

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет  
путей сообщения»  
Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1216

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД  
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.  
Председатель ЦК Алиф П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин  
С.В. Домнин  
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;
- семинарские занятия 6 часов;
- практические занятия 8 часов;
- самостоятельная работа 2 часа;
- консультация 2 часа;
- промежуточная аттестация (экзамен) 8 часов

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;
- самостоятельная работа 48 часов;
- практические занятия 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	34
Семинарские занятия	6
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	10
Семинарские занятия	-
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Консультации	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и основное содержание дисциплины. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Содержание учебного материала</b> Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Ближний восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Модернизация стран ближнего востока в конце XX века. Интеграционные процессы в латинской Америке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века.	2	
<b>Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР. Мирное урегулирование ближневосточного конфликта. Война США в Ираке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6
	<b>Семинарское занятие</b> Проблемы этнических меньшинств в странах западной Европы.	2	
	<b>Семинарское занятие</b> Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	<b>Семинарское занятие</b> Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии.	2	
<b>Тема 3. Назначение и основные направления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ООН: история возникновения. НАТО: история возникновения, участники.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

<b>деятельности международных организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ЕС: направления деятельности.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Содержание учебного материала</b> Возникновение СНГ: участники, принятие устава.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Договор об образовании евразийского экономического сообщества.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС.	2	
<b>Тема 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понимание места человека в мире.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Развитие гражданского общества.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Роль религии в современном обществе.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Многообразие религий и единство человечества.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Универсализация культуры. СМИ и массовая культура.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие национальных культур.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Культурные традиции России.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b> Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.	2	



	<b>Практическое занятие</b> Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях	2	
	<b>Практическое занятие</b> Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2	
<b>Консультация</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		8	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>60</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины «История» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и основное содержание дисциплины.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<b>Самостоятельная работа</b> Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Ближний восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Арабо-израильский конфликт.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Модернизация стран ближнего востока в конце XX века. Интеграционные процессы в латинской Америке.	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века.	2	
<b>Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Мирное урегулирование ближневосточного конфликта.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Война США в Ираке.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проблемы этнических меньшинств в странах западной Европы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чеченская война в России.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Межнациональные конфликты в Грузии.	2	
<b>Тема 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ООН: история возникновения. НАТО: история возникновения, участники.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> ЕС: направления деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Возникновение СНГ: участники, принятие устава.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Договор об образовании евразийского экономического сообщества.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС.	2	
<b>Тема 4. Роль науки, культуры и религии в</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понимание места человека в мире.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

<b>сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций.	2	ОК 05, ОК 6, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Роль религии в современном обществе.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Многообразие религий и единство человечества.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Универсализация культуры. СМИ и массовая культура.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Развитие национальных культур.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Культурные традиции России.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях	2	
	<b>Практическое занятие</b> Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в кабинете «Гуманитарных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);

Техническое оборудование

- персональный компьютер;

- мультимедиапроектор;

- экран;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1 Основная литература:

N	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1	Сидоров А.В.	История : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Сидоров, В.Г. Кошкидько. ---2-е изд., перераб и доп.---237 с.---(Профессиональное образование).---ISBN 978-5-534-09046-8.---Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].--- URL: <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-xx-nachalo-xxi-veka-434306">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-xx-nachalo-xxi-veka-434306</a>	Москва: издательство Юрайт,2019	100% онлайн
2	Чураков Д.О.	История : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков.--- 2 –е изд., перераб и доп .. ---374 с.--- (Профессиональное образование).--- ISBN 978-5-534-02558-3.--- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. ---URL: <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-v-2-t-tom-2-1941-2016-43301">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-v-2-t-tom-2-1941-2016-43301</a>	Москва: издательство Юрайт,2019	100% онлайн

##### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1	Самыгин Е.И.	1. С.И. Самыгин История [Текст]: учеб.пособие для ССУЗов	М.: КНОРУС, 2016, - 306 с.	40
2	Баязитова Г.И.	История: учеб. пособие для СПО / Г.И. Баязитова --- 3-е изд	Республиканский мультимедийный центр ФГНУ, 2010	100 % онлайн
3	Агапов М.Г.	История: учеб. пособие для СПО / М.Г. Агапов --- 3-е изд	Республиканский мультимедийный центр ФГНУ, 2010	100 % онлайн
4	Адамский С.М.	История: учеб. пособие для СПО / С.М. Адамский --- 3-е изд	Российский государственный педагогический университет	100 % онлайн

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие компетенции (ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	-накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
<b>Уметь:</b>		

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- устный опрос; тестовые задания
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС

**4.2.** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

<b>Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые общекомпетенции (ОК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать:</b>		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий, выполнение ДКР
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий, выполнение ДКР
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР
<b>Уметь:</b>		

<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>- тестовые задания по соответствующим темам; самостоятельные работы; написание рефератов; подготовка к терминологическому диктанту</p>
<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС, выполнение ДКР</p>