

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(локомотивы)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск
2020

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической
комиссии ООД
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.
Председатель ЦК Юманов П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО
С.В. Домнин
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Борисова Л.В., Землякова Т.В. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского языка

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение		3	
Понятие культуры речи	Содержание учебного материала Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка.	2	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Диагностический тест.	1	
Раздел 1. Содержательность речи		3	
Тема 1.1. Излишества речи	Содержание учебного материала Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения	2	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий. Работа над рефератом.	1	
Раздел 2. Лексические нормы современного русского языка		14	
Тема 2.1. Слово, его назначение в речи. Многозначные слова	Содержание учебного материала Слово, его назначение в речи. Многозначные слова.	2	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 98; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.99, упр.2,6). Работа со словарями.	1	
Тема 2.2. Омонимы. Синонимы. Паронимы.	Содержание учебного материала Употребление омонимов, синонимов, паронимов.	2	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 100; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.138, упр. 3,4). Работа со словарями.	1	

Тема 2.3. Заемствованные слова в современном русском языке	Содержание учебного материала Употребление заимствованных слов в русском языке.	2	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Работа со словарем иностранных слов. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 88).	1	
Тема 2.4. Неологизмы	Содержание учебного материала Устаревшие слова и неологизмы.	2	ОК 1 – ОК 8
Тема 2.5. Фразеологизмы, их использование в речи	Содержание учебного материала Правильное употребление фразеологизмов в речи.	2	ОК 1-ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 104, 105; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.155, упр. 6-8)	1	
Раздел 3. Разнообразие стилей		3	
Тема 3.1. Функциональные стили современного русского языка	Содержание учебного материала Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки	2	ОК 1- ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов.Выполнение индивидуальных и дополнительных заданий.(Русский язык и культура речи под ред. В.Д. Черняк, стр. 284, зад. 1,2)	1	
Раздел 4. Орфоэпические нормы современного русского языка		6	ОК 1- ОК 8
Тема 4.1. Стили произношения	Содержание учебного материала Стили произношения.	2	ОК 1 – ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 133).	1	
Тема 4.2. Ударение в	Содержание учебного материала Ударение в существительных, прилагательных, глаголах.	2	ОК 1 – ОК 8

русском языке.	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 136 (а,г); А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.89, упр. 3,4).	1	
Раздел 5. Образность речи.		3	
Тема 5.1. Средства выразительности русского языка	Содержание учебного материала Тропы и риторические фигуры в русском языке.	2	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Индивидуальные задания. Творческая работа.	1	
Раздел 6. Морфологические нормы современного русского языка.		9	
Тема 6.1. Трудные случаи употребления частей речи	Содержание учебного материала Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	2	ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 189, 190).	1	
Тема 6.2. Трудные случаи употребления местоимений	Содержание учебного материала Трудные случаи употребления местоимений и глаголов.	2	ОК 1. – ОК 8.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 196; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.181).	1	
Тема 6.3. Трудные случаи употребления глаголов	Содержание учебного материала Трудные случаи употребления глаголов.	2	ОК 1. – ОК 8.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 199; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.198, упр. 2,5).	1	
Раздел 7. Орфографические		6	

нормы современного русского языка			
Тема 7.1. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок	Содержание учебного материала Чередование гласных в корне слова. Разделительный твердый и мягкий знаки.	2	ОК 1. – ОК 7.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 150,157).	1	
Тема 7.2. Правописание различных частей речи.	Содержание учебного материала Сложные слова. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	2	ОК 1. – ОК 7.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий (А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, упр. 138, 140).	1	
Раздел 8. Пунктуационные нормы современного русского языка		8	
Тема 8.1. Пунктуация простого предложения	Содержание учебного материала Тире в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2	ОК 1. – ОК 4.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи. Упр. № 210). Выполнение творческого задания.	1	
Тема 8.2. Пунктуация сложного предложения	Содержание учебного материала Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения	2	ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицы, схемы по заданной теме.Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 214-216).	1	
Тема 8.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 7.

Пунктуация в предложениях с разными видами связи	Пунктуация в предложениях с разными видами связи.		
Раздел 9. Синтаксические нормы современного русского языка		5	
Тема 9.1. Синтаксические нормы современного русского языка	Содержание учебного материала Порядок слов и частей высказывания. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.	2	ОК 1.- ОК 6.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 300, 309).	1	
	Содержание учебного материала Итоговая работа	2	
Итого по дисциплине		60	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие культуры речи. Содержательность речи.	Содержание учебного материала Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка. Излишества речи. Плеоназм. Тавтология.	2	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа учащихся: Проработка конспектов. Лексические нормы современного русского языка. Слово, его назначение в речи. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Паронимы. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 98,100). Употребление заимствованных слов в русском языке.	17	ОК 1 – ОК 6

	Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 88). Правильное употребление фразеологизмов в речи. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 104, 105). Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки. Образность речи. Тропы и риторические фигуры в русском языке. Проработка конспектов. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 133, 136 (а, г)).		
Раздел 2. Орфоэпические нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала Стили произношения. Ударение в русском языке.	2	ОК 1. – ОК 8.
Раздел 3. Морфологические нормы современного русского языка	Содержание учебного материала Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	2	ОК 1.- ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 189, 190). Трудные случаи употребления местоимений и глаголов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 196). Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание различных частей речи. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 163, 167). Пунктуация простого и сложного предложения. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 210). (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 214-216)	35	
Раздел 4. Синтаксические нормы современного русского языка	Содержание учебного материала Типичные ошибки в области синтаксиса.	2	ОК 1.- ОК 8.
Итого по дисциплине		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Компьютерный стол
- Доска
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Е. А. Самойлова	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.-	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017	3
2.	Е. А. Самойлова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов.- http://znanium.com/bookread2.php?book=1009452	М.М. : ФОРУМИНФРА-М, 2019	100 % online

Дополнительная литература

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Н. В. Кузнецова	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. для ССУЗов.- http://znanium.com/bookread2.php?book=969586	М.М. : ФОРУМИНФРА-М, 2018	100 % online

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	ОК 1.- ОК 9.	Упражнения, проверочные работы, диктанты
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;		Упражнения, проверочные работы, диктанты
-устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;		Упражнения, проверочные работы, диктанты
- пользоваться словарями русского языка		Упражнения, проверочные работы, диктанты
Знания:		
- различий между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	ОК 1.- ОК 9.	Письменный опрос
-норм русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров		Контрольные работы, индивидуальные творческие работы, самостоятельные работы, практические работы.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	ОК 1.- ОК 9.	Упражнения, проверочные работы, диктанты, практические занятия
анализировать свою речь с		Упражнения, проверочные

точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;		работы, диктанты, практические занятия
-устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;		Упражнения, проверочные работы, диктанты, практические занятия
- пользоваться словарями русского языка		Упражнения, проверочные работы, диктанты, практические занятия
Знания:		
- различий между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	ОК 1.- ОК 9.	Письменный опрос, практические занятия
- норм русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров		Контрольные работы, индивидуальные творческие работы, самостоятельные работы, практические работы.