ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Красноярск
2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 388.

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой
комиссии ЭПС
протокол № 1 от « 18 » 09 2020г.
Председатель ЦК _____ Е.Д. Солдатова

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по СПО
_____ С. В. Домнин
« 18 » 09 2020г.

Разработчик: Семерюк Виталий Владимирович - преподаватель первой квалификационной категории СПО КрИЖТ ИрГУПС

Рецензент: внутренний преподаватель первой квалификационной категории СПО КрИЖТ ИрГУПС Безотеческая Л.П.

Рецензент: внешний заместитель начальника Эксплуатационного вагонного депо Красноярск-Восточный Федоров А.С.

2

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии»:

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

В соответствии общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания подвижного состава;
- выполнения полного и сокращенного опробования автотормозов;
- выявления неисправностей и определения объема ремонта узлов и деталей вагонов;

уметь:

- выполнять все виды технического обслуживания подвижного состава;
- использовать мерительный инструмент, шаблоны, принадлежности осмотрщика вагонов и осмотрщика-ремонтника вагонов;
- оформлять техническую и технологическую документацию;

знать:

- технологию осмотра подвижного состава;
- методы выявления неисправностей подвижного состава;
- нормативные документы, инструкции, правила технической эксплуатации подвижного состава;
- назначение и принцип работы автоматизированной системы управления (далее АСУ) ПТО;
- устройство и работу установок централизованного ограждения поездов и опробования тормозов;
- обслуживание средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (очная форма обучения)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 68 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 45 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 23 часа;

- производственная практика 144 часа.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (заочная форма обучения)

– Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 68 час в том числе:
– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часов;
– самостоятельная работа обучающегося 56 часов;
– производственная практика 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), часов					Практика, недель	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. лабораторные занятия	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.3	**ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;**	**68**	**45**	**13**			**23**		**4**
ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.3	**МДК.05.01. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов**	**68**	**45**	**13**			**23**		**4**

3.2. Тематический план профессионального модуля (заочная форма обучения)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), часов					Практика, недель	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. лабораторные занятия	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.3	**ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;**	**68**	**12**	**4**			**56**		**4**
ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.3	**МДК.05.01. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов**	**68**	**12**	**4**			**56**		**4**

3.3. Содержание профессионального модуля (очная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Компетенции
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;			**68**	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.3
МДК.05.01. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов	**Содержание учебного материала**			
Тема 1 Осмотрщик – ремонтник вагонов	1.	Общие положения. Нормативные ссылки. Термины, определения, обозначения и сокращения.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9
	2.	Организация технического обслуживания вагонов. АСУ ПТО, ограждение составов и двусторонняя оповестительная связь. Средства технической диагностики подвижного состава.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9
	3.	Инструмент и принадлежности общего пользования на ПТО. Инструмент и принадлежности осмотрщика вагонов, осмотрщика-ремонтника вагонов.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9
	4.	Техническое обслуживание вагонов в транзитных поездах. Техническое обслуживание вагонов на сортировочных станциях. Техническое обслуживание вагонов на пунктах со сменой локомотива и перед затяжными спусками.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9
	5.	Контроль- технического состояния вагонов при передаче их с подъездных пу-	2	ПК 1.1- ПК

		тей предприятий и организаций. Сохранность вагонного парка. Техническое обслуживание грузовых вагонов при подготовке их к перевозкам.		1.3 ОК 1-9
	6.	Технические требования к узлам и деталям вагонов в эксплуатации. Общие положения.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;8
	7.	Технические требования к колесным парам.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;8
	8.	Технические требования к буксовому узлу.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;8
	9.	Технические требования к тележкам грузовых и пассажирских вагонов.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;8
	10.	Технические требования к рессорному подвешиванию.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;8
	11.	Технические требования к автосцепному устройству.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;8
	12.	Технические требования к автотормозному оборудованию.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;8
	13.	Технические требования к раме вагона.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;8
	14.	Технические требования к кузовам вагонов и их оборудование.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;8
	15.	Технические требования к приводам генераторов.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;8

	16.	ПР № 1 Осмотр основного четырехосного вагона с пролазкой. 12 позиций осмотра вагона.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8
	17.	ПР № 2 Методы выявления неисправностей колесных пар. Инструментальный обмер колесных пар. Заполнение журнала ВУ-53.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8
	18.	ПР № 3 Методы выявления неисправностей буксового узла. Метод Басалаева. Профилактическая ревизия буксового узла. Применение иглы Сизоненко. Заполнение журнала ВУ-92.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8
	19.	ПР № 4 Методы выявления неисправностей автосцепного оборудования. Проверка контура зацепления шаблоном №873.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8
	20.	ПР № 5 Способы обнаружения неисправностей тормозного оборудования вагонов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Заполнение справки об обеспечении тормозами и исправном их действии. Выполнение опробования тормозов от установки УЗОТ-РМ.	3	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8
	21.	ПР № 6 Применение шаблонов и принадлежностей осмотрщика ремонтника вагонов.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8
	22.	Сроки проведения периодических видов ремонта грузовых и пассажирских вагонов, курсирующих в межгосударственном сообщении.	2	ПК 1.1- ПК 1.3

				ОК 2;3;4;7;8
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение всех видов работ по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров в объеме, предусмотренном требованиями квалификационной характеристики. Самостоятельное изучение требований, предъявляемых к вагонам с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.			**23**	
Производственная практика (по профилю специальности)			**144**	
Виды работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; Выполняет техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов. Ознакомление с технологией ремонта вагонов, назначением и взаимодействием отдельных узлов и деталей, а также с приспособлениями, инструментами и материалами, применяемыми при ремонте и техническом обслуживании вагонов. Техническое обслуживание вагонов в транзитных поездах. Техническое обслуживание вагонов на сортировочных станциях. Техническое обслуживание вагонов на пунктах со сменой локомотива и перед затяжными спусками. Контроль технического состояния вагонов при передаче их с подъездных путей предприятий и организаций. Обеспечение сохранности вагонного парка на сортировочных станциях. Техническое обслуживание грузовых вагонов при подготовке их к перевозкам. Выполнение сокращенного опробования тормозов в поезде. Выполнение полного опробования тормозов в поезде. Контроль технического состояния вагонов в пути следования. Техническое обслуживание вагонов, груженных опасными грузами. Действия работников железнодорожного транспорта в нестандартных ситуациях. Составление нормативно-технической документации.				

3.4. Содержание профессионального модуля (заочная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Компетенции
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;			**68**	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 1.3
МДК.05.01. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов	**Содержание учебного материала**			
	1	Общие положения. Нормативные ссылки. Термины, определения, обозначения и сокращения.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9
	2	Порядок технического обслуживания вагонов. Требования, предъявляемые к осмотрщику.	1	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9
	3	Инструмент и принадлежности общего пользования на ПТО. Инструмент и принадлежности осмотрщика вагонов, осмотрщика-ремонтника вагонов.	1	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9
	4	Техническое обслуживание вагонов в транзитных поездах. Техническое обслуживание вагонов на сортировочных станциях. Техническое обслуживание вагонов на пунктах со сменой локомотива и перед затяжными спусками.	1	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9
	5	Контроль- технического состояния вагонов при передаче их с подъездных	1	ПК 1.1- ПК

		путей предприятий и организаций. Сохранность вагонного парка. Техническое обслуживание грузовых вагонов при подготовке их к перевозкам.		1.3 ОК 1-9
	6	Технические требования к узлам и деталям вагонов в эксплуатации.	2	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8
	7	ПР № 1 Осмотр основного четырехосного вагона с пролазкой. 12 позиций осмотра вагона.	1	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8
	8	ПР № 2 Применение шаблонов и принадлежностей осмотрщика-ремонтника вагонов.	1	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8
	9	ПР № 3 Способы обнаружения неисправностей тормозного оборудования вагонов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Заполнение справки об обеспечении тормозами и исправном их действии.	1	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8
	10	ПР № 4 Методы выявления неисправностей узлов и деталей вагонов.	1	ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 2;3;6;8
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение всех видов работ по техническому обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров в объеме, предусмотренном требованиями квалификационной характеристики. Самостоятельное изучение требований, предъявляемых к вагонам с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.			**56**	
Производственная практика (по профилю специальности)			**144**	
Виды работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; Выполняет техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов.				

Ознакомление с технологией ремонта вагонов, назначением и взаимодействием отдельных узлов и деталей, а также с приспособлениями, инструментами и материалами, применяемыми при ремонте и техническом обслуживании вагонов. Техническое обслуживание вагонов в транзитных поездах. Техническое обслуживание вагонов на сортировочных станциях. Техническое обслуживание вагонов на пунктах со сменой локомотива и перед затяжными спусками. Контроль технического состояния вагонов при передаче их с подъездных путей предприятий и организаций. Обеспечение сохранности вагонного парка на сортировочных станциях. Техническое обслуживание грузовых вагонов при подготовке их к перевозкам. Выполнение сокращенного опробования тормозов в поезде. Выполнение полного опробования тормозов в поезде. Контроль технического состояния вагонов в пути следования. Техническое обслуживание вагонов, груженных опасными грузами. Действия работников железнодорожного транспорта в нестандартных ситуациях. Составление нормативно-технической документации.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- лаборатории для проведения теоретических занятий;
- полигона по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Оборудование лаборатории для проведения теоретических занятий:

- действующие нормативные документы, сборники технологических карт, регламентирующие порядок производства работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- необходимые контрольно-измерительные приборы, приспособления, шаблоны;
- макеты, тренажеры;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
5. Приказ МПС России от 21.02.1996 №4Ц «О дальнейшем совершенствовании системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте».
6. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 №286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» (в ред. приказов Минтранса России от 12.08.2011 №210, 04.06.2012 №162, от 13.06.2012 №164, от 30.03.2015 №57, от 09.11.2015 №3ЗО, от 25.12.2015 №382, от 01.09.2016 №257).
7. Распоряжение ОАО «РЖД» от 13.05.2011 №1065р «О правилах технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации», утв. приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286» (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 26.06.2012 №1264р).
8. Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.012007 №46р «Функциональная стратегия управления качеством в ОАО «РЖД».
9. Распоряжение ОАО «РЖД» от 06.10.2011 №2170р «06 организации работы по выполнению требований предписаний МЧС России в области пожарной безопасности».
10. . Распоряжение ОАО «РЖД» от 28.12.2012 Л2273Ѳр «06 утверждении Порядка обеспечения работников ОАО «РЖД» средствами индивидуальной защиты».

12. Распоряжение ОАО «РЖД» от 17.01.2015 №66р «О проведении аттестации работников ОАО «РЖД», производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования» (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 19.04.2016 №695р).

13. Стандарт ОАО «РЖД» СТО РЖД 15.013-2015 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Электрическая безопасность. Общие положения», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 3 1 .12.2015 №3 182р.

14. Стандарт ОАО «РЖД» СТО РЖД 15.001-2016 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Общие положения», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 29.12.2016 №277Зр.

15. «Положение об организации профессионального обучения в ОАО «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 17.04.2013 №907р (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 14.012015 №44р).

16. «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации», утв. приказом Минтранса России от 21.12.2012 №286 (в ред. приказов Минтранса России от 04.06.2012 №162, от 30.03.2015 №57, от 09.11.2015 №33О, от 25.12.2015 №382, от 01.09.2016 №257).

17. «Правила по охране труда при обслуживании скоростных и высокоскоростных линий железных дорог ОАО «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 25.06.2010 №1362р (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 14.09.2010 №1923р).

18. «Правила по охране труда при техническом обслуживании и ремонте грузовых вагонов» ПОТ РЖД-4100612-ЦВ-016-2012, утвержденные распоряжением ОАО «РЖД» от 17.01.2013 № 57р.

19. «Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 24.12.2012 №2665р (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 04.02.2015 №235р),

20. «Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава», утв. протоколом заседания Совета по железнодорожному транспорту государств участников Содружества от 6-7 мая 2014 г. №60 (в ред., утв. на 63-м, 64-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества).

21. «Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации» (Приложение №7 к ПТЭ), утв. приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286 (в ред. приказов Минтранса России от 04.07.2012 №162, от 30.03.2015 №57).

22. «Инструкция по организации рабочего места осмотрщиков вагонов, принимающих пассажирские и грузовые поезда «сходу» ЦВ-647-2009 ПКБ ЦВ, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 13.10.2009 №2094р.

23. «Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации (инструкция осмотрщику вагонов)», утв. протоколом заседания Совета по железнодорожному транспорту государств-участников
Содружества от 21-22 мая 2009 г. №50 (с изм., утв. на 52-м, 53-м, 55-м, 56-м, 58-м, 59-м, 61-м, 62-м, 63-м, 64-м заседаниях Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества).

24. «Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства подвижного состава железных дорог», утв. протоколом заседания Совета по железнодорожному транспорту государств участников Содружества от 20-21 октября 2010 г. №53.

25. «Инструкция по подготовке к работе в зимний период и организации снегоборьбы на железных дорогах, в других филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД», а также его дочерних и зависимых обществах», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 22.10.2013 №2243р (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 25.02.2015 №474р).

26. «Инструкция по охране труда для осмотрщика вагонов, осмотрщика-ремонтника вагонов, слесаря по ремонту подвижного состава в вагонном хозяйстве ОАО «РЖД» иот РЖД-41ОО612-ЦВ-О14-2О13, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 09.01.2014 №4р.

27. «Методика оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД», утв. ОАО «РЖД» .12.2013.

28. «Порядок действий работников ОАО «РЖД» при вынужденной остановке поезда на перегоне с последующим оказанием ему помощи вспомогательным локомотивом», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 27.02.2015 №554р.

29. «Руководящий документ по техническому обслуживанию, ремонту и освидетельствованию колесных пар пассажирских вагонов с двухрядными коническими подшипниками кассетного типа» РД 32 ЦЛ-ВНИИЖТ 01-2005, утв. ОАО «РЖД» 02.05.2005.

30. «Руководящий документ по ремонту и техническому обслуживанию колесных пар с буксовыми узлами грузовых вагонов магистральных железных дорог колеи 1520 (1524 мм)», утв. протоколом заседания Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества от 16-17 октября 2012 г. №57.

Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы:

1. Автосцепное оборудование грузовых вагонов: Обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа. М.: УМК МПС России, 2000.

2. Конструкция и ремонт грузовых вагонов: Обучающее контролирующая мультимедийная компьютерная программа. М.: УМК МПС России, 2000.

Средства массовой информации:

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru

2. «Транспорт России» (газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru

3. «Вагоны и вагонное хозяйство» (журнал). Форма доступа: http://lokomotivref.ru/Vagony-i-vagonnoe-hozjajstvo.htm

4. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение модуля проводится после изучения общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Электроника и микропроцессорная техника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Железные дороги», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе теоретического обучения обучающиеся получают необходимые знания и осваивают необходимые умения по всем тарифным разрядам, включенным в профессиональный стандарт, а во время производственного обучения (выполнения практической квалификационной работы) в структурном подразделении отрабатывают трудовые действия в соответствии с тарифным разрядом, который устанавливается в зависимости от типа вагонного депо и напряженности его деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) может проходить концентрированно или рассредоточено.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Демонстрация знаний плановых видов ремонтов, объем и периодичность технического обслуживания вагонов. Ведение учета неисправных вагонов, определение объема ремонтных работ вагонов. Составление технических актов. Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов. Эксплуатация вагонов, груженных опасными грузами. Демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; тестирования по темам МДК; защита зачетов по производственной практике; квалификационный экзамен.
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Демонстрация знаний организации технического обслуживание подвижного состава с пролазкой по позициям для выявления и устранения неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, безотцепочный ремонт кузовов, ответственных узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения и кассетного типа.	Текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; тестирования по темам МДК; защита зачетов по производственной практике; квалификационный экзамен.
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Демонстрация знаний технических требований к узлам и деталям подвижного состава; полнота и точность выполнения норм охраны труда; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам.	Текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; тестирования по темам МДК; защита зачетов по производственной практике; квалификационный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

1	2	3
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике