

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 05. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

(железнодорожный транспорт)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск  
2020

Рабочая программа дисциплины ОП 05. Материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД  
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.  
Председатель ЦК Алиф П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин С.В. Домнин  
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Орищенко В.В. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины .....	2
2. Структура и содержание дисциплины .....	3
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП05. Материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП05. Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.05 Материаловедение обучающийся должен уметь:

- определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;
- определять твердость материалов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.

Знать:

- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;
- классификация, основные виды, маркировка, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- основные свойства полимеров и их использование;
- особенности строения металлов и сплавов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- способы получения композиционных материалов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1.	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей
ПК 2.2.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
ПК 2.3.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем
ПК 2.4.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения
ПК 2.5.	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 3.2.	Находить и устранять повреждения оборудования
ПК 3.3.	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.4.	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.5.	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
ПК 3.6.	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей
ПК 4.1.	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 76 часов, в том числе:  
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов;  
 - самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 76 часов, в том числе:  
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часов;  
 - самостоятельная работа обучающегося 64 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
В том числе:	
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

## **2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Строение и свойства материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о металлах. Кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решёток, особенности структуры. Влияние типа связи на структуру и свойства кристаллов.	2	ОК 01 - 11 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.4, ПК 3.5
	<b>Содержание учебного материала</b> Физические, химические, механические и технологические свойства материалов. Методы исследования строения металлов. Современные методы испытания материалов.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Испытание металлов на твёрдость с методом Бринелля и Роквелла	2	
<b>Тема 2. Диаграммы состояния металлов и сплавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о сплавах и методах их получения. Виды сплавов, понятие о диаграмме состояния сплава. Структурные составляющие железоуглеродистых сталей и их краткая характеристика.	2	ОК 01 - 11 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.5, ПК 3.6
	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ упрощённой диаграммы состояния сплава железо-углерод. Влияние примесей на структуру сплава.	2	
<b>Тема 3. Термическая и химико-термическая обработка металлов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о термической обработке металлов. Факторы, определяющие режим термической обработки. Основные виды термической обработки стали.	2	ОК 01 - 11 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Продукты разложения аустенита при различной скорости охлаждения, их характеристики и свойства. Сущность отжига, его виды, влияние на структуру и свойства металла.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность отжига, его виды, влияние на структуру и свойства металла.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Закалка стали, её виды, назначения и способы проведения.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Нормализация стали, её назначение. Восстановительная термическая обработка стали.	2	

	<b>Практическое занятие</b> Подбор способов и режимов обработки металлов в зависимости от заданных условий	2	
	<b>Практическое занятие</b> Подбор марок сталей для деталей машин и аппаратов	2	
<b>Тема 4. Конструкционные и инструментальные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав углеродистых сталей, влияние примесей на структуру и свойства стали.	2	ОК 01 - 11 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация углеродистых сталей по назначению. Маркировка сталей по ГОСТу.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды чугунов, влияние примесей на структуру и механические свойства. Понятие о модифицированном, ковком и высокопрочном чугуне. Маркировка чугуна по ГОСТу.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Анализ марок сталей и определение их физических и химических свойств	2	
<b>Тема 5. Материалы с особыми технологическими свойствами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, состав, и маркировка быстрорежущих сталей.	2	ОК 01 - 11 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Сплавы на основе меди, их применение в энергетике, состав, маркировка	2	
<b>Тема 6. Материалы с малой плотностью</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Алюминий, магний их физические и химические свойства. Область применения алюминия в энергетике.	2	ОК 01 - 11 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Сплавы на основе алюминия и магния, их особенности, область применения.	2	
<b>Тема 7. Материалы устойчивые к воздействию окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и виды коррозии. Способы защиты металлов от коррозии.	2	ОК 01 - 11 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор способа защиты от коррозии в зависимости от условий работы деталей и конструкции в целом. Легированные стали с особыми физическими свойствами, их маркировка и область применения.		
<b>Тема 8. Электротехнические материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация электротехнических материалов. Диэлектрические материалы, твёрдые, жидкие и газообразные диэлектрики.	2	ОК 01 - 11 ПК 3.1 - 3.6



	<b>Содержание учебного материала</b> Проводниковые материалы. Полупроводниковые материалы, их основные свойства, характеристики и область применения. Изделия из полупроводниковых материалов, их применение в электролинейном строительстве.	2	ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Определение электрической прочности трансформаторного масла	2	
	<b>Практическое занятие</b> Определение электрической прочности твёрдых диэлектриков	2	
	<b>Практическое занятие</b> Определение поверхностного перекрытия изоляторов	2	
	<b>Практическое занятие</b> Исследование зависимости электрической прочности воздуха	2	
	<b>Практическое занятие</b> Определение удельного сопротивления твёрдых диэлектриков	2	
<b>Тема 9. Неметаллические материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пластмассы, полимеры, основные характеристики, свойства и область применения	2	ОК 01 - 11 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Определение электрической прочности изоляции кабеля	2	
<b>Тема 10. Инструментальные, порошковые и композиционные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация инструментальных сталей по химическому составу. Углеродистая и легированная инструментальная сталь. Стали для прессово-штамповочного оборудования и измерительных приборов.	2	ОК 01 - 11 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные характеристики волокнистых материалов и их применение. Получение изделий из порошков. Методы порошковой металлургии. Свойства и область применения порошковых материалов.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Композиционные материалы: классификация, строение, свойства, достоинства и недостатки, применение.	2	
<b>Тема 11. Сварка и пайка металлов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность процесса и способы сварки. Преимущества и недостатки, контроль сварных соединений.	2	ОК 01 - 11 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.6

	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность процесса и способы пайки. Преимущества и недостатки, контроль паяных соединений.	2	ПК 4.1
<b>Тема 12. Обработка металлов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные способы обработки резанием. Достоинства и недостатки.	2	ОК 01 - 11 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Прокатка металлов. Оборудование для прокатки. Достоинства и недостатки.	2	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>76</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Строение и свойства материалов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие сведения о металлах. Кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решёток, особенности структуры. Влияние типа связи на структуру и свойства кристаллов. Физические, химические, механические и технологические свойства материалов. Методы исследования строения металлов. Современные методы испытания материалов. Испытание металлов на твёрдость с методом Бринелля и Роквелла.	6	
<b>Тема 2. Диаграммы состояния металлов и сплавов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие о сплавах и методах их получения. Виды сплавов, понятие о диаграмме состояния сплава. Структурные составляющие железоуглеродистых сталей и их краткая характеристика. Анализ упрощённой диаграммы состояния сплава железо-углерод. Влияние примесей на структуру сплава.	4	
<b>Тема 3. Термическая и химико-термическая обработка металлов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о термической обработке металлов. Факторы, определяющие режим термической обработки. Основные виды термической обработки стали.	2	ОК 01 - 11 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Продукты разложения аустенита при различной скорости охлаждения, их характеристики и свойства. Сущность отжига, его виды, влияние на структуру и свойства металла. Сущность отжига, его виды, влияние на структуру и свойства металла. Закалка стали, её виды, назначения и способы проведения. Нормализация стали, её назначение. Восстановительная термическая обработка стали. Подбор способов и режимов обработки металлов в зависимости от заданных условий. Подбор марок сталей для деталей машин и аппаратов</p>	12	
<p><b>Тема 4.</b>  <b>Конструкционные и инструментальные материалы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Состав углеродистых сталей, влияние примесей на структуру и свойства стали.</p>	2	<p>ОК 01 - 11  ПК 2.1 - 2.5  ПК 3.1 - 3.6  ПК 4.1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Классификация углеродистых сталей по назначению. Маркировка сталей по ГОСТу. Виды чугунов, влияние примесей на структуру и механические свойства. Понятие о модифицированном, ковком и высокопрочном чугуне. Маркировка чугуна по ГОСТу. Анализ марок сталей и определение их физических и химических свойств</p>	6	
<p><b>Тема 5.</b>  <b>Материалы с особыми технологическими свойствами</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Сплавы на основе меди, их применение в энергетике, состав, маркировка</p>	2	<p>ОК 01 - 11  ПК 2.1 - 2.5  ПК 3.1 - 3.6  ПК 4.1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Назначение, состав, и маркировка быстрорежущих сталей.</p>	2	
<p><b>Тема 6.</b>  <b>Материалы с малой плотностью</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Алюминий, магний их физические и химические свойства. Область применения алюминия в энергетике.</p>	2	<p>ОК 01 - 11  ПК 2.1 - 2.5  ПК 3.1 - 3.6  ПК 4.1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Сплавы на основе алюминия и магния, их особенности, область применения.</p>	2	
<p><b>Тема 7.</b>  <b>Материалы устойчивые к воздействию окружающей среды</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Сущность и виды коррозии. Способы защиты металлов от коррозии. Выбор способа защиты от коррозии в зависимости от условий работы деталей и конструкции в целом. Легированные стали с особыми физическими свойствами, их маркировка и область применения.</p>	4	

<b>Тема 8. Электротехнические материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация электротехнических материалов. Диэлектрические материалы, твёрдые, жидкие и газообразные диэлектрики. Проводниковые материалы. Полупроводниковые материалы, их основные свойства, характеристики и область применения.	<b>2</b>	ОК 01 - 11 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изделия из полупроводниковых материалов, их применение в электролинейном строительстве. Определение электрической прочности трансформаторного масла. Определение электрической прочности твёрдых диэлектриков. Определение поверхностного перекрытия изоляторов. Исследование зависимости электрической прочности воздуха. Определение удельного сопротивления твёрдых диэлектриков.	<b>12</b>	
<b>Тема 9. Неметаллические материалы</b>	<b>Практическое занятие</b> Определение электрической прочности изоляции кабеля Пластмассы, полимеры, основные характеристики, свойства и область применения	<b>2</b>	ОК 01 - 11 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Пластмассы, полимеры, основные характеристики, свойства и область применения	<b>2</b>	
<b>Тема 10. Инструментальные, порошковые и композиционные материалы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация инструментальных сталей по химическому составу. Углеродистая и легированная инструментальная сталь. Стали для прессово-штамповочного оборудования и измерительных приборов. Основные характеристики волокнистых материалов и их применение. Получение изделий из порошков. Методы порошковой металлургии. Свойства и область применения порошковых материалов. Композиционные материалы: классификация, строение, свойства, достоинства и недостатки, применение.	<b>6</b>	
<b>Тема 11. Сварка и пайка металлов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сущность процесса и способы сварки. Преимущества и недостатки, контроль сварных соединений. Сущность процесса и способы пайки. Преимущества и недостатки, контроль паяных соединений.	<b>4</b>	
<b>Тема 12. Обработка металлов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные способы обработки резанием. Достоинства и недостатки. Прокатка металлов. Оборудование для прокатки. Достоинства и недостатки.	<b>4</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>76</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Материаловедение:  
Оборудование учебного кабинета:

- индивидуальные рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов);
- образцы неметаллических и электротехнических материалов;
- приборы для измерения свойств материалов (пресса, микроскоп металлографический, печь, твёрдомер и т.д.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	А. М. Адаскин.	Материаловедение в машиностроении в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00041-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437855">https://biblio-online.ru/bcode/437855</a>	М.: Издательский центр «Юрайт», 2019.	100 % online
2.	А. М. Адаскин.	Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442580">https://biblio-online.ru/bcode/442580</a>	М.: Издательский центр «Юрайт», 2019.	100 % online

##### Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Бондаренко, Г. Г	Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433904">https://biblio-online.ru/bcode/433904</a>	М.: Издательский центр «Юрайт», 2019.	100 % online

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;</li> <li>– виды прокладочных и уплотнительных материалов;</li> <li>– закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;</li> <li>– классификация, основные виды, маркировка, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;</li> <li>– методы измерения параметров и определения свойств материалов;</li> <li>– основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;</li> <li>– основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</li> <li>– основные свойства полимеров и их использование;</li> <li>– особенности строения металлов и сплавов;</li> <li>– свойства смазочных и абразивных материалов;</li> <li>– способы получения композиционных материалов;</li> <li>– сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;</li> <li>– определять твердость материалов;</li> <li>– определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</li> <li>– подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;</li> <li>– подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>
---	---	--