ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(локомотивы)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск

2020

Рабочая программа дисциплины БД.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой методической комиссии ООД
протокол №10 от «08» 06 2020 г.
Председатель ЦК П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
С.В. Домнин
«08» 06 2020г.

Разработчик: Слабкова О.Г. - преподаватель КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины БД.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.03. Иностранный язык входит в базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 175 часов в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
Практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося	58
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
Введение	**Практическое занятие** Иностранный язык как средство общения. Требования к освоению иностранным языком, как одной из общекультурных компетенций.	2
	Практическое занятие Повторение базовых понятий фонетического, грамматического и лексического строя языка.	2
Раздел 1 Вводно-корректировочный курс. Моя биография.		
Тема 1.1. Моя семья	**Практическое занятие** Лексико-грамматический материал по теме «Моя семья». Транскрипция. Правила чтения.	2
	Практическое занятие Работа с текстом, со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с грамматическими справочниками Подготовка монологического высказывания по теме «Моя семья». Творческие работы по теме «Моя семья»	3
Тема 1.2. Мой друг	**Практическое занятие** Лексико-грамматический материал по теме «Мой друг».	2
	Практическое занятие Артикли.	2
	Практическое занятие Множественное число существительных.	2
	Практическое занятие Личные местоимения.	2
	Практическое занятие Работа с текстом. Выполнение грамматических упражнений.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем. Подготовка письменного высказывания «Мой друг». Выполнение грамматических заданий по образцу.	**4**
Тема 1.3. Хобби	**Практическое занятие** Лексико-грамматический материал по теме «Хобби». Порядок слов в повествовательном предложении.	**2**
	Практическое занятие Использование лексики по теме в коммуникативных ситуациях	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с грамматическими справочниками, со словарем. Подготовка монологического высказывания по теме «Моя биография».	**3**
Раздел 2. Моя будущая профессия		
Тема 2.1. Мой рабочий день	**Практическое занятие** Лексико-грамматический материал по теме «Мой рабочий день». Имя числительное.	**2**
	Практическое занятие Предлоги времени	**2**
	Практическое занятие Чтение текста и беседа по теме «Распорядок дня». Выполнение грамматических упражнений.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Составление собственного распорядка дня. Подготовка монологического высказывания по теме «Мой рабочий день»	**3**
Тема 2.2. Учеба в техникуме	**Практическое занятие** Лексико-грамматический материал по теме «Учеба в техникуме. Урок иностранного языка». Виды вопросительных предложений. Порядок слов в вопросительном предложении. Общий и специальный вопросы.	**2**
	Практическое занятие Работа с текстом, со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Творческая работа или презентация по теме: «Моя группа».	**3**

Тема 2.3. Моя будущая профессия	**Практическое занятие** Лексико-грамматический материал по теме «Моя будущая профессия». Краткий тематический словарь.	**2**
	Практическое занятие Работа с текстом по теме и выполнение лексико-грамматических заданий. Беседа с использованием активной лексики об основаниях выбора будущей профессии. Выполнение проблемных заданий, носящих дискуссионный характер.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме «Моя будущая профессия». Творческие работы по теме «Профессия – железнодорожник»	**3**
Раздел 3.Проблемы молодежи		
Тема 3.1. Взаимоотношения подростков с родителями	**Практическое занятие** Лексико-грамматический материал по теме «Взаимоотношения подростков с родителями, сверстниками, вредные привычки». Предлоги места.	**2**
	Практическое занятие Работа с текстом по теме. Поисковое чтение.	**2**
	Практическое занятие Составление словаря активной лексики. Выполнение лексико-грамматических заданий.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения или коллажа по теме «Вредные привычки»	**2**
Тема 3.2. Досуг	**Практическое занятие** Лексика по теме «Досуг молодежи». Альтернативный и разделительный вопросы.	**2**
	Практическое занятие Интонация вопросительных предложений различных типов, правила ведения дискуссии.	**2**
	Практическое занятие Составление вопросов к тексту. Составление диалога по теме. Отработка навыков диалогической речи.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка коллажей и презентаций тематических групп по проблемам времяпровождения молодых людей.	**2**

Тема 3.3. Проблемы молодежи	**Практическое занятие** Работа с текстом «Проблемы молодежи». Отрицательные местоимения. Монологическое высказывание по теме «Проблемы молодежи».	**2**
	Практическое занятие Отработка умения грамотно реагировать на реплики в ходе ведения дискуссии. Проверочная работа.	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся Проектная работа с материалами темы «Проблемы молодежи»	**2**
Раздел 4. Теоретические основы работы со справочной литературой.		
Тема 4.1. Теоретические основы работы со справочной литературой	**Практическое занятие** Виды словарей. Словарная статья. Термины. Условные обозначения. Принципы самостоятельной работы.	**2**
	Практическое занятие Работа со словарями разных типов. Выполнение практических заданий, связанных с поиском и чтением необходимой словарной статьи.	**2**
	Практическое занятие Алгоритм работы со словарем при поиске нужных лексических единиц.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Практическая работа «Алгоритм работы со словарной статьей»	**4**
Раздел 5. Страна изучаемого языка.		
Тема 5.1. Страна изучаемого языка	**Практическое занятие** Географическое положение страны изучаемого языка.Политическое устройство.	**2**
	Практическое занятие Традиции и обычаи. Притяжательные и неопределённые местоимения.	**2**
	Практическое занятие Тренировка разных видов чтения (ознакомительного, поискового). Работа над текстом «Страна изучаемого языка».	**2**
	Практическое занятие Работа с картой, с иллюстративным и наглядным страноведческим материалом.	**2**

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о стране изучаемого языка. Фактическое страноведение (даты, цифры, статистика, географические названия, имена)	**4**
Тема 5.2. Столица	**Практическое занятие** Столица страны изучаемого языка. Достопримечательности.	**2**
	Практическое занятие Степени сравнения прилагательных и наречий.	**2**
	Практическое занятие Работа с картой. Беседа по теме «Столица страны изучаемого языка». Поиск ключевых слов в тексте. Выполнение грамматических заданий.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с грамматическими справочниками. Творческая работа с использованием Интернет-ресурсов, создание рекламной странички Столицы.	**3**
Тема 5.3. **Традиции и обычаи**	**Практическое занятие** Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	**2**
	Практическое занятие Знакомство с традициями и культурой стран как средство расширения кругозора и формирования межкультурной компетенции.	**2**
	Практическое занятие Ознакомительное и поисковое чтение. Работа с текстом, поиск ключевых слов.	**2**
	Практическое занятие Работа с аутентичными текстами с целью поиска необходимой информации.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой. Поиск информации о традициях и обычаях страны изучаемого языка. Реферат по теме.	**4**
Раздел 6. Россия		
Тема 6.1. Россия	**Практическое занятие** Географическое положение. Политическое устройство.	**2**
	Практическое занятие Работа над текстом «Россия». Применение активной лексики по теме в беседе, при работе с картой.	**2**

	Практическое занятие Работа со справочной литературой. Сравнительный анализ данных о родной стране и стране изучаемого языка.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания по теме. Фактическое страноведение (даты, цифры, статистика, географические названия, имена)	**3**
Тема 6.2. Столица. Москва.	**Практическое занятие** Столица России – Москва. Достопримечательности.	**2**
	Практическое занятие Словообразовательные префиксы и суффиксы.	**2**
	Практическое занятие Работа с картой. Беседа по теме «Столица страны изучаемого языка». Поиск ключевых слов в тексте. Выполнение грамматических заданий.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с грамматическими справочниками. Подготовка сообщения о достопримечательностях Москвы, о московском метрополитене.	**4**
Тема 6.3. Традиции и обычаи	**Практическое занятие** Традиции России.	**2**
	Практическое занятие Работа со страноведческой литературой, путеводителями.	**2**
	Практическое занятие Выполнение творческих работ. Составление кроссвордов.	**2**
	Практическое занятие Страноведческая викторина.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ данных о родной стране и стране изучаемого языка. Реферат по теме.	**4**
Раздел 7. Средства массовой информации в России и за рубежом.		
Тема 7.1. СМИ в России	**Практическое занятие** Средства массовой информации в России.	**2**

	Практическое занятие Модальные глаголы.	**2**
	Практическое занятие Чтение текста с извлечением необходимой информации.	**2**
	Практическое занятие Использование усвоенных лексических единиц в монологической и диалогической речи.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Создание краткого тематического словаря.	**3**
Тема 7.2. СМИ за рубежом	**Практическое занятие** Средства массовой информации за рубежом.	**2**
	Практическое занятие Работа с аутентичными текстами, аудио и видеоматериалами.	**2**
	Практические занятия Определение составляющих компонентов СМИ.	**2**
	Практическое занятие Подготовка монологического высказывания по теме «СМИ в России и за рубежом».	**2**
	Практическое занятие Проверочная работа	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой по теме, поиск в Интернет-ресурсах. Ознакомительное чтение газет, журналов на иностранном языке.	**4**
Итого по дисциплине		**175**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
1	И. П. Агабекян	Английский язык для ССУЗов [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.-	М. : Проспект, 2017	58

Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
1	И. П. Агабекян	Английский язык для ССУЗов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028	М. : Проспект, 2015	100 % online
2	О. Г. Слабкова	Английский язык [Текст] : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1-го курса всех специальностей.-	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2015	15
3	О. И. Шматова	Personal information [Электронный ресурс] : практикум для студентов I курсов всех специальностей : Pt. 1.- http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1502.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2015	100 % online
4	О. И. Шматова	Personal information [Текст] : практикум для студентов I курсов всех специальностей : Pt. 1.-	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2015	3

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Личностные	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом патриотического содержания
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Беседа, работа с текстом патриотического содержания, конспектирование статьи учебника, работа в группе, круглый стол, дискуссия
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Беседа, учебный диалог на уроке, работа с текстом, конспектированиестатьи учебника, работа в группе, тестирование, сочинение, самостоятельная работа (в классе и дома)
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Подготовка к сочинению, анализ текста, конспектирование учебной информации, реферат, сочинение, написание тезисов, аннотаций.
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, анализ текста.
Метапредметные	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Дискуссия, конспектирование статьи учебника, работа в группе, учебный диалог на уроке Творческая работа на заданную тему (сочинение), реферат.
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Самостоятельная работа (в классе и дома), подготовка к сочинению, анализ текста, подбор текстов на определённую тему
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Анализ текста, подбор текстов на определённую тему

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Беседа, учебная дискуссия
Предметные	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Работа с текстом о той или иной профессии, дискуссия, учебный разговор по теме
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Конспектирование статьи, беседа, обмен мнениями, самостоятельная работа, подбор информации, анализ текста, подбор текстов на определённую тему
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Изложение, сочинение, тестирование, устный опрос. Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, сочинение, анализ текста.
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Конспектирование учебной информации, реферат, написание тезисов, аннотаций.