

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Красноярский техникум железнодорожного транспорта  
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

Для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Красноярск  
2020

Рабочая программа дисциплины ЕН.02. Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии ООД  
протокол № 10 от « 08 » 06 2020 г.  
Председатель ЦК Ю.И.р П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
С.В. Домнин  
« 08 » 06 2020г.

Разработчик: Юманов П.Н. - преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.02. Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.02. Информатика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ЕН.02. Информатика обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения в профессиональных задачах, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 135 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 95 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 135 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 115 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
В том числе:	
Практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
В том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	115
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Информация, информационные процессы, информационное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Информация, информационные процессы, информационное общество	2	ОК 2- ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение тренировочных заданий по переводу чисел из одной системы счисления в другую	2	
<b>Тема 2. Технология обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стадии обработки информации.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме: «Организация телекоммуникации», «Виды сервиса Internet».	2	
<b>Тема 3. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Джона фон Неймана	2	ОК 2- ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему: «Абак»; «Арифметическая машина Блеза Паскаля»; «Арифмометр Готфрида Вильгельма Лейбница»; «Аналитическая машина Чарльза Беббиджа»; «Табулятор Германа Холлерита».	2	
<b>Тема 4. Устройство персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ).	2	ОК 2- ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить кроссворд (см. требования к результатам выполнения самостоятельной работы) по теме «Устройство персонального компьютера»	2	

<b>Тема 5. Программное обеспечение персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация программного обеспечения (ПО).	2	ОК 2 – ОК 8
	<b>Содержание учебного материала</b> Базовое ПО. Прикладное ПО.	2	ОК 2 – ОК 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение тренировочных заданий	2	
<b>Тема 6. Локальные и глобальные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета.	2	ОК 2- ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по теме (на выбор): 1. «Условия создания и архитектура локальных сетей компьютеров»; 2. «Кабельное хозяйство и аппаратное обеспечение локальных сетей»; 3. «Программное обеспечение локальных сетей»; 4. «Администрирование локальных сетей. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети». 5. «История формирования всемирной сети Internet»; 6. «Структура Internet. Руководящие органы и стандарты Internet» 7. «Каналы связи и способы доступа в Internet».	2	
<b>Тема 7. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средства хранения и передачи данных.	2	ОК 2- ОК 5
<b>Тема 8. Автоматизированные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и классификации автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды.	2	ОК 2- ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека.»	2	
<b>Тема 9. Базовые системные продукты и пакеты</b>	<b>Практическое занятие</b> Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами	2	ПК 1.2 ПК 2.3



<b>прикладных программ</b>	<b>Практическое занятие</b> Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочке.	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочке.	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить глоссарий по теме «Операционная система Microsoft Windows» (см. требования к результатам выполнения самостоятельной работы)	4	
<b>Тема 10. Текстовые процессоры</b>	<b>Практическое занятие</b> Создание текстового документа и форматирование текста.	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Вставка различных объектов (рисунки, таблицы, диаграммы) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Вставка различных объектов (рисунки, таблицы, диаграммы) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Создание различных графических объектов в текстовом редакторе.	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Создание различных графических объектов в текстовом редакторе	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Создание документа по теме раздела	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Создание документа по теме раздела	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документа (тренировочное задание) Подготовка к практическим занятиям.	4	
<b>Тема 11. Электронные таблицы</b>	<b>Практическое занятие</b> Создание и форматирование электронных таблиц	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление сортировки и фильтрации в электронной таблице	2	ПК 3.1 ПК 4.1

	<b>Практическое занятие</b> Проведение простейших расчетов с использованием формул	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Проведение простейших расчетов с использованием формул	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Комплексное использование возможностей табличного процессора для создания документа (тренировочное задание) Подготовка к практическим занятиям.	4	
<b>Тема 12. Базы данных</b>	<b>Практическое занятие</b> Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов.	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Работа с данными и создание отчетов	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Создание базы данных	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Создание базы данных	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Сложные запросы с использованием логических выражений.	2	ПК 3.1 ПК 4.1

	<b>Практическое занятие</b> Разработка многотабличной базы данных.	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Разработка многотабличной базы данных.	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Комплексная работа с объектами в базе данных (тренировочное задание). Подготовка к практическим занятиям.	4	
<b>Тема 13. Графические редакторы</b>	<b>Практическое занятие</b> Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Построение нормального поперечного профиля насыпи Построение выемки в скальных грунтах. Подготовка к практическим занятиям.	4	
<b>Тема 14. Программы создания презентаций</b>	<b>Практические занятие</b> Разработка презентаций	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практические занятие</b> Разработка презентаций	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Задание эффектов и демонстрация презентаций.	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Задание эффектов и демонстрация презентаций.	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика работ по подготовке презентаций: классификация верхнего строения пути верхнее строение пути на зарубежных железных дорогах Подготовка к практической работе	4	
<b>Тема 15. Сервис Интернета</b>	<b>Практическое занятие</b> Работа с электронной почтой. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2	ПК 3.1 ПК 4.1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовьте реферат по теме (на выбор): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Каналы связи и способы доступа в Internet»;</li> <li>2. «Модемы и протоколы обмена»;</li> <li>3. «Программное обеспечение сети Internet: операционные системы серверов»;</li> <li>4. «Протоколы и сервисы сети Internet»;</li> <li>5. «Основы HTML и его развитие»;</li> <li>6. «Интерактивные элементы Web-страниц и скрипты»;</li> <li>7. «Средства разработки Web-страниц»;</li> <li>8. «Элементы Web-дизайна»;</li> <li>9. «Поисковые сайты и технологии поиска информации в Internet»;</li> <li>10. «Образовательные ресурсы сети Internet»;</li> <li>11. «Досуговые ресурсы сети Internet»;</li> <li>12. «Электронная коммерция и реклама в сети Internet»</li> <li>13. «Проблемы защиты информации. Авторское право».</li> </ol>	2	
	<b>Практическое занятие</b> Создание Web-страницы. Вставка гиперссылки.	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Создание Web-страницы. Вставка гиперссылки.	2	ПК 3.1 ПК 4.1
<b>Тема 16. Антивирусные средства защиты информации</b>	<b>Практическое занятие</b> Работа со служебными приложениями (архивация данных дефрагментация диска и др.). Работа с антивирусной программой.	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	Итоговая контрольная работа	1	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>135</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Информация, информационные процессы, информационное общество	2	ОК 2- ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение тренировочных заданий по переводу чисел из одной системы счисления в другую	2	
<b>Тема 1.2. Технология обработки информации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме: «Организация телекоммуникации» «Виды сервиса Internet»	2	
<b>Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.</b>		<b>15</b>	ОК 2- ОК 5 ПК 4.1
<b>Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Джона фон Неймана	3	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему: «Абак»; «Арифметическая машина Блеза Паскаля»; «Арифмометр Готфрида Вильгельма Лейбница»; «Аналитическая машина Чарльза Беббиджа»; «Табулятор Германа Холлерита».	2	
<b>Тема 2.2. Устройство персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ).	2	ОК 2- ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить кроссворд (см. требования к результатам выполнения самостоятельной работы) по теме «Устройство персонального компьютера»	2	
<b>Тема 2.3. Программное обеспечение персонального компьютера</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО. Выполнение тренировочных заданий	6	
<b>Раздел 3. Сетевые информационные технологии</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Локальные и глобальные сети</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по теме (на выбор): 7. «Условия создания и архитектура локальных сетей компьютеров»; 8. «Кабельное хозяйство и аппаратное обеспечение локальных сетей»; 9. «Программное обеспечение локальных сетей»; 10. «Администрирование локальных сетей. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети». 11. «История формирования всемирной сети Internet»; 12. «Структура Internet. Руководящие органы и стандарты Internet» 7. «Каналы связи и способы доступа в Internet».	2	
<b>Тема 3.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Средства хранения и передачи данных.	2	
<b>Тема 3.3. Автоматизированные системы.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные понятия и классификации автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека.»	2	
<b>Раздел 4. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</b>		<b>100</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочке.	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить глоссарий по теме «Операционная система Microsoft Windows» (см. требования к результатам выполнения самостоятельной работы);	4	
	<b>Практическое занятие</b> Создание текстового документа и форматирование текста.	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие</b> Вставка различных объектов (рисунки, таблицы, диаграммы) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Создание различных графических объектов в текстовом редакторе	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Создание документа по теме раздела	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документа (тренировочное задание) Подготовка к практическим занятиям.	10	
	<b>Практическое занятие</b> Создание и форматирование электронных таблиц	2	ПК 1.2 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Осуществление сортировки и фильтрации в электронной таблице	2	ПК 2.3 ПК 3.1
	<b>Практическое занятие</b> Проведение простейших расчетов с использованием формул	2	ПК 1.2 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b> Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах	2	ПК 1.2 ПК 3.1



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с данными и создание отчетов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание базы данных	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сложные запросы с использованием логических выражений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка многотабличной базы данных.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Комплексная работа с объектами в базе данных (тренировочное задание)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Построение нормального поперечного профиля насыпи Построение выемки в скальных грунтах Подготовка к практическим занятиям.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка презентаций Задание эффектов и демонстрация презентаций	8	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика работ по подготовке презентаций: классификация верхнего строения пути верхнее строение пути на зарубежных железных дорогах	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с электронной почтой. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовьте реферат по теме (на выбор): «Каналы связи и способы доступа в Internet»; «Модемы и протоколы обмена»; «Программное обеспечение сети Internet: операционные системы серверов»; «Протоколы и сервисы сети Internet»; «Основы HTML и его развитие»;	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание Web-страницы. Вставка гиперссылки. Работа со служебными приложениями (архивация данных дефрагментация диска и др.). Работа с антивирусной программой.	6	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>135</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Информатики.

Оборудование кабинета информатики:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;

- учебно-справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;

- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основана литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова	Информатика [Электронный ресурс] : учебник для ссузов.- <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=357118">https://znanium.com/catalog/document?id=357118</a>	Москва : ФОРУМИНФРА-М, 2020	100 % online

Дополнительная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1.	М. В. Гаврилов, В. А. Климов	Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования.- <a href="https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-449286">https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-449286</a>	Москва : Юрайт, 2020	100 % online
2.	М. В. Гаврилов, В. А. Климов	Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов.- <a href="https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-449779">https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-449779</a>	Москва : Юрайт, 2020	100 % online
3.	О. П. Новожилов	Информатика [Электронный ресурс]: в 2 частях : учебник для среднего профессионального образования : Ч. 1.- <a href="https://urait.ru/book/informatika-v-2-ch-chast-1-448995">https://urait.ru/book/informatika-v-2-ch-chast-1-448995</a>	Москва : Юрайт, 2020	100 % online

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов очной и заочной форм обучения
<b>Умения:</b>		
использовать изученные прикладные программные средства	ОК 2- ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1	практический контроль на практических занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы на комплексное использование возможностей MS WORD, MS EXCEL, MS ACCESS, комбинированный контроль на дифференцируемом зачете.
<b>Знания:</b>		
основных понятий автоматизированной обработки информации	ОК 2- ОК 5 ПК 2.3 ПК 4.1	текущий устный фронтальный опрос на теоретических занятиях; текущий тестовый контроль; контроль выполнения индивидуальных заданий - рефератов, презентаций, сообщений, глоссария, кроссвордов; комбинированный контроль на дифференцируемом зачете.
общего состава и структуры электронно- вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.3	текущий устный фронтальный опрос на теоретических занятиях; текущий тестовый контроль; взаимоконтроль при работе в парах, малыми группами; контроль выполнения индивидуальных заданий - рефератов, подбор необходимого программного обеспечения в зависимости от предложенных ситуаций; комбинированный контроль на дифференцируемом

		зачете.
базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.1	текущий устный фронтальный опрос на теоретических занятиях; текущий тестовый контроль; взаимоконтроль при работе в парах, малыми группами; контроль выполнения индивидуальных заданий – разработки глоссария, написания рефератов, подготовки докладов и сообщений, выполнение заданий на комплексное использование возможностей MS WORD, MS EXCEL, MS ACCESS; разработки мультимедийных презентаций; комбинированный контроль на дифференцируемом зачете.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (заочная форма обучения).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов очной и заочной форм обучения</b>
<b>Умения:</b>		
использовать изученные прикладные программные средства	ОК 2- ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1	практический контроль на практических занятиях; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы на комплексное использование возможностей MS WORD, MS EXCEL, MS ACCESS, комбинированный контроль на дифференцируемом зачете.
<b>Знания:</b>		
основных понятий автоматизированной обработки информации	ОК 2- ОК 5 ПК 2.3 ПК 4.1	текущий устный фронтальный опрос на теоретических занятиях; текущий тестовый контроль; контроль выполнения индивидуальных заданий -

		рефератов, презентаций, сообщений, глоссария, кроссвордов; комбинированный контроль на дифференцируемом зачете.
общего состава и структуры электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.3	текущий устный фронтальный опрос на теоретических занятиях; текущий тестовый контроль; взаимоконтроль при работе в парах, малыми группами; контроль выполнения индивидуальных заданий - рефератов, подбор необходимого программного обеспечения в зависимости от предложенных ситуаций; комбинированный контроль на дифференцируемом зачете.
базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	ОК 2 ПК 1.2 ПК 3.1	текущий устный фронтальный опрос на теоретических занятиях; текущий тестовый контроль; взаимоконтроль при работе в парах, малыми группами; контроль выполнения индивидуальных заданий – разработки глоссария, написания рефератов, подготовки докладов и сообщений, выполнение заданий на комплексное использование возможностей MS WORD, MS EXCEL, MS ACCESS; разработки мультимедийных презентаций; комбинированный контроль на дифференцируемом зачете.