

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет
путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1216

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической
комиссии ООД
протокол № 10 от «08» 06 2020 г.
Председатель ЦК П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО
С.В. Домнин
«08» 06 2020г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знать:

- основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);

- роль философии в жизни человека;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;

- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа;
- семинарские занятия обучающегося 4 часа.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Семинарские занятия	4
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Семинарские занятия	-
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Консультации	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история		28	
Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира	Содержание учебного материала Философская картина мира	2	ОК 01. – ОК 06.
	Содержание учебного материала Философия Древней Индии и философия Древнего Китая	2	
	Содержание учебного материала Этапы и периоды развития античной философии	2	
	Содержание учебного материала Этапы развития средневековой философии	2	
	Содержание учебного материала Философия эпохи Возрождения и философии Нового времени	2	
	Содержание учебного материала Немецкая классическая философия	2	
	Содержание учебного материала Русская философия XVIII в. Основные направления русской философии XIX в.	2	
	Семинарское занятие обучающихся Основные направления современной философии	2	
Тема 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания	Содержание учебного материала Категории как фундаментальные понятия: Определение и структура бытия. Небытие.	2	ОК 01. – ОК 06.
	Содержание учебного материала Формы существования бытия.	2	

	Содержание учебного материала Материя как субстанция	2	
	Содержание учебного материала Проблемы сознания.	2	
	Содержание учебного материала Структура сознания.	2	
	Содержание учебного материала Понятие познания. Субъект и объект познания	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		16	
Тема 3. Основные ценности человеческого бытия	Содержание учебного материала Основание ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей.	2	ОК 01. – ОК 06.
	Содержание учебного материала Предмет философской антропологии	2	
	Содержание учебного материала Человек как единство духа и тела. От индивида к личности.	2	
	Семинарское занятие обучающихся Смысл жизни	2	
Тема 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека	Содержание учебного материала Материальная и духовная культура. Эволюция научного знания. Структура религии. Мировые религии.	2	ОК 01. – ОК 06. ОК 09.
	Содержание учебного материала Общество – народ – нация – государство. Общественное бытие и общественное сознание.	2	
	Содержание учебного материала Философия истории. История и причины возникновения современных глобальных проблем.	2	

	Содержание учебного материала Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности.	2	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта		2	
Всего:		48	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира	Содержание учебного материала		ОК 01. – ОК 06.
	Философская картина мира. Философия Древней Индии и философия Древнего Китая. Этапы и периоды развития античной философии. Этапы развития средневековой философии. Философия эпохи Возрождения и философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Русская философия XVIII в. Основные направления русской философии XIX в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные идеи Сократа Объективный идеализм Платона Наука и вера по воззрениям Фомы Аквинского Проблемы человеческого бытия в трудах Л.Н. Толстого В. Франк о категориях человеческого бытия Философия всеединства в трудах В.С. Соловьева К.Э. Циолковский о единстве человека и космоса Психоанализ З. Фрейда Г.В. Лейбниц о монадах Пантеизм Спинозы	20	
	Самостоятельная работа обучающихся Философия Фейербаха, Философия Гегеля, Философия Канта, Философия Виндельбанда	8	

Тема 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания. Основные ценности человеческого бытия	Содержание учебного материала Категории как фундаментальные понятия: Определение и структура бытия. Небытие. Формы существования бытия. Материя как субстанция. Проблемы сознания. Структура сознания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Основание ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей. Предмет философской антропологии. Человек как единство духа и тела. От индивида к личности. Смысл жизни.	2	ОК 01. – ОК 06.
	Самостоятельная работа обучающихся Смысл жизни в философии С.Л. Франка Написание конспекта при работе с первоисточником: Сократ о нравственном аспекте совести Учение Платона о душе Взгляды Аристотеля о совести как важны добродетели человека	8	
Тема 3. Философия и культуры Духовная и социальная жизнь человека	Содержание учебного материала Материальная и духовная культура. Эволюция научного знания. Структура религии. Мировые религии. Общество – народ – нация – государство. Общественное бытие и общественное сознание. Философия истории.	2	ОК 01. – ОК 06.
	Содержание учебного материала История и причины возникновения современных глобальных проблем. Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности.	2	ОК 01. – ОК 06.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию по всем темам. Подготовка к терминологическому диктанту	4	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в кабинете «Основы философии»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);

- макеты.

- учебники

Технические средства

-персональный компьютер

- мультимедиапроектор проектор

- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1	Сычев А.А.	1. А. А. Сычев Основы философии [Текст]: учеб.пособие для ССУЗов	М.:Альфа-М: ИН-ФРА-М, 2015, - 368 с.	59

3.2.3 Дополнительная литература:

1	Ивин А. А.	Философия: учебник А.А. Ивин/ ISBN – 978-5-9916-4016-9/ URL адрес - https://urait.ru/book/filosofiya-425236	М.: Юрайт, 2019, - 478 с.	100 % онлайн
2	Астапов С.Н.	Философия религии: учебник С.Н. Астапов/ ISBN – 978-5-534-10158-4/ URL адрес - https://urait.ru/book/filosofiya-religii-429451	М.: Юрайт, 2019, -131 с.	100 % онлайн
3	Светлов В.А.	Философия : учебник В.А. Светлов/ ISBN – 978-5-534-06928-0/ URL адрес - https://urait.ru/book/filosofiya-437921	М.: Юрайт, 2019, - 259 с.	100 % онлайн

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции (ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
- основных категорий и понятий философии;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- роль философии в жизни человека и общества;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основы философского учения о бытии;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- сущность процесса познания;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	-накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС
Умения:		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина будущего специалиста;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- устный опрос; тестовые задания

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции (ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
- основных категорий и понятий философии;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- роль философии в жизни человека и общества;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основы философского учения о бытии;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- сущность процесса познания;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	-накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС
Умения:		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина будущего специалиста;	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	- устный опрос; тестовые задания

