра, эссе
Владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу и партнера по общению	дискуссия, интервью, сообщение, ролевая игра
Анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность»	устное сообщение, дискуссия, сочинение, ролевые игры, ситуации
Анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность деятельности	Работа в микрогруппах, сообщение, дискуссия, ситуации, мини-сочинение, статья, эссе, резюме
знания:	
Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности»	Словесный, тестирование, монолог – сообщение, ответы на вопросы
Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и методы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и дискуссии, а также деловых переговоров	Словесный – практический, тестирование, ответы на вопросы
Сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов в организации, характеристику основных типов конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов	Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия
Типы социальных объединений, динамические процессы в малой группе, стили управления малой группе и способы управления ими	Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия
Основные критерии трудового процесса как социального явления, основные мотивы деятельности, структуру профессиональной деятельности, особенности психофизиологических и социально-психологических требований, предъявляемых профессией к субъекту труда.	Словесно-практический, тестирование, диалог-дискуссия