ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(локомотивы)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Рабочая программа дисциплины БД.01. Русский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой методической комиссии ООД
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.
Председатель ЦК _____ П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
_____ С.В. Домнин
« 08 » 06 2020г.

Разработчики: Борисова Л.В., – преподаватель КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины БД.01. Русский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.01. Русский язык входит в базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- владения всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникативных технологий (далее - ИКТ) для решения

когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

Предметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информацией;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы, и проблемы и выжать своё отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владением навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 117 часов в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	39
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
Введение		
Введение	**Содержание учебного материала** Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия. Выполнения упражнения по данной теме.	**1**
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.		
Тема 1.1. Язык и речь	**Содержание учебного материала** Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Тест №1. Выполнение упражнения по теме «Язык и речь».	**1**
Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности	**Содержание учебного материала** Функциональные стили речи.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия. Выполнение упражнений по данной теме.	**1**
Тема 1.3. Текст как произведение речи	**Содержание учебного материала** Текст как произведение речи. Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение дополнительных заданий. Тестовые задания. Проработка конспекта	**1**
Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи	**Содержание учебного материала** Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Тест №3. Выполнение упражнений по данной теме.	**1**
Тема 1.5. Лингвостилистический анализ текста	**Содержание учебного материала** Лингвостилистический анализ текста.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к проверочной работе по данному разделу. Выполнение дополнительных заданий и упражнений.	**1**

Раздел 2. Лексика и фразеология		
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка	**Содержание учебного материала** Слово в лексической системе языка. Многозначность слова. Прямое и переносное значение.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта. Тест №4. Выполнение упражнений по теме «Многозначность слова»	**1**
Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения её происхождения	**Содержание учебного материала** Русская лексика с точки зрения её происхождения. Активный и пассивный словарный запас.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Ответы на вопросы по данной теме. Проработка конспекта.	**1**
Тема 2.3. Фразеологизмы	**Практическое занятие** Фразеологизмы. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексические нормы. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с фразеологическим словарем. Проработка конспекта. Тестовые задания.	**1**
	Содержание учебного материала Проверочная работа	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Тест №5. Выполнение работы над ошибками. Работа со словарем.	**1**
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		
Тема 3.1. Фонетика	**Содержание учебного материала** Фонетические единицы. Звук и фонема. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия. Фонетический разбор слов.	**1**
Тема 3.2. Орфоэпические нормы	**Содержание учебного материала** Орфоэпические нормы, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнения по данной теме.	**1**
Тема 3.3. Благозвучие речи	**Содержание учебного материала** Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания. Работа с дополнительной литературой по данной теме.	**1**

Тема 3.4. Орография	**Содержание учебного материала** Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-С. Правописание И-Ы после приставок.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к словарному диктанту. Проработка конспекта занятия.	**1**
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		
Тема 4.1. Морфемика, словообразование	**Содержание учебного материала** Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Понятие об этимологии. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однородных слов.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с этимологическим словарем. Морфемный разбор слов. Проработка конспект занятия.	**1**
Тема 4.2. Орфография	**Содержание учебного материала** Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ- ПРЕ-правописание сложных слов.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Тест №6. Заполнение таблицы Чередование гласных в корне слова. Работа с дополнительной литературой.	**1**
Раздел 5. Морфология и орфография		
Тема 5.1. Имя существительные	**Содержание учебного материала** Имя существительные. Род, число, падеж существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор имен существительных. Выполнение упражнения по данной теме.	**1**
Тема 5.2. Имя прилагательные	**Содержание учебного материала** Имя прилагательное. Лексико-грамматические ряды имени прилагательных. Степени сравнения имени прилагательного. Правописание суффиксов и окончаний имени прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор имен прилагательных. Подготовка к диктанту. Проработка конспект занятия.	**1**
Тема 5.3. Имя числительные,	**Содержание учебного материала** Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имени числительных. Правописание числительных.	**2**

местоимения	Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Значение местоимения. Правописание местоимения. Морфологический разбор местоимения.	
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор имени числительного и местоимения. Тестовые задания по данной теме.	**1**
Тема 5.4. Глагол	**Содержание учебного материала** Грамматические признаки глагола. Правописание глаголов. Морфологический разбор. Употребление форм глагола в речи.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор глагола. Составление таблицы. Проработка конспекта занятия.	**1**
Тема 5.5. Причастие как особая форма глагола	**Содержание учебного материала** Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание причастий. Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор причастия. Выполнение упражнений по данной теме. Подготовка к творческой работе.	**1**
Тема 5.6. Деепричастие как особая форма глагола	**Содержание учебного материала** Деепричастие как особая форма глагола. образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастными. Деепричастный оборот и знаки препинания. Морфологический разбор деепричастия.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор деепричастия. Проработка конспекта занятия.	**1**
Тема 5.7. Наречие	**Содержание учебного материала** Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия. слова категории состояния их функции в речи.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор наречия. Проработка конспектов занятия. Подготовка к проверочной работе.	**1**
Раздел 6. Служебные части речи		
Тема 6.1. Предлоги как часть речи	**Практическое занятие** Предлоги как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов - омонимов	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия. Работа со словарем.	**1**
Тема 6.2. Союз как часть речи	**Содержание учебного материала** Союз как часть речи. Правописание союзов. Употребление союзов простом и сложном предложении.	**2**

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия. Выполнение упражнения по данной теме.	**1**
Тема 6.3. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова	**Содержание учебного материала** Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи. Междометия. Правописание междометий. Знаки препинания в предложениях с междометиями.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ текста. Подготовка к проверочной работе. Выполнение упражнения по данной теме.	**1**
	Содержание учебного материала Проверочная работа	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения.	**1**
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса	**Содержание учебного материала** Основные единицы синтаксиса. Словообразование, предложение. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия. Выполнение упражнения по данной теме.	**1**
Тема 7.2. Простые предложения	**Содержание учебного материала** Простые предложения. Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ текста. Выполнение упражнения по данной теме. Ответы на вопросы.	**1**
Тема 7.3. Второстепенные члены предложения. Односоставные и неполные предложения	**Содержание учебного материала** Второстепенные члены предложения. Односоставные и неполные предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестовых заданий. Проработка конспекта занятия.	**1**
Тема 7.4. Осложненное простое предложение	**Содержание учебного материала** Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных	**2**

	стилях речи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ текста. Подготовка к проверочной работе по данной теме.	**1**
Тема 7.5. Предложения с обособленными и уточняющими членами	**Содержание учебного материала** Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения по данной теме.	**1**
Тема 7.6. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении.	**Содержание учебного материала** Вводные слова и предложения. Отличие водных слоев от знаменательных слов омонимов. Употребление вводных слов в речи. Знаки препинания при обращении.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексный анализ текста. Выполнение упражнения по данной теме.	**1**
Тема 7.7. Знаки препинания при обращении	**Содержание учебного материала** Знаки препинания при междометии. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к творческой работе по данной теме. Составление схем с прямой речью.	**1**
Тема 7.8. Сложное предложение (сложносочиненное)	**Содержание учебного материала** Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить полный синтаксический разбор предложения (Составление схем). Выполнение упражнения по данной теме.	**1**
Тема 7.9. Сложноподчиненное предложение	**Содержание учебного материала** Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить полный синтаксический разбор предложения (Составление схем). Выполнение упражнения по данной теме.	**1**
Тема 7.10. Бессоюзное сложное предложение.	**Содержание учебного материала** Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	**2**

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить полный синтаксический разбор предложения (Составление схем). Выполнение упражнения по данной теме.	**1**
Тема 7.11. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	**Содержание учебного материала** Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к проверочной работе.	**1**
	Содержание учебного материала Проверочная работа	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения. Подготовка к экзамену.	**1**
Итого по дисциплине		**117**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (плакаты, карточки-задания для выполнения самостоятельных и проверочных работ, раздаточный материал.)

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- компьютер;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	В. Ф. Греков [и др.]	Русский язык. 10-11 классы [Текст] : учебное пособие для общеобразовательных организаций.-	М. : Просвещение, 2017	100

Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство ,год	Кол-во экз.в библиотеке
1.	Т. В. Землякова	Русский язык [Текст] : методические указания по проведению практических занятий по дисциплине для обучающихся всех специальностей очной и заочной форм обучения.-	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2016	8
2.	Т. В. Землякова	Русский язык [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий по дисциплине для обучающихся всех специальностей очной и заочной форм обучения.- http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C2010.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2016	100 % online
3.	Т. В. Землякова, Л. В. Борисова	Русский язык [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине для студентов всех специальностей.- http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1561.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2015	100 % online
4.	Т. В. Землякова, Л. В. Борисова	Русский язык [Текст] : методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине для студентов всех специальностей.-	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2015	2

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Личностные	
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	Сочинение, тестирование, беседа
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;	Анализ текста, учебный диалог
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;	Беседа, учебный диалог
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Сочинение, доклад
- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Сочинение, реферат, беседа
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Анализ текста, беседа, исследования\
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	Реферат, исследования
Метапредметные	
- владения всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	Конспектирование, работа в группе, развернутый ответ на вопрос
-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	Тестирование, выполнение заданий, реферат
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Учебный диалог, анализ текста, дискуссия
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	Самостоятельная работа, анализ текста
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая	Тестирование, доклад

умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникативных технологий (далее - ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;	Реферат, доклад
Предметные	
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	Реферат, доклад
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогоческие высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Сочинение, дискуссия, учебный диалог
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	Самостоятельная работа, анализ текста
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информацией;	Анализ текста, доклад, исследования
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	Конспект, сочинение, реферат
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	Тестирование, анализ текста
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы, и проблемы и выжать своё отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	Конспект, сочинение, анализ текста
- владением навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	Дискуссия, анализ текста
- сформированность представлений о системе стилей языка	Беседа, анализ, дискуссия